JI\MONO.
not found.

# مقالات

(حصداول)

باب (۱) مندوستان میں احیاء علم وفکر باب (۲) صحابهٔ کرام کی منفر دانه عظمت شان باب (۳) فرق باطله کا تعاقب

تاليف

حضرت مولا نا حبيب الرحمن صاحب اطمى استاذ حديث دارالعام ديوبن ر، سهار نپور، يو پي

ناشد مینیخ الهنداکیدمی، دارالعه ام دیوسب سنتیخ الهنداکیدمی، دارالعهام

#### جمله حقوق تجق شيخ الهندا كيثرى دارالعلو ديو بندمحفوظ ہيں

#### زيرسرپرستى

حضرت مولا نامرغوب الرحلن صاحب دامت بركاتهم مهتمم دار العلوم ديوبند

#### زیر نگرانی

حضرت مولا نابدرالدین اجمل علی القاسمی صاحب رکن مجلس شوری دارالعلوم دیوبند

\_\_\_\_\_

سلسلهاشاعت عام

نام كتاب : مقالات حبيب (حصه اوّل)

مولف : حضرت مولا ناحبيب الرحمٰن صاحب أعظمي

استاذ حديث دارالعلوم ديوبند

س اشاعت : ۲۰۰۹ سے ۱۳۳۰

تعدادصفحات: ۳۲۹

ناشر : شخ الهنداكيدى دارالعلوم ديوبند

# فهرست ابواب وموضوعات (اجمالی)

|            | <ul> <li>لقر يظ حضرت مولا نامفتی سعيدا حمرصاحب پالن پوری</li> </ul>  |
|------------|--|
| 14         | <ul> <li>لقر يظ حضرت مولا نامفتى سعيدا حمد صاحب پالن بورى</li> <li>تقر يظ حضرت مولا نا نورعالم عليل اميني صاحب</li> </ul>                      |
|            | (حصهاوّل) <b>جاب</b> (۱) هندوستان میں احیاءکم وفکر   |
| ۲۱         | • ہندوستان میں علم اور علماء   |
| ۴٠         | •  |
| <i>م</i> ه | <ul> <li>دارالعلوم د یو بندایک مکتبه فکرایک تحریک</li> </ul>   |
| ۸۱         | <ul> <li>فرزندان دارالعلوم د يو بند كی فقهی تصنیفی خد مات</li> </ul>   |
| ۱۰۵        | <ul> <li>علاء د یو بند- اور جماعت الل حدیث کی معاندانه روش</li> </ul>  |
| 150        | <ul> <li>آئینہان کودکھایا تو برا مان گئے</li> </ul>  |
| ١٣٢        | • اعیبہان و دھایا و براہان سے ۔<br>• دارالعلوم دیو بند کے خلاف''تر جمان دہلی'' کی الزام تر اشیوں پرایک نظر ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ |
| تشان       | (حصهاوّل) <b>باب</b> (۲) صحابهٔ کرام رضوان الله میم کی منفر دانه ظمه   |
| ۲۰۳        | • صحابه کرام قر آن وسنت کی نظر میں   |
| r11        | • تقذس صحابه   |
| rra        | <ul> <li>معیارا فضلیت</li> </ul>   |
|            | (حصهاوّل) <b>باب</b> (۳) فرق باطله کا تعاقب  |
| ۲۷۳        | <ul> <li>نبئ افرنگ کی داستان حیات</li> </ul>   |
| ۲۸۸        | <ul> <li>مرزا قادیانی اپنے عقایداور دعوول کی روشنی میں</li> </ul>  |
| ۳۰۱        | <ul> <li>مرزا قادیانی کی فرآن حکیم میں تحریف معنوی کی چندمثالیں</li> </ul>   |
| ۳۰۲        | • انقلاب ایران کی حقیقت - قائد انقلاب کے عقاید ونظریات کے آئینہ میں  |
| mrm        | <ul> <li>عقا يدا بل سنت والجماعت – اورعقا 'مدشيعه، ايك نقا بلى مطالعه</li> </ul>   |
| rar        | •  |
|            |  |

## (حصه دوم) باب (م) مسائل ودلائل

| 114        | •  |
|------------|--|
| 19         | •  |
|            | تفسيراً يات صيام   |
|            | و عشرهٔ ذی الحجہ کے اعمال وفضائل   |
| ٣٢         | اسلام کاتصور جہاد  |
|            | ·<br>اسلام میں شہید کی حقیقت اور مقام ومرتبہ                               |
|            | • جعیة المل حدیث کان پورکی ایک تحریر پر بحث ونظر                           |
|            | <ul> <li>کیا خواتین کامسا جدمین آکر با جماعت نمازیر هنادرست ہے؟</li> </ul> |
|            | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                      |
| ۱۲۴        | • نکاح کے شرعی قوانین<br>• نکاح کے شرعی قوانین                             |
| 19+        | و ایک مجلس کی تَین طلا قیں ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔           |
| ۲۳4        | •  |
| <b>120</b> | •  |
| 749        | • طلاق سکران صحابهٔ کرام وتابعین عُظام کے آثار واقوال کی روشنی میں         |
| 791        |  |
| ٠٨٨        | حقیقت رجم بحث و تحقیق کے آئینہ میں   |
|            | (حصه سوم) <b>باب</b> (۵) گوشئه سیرت و تاریخ                                |
|            | • سیرت نبوی علی صاحبها الصلوة والسلام پرایک نظر                            |
|            | •  |
| ٣٦         | • ہماری تاریخ کا ایک باب بیجھی ہے۔   |
| 14         | •  |
| ۵٠         | •      اجودهیا کی تاریخی حثیت  |
|            |  |
|            | •  |
|            | • بابری مسجد-حقائق اورافسانے<br>• بابری مسجد تاریخ کے مختلف مراحل میں      |

# (حصيسوم) **باب** (۲) تذكره اربا فضل وكمال

| 114         | امام ابوحنیفه اورعلم حدیث                                      | Ð |
|-------------|--|---|
| IM          | •  | ð |
| 1/19        |  | Ð |
| ۲۳۰         | شيخ ۾ عبد الله عبد الله  | ð |
| rrr         |  | ð |
| ran         | ~ * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                        | ð |
| rzı         | 1 · · ·  | ð |
| rar         |  | ð |
| ۲۸۵         | • •  | 1 |
| ۳۰۳         | ا- شیخ داؤد بنارسی<br>۱- شیخ داؤد بنارسی                       | _ |
| μημ         |  | ð |
| m49         |  | ð |
| <b>"</b> እዮ | • شاه وِلی الله محدث دہلوی کے سفر حرمین شریفین کی تفصیلی روداد | ð |
|             | •  | ð |
| M9          | ••       • • • • • • • • • • • • • • •                         | ð |



#### فهرست ابواب وموضوعات (حصداوّل) ر حصیه و بات تقریظ حضرت مولا نامفتی سعیدا حمرصا حب پالن پوری تقریظ حضرت مولا نا نورعالم خلیل امینی صاحب **باب** (۱) هندوستان میں احیاء کم وفکر عرب و ہند کے روابط ...... عہداموی کے چند ہندی علماء عهدغر نو په کے علاء عهر بلین میں علوم اسلامی عہد بلین میں علوم اسلامی اسلامی اسلامی اسلامی اسلامی اسلامی اسلامی اسلامی اسلامی اسلام عهد علائي مين علمي ترقي عهد تغلق کےعلماء و مدارس جون پورم**ي**ں علمي نشاط ...... عهد مغلیه میں علمی سرگرمیاں مرتبن فآوی عالمگیری شاه ولی اللّٰداوران کےخانواد ہ کا کارنامہ شاه اسحاق وشاه عبدالغنی کی علمی خد مات مولا نامحمه قاسم نا نوتوی اورمولا نارشید احمر گنگوهی کا کارنامه ہندوستان میں دوملمی تح یکیں اوران کے اثر ات دارالعلوم د يو بندايک مکتبه فکرايک تح يک ا فتناحیه ا پین منظر اصول ومقاصد ..... سندواستناد ..... ا سنا دسلف کالا زمی اثر عقيدهٔ ختم نبوت كا تحفظ ناموس صحابه کا د فاع

| ۵۵ | ر د شرک و بدعت  |
|----|---|
| ۵۲ | علاء دا رالعلوم ديوبند کا مسلک  |
| ۵۸ | توحير   |
| ۵۸ | خاتم الانبياء سيدنا محدر سول الله   |
| ۵٩ | صحابهٔ کرام   |
| ۵٩ | صلحائے امنت   |
| 4+ | فقها ورفقهاء  |
| 71 | علماء دا رالعلوم کا فکری اعتدال   |
| 45 | فقه میں سنت کی را ہیں   |
| 42 | فتنهٔ اربداد-اور تحفظ اسلام کے لئے فکر دارالعلوم دیو بندسے مربوط علماء کی سعی مشکور |
|    | يېلامحاذ  |
| 46 | دُوسرامجاذ  |
| 40 | تيسرا محاذ  |
| 77 | دارالعلوم نے ملت کوکیا دیا  |
| 42 | طبقات مشاهبرعلماء ديوبند  |
| 42 | محدثين  |
| 44 | مفسرین  |
| 47 | متكامين وموَ رخين   |
| 49 | فقهاء   |
| 49 | اصحاب تدريس   |
| ۷. | مبلغين اسلام  |
| ۷  | مشائخ اصحاب سلوك  |
| ۷٢ | مجامدین وقائدین ملت   |
|    | مناظرين اسلام   |
|    | صحافی واہل قلم ِ '  |
| ۷٣ | علاء دیو بندا ورعکم القرآن – ایک بسر سری جائز ه                                     |
| ΛΙ | فرزندان دا رالعلوم دیو بند کی فقهی تصنیفی خد مات                                    |
|    | دارالعلوم د يو بند کې عظيم خد مات   |
| ۸۲ | مِولا نامفتَى عزيز الرحمٰن عثاني  |
| ۸۳ | حكيم الامت مولا ناا شرف على تفانوي  |

| ۸۴  | مفتی اعظم مولا نا کفایت الله شا هجهان پوری ثم د ہلوی    |
|-----|---|
| ۸۵  | مبولا ناسیداً صغرصین دیوبندی                            |
| ٨٢  | شیخ الا دب والفقه مولا نااعز ازعلی امروهوی ثم دیوبندی   |
| ۸۷  | مولا نامفتی سیدمهدی حسن محدث شا هجهان پوری              |
| ۸۸  | مولا ناعبدالحق نا فع پیثا وری                           |
| 19  | مفتی اعظم یا کستان منولا نامحر شفیع دیوبندی             |
| 9+  | حکیم الاسلام مولا نا قاری محمرطیب مهتم دارالعلوم دیوبند |
| 91  | مولا ناسيد بدرعالم ميرهي ثم مدني                        |
| 95  | مولا ناسيرشمس الدين افغا في                             |
| 911 | مولا ناعبدالرحيم كيمبل يوري                             |
| 911 | مولا نامفتی محمدا ساعیل بشم الله سورتی                  |
| 914 | مولا نا حبیب الرحمٰن محدث اعظمی                         |
| 90  | مولا ناسید محمدمیان د یوبندی ثم د هلوی                  |
| 94  | مولا نامجر منظور نعمانی                                 |
|     | مولا نامفتی محمود حسن گنگو ہی                           |
| 91  | مولا ناسید محمد پیسف محدث بنوری                         |
| 99  | مولا نامفتی نظام الدین اعظمی                            |
| 99  | مولا ناشمس الحق فريد يوري                               |
| 1++ | مولا نا سرفراز خال صفدر (گجران والا )                   |
| 1++ | مولا ناسیر با دشاه گل پیثا وری                          |
| 1+1 | مولا نامحمه طا ہرمر دانی آ                              |
| 1+1 | مولا نامفتی عبدالحکیم شخصروی                            |
| 1+1 | مولا نامفتی رشیدا حمر کدهیا نوی                         |
| ۱۰۳ | مولا ناعبدالشکورتر مذی                                  |
| 1+0 | ، علماء دیوبند – اور جماعت اہل حدیث کی معاندانہ روش     |
| 1+0 | علماء د بو بند کا استنادی رشته                          |
| 1+7 | علماء ديو بند كااعتدال                                  |
| 1+4 | سلف صالحین کے منہاج کی پیروی                            |
| 1+4 | علماء د يو بند كامسلك                                   |
| 1+9 | تو حيد – رسالت  |

|  | 1   |
|--|---|
| 11+  | صحابه-صلحائے امت  |
| 11+  | فقها ورفقهاء  |
| 111  | جماعت اہل حدیث کا بیجا تشدد   |
|  | •   |
| ١٣٣  | نقل عبارت عالی جاه نواب صاحب مرحوم  |
| ١٣٦  | نقل عبارت مولا نامُحمه صاحب جونا گرهی '   |
| 12   | طریق محمدی کی مکمل عبارت  |
| ١٣٦  | •   |
| ١٣٦  | شیشے کے گھر میں بیڑھ کے   |
| 102  | غيرمقلدين خوداييخ ا كابرعلماء كى نظرمين   |
| 10+  | جها دحریت میں غیر مقلدین کا کر دار ً  |
| ۲۵۱  | برطانوی آقا کی حمایت میں جہاد کی منسوخی کی ناکام کوشش   |
| 177  | ''تر جمان دہلی'' کے بیان کردہ دلائل پر بحث ونظر ٰ   |
|  | ه ۱ مر ۱ مرک امر ضوران الاعلیم کیمنی دا وعظ مدیثان  |
|  | <b>باب</b> (۲) صحابهٔ کرام رضوان الله میهم کی منفر دانه عظمت شان  |
| <b>۲+</b> ۳  | •   |
| r+r<br>r+r   | • صحابة قرآن وسنت كى نظر ميں<br>الصحابة فى القرآن   |
| r+m<br>r+9   | • صحابة قرآن وسنت كى نظر ميں<br>الصحابة فى القرآن<br>الصحابة فى الحديث  |
| r+m<br>r+9<br>rim  | • صحابة قرآن وسنت كى نظر ميں<br>الصحابة فى القرآن<br>الصحابة فى الحديث<br>صحابه كى تنقيص علمائے امت كى نظر ميں  |
| r+m<br>r+9<br>rim<br>ria   | • صحابة قرآن وسنت كى نظر ميں<br>الصحابة فى القرآن<br>الصحابة فى الحديث<br>صحابة كى تنقيص علمائے امت كى نظر ميں<br>ايك اہم ترين نكته   |
| r+m<br>r+9<br>rim<br>ria   | • صحابة قرآن وسنت كى نظر ميں<br>الصحابة فى القرآن<br>الصحابة فى الحديث<br>صحابه كى تنقيص علمائے امت كى نظر ميں  |
| r+m<br>r+9<br>rim<br>ria<br>ria                                    | صحابة في القرآن<br>الصحابة في القرآن<br>الصحابة في الحديث<br>صحابه كي تنقيص علمائے امت كي نظر ميں<br>ايك انهم ترين مكته<br>قدس صحابه<br>معيار صلاح  |
| r+m<br>r+9<br>rim<br>ria<br>ria<br>ria                             | صحابة قرآن وسنت كى نظر ميں الصحابة فى القرآن  |
| r+m<br>r+9<br>r1m<br>r10<br>r10<br>r10<br>r10                      | • صحابة قرآن وسنت كى نظر ميں<br>الصحابة فى القرآن<br>الصحابة فى الحديث<br>صحابه كى تنقيص علائے امت كى نظر ميں<br>ايك انهم ترين نكته<br>فقد س صحابه<br>صحابة كى سيرت رسول خداكى سيرت كا جزء ہے<br>صحابة قرآن مجيد كى نظر ميں   |
| r+m<br>r+9<br>r1m<br>r10<br>r11<br>r11<br>r11<br>rr9               | • صحابة قى القرآن وسنت كى نظر مين<br>الصحابة فى الحديث<br>صحابة كى تنقيص علمائے امت كى نظر ميں<br>ايك انهم ترين نكتة<br>فقد س صحابة<br>صحابة كى سيرت رسول خدا كى سيرت كا جزء ہے<br>صحابة قرآن مجيد كى نظر ميں<br>صحابة قرآن مجيد كى نوشنى ميں   |
| r+m<br>r+9<br>r1m<br>r10<br>r10<br>r10<br>r10<br>r10<br>rr1        | • صحابة قرآن وسنت كى نظر ميں الصحابة فى القرآن الصحابة فى القرآن الصحابة فى الحديث الصحابة فى الحديث الصحابة كى نقر ميں الك الهم ترين نكته الك الهم ترين نكته معيار صحابة كى سيرت رسول خدا سكى سيرت كا جزء ہے صحابة قرآن مجيد كى نظر ميں صحابة قرآن مجيد كى نظر ميں صحابة كا مقام حديث كى روشتى ميں صحابة كا مقام حديث كى روشتى ميں صحابة كا مقام حديث كى روشتى ميں صحابة كى عيب جو ئى اكبر كمبائر ميں ہے صحابة كى عيب جو ئى اكبر كمبائر ميں ہے |
| r+m<br>r+9<br>r1m<br>r1a<br>r1a<br>r1a<br>r1a<br>rrq<br>rrq        | • صحابة قرآن وسنت كى نظريين<br>الصحابة فى القرآن<br>الصحابة فى الحديث<br>صحابة كى تنقيض علمائة امت كى نظريين<br>قدين صحابة<br>معيار صلاح<br>صحابة كى سيرت رسول خدا كى سيرت كا جزء ہے<br>صحابة كى مير كى نظريين<br>صحابة كى عيد جوئى اكبر كہائريين ہے<br>صحابة كى غير جوئى اكبر كہائريين ہے  |
| r+m<br>r+9<br>r1m<br>r1a<br>r1a<br>r1a<br>rr1<br>rr9<br>rma<br>rm9 | • صحابة رآن وسنت كى نظرييں<br>الصحابة فى الحديث<br>صحابة كى تنقيص علمائے امت كى نظرييں<br>ايك انهم ترين كلتة<br>فقدس صحابة<br>صحابة كى سيرت رسول خداكى سيرت كاجزء ہے<br>صحابة كا مقام حديث كى روشى ميں<br>صحابة كا مقام حديث كى روشى ميں<br>صحابة كا عير حقيقى روية<br>ايك محق كا غير حقيقى روية  |
| r+m<br>r+9<br>r1m<br>r1a<br>r1a<br>r1a<br>rr1<br>rr9<br>rma<br>rm9 | • صحابة قرآن وسنت كى نظريين<br>الصحابة فى القرآن<br>الصحابة فى الحديث<br>صحابة كى تنقيض علمائة امت كى نظريين<br>قدين صحابة<br>معيار صلاح<br>صحابة كى سيرت رسول خدا كى سيرت كا جزء ہے<br>صحابة كى مير كى نظريين<br>صحابة كى عيد جوئى اكبر كہائريين ہے<br>صحابة كى غير جوئى اكبر كہائريين ہے  |

| ۳۳۲          | (الف) فضيلت اختصاصی  |
|--------------|--|
| ۲۳۸          | (ب) فضيلت اكتساني  |
| ۲۳۹          | فضياًت اكتبا بي كي قتمنين                                      |
| ram          | ثمرهٔ فضیلت  |
| ra9          | افضل کی تعیین کاطریقه  |
|              | اعمال کی تحقیق اور صدیق اکبر کی افضلیت کا ثبات                 |
| ۲ <b>۲</b> ۹ | ایک شر کااز لا   |
| ۲۷+          | مبیب جبره ارامه<br>حضرت عثمان غنی وعلی مرتضلی میں با همی فضیلت |
|              |  |
|              | <b>باب</b> (۳) فرق باطله کاتعاقب                               |
| ٣٧٣          | منبیُ افرنگ کی داستان حیات                                     |
| ٣٢           | نام اورتاریخ پیدائش  |
|              | مرزاً قادیانی کاخاندان   |
| ٣٢ ٢٢        | مرزا کےوالد غلام مرتضٰی کی مملی حالت                           |
| ٣٢ ٣         | میرزا کے ایام طفلی '   |
| ٣٢٢          | تعلیمی لیافت   |
| 124          | انگریزی زبان کی معمولی واقفیت                                  |
| M22          | کیچهری کی منشی گیری  |
| 122          | عهد ملازمت   |
|              | مقدمیه بازی کامشغله  |
|              | شرکاءکی اراضی پرغاصِبانه قبضه                                  |
|              | شهرت کی طلب اور سرگر می کمنا ظره                               |
|              | مرزاجی ایک عارف کامل کے روپ میں                                |
|              | نبیُ افرنگِ مرض مراق کے شکار تھے                               |
|              | مرزاجی کی دیگر بیماریان  |
|              | افيون اورشراب كااستعال   |
|              | ٹا نک ڈائن کااستعال  |
|              | مرزاجی بحثیت صاحب کشف  |
|              | ایک ہندولڑ کا بحثیت کا تب وحی                                  |
| <b>1</b>     | ز راند وزې کې ایک اور تجویز                                    |

| بدمعاملگی اور شخن تراشی   |   |
|---|---|
| الثاچور کوتوال کوڈانٹے ۔ ۱۲۰  |   |
| وعده خلا فی   |   |
| مرزا قادیانی اپنے عقایداور دعووں کی روشنی میں   | • |
| تمهيد   |   |
| تو حید،اورخدا کی ذات وصفات کے متعلق مرزا کے دعوے اور عقاید  |   |
| صفات الہیہ کے متصف ہونے کے دعوبے  |   |
| دعویٔ وحی ،نبوت و معجزات معرات م  |   |
| نبیٔ کریم کے ساتھ وحدت و مکسانیت کا دعویٰ   |   |
| سیدالمرسکین <u>سے برتر ہونے کا دعویٰ</u>  |   |
| حضرت عُیسیٰ علیہالصلوٰۃ والسلام کے حق میں مرزا کی بدزبانی   |   |
| جها د کی حرمت کا اعلان میرادی |   |
| مرزائی مٰدہب میں حج مکہ عظمہ کی بجائے قادیان میں  |   |
| آنجہانی مرزایرایمان نہلانے والے کافر ہیں  |   |
| غیر قادیا نیوں سے نکاح کفر ہے   |   |
| غیراحمد یوں کے بیجھے نماز قطعاً حرام ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔   |   |
| مرزا قادیانی کی قرآن حکیم میں تحریف منعنوی کی چندمثالیں   | • |
| حرف آغاز  |   |
| مثال اوّل   |   |
| مثال دوم  |   |
| مثال سوم ً  |   |
| انقلاب اٰبران کی حقیقت- قائدانقلاب کے عقاید ونظریات کے آئینہ میں ۲ ہم   | • |
| ضروری تمهید   |   |
| قائدا نقلاب علامه خمینی کا مذہب   |   |
| مسئلة امامت   |   |
| عقیدهٔ امامت برایک نظر  |   |
| مذهب ا ثناعشری میں ائمہ کا مرتبہ  |   |
| دنیاوآ خرت ان کے تصرف میں ہے  |   |
| ائمہ کو ماضی و مستقبل کاعلم ہوتا ہے اور ان کی موت ان کے اختیار میں ہے   |   |
| ائمه گناه اور بھول چوک سے بُری ہیں ۔۔۔۔۔۔۔ ۲اس  |   |

| 414         | ائمہ پر فرشتے وحی لے کرنازل ہوتے ہیں                                |
|-------------|---|
| <u>سا</u> ح | اللّٰد کی طرح امام کی معرفت شرط ایمان ہے                            |
| <u>سا</u> ح | ائمہ رسول کے ہم مرتبہ ہیں اور رسولوں کی طرحِ ان کی اطاعت بھی فرض ہے |
| ۳۱۸         | کا ئنات کا ذرہ ذرہ امام کے اقتد ارکے آ گے سرنگوں ہے                 |
| ۳۱۸         | ائمہ کا مرتبہ ملا مگہ مقربین اورانبیا ومرسلین سے بلندتر ہے          |
| ٣19         | ائمه سهو وغفلت مسيم حفوظ ہيں  |
| ٣19         | ائمه کی تعلیمات احکام قرآنی کی طرح واجب الانتباع ہیں                |
| ٣٢١         | ائمہ سے متعلق علامہ تمینی اوران کے مذہب اثناعشر بید کا خلاصہ        |
| ٣٢٢         |   |
| <b>س</b> ۲۷ |   |
| ٣٣٢         | عقید ہ تحریف قرآن کے سلسلہ میں علامہ خمینی کا روبیہ                 |
| ٣٣٨         | قرآن ہرشم کی ترمیم وتحریف سے پاک ہے                                 |
| سهمس        | و عقايدا بل سنت والجماعت – اورعقا ئد شيعه، ايك نقابلي مطالعه        |
| ٣٣٣         | عقايدا الل سنت والجماعت درباب الههيات                               |
| سلال        | عقا يدا ثناعشر بيه  |
| ۲۳۳         | عقایداہل سنت والجماعت در باب رسالت                                  |
| ۲۳۳         | •   |
| ٣٣٨         | عقايدا ہل سنت والجماعت  |
|             | عقا يدا ثناعشريه  |
| ٩٣٩         | عقا يدابل سنت والجماعت درباب امامت                                  |
|             | عقایدا ثناعشریه   |
| <b>ma1</b>  | عقایداہل سنت والجماعت در باب معا د                                  |
|             | عقايدا ثناعشريه   |
|             | شیعیت کا بهودنواز کر دار  |
|             | ، کیاا ثناعشری مسلمان میں؟<br>                                      |
|             | ایمان و کفر میں فرق وامتیا زضر وری ہے                               |
|             | ا ثناعشری میں اسباب کفریائے جاتے ہیں یانہیں؟                        |
| 244         | چندوہ کتابیں جن میں اثناعشری کے کفر کی تصریح ہے                     |
| ۳4۵.        | ا ثناعشری کے کفر پرایک متفقه فتو کی                                 |
| ٣٧٧         | ایک اورفتو کی   |

# حرفي شكر

حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب اعظمی استاذ حدیث دارالعلوم دیو بندایک ایجھے صاحب قلم ہیں۔ لکھنے والوں میں ممتاز مقام رکھتے ہیں ،ان کے مضامین مقبول ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ قلم کی طاقت ،ایک بڑی طاقت ہے، یہ جسال جائے قدرت کی جانب سے ایک انعام ہے۔ اس پر جتنا بھی شکر ادا کیا جائے وہ کم ہے۔ ہوشمند لوگوں نے اس کی طاقت سے بڑے بڑے کا رنامے سرانجام دیئے ہیں۔ تاریخ شاہد ہے کہ دنیا کے عظیم انقلابات میں قلم کا اہم رول رہا ہے۔

اس وقت ہمارے سامنے حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب اعظمی کی اہم کتاب ''مقالات حبیب'' ہے۔ موصوف نے مختلف اوقات میں، مختلف موضوعات پر جوقیمتی مضامین لکھے ہیں، وہ یکجا کردیئے گئے ہیں۔ مضامین کی اثر انگیزی کی بات ہے کہ ہر مضمون کو بار بار پڑھنے کو دل چاہتا ہے اور ہر بارایک نئ تازگی ملتی ہے۔ مجھے اس پر بیجد مسرت ہے کہ کتاب کی افا دیت کود یکھتے ہوئے دارالعلوم دیو بندگی مجلس شور کی نے شخ الهند اکیڈی سے اس کی طباعت منظور فر مالی ہے جو جلد منصر شہود پر آنے والی ہے۔ تو قع ہے کہ اسے خاص وعام کے حلقوں میں نمایاں مقبولیت حاصل ہوگی۔ بڑھتار ہے اس راہ میں قدم اور زیادہ اللہ کرے زورِ قلم اور زیادہ اللہ کرے زورِ قلم اور زیادہ

(مولانا) بدرالدین اجمل علی قاسمی (صاحب) رکن مجلس شوری دارالعلوم دیو بند سرزی قعده ۴۳۰ اھ=۲۷ را کتوبر ۲۰۰۹÷

# يبش لفظ

بيش نظر كتاب" مقالات حبيب" حضرت مولا ناحبيب الرحمٰن صاحب أعظمي استاذ حدیث ومدیراعلی در ماہنامہ دارالعلوم دیوبند' کے بیش بہامضامین کا مجموعہ ہے۔مضامین بڑی محنت اور جانفشانی سے لکھے گئے ہیں جوضر ورت وقت کے عین مطابق ہیں۔ آج کے حالات میں ایسے مضامین کی خاص طور برضرورت ہے۔مولا نا کا قلم رواں دواں ہے۔وہ جس موضوع براٹھتا ہے اس کا پورا پورا حق ادا کر دیتا ہے۔ مجھے امید ہے کہ یہ مجموعہ جو تین جلدوں پر مشتمل ہے اہل علم میں قدرومنزلت کی نگاہ سے دیکھا جائے گا۔ کتاب کے آغاز میں حضرت مولا نا سعید احمرصا حب پالن پوری صدر المدرسین دا رالعلوم دیوبنداور حضرت مولا نا نور عالم خليل اميني صاحب اميني ايْدِيتْرْ 'الداعي'' واستاذ دارالعلوم كي تقريظات بھي ہیں جن سے کتاب کی معتبریت مزید بڑھ جاتی ہے۔تقریظات میں کتاب کا تعارف علمی وادبی اورخوبصورت انداز میں کرایا گیاہے اوراس کی اہمیت کوا جا گر کیا گیاہے۔ مجھے خوشی ہے کہ مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب کا بیرا ہم اور مفید ترین مجموعہ شخ الہند ا کیڈمی سے شائع کیا جار ہاہے جوٹلمی وا د بی ،اصلاحی بحقیقی اورمعلو ماتی اعتبار سے بہت اہم ہے۔انشاءاللّٰداس کےمطالعہ سے ہرمکتب فکر کےاہل ذوق حضرات کو فائدہ ہوگا۔ دعا ہے حق تعالیٰ فاضل مؤلف کوصحت وعافیت کے ساتھ زندہ سلامت رکھے اور تو فیق مرحمت فر مائے کہ وہ اپنے یا کیز قلم سے علم فن کے شہ یار بے بیش کرتے رہیں۔

(مولانا) مرغوب الرحمان (صاحب) مهتمم دار العلوم دیوبند کرزی قعده ۲۰۰۰ اه= ۲۷/۱ کتوبر ۲۰۰۹ ÷

#### تقريظ

# حضرت مولا نامفتی سعیداحمه صاحب پالن بوری شخ الحدیث وصدرالمدرسین دارالعلوم دیوبند

نحمدُه و نصلي على رسوله الكريم، أما بعد:

ہزار رنگ ہیں نیرنگی حیات میں،اورگل ہائے رنگا رنگ سے ہے زینتِ جمن، ''مقالاتِ حبیب''ایسے ہی انواع والوان کے مضامین کا مجموعہ ہے۔اس ضخیم کتاب کے ۲ ابواب ہیں:

باب اوّل میں ہندوستان میں احیائے علم وفکر کامفصل تذکرہ ہے، اور مکتب فکر دارالعلوم دیوبند کا اور اس کے ابنائے قدیم کا مبسوط تعارف ہے۔ دارالعلوم نے ملت اسلامیہ کو کیا دیا؟ اس نے کن کن فتنوں کا تعاقب کیا؟ اس کی تفسیری، حدیثی ، فقہی اور اصلاحی خدمات کیا ہیں؟ان سب باتوں کا تفصیل سے تذکرہ آپ کواس کتاب میں ملےگا۔ دوسرے باب میں صحابہ کرام رضوان الله علیهم اجمعین کی منفر دانہ عظمتِ شان کا بیان ہے، یہی حضرات امتِ اسلامیہ کا پہلا قافلہ ہیں، یہی حضرات دین کے ناقل اور محافظ ہیں، ا نہی کے دوشِ نا تواں بر دین کی تلقی ،اور دعوتِ اسلامی کی ہمہ ہمی کا بوجھ رکھا گیا ہے،اور تاریخ شامدہے کہوہ اس ذمہ داری سے بہاحسن وجوہ عہدہ برآ ہوئے ہیں، اور بیحضرات ہر طرح قابل اعتماد ہیں، کچھلوگ (شیعہ، غیرمقلدین اورمودودی)ان حضرات کوان کے لائق مقام نہیں دیتے، بلکہان کے قت میں بدگمانی کا شکار ہیں،معلوم نہیں وہ لوگ اپنے دین کے معاملہ میں کس براعتماد کرتے ہیں؟ اللہ تعالیٰ براوراس کے رسول ..... بر! بے شک دین کا مبنی تو یہی ہے،مگر وسا کط کے بغیران کی با تنیں ہمیں نہیں کینچی، پس اگر درمیانی کڑیوں پر اعتماد نهر ہے اور اسلاف سے بے تعلقی ہوجائے تو پھرفہم دین کا خداحا فظ! آپ کواس کتاب سے معلوم ہوگا کہ قرآن وسنت کی نظر میں صحابۂ کرام کا کیا مقام تھا؟ان کا تقدّس اوران میں

معیارا فضلیت کا بھی اس کتاب میں مفصل بیان ہے۔

تیسراباب: فرقِ باطلہ کے تعاقب میں ہے، سب سے پہلے فرنگی نبی (قادیانی) کی داستانِ حیات ہے، پھر مرزا قادیانی کے عقائد و دعاوی کا بیان ہے، پھر قرآنِ حکیم میں قادیانی تحریفات کی چندمثالیں دے کرانقلاب ایران کی حقیقت واشگاف کی گئی ہے، اس طرح اشہب قلم شیعیت کی طرف چل بڑا ہے، اور آخر میں عقائد اہل سنت والجماعة اور عقائد شیعہ کا نقابلی مطالعہ ہے، جو خاصے کی چیز ہے۔

چوتے باب میں مسائل ودلائل ہیں،اوراس میں کئی معرکۃ الآراء مسائل زیر بحث آئے ہیں۔ مثلاً: (۱) رفع یدین کی بحث (۲) خواتین کا مساجد میں آکر باجماعت نماز پڑھنا (۳) نکاح وطلاق کا اسلامی ضابطہ (۴) ایک مجلس کی تین طلاقیں (۵) سکران (مدہوش) کی طلاق کا اسلامی ضابطہ (۴) ایک مجلس کی تین طلاقیں (۵) سکران مسائل معرکۃ الآراء ہیں،ان میں بھانت بھانت کے نظریات پائے جاتے ہیں۔مصنف مسائل معرکۃ الآراء ہیں،ان میں بھانت بھانت کے نظریات پائے جاتے ہیں۔مصنف زید مجدہم اس خاردار وادی سے فائز المرام نکل گئے ہیں...علاوہ ازیں: (۱) اسلام میں روزہ کی افادیت (۲) آیات صوم کی تفسیریں (۳) عشر ہ ذی الحجہ کے اعمال وفضائل (۴) اسلام میں شہید کی حقیقت اور فضیلت اور دیگر بہت سے مسائل زیر بحث آئے ہیں اور دلائل کی روشنی میں ان کا فیصلہ کیا گیا ہے۔

پانچوال باب: سیرت و تاریخ کے بیان میں ہے۔ سب سے پہلے ہادی عالم .....کی از دواجی زندگی کا بیان ہے، آپ .....کی از واج کی کثرت کے سلسلہ میں دو بنیادی نقطے بیان کئے ہیں، پھر از واج مطہرات کے سوانح ہیں اور بحث کے آخر میں تعدداز واج کی حاصلحتیں بیان کی ہیں جو بہت عمرہ بحث ہے۔ پھر پوری سیرت نبوی پراجمالی نظر ڈالی گئ ہے اور آپ .....کی سیرت مقدسہ کی چیدہ چیدہ باتیں ذکر کی ہیں۔ پھر ام کا رخ تاریخ کی طرف متوجہ ہوگیا ہے۔ سب سے پہلے تاریخ اسپین کا عبرت خیز ورق الٹا ہے، پھراجودھیا کی تاریخی حیثیت واضح کی ہے اور بابری مسجد سے پردہ اٹھایا ہے، حقائق کیا ہیں اور افسانے کیا؟ کتبوں کی روشی میں اس کا فیصلہ کیا ہے اور آخر میں بابری مسجد تاریخ کے مختلف مراحل میں: ایک معلومات افزاء مقالہ ہے اور باب کے آخر میں: ہندوستان میں '' نظام مراحل میں: ایک معلومات افزاء مقالہ ہے اور باب کے آخر میں: ہندوستان میں '' نظام

امارت' کابیان ہے۔

اور چھٹے اور آخری باب میں: اربابِ فِضل و کمال کا تذکرہ ہے، پس بیجھی گویا یانجویں باب ہی کا حصہ ہے پہلے امام اعظم کا پھرامام ابوداؤ درحمہما اللہ کا ذکر خیر ہے، پھراجود صیا کے مشاہیرعلاءومشائخ کا تذکرہ ہےاوراجودھیا بضلع جو نپور سے قریب ہے،اس مناسبت سے متعدد جو نپوری اکابر کامفصل تذکرہ ہے، اور سید محمد جو نپوری کے تذکرہ میں تحریک مهدویت کا بھی تعارف آگیاہے۔ پھر جو نپور سے متصل ضلع بنارس کے اکا برکا تذکرہ ہے۔ اورآ خرمین مُسند الهندحضرت شاه ولی الله صاحب محدث د ہلوی قدس سره کا ذکر خیر ہے اور ان کے سفر حرمین کی مفصل روداد بیان کی ہے اور بالکل آخر میں ، کتاب کے نتم یر ، قافلهٔ فضل وکمال لیعنی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی قدس سره اولین صدرالمدرسین دارالعلوم دیوبند کا اوران کے مشاہیر تلامذہ کا ذکرخیر ہے، اور بیٹخیم کتاب حضرت شیخ الاسلام مولا ناسیدحسین احمد مدنی قدس سرہ کے تین امتیاز ات برختم ہوئی ہے۔ یہ اس معلومات افزاء کتاب کا ایک سرسری جائزہ ہے اوراس کامخضر تعارف ہے۔ اور صاحب كتاب حضرت مولانا حبيب الرحمٰن صاحب اعظمی (استاذ حديث دارالعلُوم د یو بند، اور مدیر ماهنامه دارالعلوم د یو بند) صاحب قلم مصنف ہیں، آپ کی بہت سی کتا ہیں منصئة شہود برجلوہ گر ہوچکی ہیں،سیال قلم کے مالک ہیں،جب لکھنے برآتے ہیں تو لکھتے ہی چلے جاتے ہیں،اور برمغز لکھتے ہیں۔آپ یہ کتاب پڑھیں گے تو اندازہ ہوگا کہ کہان کی سخر بیانی منفر دانه شان کی حامل ہے، مولا نا کاعلم پخته، ذہن استوار اور معلومات وافر ہیں، اس لئے ان کی تحریروں میں قاری کو بڑے کام کے نقطے اور نکتے مل جاتے ہیں، اللہ تعالیٰ حضرت مولا نا کے علم وضل میں برکت فر مائیں ،اوران کی تحریرات سے امت کوبیش از بیش فائدہ پہنچائیں اور اللہ تعالی مولانا دام مجدہم کے اس مجموعہ مقالات کو قبول فرمائیں اور ان کے فیض کو عام و تام فر مائیں ، والسلام

گتبهٔ سعیداحمه عفاللدعنه بالن بوری خادم دارالعلوم دیو بند سراار۱۹۴۹ه

#### تقريظ

## حضرت مولا نانورعالم ليل المبنى صاحب استاذادب عربی ورئیس التحریر "الداعی" دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند کے با کمال وکثیرالا فادہ و دیرینہ استاذ اوراُس کے تحریری ترجمان ماہ نامہ'' دارالعلوم دیو بند'' کےلائق رئیس التحریر حضرت مولا ناحبیب الرحمٰن قاسمی کی کتاب ''مقالات ِ حبیب'' میں نے جستہ جستہ دیکھی۔ اِسلامی موضوعات کے تنوُّع اور جامعیّت كے تعلق سے گویا بیر' دائرۃ المعارف' اور'' قاموس العلوم'' ہے۔ إن میں سے اکثر موضوعات، ماه نامه ' دارالعلوم دیوبند' کے صفحات میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ کچھ مضامین ایسے ہیں جن براُنھوں نے مستقلاً لکھا ہے اور کچھ وفت کے تقاضوں نے اُن سے رقم کروائے ہیں۔موصوف نے جو پچھلکھا ہے،خوب صورت اور بھر پورہے، قاری کو کسی جگه تشنگی اور بے مزگی کا إحساس نہیں ہوتا۔ دارالعلوم دیو بند،اُس کےفکری اُساس، مسلکی اِعتدال، دین و دعوت کی اُس کی پاسبانی اور اُس کے فضلا کی دینی و دعوتی میدان میں خدمتوں کی بے پناہی برا تناا چھالکھاہے کہ کہنا جا ہیے کہ توڑ دیا ہے۔ اُنھوں نے کتاب کے مشمولات کو چھ ابواب پر نقسیم کرکے قاری کے لیے استفادے کی راہ آسان کر دی ہے۔ بابِ اوّل کاعنوان ہے:'' ہندوستان میں احیاے علم وفکر'' بابِ دوم''صحابۂ کرام رضوان الله علیهم کی مُنفر دانه عظمتِ شان' سے مُعَنُون ہے۔ بابِسوم کا موضوع'' فرق باطله کا تعا قب ہے'۔بابِ جہارم'' مسائل ودلائل'' سےموسوم ہے۔ بابِ بنجم'' گوشئہ سیرت و تاریخ'' کے موضوعات کوسمیٹنا ہے۔ جب کہ بابِ ششم

میں'' تذکرۂ اربابِ فضل وکمال''کے تحت سلف سے خلف تک بچاسوں اربابِ فضل وکمال پر، نصیل سے لکھا ہے۔

موصوف کے ہاں دینی وعلمی مطالعے کی وسعت، تجربہ و درایت کی بہتات، دقیق نظری، تحلیل و تجزیے کی فراوانی کے ساتھ ساتھ قاری کو زبان کی چاشی، شگفتگی وشتگی، سلاست اور روانی اور صرف آمد، جس میں آور دکا کوئی شائبہ نہ ہو، کا إحساس اُن کے علمی موضوعات کی تحریروں کو بھی (جواپنی خشکی کے لیے مشہور ہوتے ہیں) از اول تا آخر پڑھ جانے کے لیے؛ اِس طرح کرتا ہے کہ بدذوق سے بدذوق اِنسان بھی اُن کی تحریر کو کمل جانے کے لیے؛ اِس طرح کرتا ہے کہ بدذوق سے بدذوق اِنسان بھی اُن کی تحریر کو کمل پڑھے بغیر دست انداز نہیں کرسکتا، فلم کی پختگی اور تحریر کے بائکین کی وجہ سے 'فقیہا نہ' یا دوسر کے نظوں میں ادیوں کے لباسِ خاص' 'ڈرلیں' میں نظر آنے والے اردوز بان کے کھلاڑیوں اور مداریوں کی طرف سے پختہ کار اہلِ قلم علما پر بھی'' مولویا نہ' زبان لکھنے کی مراسر ظالمانہ تہمت لگانے والے انتہائی بے حیالوگ بھی اُن پریہ تہمت لگانے کی جرات نہ کرسکیں گے۔ یہ اردو زبان پر اُن کی معقول گرفت کی بہت بڑی دلیل ہے۔ صحافیانہ کرسکیں گے۔ یہ اردو زبان پر اُن کی معقول گرفت کی بہت بڑی دلیل ہے۔ صحافیانہ سطحیّے، نامہ نگار انہ خشکی اور عاجلانہ وہمہ وقت لکھنے والے شہرت کے رسیا قلم کاروں کی ناچشگی ونا ہم واری سے اُن کی زبان بالکل مُنرَّ اہے۔

یہ ہمہ گیر مجموعہ مقالات قاری کو جہاں علم وفکر، دین ودعوت اور سیرت وتاریخ کا بھر پوردرس دیتا ہے وہیں زبان و بیان کی سوغات بھی دیتا ہے۔ جوانوں کے لیے بیہ کتاب بہطورِ خاص ہمّت وحوصلہ اور فکر ونظر کو انتہائی حد تک حرکت دینے اور جمود وکسل مندی سے ہٹا کرنشاطِ کا رہے سرشار کرنے والی ہے۔

بہت سے موضوعات پراُنھوں نے اِ تناموا داکھا کر دیا ہے کہ عموماً ایک جگہا تناموا د نہیں ملتا۔ دوسری طرف فرقِ باطلہ اور مسالکِ منحر فہ پراُنھوں نے جو بچھ لکھا ہے، وہ مواد کی کثر ت، دلائل کی قوت اور مباحثے کے البیلا پن کی وجہ سے، اپنا جواب آپ ہے۔ مواد جمع کرنے، اسے جھانے، کھٹلنے، اُس سے نتیجہ نکا لنے اور تیج جگہ میں صحیح طور پراُس سے کام لینے کا ہنراُنھیں خوب آتا ہے؛ اِس لیے اُن کی کتاب کا یہ باب بہت مزے دار اور

فکرانگیز ہے۔

موصوف کی متعدد کتابیں دینی ولمی موضوعات پرشائع ہوکر مقبولِ عام ہو چکی ہیں؛
لیکن اُن کی بیہ کتاب، جو در حقیقت کئی کتابوں کا مجموعہ ہے، ان سب سے ظاہراً و باطناً فالق ہے۔ اُن کے شاگر دوں اور شاگر دوں کے شاگر دوں میں بہت سے ایسے لوگ ہوں گے جو نوآ موز ہونے کے باوجود ہرسال، یا سال میں کئی بارنئ نئی کتابیں شائع کرتے ہوں گے؛
لیکن موصوف پختہ کا راہلِ قلم واہل علم ہونے کے باوجود، کثرت سے مضامین یا کتابیں نہیں لکھتے ؛ کیوں کہ کثرت سے کھنا کوئی کمال نہیں، اچھا اور مفید لکھنا کمال ہے۔ کثیر التحریر لوگوں کی تحریر میں عموماً لغر شیں اور خامیاں راہ یا جاتی ہیں۔ کم نویس لوگ عموماً طویل غور وفکر، چھان کی تخریر میں عموماً لغر شیں اور خامیاں راہ یا جاتی ہیں۔ کم نویس لوگ عموماً طویل غور وفکر، چھان کی تخریر میں عموماً طویل بی کار بند ہوتے ہیں ؛ اِس لیے اُن کی نگار شات، صرف مغز اور گود سے عبارت ہوتی ہیں۔ مولا نا بھی اُنھی خش قسمت لوگوں میں سے ایک ہیں۔

میں بھی بھی سو چاتھا کہ بہت سے نو داردانِ بساطِ تحریر، روزروز کتابیں اور مقالات چھا ہے دہتے ہیں، مولانا موصوف کہنے قلم ہونے کے باوجود مناسب وقفے کے بعد ہی کیوں چھیتے ہیں؟ لیکن اُن کے اِس ضخیم مجموعہ مقالات کود مکھ کے اندازہ ہوا کہ وہ لاک کے استخاب میں خاصا وقت صرف کرتے ہیں اور تحریر کی معنویّت اور اُس کے مواد اور علمی مشمولات کی باطنی قیمت کے ساتھ ساتھ، اُس کی ساختیات، لفظیات، تعبیرات اور طریقهٔ ترسیل بربھی زور دیتے ہیں۔

یقین ہے کہ اللہ کی توفیق سے اُن کی بیہ کتاب باذوق قارئین کی طرف سے بے پناہ پذیرائی حاصل کرے گی۔اللہ تعالیٰ اُنھیں اور قوت وحوصلے سے نواز ہے اور وہ مزیداچھی اُنھیں کتا ہوں سے نسل حاضر کونوازتے رہیں۔ والحمد لله ربّ العالمین.

نورعالم ليل اميني استاذادب عربي ورئيس التخرير''الداعي'' دارالعلوم ديوبند

ااربح مج وشنبه: کرار ۱۳۳۰ اه

÷ ۲ • • 9/1/0



# هندوستان میں علم اور علماء

#### عرب وہند کے روابط

بیغمبر اسلام ..... کی بعثت سے صدیوں پہلے ہی سے عرب اور ہندوستان کے درمیان تجارتی تعلقات قائم تھے جس کا سلسلہ ظہور اسلام کے بعد بھی جاری رہا، مسلمان عربوں نے سندھاور ملیبار سے لے کر گجرات تک ساحلی علاقوں میں اپنی نوآ بادیاں بنالی تھیں جن کے ذریعہ اسلام اور اسلامی علوم وثقافت کی شعاعیں سرز مین ہند میں بھیلنا شروع ہوگئی تھیں ()

عہد فاروقی میں حضرت تھکم بن ابی العاص کی قیادت میں اس وقت کی مشہور ہندوستانی بندرگاہ'' تھانہ' پر مجاہدین و مبلغین اسلام کا پہلا قافلہ اترا۔اس کے بعد تو ساحل ہند کا علاقہ مجاہدین و مبلغین کی مستقل چھاؤنی بن گیاا ور تھوڑ ہے تھوڑ ہے وقفے کے ساتھ اسلامی قافلے آئے رہے جن میں دیدار نبوی .....سے مشرف ہستیاں بھی شامل رہیں جن کا خاص مشن ہی ہے تھا کہ جس ملک میں پہنچے قال اللہ و قال الرسول کی صدائے جاں بخش و روح نواز سے اس میں تازہ زندگی پیدا کردی۔اس طرح سرزمین ہند آغاز اسلام ہی سے اسلامی علوم سے یک گونہ آشنا ہو چکی تھی۔

<sup>(</sup>۱) بعض اہم اہل علم نے لکھا ہے کہ عرب تا جروں کو بہلغ واشاعت کے کام سے کوئی دلچیبی نہ تھی اور نہ وہ ہندوستان کی تدنی زندگی پراثر انداز ہو سکے ۔ اور بعض حضرات تو یہاں تک لکھ گئے ہیں کہ ان تا جروں کے ذریعہ ایک ہندی بھی حلقہ بگوش اسلام نہیں ہوا ۔ یہ خیال تحقیق کے بالکل خلاف ہے کیونکہ اکثر مؤرخین سندھ، ملیبار، اور گجرات وغیرہ کے بارے میں تصریح کرتے ہیں کہ "انتشر الاسلام فی ھذہ المناطق علی ایدی التجار المسلمین" ان علاقوں میں مسلمان تا جروں کے ذریعہ اسلام کی اشاعت ہوئی ۔ تفصیل کیلئے و کھئے" عرب وہند عہدرسالت میں' قاضی اطہر مبارک یوری۔

#### عہداموی کے چند ہندی علماء

خلافت ِراشدہ کے بعد زمام خلافت جب اموی خلفاء کے ہاتھوں میں آئی تو انھوں نے بھی اس دور افتادہ علاقے پر نگاہ رکھی چنا نچہ ۹۳ ھ (بزمانہ ولید بن عبد الملک) میں مجمہ بن قاسم تقفی کواس خطہ کا جا کم بنا کر بھیجا گیا انھوں نے اپنی اولوالعزمیوں سے پورے سندھ پر اسلام کا پر چم لہرا دیا۔ اس وقت سے بے علاقہ با قاعدہ اسلامی قلم رو میں شامل ہوگیا اور ۲۵۰ھ تک براہ راست یا بہتے نت بغداد و دشق سے اس کا تعلق قائم رہا (ا

ظاہر ہے کہ اس طویل مدّت میں تاریخ کے مسلم اصول کے مطابق فاتح قوم کا اثر ونفود مفتوح اقوام کے ہر شعبہ زندگی میں ہوا ہوگا۔ علاوہ ازیں اس متحکم ارتباط کی بناء پر دونوں ملکوں میں باہم آبادیوں کا تبادلہ بڑے پیانہ پر ہونا بقینی ہے اس طرح ہندی مسلمانوں کو بلاواسط حضرات صحابہ، تابعین، تبع تابعین اور عرب معلمین سے اسلامی علوم وفنون اور مذہبی تہذیب و تدن کو اخذ و جذب کی سعادت حاصل ہوئی یہی وجہ ہے کہ تراجم ورجال کی کتابوں میں جازی، شامی اور عراقی علماء کے دوش بدوش ہندی الاصل علماء وحد ثین بھی نظر آتے ہیں جن میں وہ مبارک ہستیاں بھی ہیں جھوں نے حضرات صحابہ من ابوزید بیلمانی (بھیلمان سوراسٹر کی جانب نسبت ہے) جھوں نے حضرت عثمان غنی، عبدالرحمٰن میں الاعرج رضی الله بن عمر، امیر معاویہ عمر و بن اوس، عمر و بن عنبہ، نافع بن جبیر، عبدالرحمٰن بن الاعرج رضی الله عنہم سے روایت کی ۔ شخ عبدالرحمٰن سے حضرت عمر بن عنبہ عبدالرحمٰن بن الاعرج رضی الله عنہم سے روایت کی ۔ شخ عبدالرحمٰن سے حضرت عمر بن عنبہ عبدالرحمٰن میں موجود ہے (۱) (۲) عبدالرحمٰن سندھی ان کے بارے میں امام بخاریؓ نے تضریح کی میں موجود ہے (۲) (۲) عبدالرحمٰن سندھی ان کے بارے میں امام بخاریؓ نے تضریح کی میں موجود ہے (۲) (۲) عبدالرحمٰن سندھی ان کے بارے میں امام بخاریؓ نے تضریح کی میں موجود ہے (۲) (۲) عبدالرحمٰن سندھی ان کے بارے میں امام بخاریؓ نے تضریح کی

<sup>(</sup>۱) تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوفتوح البلدان للعلّامہ بلاذری والعقد الثمین فی فتوح الہند۔مصنفہ مولانا قاضی اطہر مبارک یوری۔

<sup>(</sup>۲) العقد الثمين من ۲۸۷\_

ہے کہ انھوں نے حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ سے بیرحد بیث سی ہے۔ کان النبی صلی الِلّٰه علیه و سلم یأ کل و لا یتو ضاء من اللحم(۱)

(۳) امام ابومعشر جیح بن عبدالرحمٰن سندهی متوفی ۱۵۰ه جنھوں نے مدینہ منورہ میں مستقل سکونت اختیار کر لی تھی ان کے صاحبز ادیے شیخ محمد بن ابومعشر کا بیان ہے۔

کان ابی سند یا اخرم خیاطاً

میرے والدسندھی تھے ان کے کان چھدے ہوئے تھے اور سلائی کا پیشہ کرتے تھے۔

خطیب بغدادی نے لکھا ہے کہ تیج بن عبدالرحمٰن سندھی نے حضرت ابوا مامہ ہمل بن حنیف کودیکھا ہے اور محمد بن کعب قرظی، نافع مولی ابن عمر ،سعید مقبری وغیرہ سے ساع کیا ہے۔

وكان اعلم الناس بالمغازي

اوروہ مغازی کے بہت بڑےا مام تھے۔

انھوں نے مغازی میں ایک کتاب بھی مرتب کی تھی (۲) (۴) حارث بیلمانی نے حضرت عبداللہ بن عمر سے اکتسابِ علم کیا تھا وغیرہ وہ ہندی الاصل علاء ہیں جنھوں نے براہ راست حضرات صحابہ سے حدیثیں میں اورا خذفیض کیا ہے (۳)

تیسری صدی کے وسط میں اگر چہ سندھ میں عربوں کی بالا دسی ختم ہوگئی پھر بھی وہاں کے دوشہروں منصورہ اور دیبل (بھکرا ورٹھٹھ) میں علی التر تیب ۲۱۶ ھو2۵۲ھ تک اسلامی ریاستیں قائم رہیں اس طرح بیسرز مین پہلی صدی ہجری کے آخر ہی سے اسلام اور اسلامی علوم کے حافظ ومحافظ کا گہوارہ بنی رہی۔ اس دور کے مشاہیر علماء محدثین میں خلف بن سالم سندھی اسلام محمد بن ابوبشر معشر نجیج سندھی م ۲۸۲ ھ عبد بن حمید کسی (عبد الحمید) م ۲۸۲ ھ سندھی جانب نسبت ہے) وغیرہ بطور خاص قابل ذکر ہیں جنھوں نے تیسری صدی

<sup>(</sup>۱) تاریخ کبیرج ۳ص۲۹۵

<sup>(</sup>٢) تذكرة الحفاظ ج اص١١٢\_

<sup>(</sup>m) تفصیل کے لئے ملاحظہ کیجئے العقد الثمین وخلافت اموییا ور ہندوستان مصنفہ قاضی اطہر مبارک بوری۔

ہجری میں اپنی علمی سرگرمیوں سے اس خطّهٔ ارض کو دارالعلوم بنائے رکھا آخرالذکر بزرگ نے سیجے مسلم کی احادیث کی تخ تئے بھی کی تھی اور محد بن ابرا ہیم دیبلی م ۳۲۲ ھا حمد بن عبداللہ دیبلی م ۳۴۳ ھ ابوالفوارس احمد بن محمد سندھی م ۴۶۳ ھ، محمد بن محمد دیبلی م ۳۵۳ ھ ابوالعباس احمد بن محمد منصوری م ۳۷۳ ھ وغیرہ چوتھی صدی کے ان رجال علم میں سے ہیں ابوالعباس احمد بن محمد منصوری م ۳۷۳ ھ وغیرہ چوتھی صدی کے ان رجال علم میں سے ہیں جن سے خود حجاز ،عراق اور دمشق وشام کے علماء نے درس لیا ہے۔

اس دوراق ل میں سندھ ، دیبل اور ملتان اسلامی علوم و تہذیب کے مرکز رہے۔

#### عهرغز نوبير كے علماء

ساحلی علاقوں سے اسلامی غلبہ کے ختم ہوجانے کے بعد اسلام نے اپنے اثر ونفوذ کے لئے ایک نئی راہ ڈھونڈ نکالی۔ اور بحری راستہ کے بجائے اس مرتبہ درہ خیبر کو اپنے داخلہ کے لئے منتخب کیا چنانچہ یا نچویں صدی کی ابتداء میں سلطان محمود غرنوی نے لا ہور کو اپنے زیر نگیں کر کے اسلامی ہند کے ایک نئے دور کا آغاز کر دیا۔ در حقیقت وسیع اور منظم بیانہ پر اسلام اور اسلامی علوم کا داخلہ اسی وقت سے ہوا کیونکہ دوراو ل میں اسلام کی کرنیں ساحلی علاقوں سے آگے نہ بڑھ سکیں تھیں لیکن اس مرتبہ اس نے رفتہ رفتہ بورے ہندوستان کو اپنی ضیایا شیوں سے بقعہ نور بنا دیا۔

جس وقت پنجاب برغزنی حکومت کا تسلط ہوااس وقت تمام اسلامی علوم مثلاً تفسیر، حدیث، فقہ، کلام، تصوف وغیرہ مکمل طور پر مدوّن ہو چکے تصے اورغزنی جومحمود کے عہد میں اسلامی عجم کا سب سے بڑاعلمی مرکز تھا۔ ان سب علوم کا گہوارہ بن گیا تھا اس لئے پنجاب جوسلطنت غزنی کا ایک ٹکڑا ہو چکا تھا ناممکن ہے کہ دارالحکومت کے ماحول واثر ات سے متاثر نہ ہو۔

اس عہد میں پنجاب کے جس شہر کوعلمی وتدنی مرکز بننے کا شرف حاصل ہوا وہ لا ہور ہے۔ چنانچہ فتو حات غزنویہ کے بعد ہم دیکھتے ہیں کہ علماء مشائخ کے قافلے جوق درجوق لا ہور کی جانب تھنچے چلے آرہے ہیں۔اس عہد کے علماء ومحدثین میں شیخ اساعیل لا ہوری م

۳۲۸ ھے سے اہل ہند کو بطور خاص فیض پہنچا ہے حدیث وتفسیر کے تبحر عالم ہونے کے ساتھ مؤثر البیان واعظ و مذکر بھی تھے بے شارا فرا دان کے ہاتھ پرمسلمان ہوئے (!)

اس عہد کے لاہوری علماء میں شیخ عبدالصمد بن عبدالرخمان لاہوری م ۲۲۹ ھ ہیں جن کا چشمہ علم سمر قند میں تشنگان علوم نبوی کوسیر اب کرر ہا تھا(۲) نیز شیخ علی بن عثمان ہجو ہری ، المعر وف بددا تا گنج بخش متو فی ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۱۵ + جنھوں نے لاہور میں علم وعرفان کی شمع کو اس قوت کے ساتھ روشن کیا کہ آج تک اس کے انوار محسوس ہوتے ہیں۔ شیخ نے متعدد کتا ہیں بھی تصنیف کیس کیکن اب صرف کشف انجو ب دستیاب ہوتی ہے۔ جس کے متعلق داروشکوہ ککھتا ہے۔

بیچ کس را بران شخن نیست و مرشد ہے است کامل در کتب تصوف بخو بی آ س در زبان فارسی کتا بے تصنیف نه شده (۳)

(کسی کوبھی اس کتاب پراعتر اض نہیں ہدایک مرشدِ کامل ہے فارسی زبان میں فن تصوف پرایسی کوئی کتاب تصنیف نہیں ہوئی)

ان نابغهٔ عصر کے علاوہ شخ ابوالحسن علی بن لاہوری بھی اس دور کی یادگار ہیں۔ جن کا تذکرہ کرتے ہوئے مولا ناعبدالحی حشی لکھتے ہیں۔ العالم المحدث کان شیخا ادیباً شاعرًا کثیر الحفظ. ان کا فیض بغداد تک عام تھا۔ امام سمعائی نے لکھا ہے کہ میں خود اُن سے نمل سکا مگر حافظ ابوالفضل محمد بن ناصر سلامی بغدادی کے واسطہ سے ان کا شاگر د ہوں۔ ۲۹ھ میں لاہور میں فوت ہوئے (۴) لاہور ہی کے ایک اور عالم ومحدث محمد بن محمد ہیں جنسی صدیث کے ساتھ فقہ اور فن مناظرہ میں بھی مہارت حاصل تھی۔ امام ابوالمظفر سمعانی ابوالفتح عبدالرزاق المنعی ، ابو بکر بن خلف شیرازی ابواسحاق ابراہیم بن عمراصبها نی صعافی ایس جنسی شرف تلمذ حاصل تھا۔ اور امام ابوسعید عبدالکریم سمعانی صاحب انساب وغیرہ سے نصیں شرف تلمذ حاصل تھا۔ اور امام ابوسعید عبدالکریم سمعانی صاحب انساب

<sup>(</sup>۱) تذکره علماء هندص ۲۳ ومقالات سلیمان ۲۶ص۸ ـ

<sup>(</sup>٢) رجال السندوالهند ص٠ ١٥\_

<sup>(</sup>٣) سفينة الاولياء ١٤/٣ ١١\_

<sup>(</sup>۴) نزبة الخواطرص۸۲جا\_

الانثراف جیسے علامۃ العصر کے استاذ تھے ۴۵ھ کے قریب وفات پائی (۱ انساب الانثراف کے مطالعہ سے اس دور کے مزید ہندی علماء کا پنۃ چلتا ہے، مگر بخوف تطویل انھیں کسی دوسرے موقع کے لئے چھوڑ دیا گیا ہے۔

اب تک کے بیسارے علاء وہ ہیں جن کے علمی فیوض و برکات سے ہندوستان کم اور دیگر بلاد اسلامیہ زیادہ مستفیض ہوئے بالآخر ساتویں صدی ہجری میں امام صنعانی صاحب مشارق الانوار ہندوستان کے لئے باعث فخر ومباہات بن کرجلوہ افروز ہوئے امام موصوف کا اسم گرامی حسن بن مجمد ہے کے ۵۵ میں پیدا ہوئے ابتدائی تعلیم اپنے والد بزرگوار سے حاصل کی پھر یمن ، حجاز ، عراق وغیرہ جاکروہاں کے علاء کہارسے علم کی خصیل و شکیل کی اور لغت وحدیث کے امام قرار پائے۔ حدیث میں مشارق الانوار کے علاوہ مصباح الدجی فی حدیث میں مشارق الانوار کے علاوہ حدیث میں آپ کی علمی یادگار ہیں۔ فن حدیث کے علاوہ لغت اور ادب میں علامہ صنعانی کی درج ذبل تصانیف ہیں۔

(۱) العباب الزاخر ۲۰ جلدول میں (۲) مجمع البحرین ۱۲ جلدوں میں (۳) الشوارد (۴) کتاب الساء الاسد (۵) کتاب الساء الذئب (۲) کتاب الا فعال (۷) کتاب المفعول (۸) کتاب الاصفار (۹) کتاب العروض (۱۰) نثرح ابیات المفصل (۱۱) بغیة الصید ان (۱۲) و نثرح القلادة السمطیة فی توشیح الدریدیه وغیره، امام موصوف نے ۲۵۰ صمیں بغداد میں وفات یائی۔

لا ہور کی بیتمام ترعلمی رونق دہلی کے دارالسلطنت ہوجانے کے بعدرفتہ رفتہ منتقل ہوکر دہلی سمٹ آئی اور حکومتوں میں متعددانقلا بات کے باوجوداس کے علم و دانش کی محفلیس عرصۂ دراز تک نہ صرف ہجی رہیں بلکہ ان کی دلکشی میں روز افز وں ترقی ہوتی رہی۔ سلطنت دہلی کی بنیا دایسے زمانہ میں رکھی گئی تھی جبکہ تا تاریوں نے وسط ایشیاء کواپنے

<sup>(</sup>۱) رجال السندوالهندص ۲۳۵\_

<sup>(</sup>۲) الجواہرالمضيه ج اص ۲۰ ،الفوائدالبهية ص۵۳ ،نزہة الخواطر ج اص۵۰ ا\_

پہم قیامت خیز حملوں سے نہ وبالا کرکے وہاں سیاسی، ساجی اور علمی نظام کو درہم برہم کردیا تھااورعلماء وفضلاء کی کثیر تعدادا پنے آبائی اوطان کو چھوڑنے پر مجبور ہوگئ تھی۔ بخاراو بغداد کے بیٹوٹے ہوئے تارے ہندوستان کی فضائے علم پرآ فتاب وماہتاب بن کر چیکے اور دہلی کو اپنے آغاز سفر ہی میں علماء مشائخ کی ایک ایسی جماعت میسر آگئ جس نے اپنی نواشجیوں سے بورے ملک کو پُرشور کر دیا۔ سلطان ہند میں الدین التمش علماء ومشائخ کی صحبت کا بڑا دلدادہ اور گرویدہ تھا جب کسی بزرگ یا عالم کی آمد کی خبرسنتا تو میلوں تک استقبال صحبت کا بڑا دلدادہ اور گرویدہ تھا جب کسی بزرگ یا عالم کی آمد کی خبرسنتا تو میلوں تک استقبال کی تا ور غرز ت واحتر ام سے کل شاہی میں مہمان رکھتا (ا) سلطان التمش کی اس علم دوسی وعلماء نوازی کا بیا تر ہوا کہ صد ہاعلاء ، مشائخ اور ادیب اس ملک میں آئر بس گئے۔

اس عہد میں اپنی علمی و روحانی سر گرمیوں سے جن علماء ومشائخ نے ہندوستان کے وقار کو بلند کیاان میں سے چند بزرگوں کے نام یہ ہیں۔

(۱) شخ قطب الدین (۲) بختیار کا کی اونتی (۲) قاضی حمیدالدین نا گوری (۳) شخ بدرالدین اسحاق (۴) شخ جلال الدین تبریزی (۵) شخ سیدنو رالدین مبارک غزنوی (۲) قاضی سعیدالدین کردی (۷) شخ نظام الدین ابوالموئد (۸) شخ بدرالدین غزنوی (۹) نظام الملک کمال الدین جنیدی (۱۰) شخ الاسلام نجیب الدین -

قاضی حمیدالدین نا گورگ صاحب تصانیف برزرگ تصیمطالعه نهایت وسیع بالحضوص تصوف میں بڑی گہری نظر رکھتے تھے۔ رسالہ عشقیہ، طوالع الشموس، لوائح اور شرح اساء حسنی فن تصوف میں آپ کی تصنیفی یا دگار ہیں۔اس عہد میں دینی درسگاہیں اور روحانی خانقا ہیں بھی کثرت سے قائم ہوئیں جن میں مدرسہ معزی مدرسہ ناصری تو حکومت کے زیر انظام تھان کے علاوہ علاء انفرادی طور پراپنے اپنے مقامات پر تدریس وتعلیم میں سرگرم رہتے تھے۔ مشائح چشت کی خانقا ہوں کے ساتھ مدارس کا ہونا گویا لازمی تھا۔ البتہ سہرور دی سلسلہ کی خانقا ہوں سے ملحق مدارس کا پیتنہیں چلتا۔لیکن اس خانوا دہ کے مشہور سے میں مدارس کا پیتنہیں چلتا۔لیکن اس خانوا دہ کے مشہور

<sup>(</sup>۱) فتوح السلاطين ١٠٩٥-١١٠

<sup>(</sup>۲) ان بزرگوں کے حالات کے لئے اخبارالا خیار مصنفہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی دیکھئے۔

بزرگ شخ بهاءالدین<sup>(۱)</sup> زکریا ملتانی کوتعلیم و تدریس سے نهایت شغف تھا۔اور انھوں نے اپنی خانقاہ سے ملحق ایک مدرسہ بھی جاری کررکھا تھا جس میں وہ خود بھی درس دیتے تھے اور دیگر معلمین کی بھی خاطر خواہ مشاہرہ برخد مات حاصل کررکھی تھیں۔

مسجدوں سے محق تو مدارس کی اس ز مانہ میں نہایت کثر ت بھی اور ہر ہر مسجد میں کسی نہ کسی عالم کا درس ضرور ہوتا تھا۔

### عهربلبن ميںعلوم اسلامی

ہم گذشتہ صفحات میں ذکر کرآئے ہیں کہ جس زمانہ میں سلطنت دہلی کی بنیاد پڑی اس وقت اکثر بلاد اسلامیہ تا تاریوں کے تاخت و تاراج کی آماج گاہ بنے ہوئے تھے۔ عہد بلبن میں ہلا کو خال نے اس آگ وخون کے ہنگامہ کو مزید ہوا دی۔ جس نے بغدا د کے علمی ، سیاسی ، معاشر تی نظام کو در ہم برہم کر کے رکھ دیا اس لئے اس علاقہ کے باقی ماندہ علاء نے ناچار وہاں سے کوچ کر کے دارالا مان ہندوستان کی راہ لی جن کی سلطان بلبن نے بقدر مراتب دل کھول کرعزت افزائی کی۔ اس طرح ہندوستان کی علمی زندگی میں تازہ رُوح دوڑگئی اور دہلی رشک بغداد وقر طبہ بن گئی۔

اس دور کے مشاہیر علماء ومشائخ میں ہے بعض حضرات بیہ ہیں۔

(۱) شیخ شمس الدین خوارزمی استاذ حضرت نظام الدین اولیاییً (۲) شیخ بر بان الدین الدین الدین الدین مشیخ بر بان الدین سامانه بلخی (۳) شیخ بر بان الدین بزاز (۴) شیخ نجم الدین دشتی (۵) قاضی رکن الدین سامانه (۲) شیخ سراج الدین سیزی (۷) شیخ شرف الدین دلوالجی (۸) قاضی ظهیر الدین (۹) قاضی رفع الدین گازرونی (۲)

## عهدعلائی میں علمی ترقی

سلطان علاء الدین کجی خود تو علم سے بے بہرہ تھا مگراس کا عہد علم وعلماء کی کثرت کی

(۱) نزمة الخواطرج اص۱۲۰ (۲) تفصیل کیلئے دیکھئے تاریخ فیروز شاہی ص ۱۲۸ اوراس سے آگے۔

بناء پرعلوم اسلامی کا عہدزر میں کہلانے کا ...مستخق ہے۔ بقول معاصر مورخ ضیاء الدین برنی دارالملک دہلی میں اس وفت چھیالیس علماء ایسے تھے جن کی نظیر دنیا میں ملنی مشکل تھی اوران میں بعض علماء تو امام غز الی وامام رازی کے ہم پایہ وہم مرتبہ تھے۔ اس دور کے اہم علماء ومشائخ میں سے چند کے نام یہ ہیں۔

(۱) شخ ضیاءالدین سنامی صاحب نصاب الاحتساب (۲) شخ ظهیرالدین بھکری (۳) شخ فریدالدین سنامی صاحب نصاب الاحتساب (۲) شخ فریدالدین شافعی (۳) سلطان المشائخ حضرت نظام الدین اولیاء بدایونی (۴) قاضی مغیث الدین بیانوی (۵) شخ سمس الدین کیلی اودهی (۲) شخ حمیدالدین مخلص (۷) شخ کمال الدین کوکلی (۸) شخ علاءالدین صدرالشریعة (۹) شخ فخرالدین بانسوی (۱۰) شخ نصیرالدین کروی وغیره۔

### عهدنق کےعلماءا ور مدارس

اس دور میں اگر چہ دور خلجی جیسی علمی شان و شوکت باقی نہیں رہی پھر بھی محمہ بن تعلق کی علمی دلچے پیدوں کے باعث بیاری یادگار عہد تھا دیگر شہروں کے علاوہ صرف دہلی میں اس وقت بقول بعض عرب سیاح ایک ہزار مدارس تھے جن میں فیروز شاہ کا مدرسہ اسلامی علوم کی اعلیٰ ترین درسگا ہوں میں تھا جسے دیکھنے کے لئے دور دور سے لوگ آیا کرتے تھے اس کے ساتھ مشہور علاء ومشائخ کی ایک خاصی تعداد دارالملک میں موجود تھی جن کی علمی سرگر میوں نے اس دور کو بڑی رونق دی تھی مثلاً: (۱) شخ معین الدین عمرانی انھوں نے تدریس کے علاوہ کنز الدقائق حسامی اور مفتاح پر حواشی کھے تھے۔ (۲) شخ علاؤ الدین اندر پتی (۳) شخ ضیاء الدین محملومات پر اندر پتی (۳) شخ ضیاء الدین معلومات پر شہادت دے رہی ہیں۔

(۱) چہل ناموں (۲) سلک السلوک (۳) گلریز (۴) لذات النساء (۵) شرح رُعاہے شریانی (۲) طوطی نامہ (۴) شیخ عبدالمقتدر دہلوی صاحب قصیدہ لامیہ (۵) مولا نا خواجگی (۲) شیخ احمد تھانیسری جنھیں حملہ تیمور کے وقت گرفتار کرکے تیمور کے دربار میں

پیش کیا گیا و ہاں شنخ الاسلام نبیر ہُ شنخ بر ہان الدین مرغینا نی صاحبِ ہدایہ ہے کسی بات پر تیز کلامی ہوگئی اور شنخ احمد تھانیسری نے اپنے شاگر دوں کو حکم دیا کہ وہ صاحبِ ہدایہ کی غلطیوں کی نشاند ہی کریں۔

عہد بلبن وعلائی کی طرح اس عہد میں بھی مما لک اسلامی سے بکثر ت علماء وشعراء آئے اورا بنی علمی کا وشوں اوراد بی سرگرمیوں سے اس عہد کوخوب رونق بخشی۔

الغرض آسان علم کا وہ ہلال جوسندھ وملتان کے افق سے طلوع ہوا تھا اور آٹھویں صدی ہجری میں دہلی کے مطلع سے بدر کامل بن کر پوری سرز مین ہندکو اپنی ضیاء پاشیوں سے منور کر دیا تھا یکا کہن میں آگیا محمود شاہ کے عہد میں تیمور لنگ قیامت ِ صغریٰ بن کر دہلی پر آنازل ہوا اور تین دن تک اس دار العلم والامن کے کوچہ و بازار میں قتل و غارت گری کا ہنگامہ اس طرح بر پاکیا کہ مم وضل کی ساری محفلیں اجڑ گئیں علماء و فضلاء دہلی چھوڑ کر دوسرے شہروں میں جاکر بناہ گزیں ہوگئے اور باقی ماندہ حضرات اپنی جانوں کے خوف سے رویوش ہوگئے سی نے بچے کہا ہے۔

خدا شرے براگیزد کہ خیر مادراں باشد

### جون بور میں علمی نشأة

دہلی کے بیٹوٹے ہوئے تارہے جون پور کے مطلع علم سے آفتاب وماہتاب بن کر چکے بعنی عین اضیں حالات میں جب کہ دہلی کے کمی ، تر نی اور سیاسی گلستال میں بادسموم کے جھونکے چل رہے تھے۔ دیار پورب کے ایک شہر جو نپور میں علم و دانش اور تہذیب و ثقافت کے چمنستان میں بہاریں انگڑائیال لے رہی تھیں۔ تاجدار سلطنت شرقیے سلطان ابراہیم شاہ شرقی کے عدل گستری ، علم پروری اور علماء نوازی سے جو نپور مرضع اربابضل و کمال بناہوا تھا۔ دہلی کے علماء و فضلاء تیمور کی ستیزہ کاریوں سے مضطرب ہوکر جو نپورکی جانب چلے آرہے تھے۔ ان میں قاضی شہاب الدین دولت آبادی صاحب تفسیر بحرمواج وغیرہ قاضی نظام الدین مرتب فناوی ابراہیم شاہیہ، شخ ابوالفتح نبیرہ شخ عبدالمقتدر دہلوی ، قاضی نصیرالدین الدین مرتب فناوی ابراہیم شاہیہ، شخ ابوالفتح نبیرہ شخ عبدالمقتدر دہلوی ، قاضی نصیرالدین

گنبدی، شیخ ابوالجلال اساعیل عباسی، شیخ عیسلی بن تاج وغیره خاص طور پرقابل ذکر ہیں۔ جو نیور کا بیامی دور محمد شاہ کے آغاز جلوس اساا صات قائم رہا۔ تا آئکہ (ا) برہان الملک سعادت علی خاں نمیشا بوری شیعی نے اپنے زمانہ صوبہ داری میں یہاں کے مدارس اور علماء وفضلاء کی جاگیریں ضبط کرلیں اور اس علمی گلستان کو ویران کردیا۔

اس طویل عرصہ میں اس سرز مین سے ایسے ایسے علماء و مشائخ انھرے جن کے کارناموں پرملت اسلامیہ آج بھی مفتر ہے۔ ان باکمال بزرگوں میں مذکورۃ الصدر حضرات کے علاوہ (۱) شیخ محمہ بن عیسلی جو نپوری (۲) ملاّ عبدالملک جو نپوری (۳) ملاالیہ دا د جو نپوری صاحب شرح مدایه و بیضاوی وغیره (۴) سیدمحمد جو نپوری امام فرقهٔ مهدویه (۵) قاضی خال ظفر آبادی مرشد شیخ عبدالعزیز چشتی جو نپوری دہلوی (۲) ملامحمود جو نپوری صاحب شمس بازغه وغیره (۷) دیوان محمد رشید جون پوری صاحب مناظره رشیدیه وغیره (٨) شيخ بهاءالدين چشتى محدث جون يورى (٩) شيخ حامدعباسى چريا كوئى از مرتبين فتاوى عالمگیری (۱۰) قاضی محی الدین جون پوری از مرتبین فتاویٰ عالمگیری وغیر ہ اپنے اپنے دور میں سیٹروں علماء ومشائخ نتھے جوعلوم ظاہری و باطنی دونوں میں عبقریت کا درجہ رکھتے تھے ان حضرات کے وجود با وجود سے اس دیار میں علوم اسلامی کی خوب تر و بج وتر قی ہوئی۔ بورب کی طرح ساحلی علاقوں میں بھی اس وقت علمی محفلیں ہجی ہوئی تھیں اور علماء ومحدثين يور بےاطمينان وسكون سے علمي مشاغل ميں مصروف تنھے۔ بغرض اختصار تفصيل كو نظرا نداز کیا جار ہاہے۔

فتنهٔ تیموری کے بعد تقریباً نصف صدی تک حکومت دہ کمی اختلال وانتشار کا شکار رہی بالآخر ۸۵۵ میں بہلول لودھی نے دہ کمی کے تخت و تاج پر قبضہ کر کے اپنے عزم و ثبات اور تدبیر و فراست سے دہ کمی کی مردہ سلطنت میں از سرنو جان ڈالدی اور اس کے جانشین سکندر لودھی کے عہد میں قریب وہی استحکام پیدا ہو گیا جوعہد تغلق میں تھا اور دہ کمی پھر سے علماء، فضلاء، مشائخ، صوفیاءاور شعراء کا مرکز بن گئی۔

ملا بدایونی عهدسکندری کے مقتدرعلماء کا ذکرکرتے ہوئے لکھتے ہیں: شیخ عبداللدا ورشیخ عزیز الله برڑے یا بیہ کے عالم تنص ملتان سے ترک سکونت کر کے دہلی آئے اور علوم معقول کورواج دیا۔ شیخ عزیز اللہ کے علمی استحضار کا یہ عالم تھا کہ مشکل سے مشکل ترین کتابوں کا درس زبانی دیا کرتے تھے انھیں کے تلامٰدہ میں میاں قاسم تنبھلی تھے ان دونوں بھائیوں کے علاوہ (۱) شيخ عبدالرزاق بهنجها نوی (۲) مولا ناساءالدین ملتانی نبیره مخدوم جهانیاں جهال گشت (٣) شخ فتح الله اودهي (٣) سيد جلال الدين بدايوني (۵) مولا ناشعیب دہلوی (۲) میاں حامد جمالی (۷) شیخ رزق الله دہلوی (۸) شیخ حسن طاہر دہلوی وغیرہ اس عہد کے مشاہیر علماء ومشائخ میں تھے۔ آ خرالذ کربزرگ کوسلطان سکندر نے خود جو نیور سے بطور خاص دعوت دے کر بلایا تھا۔ شیخ سید رفیع الدین شیرازی بھی اسی عہد کے نامور محدث تھے جنھوں نے معقولات براہ راست محقق دوانی سے اور حدیث حافظ سخاوی سے حاصل کی تھی۔سلطان سکندر نے انھیں گجرات سے دہلی بلایا پھریہاں سے آگرہ منتقل ہو گئے جہاں تادم آخر علوم اسلامیہ کی تعلیم وتدریس میں منہمک رہے۔ شیخ ابوالفتح محدث تھانیسری آپ کے تلمیذ رشيداور جانشين تتھے۔

## عهدمغلیه میں علمی سرگرمیاں

علام الری اس کے بحر علمی کی بار خودتر کی اور فارسی زبان کا فاضل، ادیب اور شاعر تھا تزک مغل سلطنت کی بنیا در کھی بابر خودتر کی اور فارسی زبان کا فاضل، ادیب اور شاعر تھا تزک بابری اس کے بحر علمی کی یا دگار ہے۔ بیعلاء وفضلاء کی بڑی قدر کرتا تھا اور ہمیشہ اپنے ساتھ اہلیم کی ایک خاص تعدا در کھتا تھا اس عہد کے مشاہیر علماء میں (۱) شیخ الاسلام سیف الدین نبیرہ علامہ سعد الدین تفتاز انی ، (۲) شیخ حسن متکلم (۳) میر جمال الدین محدث (۴) شیخ ابوالوا جدفارغی (۷) شیخ عطاء اللہ مشہدی (۵) مولانا شہاب الدین معمائی (۲) شیخ ابوالوا جدفارغی (۷) شیخ

زین الدین وغیر ہخصوصی امتیاز کے ما لک تھے۔

بابركے بعداس كابيٹا ہما يوں تخت نشين ہوا ہے بھی بڑاعلم دوست اورعلماءنو ازتھاعلم ہيئت اور ہندسہ سے اُسے خاص شغف تھا اس کے عہد کے دو نئے مدر سے نہایت مشہور تھے ایک شیخ زین الدین کا مدرسه آگره میں اور دوسرا د ہلی کا مدرسه جس میں شیخ حسن تبریزی مدرس تھے - ہمایوں کی وفات کے بعد ۹۶۲۲ و میں اس کا بیٹا جلال الدین اکبرسریر آرائے سلطنت ہوا۔ يەخودتۇ پرِ ھالكھانہیں تھالیکن اپنے آباء واجداد کی طرح علوم وفنون سے کافی دلچیپی رکھتا تھا۔ مگراس دلچیبی میں علوم دینیہ کا حصہ کمتر ہی تھا۔اس عہد کے علماء میں (۱) شیخ عبدالحق محد ث د ہلوی، (۲) شیخ احد سر ہندی الملقب مجدّ دالف ثانی، شیخ عبدالنبی گنگوہی (۳) ملاعبدالقا در بدایونی صاحب منتخب التواریخ (۴) میر فتح الله شیرازی (۵) مخدوم الملک ملاعبدالله سلطانپوری (۲) ملانظام الدین مجشی (۷) ابوالفتح گیلانی (۸) شاه رفیع الدین رنجوی (۹) امری مرتضی نثریفی (۱۰) شیخ مبارک نا گوری (۱۱) ابوالفضل (۱۲) ابوالفیض فیضی وغیره هر قشم کےعلاء وفضلاء تھے جن میں سے اگر ابوالفضل، فیضی وغیرہ نے اکبر کے ذہن ومزاج کو بگاڑ کردین محمری کے مقابلہ میں دین الہی کے نام پرالحاد وزندقہ پرآمادہ کیا تو اوّل الذکر دو بزرگوں حضرت مجبر دالف ثانی اور شیخ محدث دہلوی نے اپنی سلسل علمی وعملی کا وشوں سے اس مذہب جدید کی راہ میں تو حید خالص اور دین قیم کی ایسی مضبوط مشحکم دیوار کھڑی کر دی کہ دین الہی اکبر کے بنائے ہوئے گھروندے ہی میں محبوس ہوکر دم توڑ گیا۔

شیخ محدث دہلوی کا بیکا رنامہ بھی یادگا رر ہے گا کہ انھوں نے علم حدیث کوجوشالی ہند میں ایک عرصہ سے صلمحل ہوگیا تھا نئی زندگی عطاء کی اورعلم حدیث کا مرکز نقل گجرات سے منتقل ہوکر پھر دہلی آگیا۔

شیخ دہلوی نے حدیث کی تدریس کے ساتھ تفسیر، تجوید، عقائد، فقہ، تصوف، اخلاق، تاریخ، سیر وغیرہ موضوعات برتقریباً، پانچ درجن کتابیں بھی تصنیف کیں۔
دورا کبری کے ایک عظیم محدث شیخ محمد بن طاہر پٹنی بھی ہیں۔ جنھوں نے گجرات میں بیٹھ کر حدیث نبوی کی بزم آراستہ کی اور درس حدیث کے ساتھ، مجمع البحار، مغنی، تذکرة

الموضوعات، قانون الموضوعات جیسی بلند پایہ کتا ہیں بھی تصنیف کیں اکبر کے انتقال کے بعد ۱۴ اور میں جہانگیر تخت نشین ہوا، اس نے اپنے عہد حکومت میں دینی در سکا ہوں کی جانب بطور خاص توجہ کی جو اکبر کی بے دینی اور بے التفاتی سے س میرسی کے عالم میں تھیں۔ جہال گیر نے تعلیمی ترقی کے لئے یہ تھم جاری کیا کہ اگر کوئی لامعلوم تا جرکسی جگه انتقال کرجائے یا شہر میں کوئی لاوارث صاحب جائداد فوت ہوجائے تو اس کے اموال خزانہ شاہی میں داخل کرنے کے بجائے مدارس ومساجد کے مصارف و تعمیر میں خرج کئے جائیں۔ جہانگیر کی اس توجہ سے بہت سے ویران مدر سے دوبارہ آباد ہو گئے عہد جہانگیری کے مشاہیر علماء یہ ہیں۔

(۱) شیخ عبدالحق محدث دہلوی (۲) شیخ مجددالف ثانی احمد سر ہندی (۳) میرسید طیب بلگرامی (۴) شیخ محمد غوثی صاحب گلزارابرار (۵) شیخ نورالحق محدث بن شیخ عبدالحق محدث دہلوی (۲۰۷) شیخ محمد سعید سر ہندی وشیخ خواجہ محمد معصوم سر ہندی ابناء شیخ محبر دالف ثانی (۸) شاہ ابوالمعالی۔

شاہجہاں کے زمانہ میں علوم اسلامیہ کی مزیداشاعت ہوئی۔ دہلی کے علاوہ دیگر شہروں میں بھی علمی مراکز قائم ہوئے جن میں جو نپور، لا ہوراوراحرآ باد میں خصوصی طور پر علمی چرچا تھا۔ ہندوستان سے باہر ہرات و بدخشاں وغیرہ سے طلبہ یہاں تعلیم و خصیل کی غرض سے آتے تھے۔ دورِ شاہجہانی کے علاء میں (۱) ملا یوسف لا ہوری (۲) ملا عبدالطیف (۳) ملا کمال شمیری (۵) ملاعبدالحکیم سیالکوٹی (۲) ملا ملاحجہ السلام دیوی (۳) ملا کمال شمیری (۵) ملاعبدالحکیم سیالکوٹی (۲) ملا ملاحجہ ماہ دیوگا می (۷) ملاحبہ السلام دیوگا می دور ندار جمند شخ نورالحق حدثنا و احبر نا کی صدائے جال نواز سے دہلی میں شخ عبدالحق کے فرزندار جمند شخ نورالحق حدثنا و احبر نا کی صدائے جال نواز سے دہلی کوحیات نوعطا کر رہے تھے۔

شاہجہاں کے بعد اورنگ زیب عالمگیر نے اورنگ شاہی کوزینت بخشی بیخود ایک متاہجہاں کے بعد اورنگ زیب عالمگیر نے اورنگ شاہی کوزینت بخشی بیخوں کے متبعر عالم محقق، فقیہ اورصا حب طرز ادیب وانشاء پر داز تھے، انھوں نے مرکزی شہروں کے علمین علاوہ جھوٹے جھوٹے قصبات وقریات میں بھی دینی درسگاہیں قائم کیں ان کے معلمین

کے وظیفے جاری کئے، جوعلاء ذاتی طور پر تدریس وتعلیم کا کام انجام دیتے تھے آنھیں اور جو مدرسین سرکاری مدارس سے وابستہ تھے غرض ہر ایک کو بڑی بڑی جاگیریں عطا کر کے فکر معاش سے فارغ البال کر دیا۔ تقریباً بچاس صاحب نظر علماء کی ایک اکیڈی قائم کر کے فناوی عالمگیری کو مرتب کرایا۔ بیرعالمگیر کا ایساعظیم فقہی کارنا مہہ، جسے رہتی دنیا تک یا درکھا جائے گا اس عظیم کتاب کی ترتیب و تدوین میں جوعلماء عظام شریک تھے ان میں سے جن حضرات کے نام مجھے معلوم ہو سکے ہیں وہ یہ ہیں:

## مرتبين فتأوي عالمكيري

(۱) شیخ نظام الدین بر مان بوری صدر مجلس (۲) قاضی محرحسین جو نپوری سمختسب (۳) شیخ علی اکبرسینی بن سعدالله خال (۴) شخ حامد جریا کوٹی (۲) شیخ رضی الدین بھا گلپوری مرتب (۵)مفتی محمد اکرام حنفی لا ہوری مرتب (۸)مفتی د جیهالدین گویامئوی مرتب (۷)شخ عبدالرحيم دہلوي مرتب (۱۰) ابوالبركات بن حسام الدين د ہلوى رر (٩) شیخ احمد بن منصور گویامئوی مرتب (۱۱)مفتی محمیل بن عبدالجلیل جو نپوری رر (۱۲)ملاابوالواعظ بن قاضی صدرالدین رر (۱۳) شخ ابوالخير گھٹھوی (۱۴) شیخ نظام الدین بن نورمجر مطعمعوی رر (۱۵) شیخ محرسعید بن قطب الدین سهالوی رر (۱۲)مفتى عبدالصمد جونيورى (۱۷)مفتی جلال الدین مجھلی شہری (۱۸) قاضى عصمت الله بن عبدالقادرلكھنوى رر (۲۰)شیخ محرغوث کا کوروی مرتب (۱۹) قاضى محر دولت بن يعقوب فنخ يورى رر (۲۲) شیخ سیدمجمه قنوجی استاذ عالمگیرمرتب (۲۱) شیخ سیدعبدالفتاح بن باشم صدی مرتب (۲۴)شخ محمر فائق 💎 🖊 (۲۳)شخ محرشفیع (۲۲)علامه ابوالفرج معروف بهسیدمعدن رر (۲۵) شخ وجيهالرب (۲۸) قاضی سیدعنایت الله مونگیری (٢٧) شُخْ غلام محمر قاضى القصاة لا مور (۲۹)شهنشاه اورنگ زیب عالمگیر(۱)

(۱) الثقافة الاسلامية تكمله تذكرة علاء ہند، بزم تيموريه اورظفرامحصلين وغيره كي مدد سے بيفهرست تيار كي گئي ہے۔

مرتبین فتاوی عالمگیری کے علاوہ اس زمانہ کے علاء میں (۱) شیخ غلام نقشبند گھوسوی ککھنوی (۲) شیخ ملا احمد معروف بہ ملاجیون انبیٹھوی (۳) ملا اصغرقنوی (۴) ملا زاہد ہروی ککھنوی (۴) شیخ ما احمد معروف بہ ملاجیون انبیٹھو کی (۳) ملا اصغرقنوی (۷) شیخ قطب الدین (۵) شیخ حاجی صبغة الله خیر آبادی (۱) شیخ عیسلی محدث گویا مئوی (۷) شیخ قطب الدین سہالوی (۸) شیخ لطیف سلطان بوری (۹) قاضی محبّ الله بہاری (۱۰) حافظ امان الله بناری (۱۱) قاضی عبدالباقی جو نیوری (۱۲) شیخ کلیم الله جہاں آبادی وغیرہ نے کافی شہرت بناری (ان کاعلمی فیض خوب عام ہوا۔

عالمگیر کی وفات کے بعد ۱۱۱۸ھ میں شاہ عالم تخت وتاج کا مالک ہوا، یہ بھی اپنے والد کی طرح عالم وفاضل اور علم دوست حکمراں تھااسی کے زمانہ میں میرغازی الدین نے دارالسلطنت دہلی میں ایک نیامدرسہ قائم کیا۔ سید احمد محدث ہروی، مولا نامملوک علی نانوتوی، مولا ناضیاء الدین وغیرہ اس مدرسہ کے نامور اساتذہ میں سے تھے حضرت مولا نا مشید احمد قاسم نانوتوی ، حضرت مولا نارشید احمد گنگوہی رحمہ اللہ ، منشی ذکاء اللہ ، ڈپٹی نذیر احمد جیسے علماء روزگارو ماہرین تعلیم اس کے طالب علم رہ چکے ہیں۔

بعد میں اس مدر سہ کو انگریزوں نے دہلی کالج میں تبدیل کردیا اور پھر کے ۱۸۵ نے ۱۲۹۴ میں اسے بھی ختم کردیا () عالمگیر کے بعد اگرچہ مخل شاہزاد ہے تقریباً ڈیڑھ صدی تک دلی کے تخت و تاج پر قابض رہے ۔ لیکن انگریزوں کی پیھم ریشہ دوانیوں اور سیاسی چالبازیوں کی بناء پر کاروبار سلطنت میں روز بروزابتری ہی آتی گئی حتی کہ نام کے علاوہ حکومت میں ان کا کوئی عمل دخل باقی نہیں رہا جس کا اثر تعلیمی نظام پر بھی پڑا اور دلی کے مدارس کی رونق مرھم پڑگئی اور اکثر در سگاہیں بند ہو گئیں۔

#### شاه ولی الله اوران کی اولا د کا کارنامه

کیکن اس دورز وال میں بعہدمجمد شاہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اسلامی علوم وثقافت کی گرتی ہوئی ساکھ کو برقر ارر کھنے کیلئے ہمہ تن مصروف تھے۔ چنانچہ ایک طرف تو

<sup>(</sup>۱) دہلی کے قدیم مدارس و مدرس ص ۲۱ ا۔

ججۃ اللّہ جیسی انقلاب آفریں کتاب تصنیف کر کے علماء کوان کے فرائض منصبی کی جانب متوجہ کیا اور اصلاح حال کے نقشے مرتب کئے۔ دوسری جانب اپنے والدیشنج عبدالرحیم کے مدرسه میں درس قر آن وحدیث کی مجلس آ راستہ کی ،اورد پکھتے دیکھتے ایک بار پھراُ جڑی ہوئی د لی علم حدیث کا ایک عظیم مرکز بن گئی۔شنخ عبدالحق محدث دہلوی متو فی ۵۲ ۱۰ هے بعدیہ حضرت شاہ صاحب ہی کا کارنامہ ہے کہ ہندوستان میں فن حدیث پھر سے زندہ ہوگیا۔ درسگاہِ ولی اللہی سے جاروں صاحبزادے حضرت شاہ عبدالعزیز، حضرت شاہ رفیع الدین،حضرت شاہ عبدالقادراورحضرت شاہ عبدالغنی کےعلاوہ قاضی ثناءاللہ یانی بتی ،شاہ مجمه عاشق بچلتی ،اخوں مجمد سعید ،خواجہ مجمد امین ،علامہ سید مرتضلی بلگرامی صاحب تاج العروس شرح قاموس، مولانا رفیع الدین مرادآ بادی وغیرہ ایسے ایسے اساطین علم پیدا ہوئے جنھوں نے بورے ہندوستان کو قال اللہ و قال الرسول کے آوازہ سے برشور بنا دیا۔ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کی وفات کے بعدان کے صاحبزاد بےحضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی نے مسند درس کوسنجالا اور اپنے والد بزرگوار کے لگائے ہوئے گلستان علم کی اس خوش اسلو بی سے آبیاری ونگہداشت کی کہاسے سدا بہار بنا دیا۔ اسی عہدز وال میں ملا نظام الدین سہانوی نے فرنگی محل کھٹو میں بیٹھ کراس نصاب تعلیم کومرتب کیا جوعلمی دنیا میں درس نظامی کے نام سے مشہور ہے اور مختصر سے حذف و اضا فہ کے ساتھ آج بھی عربی درسگا ہوں میں رائج ہے۔ملانظام الدین کی درسگاہ سے بھی سيرٌوں علماء وفضلاء پيدا ہوئے جن ميں بحرالعلوم عبدالعلى صاحب رسائل الا ركان ،مولا نا عبدالحلیم، ملاحسن،مفتی محمد یوسف،مولا ناعبدالحی اوران کے تلا مذہ میں علامہ طہیرالحسن شوق نیموی صاحب آثار انسنن، مولا نا مجمرحسن اسرائیلی صاحب تنسیق النظام شرح مسندامام اعظم ،مولا ناحفیظ اللّٰداعظمی وغیر ہ اپنے اپنے وقتوں میںعلم ون کے سلم استاذ تھے۔ حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب کے وصال کے بعدان کے نواسے حضرت شاہ اسحاق محدث دہلوی نے مسند تدریس کوسنجالا اللہ تعالیٰ نے انھیں بھی اینے اسلاف کرام کی طرح خوب مقبولیت عطاکی اورا کا برعلاءان کے حلقہ درس سے نکلے جن میں مولانا شاہ عبدالغنی

مجددی، مولا نااحم علی محدث سہار نیوری ، نواب صدر الدین خال دہلوی ، نواب قطب الدین خال دہلوی ، شخ محد محدث تھانوی ، مولا نافضل الرحمٰن سنج مراد آبادی ، مولا ناقاری عبد الرحمٰن بنی بتی ، مولا ناعلی عالم مراد آبادی ، مولا ناسید میاں نذیر حسین محدث بہاری دہلوی بڑی شہرت و مقبولیت کے مالک ہوئے۔ آخر الذکر بزرگ کے حلقہ درس سے ہندوستان میں مسلک عدم تقلید کی ترویح ہوئی اور اس مسلک کے بڑے بڑے علماء پیدا ہوئے جن میں نواب صدیق حسن خال قنو جی بھو پالی ، مولا ناعبد اللہ اعظمی غازی پوری ، مولا ناسمس الحق فیانوی صاحب عون المعبود شرح ابی داؤد، مولا نا عبد الرحمٰن مبار کپوری صاحب تحقة والاحوذی ، مولا ناعبد المنان وزیر آبادی وغیرہ کبار علماء اہل حدیث میں شار ہوتے ہیں۔

## شاه اسحاق وشاه عبدالغنی کی خدمات

حضرت شاہ اسحاق صاحب کی ہجرت مکہ معظمہ کے بعد حضرت شاہ عبدالغنی مجد دی ان کے جانشین ہوئے۔ شخ مجد دی کے درس کو بھی بہت مقبولیت حاصل ہوئی۔ اللہ تعالی نے حضرت شاہ اسحاق مہا جر مکی اور حضرت شاہ عبدالغنی مجد دی مہا جرمد نی کو بیشر ف عظیم عطا فر مایا ہے کہ تمام دنیائے اسلام ان کی زہر بارا حسان ہے اور آج جہاں بھی کوئی قال رسول اللہ کہتا ہے ان دونوں بزرگوں کا واسطہ اس میں ضرور ہوتا ہے۔

حضرت شاہ عبدالغنی صاحب کے تلا مذہ کی تعداد حدّ شارسے باہر ہے کیکن ان میں دو صاحب سلسلہ بزرگوں کا فیض سب سے زیادہ عام ہوا۔

> ججة الاسلام مولا نامحمر قاسم اور قطب الارشاد مولا نارشیداحرگنگوہی کا تاریخی کارنامہ

ان میں ایک ججۃ الاسلام حضرت مولا نامحمد قاسم نانوتوی ہیں اور دوسرے قطب ارشاد حضرت مولا نارشیداحمہ گنگوہی۔

ان ہردو بزرگوں کا بیخطیم کارنامہ ہے کہ انھوں نے دیو بند کے ایک چھوٹے سے

متب کی سر پرستی وگرانی فر ماکراسے ایک عظیم علمی تحریک کی حیثیت عطا کردی۔ جسے آج دنیا دارالعلوم دیوبند کے نام سے جانتی بہچانتی ہے۔ دارالعلوم دیوبند کی آغوش تربیت میں پروان چڑھ کراب تک دس ہزار سے زائد علاء وفضلاء اطراف عالم میں پھیل چکے ہیں۔ جن میں بہت سے افراد بجائے خود ایک مدرسہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ پھر دارالعلوم کا یہ فیض ہندوستان تک ہی محدود نہیں رہا بلکہ اس کے ابر گہر بار نے بر ما، ملیشیا، انڈونیشیا، فیض ہندوستان تک ہی محدود نہیں رہا بلکہ اس کے ابر گہر بار نے بر ما، ملیشیا، انڈونیشیا، کابل، بخارا، ایران، ترکستان، افریقہ وغیرہ اور خود علوم اسلامی کے منبع ومرکز حجاز کو بھی سیراب کیا، فضلاء دارالعلوم کی اس کثیر تعداد میں سے چند حضرات کے نام بطور نمونہ درج ذیل ہیں جس سے دارالعلوم کی ہمہ گیرخد مات کا اندازہ ہوگا۔

(۱) حضرت شیخ الهند مولانا محمود حسن دیوبندی (۲) حضرت مولانا احمد حسن امروہوی (۳) حضرت مولا نا فخراکحین گنگوہی (۴) حضرت حکیم الامت مولا نا انثرف علی تھانوی (۵) حضرت مولانا سید مرتضلی حسن صاحب جاندپوری (۲) حضرت مولانا سيدانورشاه محدث تشميري (٧) حضرت شيخ الاسلام مولا ناسيد حسين احمد مدني فيض آبادي (۸) حضرت مولا نامفتی کفایت الله شاهجهان پوری دہلوی، (۹) حضرت مولا نا عبیدالله سندهی (۱۰) حضرت مولا نا سیداصغر سین محدث دیوبندی (۱۱) حضرت مولا ناسید مناظر احسن گیلانی (۱۲) حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمٰن دیوبندی (۱۳) مفسر قرآن مولانا شبیراحمه عثمانی (۱۴) شیخ الا دب مولا نا اعز ازعلی امروهوی (۱۵) مولا نا فخر الدین محدث مرادآ بادی (۱۶)مولا ناسید بدرعالم میرهمی (۱۷)مولا نامحدا دریس کا ندهلوی (۱۸)مولا نا سيد محمد يوسف بنوري (١٩) مولانا مفتى محمد شفيع ديوبندي (٢٠) مولانا عبدالعزيز محدث پنجابي (۲۱) علامه محمد ابراهيم بلياوي (۲۲) مولانا حبيب الرحمٰن محدث اعظمي (۲۳) مولانا مجمہ منظور نعمانی (۲۴۷) شمس الحق افغانی وغیرہ۔ جنھوں نے اپنی علمی و دینی سرگرمیوں اور گرانقدر تصنیفات کے ذریعہ برصغیر کوعلوم اسلامیہ کا ایک سدا بہار گلستاں بنادیا اور دارالعلوم کے نقش قدم برآج سیٹروں نہیں بلکہ ہزاروں درسگا ہیں علم دین کی خدمت میں مصروف ہیں جنھیں درحقیقت بالواسطہ دارالعلوم ہی کافیض کہا جائے گا۔

# ہندوستان میں دوی تحریکیں اوران کے اثرات

ہندوستان کی علمی تاریخ سے جولوگ واقف ہیں وہ اچھی طرح جانتے ہیں کہ مسلمانوں کے دورا قتدار میں تعلیم و تدریس کا تمام تر انحصار مسلم حکمرانوں،امراءاورنواہین کی علم پروری،علاء نوازی اور دادو دہش پرتھا، ہرشہراور قصبات میں سلاطین اورامراء کی جانب سے مدر سے قائم تھے جن کے مصارف کی مکمل ذمہ داری شاہی خزانے پر ہوتی تھی، چانچہ اجمیر، دہلی، پنجاب، آگرہ، اودھ، بنگال، بہار، دکن، مالوہ، ملتان، تشمیر، گجرات وغیرہ میں اس قسم کی ہزاروں درسگاہیں قائم تھیں، ان با قاعدہ درسگاہوں کے علاوہ علاء شخصی طور پر بھی اپنے اپنے مشقر پرتعلیم قعلم کی خد مات انجام دیا کرتے تھے،اوران علاء کو معاش کی جانب سے بے فکر رکھنے کے لئے دربار شاہی سے مدد معاش کے عنوان سے معاش کی جانب سے بے فکر رکھنے کے لئے دربار شاہی سے مدد معاش کے عنوان سے جاگیریں اورو ظاکف مقرر تھے۔

مسلمانوں کا پینظام تعلیم ۱۸۵۷ ÷ تک قائم رہا، اس نظام تعلیم میں عام طور پر صرف نحو، بلاغت، فقد، اصول فقد، منطق، کلام، تصوف، تفسیر، حدیث وغیرہ کے علوم وفنون پڑھے پڑھائے جاتے تھے، البتہ حدیث وتفسیر کافن برائے نام تھا، زیادہ توجہ فقہ واصول فقہ اور پھر منطق وفلسفہ بردی جاتی تھی۔

۱۸۵۷÷ میں جب ہندوستان سے مسلمانوں کی حکومت کا چراغ گل ہوگیا،اور مسلمانوں کی حکومت کا چراغ گل ہوگیا،اور مسلمانوں کی بجائے سیاسی افتد ار پر انگریزوں کا قبضہ ہوگیا تو یہاں کے عام باشندے اور بطور خاص مسلمان "انّ الملوك اذا دخلوا قریة افسدو ها و جعلوا اعزة اهلها اذلة"(۱) کے فطری اصول کا تخته مشق بن گئے۔

<sup>(</sup>۱) جب بادشاه کسی آبادی میں داخل ہوتے ہیں تو اسکو ہر باداور اسکے باعزت باشندوں کوذلیل کرڈ التے ہیں۔

اس سیاسی انقلاب نے مسلمانوں کے اقتصادی، تدنی اور علمی ودینی نظام کوکس طرح پامال کیااس کی تفصیل سرولیم ہنٹر نے اپنی کتاب'' آورانڈین مسلمانز'' (ہمارے ہندوستانی مسلمان ) میں کسی قدر بیان کی ہے، اس نے ایک جگہ مسلمانوں کی اقتصادی زبوں حالی اور مشکلات پر بحث کرتے ہوئے کھا ہے کہ۔

حکومت نے ان کے لئے تمام اہم عہدوں کا دروازہ بند کردیا ہے۔ دوسرے ایساطریقہ تعلیم جاری کردیا ہے۔ انظام نہیں ہے تیسرے قاضوں کی موقوفی نے ہزاروں خاندانوں کو جوفقہ اور اسلامی علوم کے پاسبان تھے برکار اور محتاج کردیا ہے، چو تھے ان کے اور اسلامی علوم کے پاسبان تھے برکار اور محتاج کردیا ہے، چو تھے ان کے اوقاف کی آمدنی جو ان کی تعلیم پرخرج ہونی جا ہے تھی غلط مصرفوں پرخرج

تعلیم کے سلسلہ میں اس نئ حکومت کی پالیسی بیتھی کہ اس طرح کا تعلیمی نظام رائج کیا جائے جسے پڑھ کر ہندوستانی ذہنی وفکری طور پر بالکل انگریز بن جائیں۔ چنانچے مسٹر انفنسٹن اپنی یا د داشت میں لکھتے ہیں:

میں علانہ نہیں تو در بردہ پادر یوں کی حوصلہ افزائی کروں گا، اگر چہ مجھے گورز صاحب سے اس بارہ میں اتفاق ہے کہ مذہبی امور میں امداد کرنے سے احتراز کیا جائے تاہم جب تک ہندوستانی لوگ عیسائیوں کی شکایت نہ کریں، تب تک ان کی تعلیم کے مفید ہونے میں ذرا شبہیں، اگر تعلیم سے ان کی رایوں میں ایسی تبدیلی بیدا نہ ہوسکے کہ وہ اپنے مذہب کولغو سمجھنے لگیں تاہم وہ اس سے زیادہ ایمان دارمختی رعایا تو ضرور بن جائیں گے۔(۲)

اس سلسلے کی تفصیلات کے لئے اسباب بغاوت ہنداز سرسید مرحوم، روشن مستقبل از مولوی سیطفیل احمد مرحوم اورنقش حیات ج۲،ازشنخ الاسلام مولا ناسید حسین احمد مدنی قدس

<sup>(</sup>۱) موج کوژص ۲۷\_

<sup>(</sup>۲) روشن مستقبل ص۹۵\_

سرہ ملاحظہ کی جائیں۔

ان حالات میں مسلم مفکرین و مد برین کا بیہ منفقہ فیصلہ ہوا کہ گور نمنٹ کا قائم کیا ہوا نظام تعلیم مسلمانوں کی ضرورت کو پورانہیں کرسکتا؛ بلکہ بیاسلامی تہذیب اور کلچر کیلئے تباہ کن اوران کے عقائدوا خلاق کے واسطے مہلک ہے، مگراس نظام کی اصلاح کے سلسلے میں ان کی رائیں مختلف ہو گئیں، ایک جماعت نے مسلمانوں کی اس زبوں حالی کا علاج انگریزی علوم وفنون اور تہذیب و تمدن میں تجویز کیا، بالفاظ دیگراس جماعت کا اصل مقصد مسلمانوں کی اقتصادی اصلاح اور دنیوی پستی کا دور کرنا تھا، اس جماعت کے سربراہ اور قائد سرسید احمد مرحوم بھی اگرچہ مرحوم شے، اور اس نظریہ کا اولین مظہر مسلم یو نیورٹی علی گڑھ ہے، سرسید مرحوم بھی اگرچہ مرحوم تقے، اور اس نظریہ کا اولین مظہر مسلم یو نیورٹی کو وہ اولیت دیتے تھے، ان کا خیال بیتھا کہ دنیوی ترقی کی راہ سے دینی مقاصد تک پہنچا جائے، مرحوم اپنے اس نظریہ کی وضاحت کے دنیوی ترقی کی راہ سے دینی مقاصد تک پہنچا جائے، مرحوم اپنے اس نظریہ کی وضاحت کے دنیوی ترقی کی راہ سے دینی مقاصد تک پہنچا جائے، مرحوم اپنے اس نظریہ کی وضاحت ان الفاظ میں کرتے تھے۔

''فلسفہ ہمارے دائیں ہاتھ میں ہوگا، نیچرل سائنس بائیں ہاتھ میں اور لا الله الا اللہ محدرسول اللہ کا تاج سریر''

ایک موقع پرمرحوم سرسیّد نے اپنے اس نظریہ کی وضاحت ان لفظوں میں کی ہے۔
'' دراصل مقصداس کالج کا یہ ہے کہ مسلمانوں میں عموماً اور بالتخصیص اعلیٰ
درجہ کے مسلمان خاندانوں میں پور پین سائنسز اورلٹر پچرکورواج دے اور
ایک ایسافرقہ پیدا کرے جوازروئے مذہب کے مسلمان اورازروئے خون
اور رنگ کے ہندوستانی ہوں مگر باعتبار مذاق اور رائے وفہم کے انگریز
ہوں۔'(۱)

مگروہ اپنے اس منصوبہ میں کا میاب نہیں ہوسکے، چنانچ تر یک علی گڑھ کے معقول وکیل اور سرسید مرحوم کے زبر دست حامی شخ محمد اکرام لکھتے ہیں'' وہ مغربی علوم کے ساتھ ایمان کامل اور صحیح مذہبی تربیت کو ضروری سمجھتے تھے، کیکن اس میں انھیں پوری کا میابی

نہیں ہوئی''۔(۱)

اس نا کامی کی تفصیل بیان کرتے ہوئے یہی شیخ ایرام لکھتے ہیں:

''جن لوگوں نے مسجدوں کی چٹائیوں پر بیٹھ کرتعلیم پائی، ان میں تو سرسید، محسن الملک اور وقار الملک جیسے مد ہر اور منتظم پیدا ہوئے، جولوگ انگریزی سے قریب قریب ناواقف تھے اور جن کے لئے مغربی ادب ایک گئج سر بستہ تھا انھوں نے نیچرل شاعری اور ایک جدید ادب کی بنیاد ڈالی، اور آب حیات، سخند انِ فارس، شعروشاعری، مسدس حالی مجیسی کتابیں تصنیف کرلیں، کیکن جن روشن خیالوں نے کالج کی عالیشان عمارتوں میں تعلیم حاصل کی اور جن کی رسائی مغرب کے بہترین اسا تذہ اور دنیا بھر کے علم وادب تک تھی وہ مطمح نظر کی بستی اور کیرکٹر کی کمزوری سے فقط اس قابل ہوئے کہ کسی معمولی دفتر کے کل برزے بن جائیں' ۔ (۲)

مزيدلكھتے ہيں۔

کسی طرف سے اسلام یا مسلمانوں یا علی گڈھ کے خلاف آ واز اٹھے اس پر لبیک کہنے والےسب سے پہلے علی گڈھ سے کلیں گے۔' (۳)

ایک اقتباس اور ملاحظہ سیجئے۔

"لیکن آپ ان بزرگوں کا معاملہ ان کے شمیر اور احساس فرض پر چھوڑ دیں، اور ارکانِ اسلام کی ظاہری پابندی کو بھی ایک لیجے کے لئے نظر انداز کر دیں تب بھی علی گڈھ کی فضا میں اندر اندراک عام ایمانی کم وری اور روحانی کم ہمتی کا سراغ ملے گا، آپ بعض مستثنیات کو چھوڑ کر وہاں کے قابل اور ذبین اساتذہ اور تیز اور ہونہ ارطلبہ کی باتیں سنیں اور ان کے ذہنی رجحانات کا تجزیہ کریں تو آپ کو احساس ہوگا کہ (اگروہ قو می نوحہ خوانی کا برانا اور سمی لبادہ نہ بہن لیں) تو ان کی سب سے بڑی خواہش یہ ہے کہ آپ انھیں کسی طرح دقیا نوسی، قد امت پہند مسلمان نہ بھھ لیں، یعنی علی گڑھ

<sup>(</sup>۱) موج کوژص ۲۶۱۱ (۲) موج کوژ ،ص ۱۹۸۸

<sup>(</sup>۳) ایضاً،<sup>ص</sup>•۵۱\_

#### ع کالج ہے، امام باڑہ تو نہیں ہے۔'(ا)

مفکرین اسلام کی دوسری جماعت کا نقطۂ نظریتھا کہ اب ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کی بقاء کا واحد ذریعہ اسلامی تعلیمات ہیں، لہذا برٹش گور نمنٹ کی تعلیمی امداد و اعانت سے صرفِ نظر کر کے دینی درسگاہیں اور اسلامی ادار بے قائم کئے جائیں، اس جماعت کے سامنے بھی مسلمانوں کی اقتصادی زبوں حالی تھی مگر اس نے اولیت ایمانیات وروحانیات کودی اس جماعت کے سرخیل اور میر کا رواں حجۃ الاسلام مولا نامحہ قاسم نا نوتوی سے، اس نقطۂ نظر کا مظہر اولین دارالعلوم دیو بند ہے، شیخ اکرام ان دونوں نظریوں کے اختلاف کوان الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔

''سرسید کا مقصد مسلمانوں کے دنیوی تنزل کوروکنا تھا اورار باب دیو بندگی نظر دینی ضرورت پرتھی، پھر سرسیّد طبقهٔ امراء کے رکن تھے اور مولانا قاسم جمہور کے نمائند ہے۔'(۲)

اس نظریداورطریقهٔ کارپر پیام ندوه میں ان الفاظ سے تبصره کیا گیا ہے۔
''اس حقیقت سے کوئی ہوشمند اور منصف انسان انکار نہیں کرسکتا کہ دارالعلوم دیو بند کے فضلاء نے ہندوستان کے گوشہ میں بھیل کر دین خالص کی جس طرح حفاظت کی ہے، اوراس کو بدعت وتح یف اور تاویل سے محفوظ رکھا ہے اس سے ہندوستان میں اسلامی زندگی کے قیام و بقاواستحکام میں بیش بہا مدد ملی ہے اور آج جو بھے اسلامی عقائد، دینی علوم، اہل دین کی وقعت اور تیجے روحانیت اس ملک میں نظر آتی ہے اس میں بلاشبہ اس کا نمایاں اور بنیادی حصہ ہے۔

آج کل ہندوستان میں مسلمانوں کے جودینی و دنیا وی ادار بے اور تعلیم گاہیں قائم اور اپنے طور پر خدمات انجام دے رہی ہیں وہ سب در حقیقت انھیں دونوں نقطۂ نظر کی ترجمان ہیں اور اپنے اپنے نظر بے کے مطابق مسلمانوں کی علمی، دینی اور دنیا وی تعمیر وترقی میں مصروف عمل ہیں۔

<sup>(</sup>۱) ایضا، ص۱۵۱ (۲) ایضاً، ص۱۰۱

# وارالعب لم وبوبب ر ایک مکتبه فکر - ایک تحریک

#### (۱) افتتاحیه

دارالعب اوردیب دکیا ہے؟ خاصانِ خداکی دعائے سحرگاہی کا ثمرہ، علمائے حق کے جذبہ ایثار وقربانی کا مظہر، مجاہدین اسلام کے جہدوا خلاص کی نمایاں علامت، علم ومعرفت کا حسین امتزاج، مسلمانانِ برصغیر کے حیات ملی کی صراط مستقیم، اور لا فد ہبیت کے اس دور میں دین آثار واقد ارا وراسلامی تہذیب و نقافت کا محافظ وعلمبر دار۔

دارالعب اور العب اور العب اور العب المرابخ اسلامی کی اولین در سگاہ '' کی یادگار اور عکس جمیل، جس کی بنیاد تو کل علی اللہ اور خدائے کریم ورجیم کے باحوصلہ بندوں کے مخبر آنہ جذبات پررکھی گئی۔ جس نے نہ بھی کسی نواب ورئیس کے مراحم خسر وانہ کی جانب نگاہ اٹھائی اور نہ کسی حکمراں اور امیر کی دا دو دہش کی پروا کی ، جس کا سرایا وجود اپنے ابناء وفر زندوں کو اعتماد علی اللہ اور عرفان خودی کی تعلیم ودعوت دیتا ہے۔

دارالعب اور دیوب کریا ہے؟ برصغیر ہندو پاک کی وہ واحد اسلامی چھاؤنی جس نے اسلام کے خلاف الحضے والے ہرفتنہ کا مؤثر اور کامیاب مقابلہ کیا ہے، خواہ وہ فتنہ آریہ ہاج کی طرف سے اٹھایا گیا ہو یا شرھی سکھن کے نام پر، چا ہے وہ فتنہ عیسائی پادر یول نے برپا کی المریزوں کے ظلِ عاطفت میں پرورش پانے والے متنبی قادیانی نے، خواہ وہ فتنہ رضا خانیت اور نیچریت کے عنوان سے نمایاں ہوا ہویا سبائیت اور ناصبیت کے لباس میں نمو دار ہوا ہو۔

دارانع اوردوب کیا ہے؟ یہ وہ تربیت گاہ حربت ہے جس نے اسلامیانِ ہندکو "جمعیۃ علائے ہند"، جیسی اولوالعزم، باحوصلہ، مد بر اور باشعور جماعت فراہم کی جس نے برطانوی اقتدار کواس وفت للکاراجب کہاس کی قلم ومیں آفتاب غروب بہیں ہوتا تھا اور وقت کی اس عظیم طافت سے اس وفت اعلان جنگ کردیاجب کہ دوسر بے لوگ اس نو وارد آفا کی خوشامد اور رضا جوئی میں گے ہوئے تھے۔

تاریخ گواہ اور مشاہدہ شاہد ہے کہ برطانوی سامراج کو بایں طاقت وشوکت مگنی کا ناچ نچادیا اور اپنے جہد وعمل اور قربانیوں کے سلسلے کو اس وقت تک جاری رکھا جب تک اس سفید فام سیاہ دل غاصبوں سے وطن عزیز کا ایک ایک چیپہ آزاد نہیں کرالیا۔

#### (۲) پس منظر

سقوطِ دہلی کے بعد مسلمانوں کو ان کے دین و مذہب اور تہذیب و ثقافت سے بیگانہ اور برگشتہ کردیئے کی غرض سے مظالم کے پہاڑتو ڑے گئے، دینی علوم اور ان کے محافظ علماء وضلاء کو سرزمین ہند سے بے نشان کر دینے کے لیے تشد داور جار حیت کی حدکر دی گئی۔ ارض ہندجس پر انھوں نے صدیوں حکر انی کی تھی اپنی تمام تر وسعتوں کے باوجود ان پر تنگ بنادی گئی، امراء وروساء کی جائدادیں ضبط کر کے انھیں نانِ شبینہ کا مختاج بنادیا گیا، غرضیکہ ظلم و جبر کی جس قدر بھی شکلیں امکان میں تھیں وہ سب مجبور مسلمانوں پر آز مالی گئیں، لیکن خانماں برباد ملت میں ابھی زندگی کی رئی باقی تھی، سب پچھ فنا ہو گیا تھا مگر اسلامی کر دار زندہ تھا، دولت و حکومت اور شان و شوکت پر غارت گرانوں کے باوجود، دین و مذہب اور ملک خیت و غیرت محفوظ تھی، اس لیے تمام تر و حشیا نہ ترکتوں کے باوجود، دین و مذہب اور ملک و وطن کے ساتھ ان کی و فا داریاں بدلی نہ جا سکیں تو ملک کے اقتدار پر قابض شاطر غاصبوں نے بجائے ظلم و تشدد کے ایک دوسری حکمت عملی تجویز کی جس کی تفصیل مولوی محم شیل علیگ نے الفاظ میں ہے ہے:

، دحقیقی نبض شناس انگریزوں کی تشخیص پر گورنمنٹ ہند کی حکمت عملی

(پالیسی) ۱۵۷۰ء میں مسلمانوں کے بارے میں تبدیل ہوئی اور سمجھ لیا گیا کہ مسلمانوں کو دبا کر اور برباد کر کے انھیں سلطنت کا خیر خواہ اور وفا دار نہیں بنایا جاسکتا۔ چناں چہسال مذکور میں گور نمنٹ ہندنے مسلمانوں کو جدید طریقہ چلیم دینے کا تہیہ کرلیا ہے۔'(روثن سقبل ۱۲۵)

اس حکمت عملی کے پس پردہ کیا عزائم کارفر ماتھے؟ انھیں اچھی طرح سجھنے اوراس پالیسی کی اصلی حقیقت تک پہو نجنے کے لیے ہمیں اور پیچیے لوٹنا پڑے گا، یعنی ۱۸۳۴ء کی اس کمیٹی کی روداد کا جائزہ لینا ہوگا جو یہ طے کرنے کے لیے شکیل دی گئی تھی کہ ہندوستانی طلبہ کومشر قی زبان میں تعلیم دی جائے یا انگریزی زبان میں ،اس کمیٹی کا اجلاس سے مرجی ۱۸۳۵ء کولارڈ میکا لے صدرا جلاس کے ترجیحی مواجس میں لارڈ میکا لے صدرا جلاس کے ترجیحی ووٹ پر انگریزی زبان میں تعلیم دینے کا فیصلہ ہوا تھا۔ اس فیصلہ پر تبصرہ کرتے ہوئے مولوی محرطفیل علیگ مرحوم لکھتے ہیں:

اس فیصلے کی تعریف میں بڑے بڑے راگ الا پے جاتے ہیں، اور کہا جاتا ہے کہ لارڈ میکالے نے اس کے ذریعہ ہندوستان کوآ زادی کا فرمان عطا کیا، مگر جواموراس راے کے محرک تھے ان میں سے ایک اعلانیہ اور دوسرا خفیہ تھا، اعلانیہ رائے قوق می جوانھوں نے اپنی رپورٹ میں ان الفاظ میں دہرائی تھی:

اعلانیہ رائے وہ تھی جوانھوں نے اپنی رپورٹ میں ان الفاظ میں دہرائی تھی:

درہمیں ایک ایسی جماعت بنانی چاہیے جو ہم میں اور ہماری کروڑوں رعایا کے درمیان مترجم ہواور بیالیی جماعت ہونی چاہیے جوخون اور رنگ کے اعتبار سے تو ہندوستانی ہوگر فداق اور راے، الفاظ اور ہمجھ کے اعتبار سے تو ہندوستانی ہوگر فداق اور راے، الفاظ اور ہمجھ کے اعتبار سے انگریز ہو۔' (روثن متقبل میں: ۱۵۰)

لارڈ میکالے کا اصل جذبہ اور مخفی رائے جوان کے قلب کے نہاں خانے میں چھپی ہوئی تھی وہ تھی جوانھوں نے اپنے والد کوایک خط میں لکھ کر بھیجی تھی جس میں وہ لکھتے ہیں: ''اس تعلیم کا اثر ہندؤں پر بہت زیادہ ہے کوئی ہندو جوانگریزی داں ہے بھی اپنے مذہب پر صدافت کے ساتھ قائم نہیں رہ سکتا ، بعض لوگ مصلحت کے تحت ہندور ہے ہیں مگر بہت سے یا تو موحد ہوجاتے ہیں یا مذہب عیسوی اختیار کر لیتے ہیں، میراعقیدہ ہے کہ اگر تعلیم کے متعلق ہماری تجویز پر عمل درآ مدہوا تو تعیس سال بعد بنگال میں ایک بت پرست بھی باقی نہ رہے گا۔'' (روثن متقبل ہمں: ۱۵۱)

بالفاظ واضح برٹش سامراج کی یالیسی پیھی کہاس طرح کانعلیمی نظام رائج کیا جائے جسے بڑھ کر ہندوستانی ذہن وفکر کے اعتبار سے انگریز بن جائیں یا کم از کم ایماندار و باوفا رعایابن جائیں چناں چے مسٹرانفنسٹن اپنی یا دداشت میں لکھتے ہیں :

میں اعلانہ نہیں تو در پردہ پادر یوں کی حوصلہ افز ائی کروں گا، اگر چہ مجھے گورنر صاحب سے اس بارے میں اتفاق ہے کہ فرہبی امور میں امداد کرنے سے احتر از کیا جائے تاہم جب تک ہندوستانی لوگ عیسائیوں کی شکایت نہ کریں تب تک ان کی تعلیم کے مفید ہونے میں ذرا شبہیں اگر تعلیم سے ان کی رایوں میں ایسی تبدیلی پیدانہ ہوسکے کہ وہ اپنے فرہب کولغو سمجھنے لگیں تاہم وہ اس سے زیادہ ایمان دار مجنتی رعایا تو ضرور بن جائیں گے۔ (روثن متقبل میں :۹۵)

اس سیاسی انقلاب اور جدیعلیمی نظام نے مسلمانوں کے اقتصادی و ترخی اور علمی و معاشرتی نظام کوس طرح پامال کیااسکی تفصیل سرولیم ہنٹر نے اپنی کتاب اَوَرانڈین مسلمانز (ہمارے ہندوستانی مسلمان ) میں کسی قدر بیان کی ہے۔ کتاب کے چوتھے باب میں انھوں نے مسلمانوں کی اقتصادی حالت اوران کی مشکلات پر بحث کرتے ہوئے کلھا ہے۔ مسلمانوں کو حکومت سے بہت می شکلیات ہیں، ایک شکلیت ہے کہ حکومت نے ان کے لیے تمام اہم عہدوں کا دروازہ بند کر دیا ہے، دوسرے محکومت نے ان کے لیے تمام اہم عہدوں کا دروازہ بند کر دیا ہے، دوسرے ایک ایسا طریقہ تعلیم جاری کیا ہے جس میں ان کی قوم کے لیے کوئی انتظام نہیں، تیسرے قاضیوں کی موقوفی نے ہزاروں خاندانوں کو جوفقہ اوراسلامی علوم کے پاسبان تھے بیکاراور مختاج کر دیا ہے، چوشی شکایت ہے کہ ان کے اوقاف کی آمدنی جوان کی تعلیم پرخرج ہونی چاہیے تھی غلط مصرفوں پر

خرچ ہورہی ہے۔

ڈاکٹر ہنٹر نے ان شکایات پر بالنفصیل بحث کی ہے اور مسلمانوں کی حالتِ زار کانقشہ کھینچاہے۔''الخ (موج کوژ،ص:۴۷)

یہ تقوم وملت کے حالات کہ حکومت وسلطنت ایک قصہ پارینہ بن چکی تھی، جاہ و منصب خواب وخیال ہوگئے تھے، دولت وثروت کے خوانوں پرافلاس و ناداری کا پہرہ تھا، قومی و ملی رہنماؤں کی اکثریت موت کے گھاٹ اتار دی گئی تھی یا جیل کی سلاخوں اور انڈ مان کے جزیرے میں محبوس کردی گئی تھی، قسمت سے بچے کھچ افراد بتقاضائے مصلحت ہجرت کر گئے تھے یا اپنے اپنے زاویوں میں رویوشی کی زندگی گزار نے پر مجبور تھے۔اس عالم لا چاری وکس میرسی میں قوم وملت کے لیے اگر کوئی سہارا تھا تو وہ ایمان واعتقاد کا سہارا تھا، مگراب اس پر بھی غارت گران افرنگ ڈاکہ ڈاکٹ ڈاکٹ ڈاکٹ خفیہ تدبیریں کررہے تھے اور ملت اسلامیہ ہندزبان حال سے ملتجی تھی

گردش وقت بیجی چین نہ لے ایک تیری یاد کا سہارا ہے تحریک ولی اللّٰہی کا مرکز''مدرسہ شاہ عبدالعزیز دہلی' جہاں سے ملت کولم ومعرفت اورعزم وحوصلہ کا درس ملتا تھا تباہ کیا جا چکا تھا جب کہ تریک ولی اللّٰہی کی رگوں میں خون اسی مدرسہ سے پہنچایا جا تا تھا، شاہ ولی اللّٰد، شاہ عبدالعزیز، شاہ محمداسحاتی اور آخر میں شاہ عبدالغنی مجددی جہم اللّٰہ نے اسی مدرسہ کواپنی اصلاحی وانقلا بی سرگرمیوں کا مرکز بنایا تھا اوراس میں بیٹھ کرقوم کی علمی وفکری تھیر وتشکیل کی خدمت انجام دی تھی۔

سقوطِ سلطنت اور دہ ملی کی تباہی کے بعد بیسلسلہ منقطع ہوگیا تو حسب تصریح مولانا عبید اللہ سندھی رحمہ اللہ ''شاہ محمد اسحاق کی مرکزی جمعیت نے جواب حجاز میں مقیم تھی اور امیر حاجی امداد اللہ کی رہنمائی میں ہندوستانی کام کرتی تھی ، فیصلہ کیا کہ اطراف وہ ملی میں امام عبد العزیز کے مدرسہ کے نمونہ پر ایک مدرسہ بنایا جائے چناں چہ مولانا محمد قاسم (نانوتوی قدس سرہ) اس تجویز کوملی جامہ بہنا نے کے لیے سات سال تک کوشش کرتے رہے تب کہیں جاکر ۱۵رمحرم ۱۲۸۳ھ یعنی (۳۰رمئی) ۱۸۲۲ء میں سقوط دہ ملی کے 9 سال

بعد مدرسه د يو بند کې تاسيس هوسکې "

مولانا سنرهی به بتارہ بہیں کہ' دارالعب اور دیب ند' کا قیام کسی وقتی جذبہ یاشخصی حوصلہ کی بنیاد پرنہیں بلکہ اس کی تاسیس طے شدہ منصوبہ اور ایک جماعت کی سوچی مجھی اسکیم کے تحت عمل میں آئی ہے۔جس کی تائیداس واقعہ سے ہوتی ہے کہ قیام دارالعلوم کے بعد جب شاہ رفیع الدین دیو بندی حج بیت اللہ کے لیے مکہ معظمہ حاضر ہوئے تو وہاں سیدنا حضرت حاجی امداداللہ صاحب سے عرض کیا کہ ہم نے دیو بند میں ایک مدرسہ قائم کیا ہے اس کے لیے دعافر ما بیئے تو حضرت حاجی صاحب نے فر مایا:

''سبحان الله! آپ فرماتے ہیں ہم نے مدرسہ قائم کیا ہے، یہ خبرنہیں کہ کتنی پیشانیاں اوقات سحر میں سربسجو دہوکر گڑ گڑ اتی رہیں کہ خدا وندا ہندوستان میں بقاءاسلام اور تحفظ اسلام کا کوئی ذریعہ پیدا کر، یہ مدرسہ ان ہی سحر گاہی دعاؤں کا خمرہ ہے، دیو بند کی قسمت ہے کہ اس دولت گراں کو یہ سرز مین لے اڑی۔'(علائے حق، جیاد)

یہ ہے'' مدرسہ عربی اسلامی دیوبند' یعنی ام المدارس دارالعب اوردیوبند کی تاسیس وہناء کا تاریخی پس منظر جس سے صاف ظاہر ہے کہ دارالعب اوردیوبند دراصل اسی شجر طوبی کی ایک سرسبز وشاداب شاخ ہے جسے امام الہندشاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے اپنے با فیض مبارک ہاتھوں سے نصب کیا تھا تا کہ شرک و بدعت، جہل ومعصیت کی بادسموم سے نٹر ھال وا ماندگانِ راہ اس کے حیات بخش سائے میں آکر زندگی کی تازگی و تو انائی حاصل کرسکیں

کعبہ را ویرال مکن اے عشق کا نجا کی نفس گاہ گہہ وا ماندگانِ راہ منزل می کنند

(۳) اصول ومقاصد

دارالعب اور دیوبن در اوراس کے منہاج پرجاری دیگر مدارس دینیہ کے اصول و مقاصد

کو حجۃ الاسلام مولا نا نانوتوی قدس سرہ نے اساسی اصول ہشتگا نہ کےعنوان سےخودتحریر فرمایاتھا،جو ماہنامہالقاسم کے دارالعلوم نمبر (مجربیہ ۱۳۲۷ھ) میں شائع ہو چکاہے۔مولانا سيرمحرميان ديوبنديُّ ان اصول ومقاصد كاخلاصه ايخ الفاظ مين يون بيان كرتے ہيں: '' ان اصول کی بناء بر بآسانی کہا جاسکتا ہے کہ دارالعلوم اور اس کے ہم صنف دیگر مدارس کے مقاصد حسب ذیل ہیں: (الف) آزادی ضمیر کے ساتھ ہرموقع پرکلمۃ الحق کا اعلان ہوکوئی سنہری طمع،مربیانه دباؤیاسر برستانه مراعات اس میں حائل نه ہوسکے۔ (ب)اس کاتعلق عام مسلمانوں کے ساتھ زائد سے زائد ہوتا کہ بیعلق خود بخو دمسلمانوں میں ایک نظم پیدا کر دے جوان کواسلام اورمسلمانوں کی اصل شكل برقائم ركھنے میں معین ہواوراس طرح اسلامی عقائداوراسلامی تہذیب ہمیشہ کے لیےورنہ کم از کم اس وقت تک کے لیم حفوظ ہوجائے جب تک بیہ مرکز اینے صحیح اصول پر قائم رہے، نیز تو کل علی اللہ اور عوام کی طرف سے احتیاج خود کار کنان مدرسه کواسلامی شان برباقی رکه سکے اور جابرانه استبدادیا رياست كالحاك ان ميں قطعاً نه پيدا هو بلكه ايك جمهوري تعلق هو جوايك كو دوسرے کا مختاج بناےر کھے اور اس طرح آپس میں خود ایک دوسرے کی اصلاح ہوئی رہے۔ (مندرجه بالاالف وب کے لیے ملاحظہ ہواصول ہشتگانہ کی دفعہ ع<u>۲ وع ک</u> وع<u>۸</u>) (ج) کارکنان، خدام اورمستفیضین کی جماعت جمله اثرات سے محفوظ اور مامون رہ کرولی النہی مسلک پرشدت سے مل پیرار ہے جس کے متعلق تمام عالم اسلامی کا اتفاق ہے کہ وہ سنت قویمہ ہے، مسلک اسلاف کے عین مطابق ہےافراط وتفریط سے یاک،صراط متنقیم اور معیار سیجے ہے۔ (ملاحظہ

(د) خود داری اور استبداد (جو شرعی نیز تاریخی حیثیت سے بربادی مسلم کا

ہواصل ع<u>م</u>)

واحد ذمہ دار ہے) کے برخلاف با ہمی مشاورت سے اجتماعی اور جمہوری حیثیت کے ساتھ کام کرنے کا خمونہ مسلمانوں کے سامنے پیش کیا جائے۔ داس کے متعلق اصل ع<u>س</u> میں متعدد ضابطوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔)(علاے تن ج:ام:۴۵ تا ۵۲)

الحاصل بیاصول ومقاصد بتارہے ہیں کہ علم وعرفان کا بیم کز اس لیے قائم کیا گیاہے کہ اس سے دین کے سیچا ورمخلص خادم، اسلام کے جانباز و جرائت مندسیا ہی تیار کیے جائیں جواسلامی عقائد و شعائر اور دینی اخلاق وروایات کے داعی ونقیب بنیں اور باطل طاقتوں کی فتنہ سامانیوں سے اسلام اور مسلمانوں کی حفاظت کریں اسی لیے اس کا نظام تعلیم وتربیت امام الہند محدث دہلوگ کی تحریک دعوت واصلاح کی بنیادوں پر قائم کیا گیا۔

#### (۴) سندواستناد

دارالعب اوربوب کا سلسلهٔ سند مسندِ مهندشاه ولی الله محدث دہلوگ سے گزرتا ہوا نبی
پاک علی الله محدث دہلوگ سے جاماتا ہے دارالعلوم اور جماعت دیو بندی کے مورثِ اعلیٰ حضرت شاہ ولی الله
رحمہ اللہ ہی ہیں جن کے علمی وفکری منہاج وطریق پرمنسبین دارالعلوم اور بالفاظ واضح دیو بندی
مکتب فکر کی تشکیل ہوئی ہے۔ اس لیے بحمہ اللہ دیو بندی مکتب فکر کوئی نو ببیہ جماعت نہیں بلکہ
علمی، دینی اور سیاسی احکام وامور میں علمائے دیو بند مسند مهندشاہ ولی اللہ کے تو سط سے سلف صالحین سے یوری طرح مربوط ہیں۔

برصغیر میں جب مسلمانوں کے کاروان شوکت پر برطانوی سامراج نے شب خوں مارا، تو کیم مطلق جل شانہ نے اسلامی تعلیمات واحکام اور تہذیب و ثقافت کو بچانے کے لیے شاہ ولی الدّ محدث دہلوی اوران کی اولا دوا حفاد کو آگے کر دیا، ان بزرگوں کے سامنے دومنزلیں تھیں: (۱) مسلمانوں کی لٹی شوکت کیسے واپس لی جائے۔ (۲) اور سیاسی تنزل کے اس دور میں اسلامی علوم واحکام کی گرتی دیوارکوکس طرح سہارا دیا جائے۔ پہلی منزل تک پہنچنے کے لیے محدث دہلوگ نے معاشی انقلاب، صحابہ سے انتساب اور قوم کو جہدو جہاد کی راہ دکھائی، ان

دونوں امور کو واضح کرنے کی غرض سے ججۃ اللّٰہ البالغہ مصفّی ومسویٰ اور ازالۃ الخفاء، جیسی بلندیا بیہ کتابیں لکھیں اور ان کے بوتے شاہ اسلعیل دہلویؒ حضرت سید احمد شہید دہلویؒ اور حضرت شاہ عبدالحیٰ بڑھانوی کے ساتھ عملاً جہاد میں نکلے۔

دوسری منزل تک پہنچنے کے لیے ان محدثین دہلی نے قرآن وحدیث کے درس اور اسلامی علوم وفنون کی اشاعت سے اسلامی اعمال و اخلاق کی متزلزل دیوار کوسهارا دیا؛ چناں چہین اس وفت میں جب کہ سید احمد شہید اپنے جاں باز رفقاء کے ساتھ میدان کارزار میں دادِ شجاعت دے رہے تھے۔حضرت شاہ عبدالعزیز کے نواسے اور تلمیذ و جانشین دہلی کی مسندِ تدریس پرقال اللہ قال الرسول کا غلغلہ بلند کیے ہوئے تھے۔

دارالعب اور آج برصغیر ہند و پاک اور بنگلہ دلیش میں اہل سنت والجماعت کا مرکز ثقل یہی دارالعلوم اور آج برصغیر ہند و پاک اور بنگلہ دلیش میں اہل سنت والجماعت کا مرکز ثقل یہی دارالعلوم اوراس سےوابستہ علمائے دیوبند ہیں۔

#### (۵) اسنادسلف کالازمی اثر

جن لوگوں نے علم وعمل کے چراغ سلف کے اسناد سے روش کیے ہوں ان کے ذمے سلف کا دفاع لازمی ہوجا تا ہے اور وہ اس بات کے مکلف ہیں کہ اپنے اسلاف کے عموی کردار کو ہر دور میں بے داغ اور آئندہ نسلوں کے لیے بمنزلۂ چراغ ثابت کرتے رہیں اس کے بغیراسلام ایک مسلسل حقیقت اور ایک زندہ فدہب نہیں رہ سکتا۔ چنانچہ دار العلوم اور بالفاظ دیگر علمائے دیو بند کممل طور پر صحابہ کرام سے لے کر محد ثین دہا تا اسلام کی ہر کڑی سے پورے وفادار رہے اور سلف صالحین کی اتباع کے اس حد تک پابندر ہے کہ چھوٹی سے چھوٹی بدعت کو بھی دین نہ بننے دیا۔ تسلسلِ اسلام اور اسنادِ دین کو کمنی کرور کرنے والے مختلف طبقوں سے دار العلوم اور اس کے علماء نے اختلاف کیا، تو اس لیے کہ اسلام ہیں کہ وہ اختلاف کیا، تو اس لیے کہ اسلام جس مبارک ویا کیز ہ سلسلے سے ہم تک پہنچا ہے اس سے پوری وفا کی جائے۔ ان کے الحادی یا جس مبارک ویا کیز ہ سلسلے سے ہم تک پہنچا ہے اس سے پوری وفا کی جائے۔ ان کے الحادی یا

بدعی نظریات کی تر دید و تخریب اس لیے ضروری تھی کہ اس کے بغیرا سلام کی تغمیر وبقاء کی کوئی صورت نہیں تھی؛ لیکن ان کی بیرتر دید بھی اصولی رہی اور انداز جدل احسن جس کی تعلیم خود قرآن نے دی ہے "و جادلھم بالتی ھی أحسن" (پ:۱۲)

## عقيرة ختم نبوت كاتحفظ

اسلام کے اس عظیم بنیا دی عقیدہ پر بلغاری گئی اور انگریز کی خانہ ساز نبوت کے دائی یورپ اور بلاد افریقہ میں تبلیغی مشن کے حسین عنوان سے مسلمانوں کوار تداد کی دعوت دینے گئے۔ علمائے دیوبند نے مسلمانوں کواس ارتدادی فتنہ سے خبردار کیا۔ اکابردارالعلوم کے سرخیل شخ امداداللہ مہاجر مکی نے اپنے خلفاء حضرت مولا نااشرف علی اور شخ مہرعلی شاہ گواڑوی کواس کی سرکوبی کی جانب متوجہ کیا۔ شخ الہندمولا نامحمود حسن کے شاگردعلامہ انور شاہ محدث تشمیری، شخ سرکوبی کی جانب متوجہ کیا۔ شخ الہندمولا نامحمود حسن کے شاگردعلامہ انورشاہ محدث تشمیری کے تلا فدہ میں مولا نام السلام علامہ شبیراحمد محدث عثمانی، مناظر اسلام مولا نام تسری، مولا نامخرعالم (آسی) امرتسری، کھر حضرت محدث تشمیری کے تلا فدہ میں مولا نامحمد سید بدرعالم میرشی، مولا نامفتی محدث فی دیوبندی، مولا نامحمد دیار تقاریراور بے پناہ مناظروں سے انگریزی نبوت کے دجل وفریب کا اس طرح پردہ چاک کیا اور ہرمحاذ پر ایسا کا میاب تعاقب کیا کہ اسے اپنے مولدومنشاء لندن میں محصور ہوجانا پڑا۔ علائے دیوبند کے علمی وفکری مرکز دارالعب اور دیوبند کی زیر نگرانی حریم ختم نبوت کی یاسبانی کی یہ مبارک خدمت یوری توانائیوں کے ساتھ آج بھی جاری وساری ہے۔

### ناموس صحابه كادفاع

ناموسِ صحابہ کے دفاع میں دارالعلوم کے اکابر اور ان کے جانشینوں نے نہایت وقیع اور گراں قدرخد مات انجام دی ہیں؛ چناں چہ حضرت مولا نامحمد قاسم نانوتو گ نے ہدیة الشیعہ ، اُجوبہ اربعین وغیرہ ، حضرت مولا نا رشیدا حمد گنگوہ گ نے ہدایۃ الشیعہ ، حضرت مولا نا غلیل احمدسہار نیوری نے مطرقة الکرامة ،اور ہدایات الرشید جیسی بلند پایہ کتابیں تحریر کیس اوراس باب میں محدثین دبلی کے علمی وفکری موقف کی پوری نمائندگی کی گئی جو حضرت شاہ ولیا اللہ کی از الة الحفاء، قرق العینین ،اور حضرت شاہ عبدالعزیز کی کتاب بخفہ اثنا عشریہ سے ولیا اللہ کی ازالة الحفاء، قرق العینین ،اور حضرت شاہ عبدالشکور فار وقی لکھنوی دفاع صحابہ کی اس عظیم خدمت میں پوری عمر مصروف رہ اوراس اہم موضوع کے ہر ہر گوشے سے متعلق اس قدر معلومات فراہم کردیں کہ اب شاید اس پر مزید اضافہ دشوار ہو؛ نیز حضرت شخ الاسلام مولانا سید سین احمد مد گئی نے مقام صحابہ پر کامیاب مضامین لکھے اور جب وقت کی سیاسی آ ندھیوں نے قافلۂ اسلام کی صف اول پر بلغار کی تو حضرت مدنی نے صحابہ کے معیارِ سیاسی آ ندھیوں نے قافلۂ اسلام کی صف اول پر بلغار کی تو حضرت مدنی نے صحابہ کے معیارِ حق ہونے پر وہ مباحث تحریر فرمائے جو عصر حاضر کا سرمایہ فخر ہیں ، ان بزرگوں کے علاوہ مولانا ولایت حسین رئیس دیورہ صوبہ بہار، مولانا محمد شفیع سنگھر وی ،علامہ دوست محمد قرینی ، مولانا لطف اللہ جائند ہائی مولانا قاضی مظہر حسین ، مولانا محمد منظور نعمانی ، مولانا عبد النا الطف اللہ جائند ہائی دیو بند نے اس محاذیر گراں قدر خدمات انجام دیں۔ عبدالستار تو نسوی وغیرہ علیا کے دیو بند نے اس محاذیر گراں قدر خدمات انجام دیں۔

## تثرك وبدعت

اتباع سنت اور حدیث کا انکار کرنے والا گروہ مرکز ملت کے نام سے ایک نئ اصطلاح وضع کر کے قرآن کی تعبیر وتشریح کا اختیارا سے سونپ دیتا ہے کہ بیانا منہاد مرکز ملت زمانے کے تفاضوں اورامنگوں کے مطابق پیمبرصلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات ، صحابہ کے فیصلوں اوراجماع امت کے مسائل سے قطع نظر کر کے جو چاہے فیصلہ کردے۔ ایک دوسرا گروہ جو زبانی عشق رسول کا بہت دعو بدار ہے اورا پینے سواتمام طبقات اسلام کوقابل گردن زدنی اور دنیا کے ہر کافر وشرک سے بدتر سمجھتا ہے۔ لیکن عملاً اس کا حال بیہ ہے کہ شریعت کے روشن چرے کومشخ کر کے دین میں نت نئے اضافے کرتا رہتا ہے اور من گھڑت افکار کوشر بعت قرار دیتا ہے جب کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایسے رسوم و رواج کو بدعت قرار دیا ہے اور اینے ہر خطبے میں اس کی برائی بیان فرمایا کرتے تھے۔ آپ

کے صحابہ کرام سے لے کرآج تک علمائے حقانی نے اپنی تبلیغی سرگر میوں کوسب سے زیادہ ر دبدعت برم کوزر کھا کیوں کہ اسی سے شرک کی راہ لگاتی ہے۔

جانشینان محدثین دہلی لیعنی علمائے دیو بند نے اس سلسلے میں بھی بہت کام کیا سیداحمہ شہید نے اس بارے میں بہت مضبوط موقف اختیار کیا۔ ان حضرات کے بعد اکابر دارالعلوم دیوبند کی باری آئی اور حضرت مولا نا رشید احمه گنگوہیؓ ،حضرت مولا ناخلیل احمه محدث سہار نپوریؓ،حضرت حکیم الامت مولا نا اشرف علی تھا نویؓ وغیرہ نے شرک و بدعت کے رد میں نا قابل فراموش خد مات انجام دیں اور ماضی قریب میں مولا ناحسین علی بچھراواں،مولا نا مرتضٰی حسن جا ند پوری،مولا نا محمد منظور نعمانی،مولا نا سرفراز خاں صفدر وغیرہ نے بھی اس محاذیر نہایت کامیاب خد مات انجام دیں۔اور آج بھی علمائے دیوبند مبتدعین کے تعاقب میں سرگرم عمل ہیں۔علائے دیو بند کے علمی مرکز دارالعلوم دیو بند کی تاریخ سے واقف حضرات جانتے ہیں کہاس کے فرزنداسلام کی سنت قائمہ کے حامی اور بدعت سے بہت دور ہیں۔اورایسے سی عمل کو جوشاہ راہ مسلسل سے نہ آئے اسے اسلام کا نام دینے کے لیے تیار نہیں کیوں کہ ان کا موقف اسلام کی سنت قائمہ سے مکمل وفا داری ہے۔ان کے نز دیک اہل سنت والجماعت وہ لوگ ہیں جواسلام کی سنت قائمہ سے وابستہ اور جماعت صحابہ کے نقش یا سے دین کی راہیں تلاش کرنے والے ہوں اور بدعات کوفروغ دینے والے نہ ہوں۔ان حضرات کا یقین ہے کہ بدعت کا دروازہ کھلا رکھنے سے تفریق بین امسلمین لا زمی ہوگی کیوں کہ بدعات ہرگروہ کی اپنی اپنی ہوں گی بیہ فقط سنت ہے جو تمام مسلمانوں کو ایک لڑی میں پروسکتی ہے اور ملت واحدہ بنا کر رکھ سکتی ہے؛ اس لیے بدعات کے رد میں علمائے دیو بند کا بیرا ہتمام کوئی منفی داعیہ نہیں بلکہ شاہراہ اسلام سے مخلصانه عقیدت ہے۔

## (۲) علمائے دارالعام دیوبٹ کا مسلک

محدثین دہلی اور ان کے چشمہ علم وعرفان سے سیراب دارالعلوم اور علمائے دیو بند

ا پنے مسلک اور دینی رخ کے اعتبار سے کلیتا اہل سنت والجماعت ہیں پھر وہ خودر وسم کے اہل سنت نہیں بلکہ او پر سے ان کا سندی سلسلہ جڑا ہوا ہے؛ اس لیے مسلک کے اعتبار سے وہ نہ کوئی جدید فرقہ ہیں نہ بعد کی پیدا وار ہیں بلکہ وہی قدیم اہل سنت والجماعت کا مسلسل سلسلہ ہے جواو پر سے سند متصل اور استمرار کے ساتھ کا براعن کا برچلا آرہا ہے۔

علائے دارالعب اور دیوب کے اس جامع، افراط و تفریط سے پاک مسلک معتدل کو سیجھنے کے لیے خود لفظ اہل سنت والجماعت میں غور کرنا چاہیے جود واجزاء سے مرکب ہے: ایک مسلک معتدل کو ''السنۃ'، جس سے اصول، قانون، اور طریق نمایاں ہیں اور دوسرا'' الجماعۃ'، جس سے شخصیات اور دفقائے طریق نمایاں ہیں۔ اہل سنت والجماعت کے اس ترکیبی کلمہ سے یہ بات پورے طور پرواضح ہوتی ہے کہ اس مسلک میں اصول وقوا نین بغیر شخصیات کے اور شخصیات بغیر قوا نین کے معتر نہیں کیوں کہ قوا نین ان شخصیات ہی کے راستے سے آتے ہیں اس لیے ماخوذ کولیا جانا اور ماخذ کو چھوڑ دینا کوئی معقول مسلک نہیں ہوسکتا۔

حدیث "ما أنا علیه و أصحابي " میں بہتر فرقوں میں سے فرقۂ ناجیہ کی نشاندہی فرماتے ہوئے رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم نے معیار حق ان ہی دو چیزوں کو قر اردیا" ماانا" سے اشارہ سنت بعنی طریق نبوی یا قانون دین کی طرف ہے اور" واصحابی "سے اشارہ الجماعة لعنی برگزیدہ شخصیات کی طرف ہے بلکہ مسند احمد اور سنن ابی داؤد میں اصحابی کے بجائے الجماعة کا صرح کے لفظ موجود ہے۔

اس لیے تمام صحابہ، تابعین، فقہائے مجہدین، ائمہ محدثین اور علمائے راشخین کی عظمت و محبت، ادب واحترام اوراتباع و پیروی اس مسلک کا جو ہر ہے؛ کیوں کہ ساری دینی برگزیدہ شخصیتیں ذات نبوی سے انتساب کے بدولت ہی وجود میں آتی ہیں۔ پھر مختلف علوم دینیہ میں حذافت و مہارت اور خدادا و فراست و بصیرت کے لحاظ سے ہر شعبۂ علم میں ائمہ اور دینیہ میں حذافت و مہارت اور خدادا و فراست و بصیرت کے لحاظ سے ہر شعبۂ علم میں ائمہ اور المام و مجہد کے نام سے آخمیں یاد کیا گیا۔ مثلاً ائمہ اجتہا دمیں امام ابوحنیفہ، امام مالک، امام شافعی، امام احمد بن صنبل وغیرہ، ائمہ حدیث میں امام بخاری، امام مسلم، امام ابوداؤد، امام ترفی، امام نسائی وغیرہ، ائمہ درایت و تفقہ میں امام ابو یوسف، امام مسلم، امام ابوداؤد، امام ترفیکی، امام نسائی وغیرہ، ائمہ درایت و تفقہ میں امام ابو یوسف، امام

محمد بن حسن، امام خلال، امام مزنی، امام ابن رجب وغیره - ائمه احسان واخلاص میں اولیس قرنی، فضیل بن عیاض وغیره، ائمه حکمت و حقائق میں امام رازی، امام غزالی وغیره، ائمه کلام میں ابوالحسن اشعری، ابومنصور مانزیدی وغیره نیز اس قسم کی اور بھی دینی برگزیدہ شخصیتیں ہیں جن کی درجہ بدرجہ تو قیروعظمت مسلک دار العلوم دیو بند میں شامل ہے۔

پھران تمام دینی شعبول کے اصول وقوانین کا خلاصہ دوہی چیزیں ہیں:''عقیدہ ومل'' عقیدے میں تمام عقائد کی اساس و بنیا دعقیدہُ توحید ہے اور عمل میں سارے اعمال کی بنیاد انتاع سنت ہے۔

#### توحير

مسلک دارالعب او دیوبند میں عقید ہُ تو حید پر بطور خاص زور دیا جاتا ہے تا کہ اس کے ساتھ شرک یا موجبات شرک جمع نہ ہوں اور کسی بھی غیر اللہ کی اس میں شرکت نہ ہو۔ ساتھ ہی تعظیم اہل اللہ اور اربابِ فضل و کمال کی تو قیر کوعقید ہُ تو حید کے منافی سمجھنا مسلک کا کوئی عضر نہیں۔

## خاتم الانبياء سيدنا محمد رسول الله طلانياتيا

علمائے دارالعب اور دیوب کا بیدایمان ہے کہ سیدنا محمد رسول اللہ علیہ وسلم افضل البشر وافضل الانبیاء ہیں، مگر ساتھ ہی آپ کی بشریت کا بھی عقیدہ رکھتے ہیں۔ وہ آپ کے علود رجات کو ثابت کرنے کے لیے حدودِ عبدیت کو تو ٹر کر حدودِ معبودیت میں بہنچادیئے سے کلی احتر از کرتے ہیں۔ وہ آپ کی اطاعت کو فرض عین سمجھتے ہیں مگر آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی عبادت کو جائز نہیں شمجھتے۔

علمائے دارالعب اوم دیوب ریزخ میں آپ سیائی کی حیات جسمانی کے قائل ہیں گر وہاں معاشرت دنیوی کونہیں مانتے۔ وہ آپ کے علم عظیم کوساری کا ئنات کے علم سے بدر جہازیا دہ مانتے ہیں پھر بھی اس کے ذاتی و محیط ہونے کے قائل نہیں ہیں۔

## صحابدكرام

علائے دارالعب اور دیوب رتمام صحابہ کی عظمت کے قائل ہیں؛ البتہ ان میں باہم فرق مراتب ہے تو عظمت مراتب میں بھی فرق ہے، لیکن نفس صحابیت میں کوئی فرق نہیں اس لیے محبت وعقیدت میں بھی فرق نہیں بڑسکتا ہیں "الصحابة کلهم عدول" اس مسلک کا سنگ بنیاد ہے۔ صحابہ بحثیت قرن خیر من حیث الطبقة ہیں اور پوری امت کے لیے معیارت ہیں ۔علائے دیو بندانھیں غیر معصوم مانے کے باوجودان کی شان میں بدگمانی اور بدزبانی کو جائز نہیں سمجھتے اور صحابہ کے بارے میں اس قسم کا رویدر کھنے والے کوئ سے مخرف شمجھتے ہیں۔

علمائے دیو بند کے نز دیک ان کے باہمی مشاجرات میں خطا وصواب کا تقابل ہے حق و باطل اور طاعت و معصیت کانہیں ؛ اس لیے ان میں سے کسی فریق کو تقید و تنقیص کا ہدف بنانے کو جائز نہیں سمجھتے۔

#### صلحائے امت

علمائے دارالعب اور دیوبند تمام صلحائے امت واولیاء اللہ کی محبت وعظمت کو ضروری سمجھتے ہیں لیکن اس محبت و تعظیم کا بیہ معنی قطعاً نہیں لیتے کہ انھیں یا ان کی قبروں کو سجدہ و طواف اور نذرو قربانی کامحل بنالیا جائے۔

وہ اہل قبور سے فیض کے قائل ہیں استمد اد کے نہیں۔ حاضری قبور کے قائل ہیں مگر انھیں عیدگاہ بنانے کوروانہیں سمجھتے ، وہ ایصال نو اب کو سنحسن اورا موات کاحق سمجھتے ہیں مگر اس کی نمائشی صورتیں بنانے کے قائل نہیں۔

وہ تہذیبِ اخلاق ، تزکیہ نفس اور عبادت میں قوتِ احسان پیدا کرنے کے لیے اہل اللہ کی بیعت وصحبت کوحق اور طریق احسانی کے اصول و ہدایات کو تجربۂ مفید اور عوام کے حق میں ایک حد تک ضروری سمجھتے ہیں اور اسے شریعت سے الگ کوئی مستقل راہ نہیں سمجھتے بلکہ شریعت ہی کا باطنی واخلاقی حصہ مانتے ہیں۔

#### فقهاورفقهاء

جیسا کہ پہلے عرض کیا جاچا ہے کہ علمائے دیو بنداحکام شرعیہ فروعیہ اجتہادیہ میں فقہ فی کے مطابق عمل کرتے ہیں بلکہ برصغیر میں آباد کم وہیش پچاس کروڑ مسلمانوں میں نوے فیصد سے زائد اہل سنت والجماعت کا یہی مسلک ہے؛ نیکن اپنے اس فدہب و مسلک کوآٹر بنا کر دوسر نفقہی فداہب کو باطل کھہرانے یا ائمہ فداہب پر زبانِ طعن دراز کرنے کو جائز نہیں سمجھتے کیوں کہ بیدت و باطل کا مقابلہ نہیں ہے بلکہ احسن وحسن اور صواب و خطا کا تقابل ہے۔ مسائل فروعیہ اجتہادیہ میں ائمہ اجتہاد کی تحقیقات میں اختلاف کا ہوجانا ایک ناگز برحقیقت ہے۔ اور شریعت کی نظر میں بیا ختلاف صحیح معنوں میں اختلاف ہے بی نہیں ۔ قرآن کیم ناطق ہے:

شَرَعَ لَكُمُ مِنَ الدِّيُنِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً وَالَّذِي اَوُحَيْنَا إِلَيُكَ وَمَا وَصَّيْنَا به إِبْرَاهِينَمَ وَمُوسِنى وَعِيسِنى أَنُ اَقِيمُوا الدِّيُنَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيه \_ (الشوري)

ظاہرہے کہ حضرت نوح علیہ السلام سے لے کر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے دور تک شریعتوں اور منہاج کا کھلا ہوااختلاف رہا پھر بھی قرآن حکیم اس کوایک ہی دین قرار دے رہا ہے اور شریعتوں کے باہمی فروعی اختلاف کو وحدتِ دین کے معارض نہیں سمجھتا۔ اگریہ فروعی تنوع بھی افتراق واختلاف کی حدمیں آسکتے تو پھر ''وَلاَ تَتَفَرَّقُو اُ فِیْهِ ''کا خطاب کیوں کر درست ہوتا۔

لہذا جس طرح شرائعِ ساوی فروعی اختلاف کے باوجودایک ہی دین کہلائیں اوران کے ماننے والے سب ایک ہی رشتہ اتحاد واخوت میں منسلک رہے تجزب وتعصب کی کوئی شان ان میں پیدانہیں ہوئی؛ اسی لیے وہ ''و کائو'ا شِیعاً'' کی حد میں نہیں آئے۔ٹھیک اسی طرح ایک دین حنیف کے اندر فروعی اختلافات اس کی شان اجتماعیت و وحدت میں خلل انداز نہیں ہو سکتے۔

مواقع اجتہاد میں اہل اجتہاد کا اجتہاد کی دین کا مقرر کردہ اصول ہے۔ اسے دین میں اختلاف کیسے کہا جا سکتا ہے۔ رہا جماعت مجتهدین میں سے کسی ایک کی پیروی وتقلید کو خاص کر لینا تو دین کے بارے میں آزادی نفس سے بچنے اور خودرائی سے دورر ہنے کے لیے امت کے سواد اعظم کا طریق مختار یہی ہے، جس کی افا دیت وضرورت سے انکار نہیں کیا جا سکتا۔ باب تقلید میں علمائے دیو بند کا یہی طرز عمل ہے۔ وہ کسی بھی امام، مجتهدیا اس کی فقہ کی کسی جزئی کے بارے میں تمسخر، سوئے ادب یا رنگ ابطال و تر دید سے پیش آنے کو خسران دنیا وآخرت سمجھتے ہیں، ان کے نزدیک ہے اجتہا دات شرائع فرعیہ ہیں اصلیہ نہیں کہ فتہ کو موضوع بنا کر دوسروں کی تر دیدیا تفسیق وضلیل کریں؛ البتہ اپنی اختیار کر دہ فقہ پر ترجیح کی حدتک مطمئن ہیں۔

مذکورہ بالا امور میں علمائے دیو بند کا بیطرزعمل اور مسلک ان کی مؤلفات (شروح مدیث، تفسیر، فقہ وکلام وغیرہ) میں پوری تفصیل کے ساتھ مندرج ہیں، جنھیں دیکھ کرخود فیصلہ کیا جاسکتا ہے اس مخضر تحریر میں ان ساری تفصیلات کے اعادہ کی گنجائش نہیں۔

## (2) علمائے دارالعلو کافکری اعتدال

علائے دیوبند دین کے بیجھے سمجھانے میں نہ تواس طریق کے قائل ہیں جو ماضی سے کیسر کٹا ہو کیوں کہ وہ سلسل رشتہ ہیں ایک نئی راہ ہے۔اور نہ وہ اس افراط کے قائل ہیں کہ رسم ورواج اور تقلید آباء کے بحت ہر بدعت اسلام میں داخل کر دی جائے۔ جن اعمال میں تسلسل نہ ہواور وہ تسلسل خیر القرون سے متصل نہ ہو وہ اعمال اسلام نہیں ہوسکتے۔ یہ حضرات اس تقلید کے بوری طرح قائل ہیں جوقر آن وحدیث کے سرچشمہ سے فقیاسلام کے نام سے چلتی آئی ہے۔قرآن کریم تقلید آباء کی صرف اس وجہ سے مذمت کرتا ہے کہ وہ آباء عقل واہتداء کے نور سے عاری تھے۔ "اُولُو کانَ آبَاءً هُم لا یَعُقِلُون شیئاً وَلاَ اَبِعَدُون نَّ

ائمہ سلف اور فقہائے اسلام جوعلم وہدایت کے نور سے منور تھےان کی پیروی نہ

صرف بيركه فدموم نهيس بلكه مطلوب بي بهميں تعليم دى گئ ہے كه صرف حضرات انبياء يهم الصلاة والسلام بى كى نهيس، صديقين، شهداء اور صالحين كى راه پر چلنے چلانے كى ہر نماز ميس الصلاة والسلام بى كى نهيس، صديقين، شهداء اور صالحين كى راه پر چلنے چلانے كى ہر نماز ميس الله سے درخواست كريں؛ كيول كه يهى صراط مستقيم ہے۔"إهدِنا الصِّراطَ المُستقيم صوراطَ الَّذِينَ أَنْعَمتَ عَلَيهم،"

اس منہج اعتدال کی بناپر علمائے دیو بند مذہبی بے قیدی اورخو درائی سے محفوظ ہیں اور شرک و بدعت کے اندھیرے انھیں اپنے جال میں نہ پنچ سکے۔

## (۸) فقه میں سنت کی راہیں

برصغیر میں کم وبیش نوے فی صدمسلمان فقہ نفی پر عامل ہیں۔فقہ نفی امام ابوحنیفہ کے اجتہادات،ان کے تلامٰدہ کے استخر اجات اور اصحاب ترجیح کے فیصلوں کے مجموعہ کا نام ہے۔ ظاہر ہے کہاس قدر بحث و تحقیق اور کانٹ جیمانٹ کے بعد فقہ کا کوئی مسکہ اصول شریعت کے خلاف باقی نہیں رہ سکتا۔ مگراس طریق عمل میں ایک پہلویہ بھی تھا کے مل کرنے والے کی نظرائمه وفقهاء کی تخریجات تک محدو در ہتی ، گووہ مل حضور صلی اللّٰدعلیہ وسلم کی سنت اور صحابہ کے طریق سے متجاوز نہ ہوتا؛ مگر عمل کرنے والے کا شعور انتاع سنت کی لذت پوری طرح محسوس نہیں کرسکتا تھا۔ دارالعلوم دیو بند کا بیے قطیم تاریخی کارنامہ ہے کہ اس نے اعمال و عبادات کوان کے بنیادی مصادر کی طرف لوٹا یا۔ا حادیث کے دفاتر کھلے،ر جال کی گہری نظر سے پڑتال ہوئی،معانی حدیث میں بحث کی گئی،گوان حضرات کواس علمی و تحقیقی کاوش سے فقہ کا کوئی مفتی بہ قول اصول شریعت سے معارض نہ ملاتا ہم اس راہ تحقیق نے (جو ظاہریت کی تفریط اور اہل بدعت کی افراط سے یا ک سلف صالحین کے مقرر کردہ منہاج پر مبنی ہے ) الیم فضا پیدا کردی که پہلے جن مسائل پر فقہ مجھ کرعمل کیا جاتا تھا اب وہی مسائل سنت کی خنک روشنی دینے گے اور ان اعمال میں اتباع حدیث کی وہ لذت محسوس ہونے لگی جواس فکری تبدیلی سے بغیرممکن نہیں تھی۔

علمائے دیوبندنے نہ صرف برصغیر کے مسلمانوں ہی کوسنت کا شعور بخشا بلکہ دیگر بلاد

اسلامیه مصروشام وغیره بھی ان کے اس فکر سے متاثر ہوئے۔ دیو بندی مکتبہ فِکر کا نصوص فہمی میں منہ مختار یہی ہے، ان کی تالیفات مثلاً فیض الباری شرح بخاری، اللا مع الدراری شرح بخاری، اللا مع الدراری شرح جامع بخاری، فتح المهم شرح سیح مسلم، الکوکب الدری شرح جامع تر فدی، معارف السنن شرح جامع تر فدی، بذل المجهو دشرح سنن ابی داؤد، او جزالمسا لک شرح مؤطا امام مالک، امانی الاحبار شرح معانی الآثار للطحاوی، اعلاء اسنن، ترجمان السنة، معارف الحدیث وغیرہ میں ان کے اس منہ مخارکود یکھا جاسکتا ہے۔

## (۹) فتنهٔ ارتداداور تحفظ اسلام کے لیے فکر دارالعلوم سے مربوط علماء کی سعی مشکور

برصغیر میں ۱۸۵۷ء کے سیاسی انقلاب کے بعد محدثین دہلی کے پیروکارا کابر دیوبند نے اپنی علمی و دینی بصیرت سے اس حقیقت کا پوراا دراک کرلیا کہ ساجی واقتصادی تبدیلیاں جب اقتدار کے زیرسایہ پروان چڑھتی ہیں تو دینی وروحانی قدروں کی زمین بھی ہل جاتی ہے اس باب میں عثانی ترکوں کی مثال ہمارے سامنے ہے۔ ترک قوم مغربی تہذیب کے طوفان میں اپنے آپ کو سنجال نہ سکی اور مصطفیٰ کمال کی قیادت میں اپنے ماضی سے کٹ گئی جس کا نتیجہ پہنے المہر ہوا کہ ترکی کی اسلامی تہذیب ،مغربیت میں فناہو گئی۔ اور ایک عظیم اسلامی سلطنت کا صفحہ ہستی سے وجود ختم ہوگیا۔

الحاصل تہذیب اسلام کے لیے بہنہایت نازک وقت تھا۔ تاریخ کے اس انتہائی خطرناک موڑ پراکا بردیو بند کے سامنے وقت کی سب سے بڑی ضرورت بہتھی کہ اسلامی تہذیب کومغربیت کے اس سیلاب سے محفوظ رکھا جائے۔ اور مسلمانوں کے دین و مذہب کا تحفظ کر کے انھیں ارتداد سے بچایا جائے۔ اس مقصد کے لیے انھوں نے پوری بیدار مغزی وزرف نگاہی سے ہراس محاذ کو متعین کیا جہاں سے مسلمانوں پرفکری وملی یلغار ہوسکتی مغزی وزرف نگاہی سے ہراس محاذ کو متعین کیا جہاں سے مسلمانوں پرفکری وملی یلغار ہوسکتی متحی اور پھراپنی بساط کی حد تک حکمت و تدبر کے ساتھ ہرمحاذ برد فاعی خدمات انجام دیں۔

#### بهلامحاذ

غیر نقسم ہندوستان کی غالب اکثریت ایسے مسلمانوں کی ہے جن کے آباء واجداد کسی زمانے میں ہندو تھے۔ انگریزوں نے سیاسی اقتدار پر تسلط جمالینے کے بعد یہاں کے ہندوؤں کو اکسایا کہ بیمسلمان جو کسی زمانہ میں تمہاری ہی قوم کے ایک حصہ تھے اس لیے اپنی عددی قوت کو بڑھانے کے لیے آخیں دوبارہ ہندو بنانے کی کوشش کرو چناں چہ انگریزوں کی خفیہ سرپرستی میں آربیساج کے ذریعہ مسلمانوں کو مرتد کرنے کی تحریک پوری قوت سے نثروع ہوگئی۔

اسلام کے خلاف اس فکری محاذیر حالات سے ادنی مرعوبیت کے بغیر اکابر دارالعلوم نے اسلام کا کامیاب دفاع کیا۔ تقریر وتحریر، بحث ومناظرہ اورعلمی و دینی اثر ونفود سے اس ارتد ادی تحریک و آگے بڑھنے سے روک دیا بالحضوص علمائے دیوبند کے سرخیل اور قائد وامام حضرت ججۃ الاسلام مولا نامحہ قاسم نانوتو گئے نے اس سلسلے میں نہایت اہم ومؤثر خدمات انجام دیں برصغیر کی مذہبی وساجی تاریخ کا ایک معمولی طالب علم بھی حضرت موصوف کی ان خدمات جلیلہ سے یوری طرح واقف ہے۔

تقسیم ہند کے قیامت خیز حالات میں جب کہ برصغیر کا اکثر حصہ خون کے دریامیں ڈوب گیا تھا اس ہولنا ک دور میں بھی شدھی وسکھن کے نام سے مسلمانوں کومر تدکرنے کی ایمیان سوزتحریک بریا گی گئی۔اس موقع پر بھی علائے دیو بندوفت کے خونی منظر سے بے پر وا ہوکر میدان میں کو دیڑے اور خدائے رب العزت کی مددونصرت سے ارتداد کے اس سیلاب سے مسلمانوں کو بحفاظت نکال لے گئے۔

## دوسرامحاذ

ہندوستان پرانگریزی تسلط کے بعد عیسائی مشنری برصغیر میں اس زعم سے داخل ہوئی کہ وہ ایک فاتح قوم ہیں،مفتوح قومیں فاتح قوم کی تہذیب کو آسانی سے قبول کر لیتی ہیں۔انھوں نے بوری کوشش کی کہ مسلمانوں کے دل و د ماغ سے اسلام کے تہذیبی نقوش مٹادیں یا کم از کم انہیں ہلکا کر دیں تا کہ بعد میں انھیں اپنے اندرضم کیا جاسکے۔اوراگروہ عیسائی نہ بن سکیس تو اتنا تو ہو کہ وہ مسلمان بھی نہ رہ جائیں۔

اس محاذیردارالعلوم اورا کابردیوبندنے عیسائی مشنری اور سیحی مبلغین سے پوری علمی قوت سے طکر لی اور نہ صرف علم و استدلال سے ان کے حملے پسپا کردیئے بلکہ عیسائی تہذیب اور ان کے مذہبی ماخذ بر کھلی تنقید کی ، اس سلسلے میں حضرت مولانا رحمت الله کیرانوں کی خدمات سے علمی دنیا انجھی طرح واقف ہے۔

#### تبسرامحاذ

اسی عیسائی سازاسیم کے تحت پورے ملک میں انگریزی اسکولوں کا جال بچھا دیا گیا اور اسلامی مدارس کو کمز ورکرنے کی غرض سے ان کے لیے د نیوی ترقی کی تمام راہیں مسدود کردی گئیں۔ اس محاذ پرضر وری تھا کہ قرآن وحدیث کی تھے تعلیم اور اسلام کے آبر ومندانہ ماحول کے لیے عربی مدارس کو ہر طرح کی قربانی دے کر پوری قوت سے باقی رکھا جائے۔ ماحول کے لیے عربی مدارس قائم کیے جائیں اور اس کی امکانی سعی کی جائے کہ کوئی اجنبی بات اسلام کے نام پر اسلام میں گھنے نہ دی جائے۔ جدید عصری نظریات سلف صالحین سے متوارث فکر وکی کو کمز ورنہ کر سکیں۔

اس محاذ پر بھی دارالعلوم اور اس کے اکابر نے پوری ذمہ داری کا نبوت دیا اور ہندوستان کے چپے چپے پرعر بی درس گاہوں کے ذریعہ ملی دین کے چراغ روش کردیئے۔ اوراس بات کا بھر بورا ہتمام کیا کہ برصغیر میں اسلام اپنی اصل شکل وصورت کے ساتھ نمایاں رہے۔اس محاذ پر حضرت ججۃ الاسلام مولا نامحہ قاسم نانوتوئی ،ان کے رفیق خاص محدث کبیر مولا نارشید احمد گنگوہی ،حضرت مولا نامحہ و دشرح سنن ابی داؤد، حضرت شخ الہند مولا نامحہ و دسن دیو بندی اور آزادی کے بعد حضرت شخ الاسلام مولا ناسید حسین احمد مدنی وغیر ہم اکابر دیو بند نے کامیاب جدوجہدی۔

#### (۱۰) دارالعلوم نے ملت کو کیا دیا؟

المام کی جنگ آزادی میں بظاہر ناکام ہونے والے شکتہ دل مسلمانوں کی دبنی و قومی روایات کا تحفظ کیا، ولی اللّٰہی منہاج پر تعلیمات دبن کی وسیع پیانے پراشاعت کی، اسلام مخالف تحریکات کی سرکو بی کی، برصغیراور دیگر براعظموں میں مساجد و مدارس کے ذریعہ قال اللّٰہ وقال الرسول کی صداؤں کو عام کیا، فرنگی سامراج کے ظالمانہ اقتدار کی جڑیں اکھاڑ کر ہندوستان کو آزاد کرایا، اسلام اور پنجیبر اسلام پر کیے گئے ناروا حملوں کا جواب دیا، تفسیر، حدیث، فقہ، کلام اور جملہ علوم وفنون کا عظیم الثان ذخیرہ فراہم کیا، عظمت صحابہ اور عزت اسلاف کا تحفظ کیا، منگرین ختم نبوت کا کا میاب تعاقب کیا، بدعات کی تاریکیوں میں سنت کی مشعلیں روشن کیں اور آئندہ کا م کرنے کے لیے سیٹروں مجابہ، عالم، مفسر، محدث ہنگلم، فقیہ، مشعلیں روشن کیں اور آئندہ کا م کرنے کے لیے سیٹروں مجابہ، عالم، مفسر، محدث ہنگلم، فقیہ، مشعر مورخ مقرر خطیب طبیب، مناظر صحافی ،صوفیا، قراء، حفاظ اور سیاستداں پیدا کیے۔

#### تعداد فضلائے دارالعام دیوبن سسم ۱۲۸۳ ها ۱۲۸۱ ه

| 1   | معر        | r+rz9 | هندوستان   |
|-----|------------|-------|------------|
| 1   | يكين       | 1017  | پاکستان    |
| 1   | انڈونیشیا  | riar  | بنگله دلیش |
| ۵۱۸ | مليشيا     | IIA   | افغانستان  |
| 1   | کمبوڈ یا   | 119   | نيپال      |
| IY  | امریکہ     | 19    | شرى لئكا   |
| r=2 | افريقه     | ۲۲    | چين        |
| ۲۱  | برطانيه    | ۷.    | روس        |
| ۲   | سوڈ ان     | 11    | ابران      |
| ۴   | وبسط انڈیز | ۲     | عراق       |
| ۸   | تھائی لینڈ | ۲     | کویت       |

| ۲ | نيوزى لينڈ | ۲          | سعودی عرب |
|---|------------|------------|-----------|
| 1 | فرانس      | 1          | مسقط      |
| 4 | ينجى       | 1          | مالدىپ    |
| ۲ | لبنان      | <b>r</b> + | تركستان   |

تعداد بیرون ملک : ۸۷-۵

تعداداندرون ملک : ۳۳۵۳۰

کل تعداد : ۲۰۲۰۸

## (۱۱) طبقات مشاہیرعلمائے دبوبند

بیایک سرسری اورمخضرفہرست ہےجس میں اچھا خاصا اضا فہ ہوسکتا ہے

### محدثين

(۱۴)حضرت مولا نامجمها درلیس کا ندهلوی ّ

(۱۵)حضرت مولا ناعبدالعزيز گجرانوالهٌ

(۱۲)حضرت مولانا فخرالدین مرادآ بادیّ

(۱۷) حضرت شخ الحديث مولانا محمدز كرياسهار نيوريُّ

(۱۸) حضرت مولا ناحبيب الرحمان محدث اعظمی ً

(۱۹)حضرت مولا ناسيدمجمر يوسف بنورگ

(۲۰)حضرت مولا نا ما جدعلی جون بورگ ً

(۲۱)حضرت مولا ناعبدالغفارمئونٌ

(۲۲)حضرت مولا ناظفراحمه عثماثيً

(۲۳)حضرت مولا ناشبيراحمه عثما في

(۲۴) حضرت مولا نااشفاق الرحمٰن كا ندهلويَّ

(۲۵) حضرت مولا نامفتی سیدمهدی حسن شاهجها نیورگ

(٢٦) حضرت مولا ناعبدالرحمٰن كامل يوريَّ

(۱) حضرت مولا نااحمة على سهار نپوريٌّ

(۲)حضرت مولا نارشیداحمر گنگوہی ً

(٣)حضرت مولا نامجمه قاسم نا نوتوي گ

(۴)حضرت مولا نامجرمظهر نانوتوي ّ

(۵)حضرت مولا نامجمه ليتقوب نا نوتو يُ

(٢)حضرت شيخ الهندمولا نامحمودحسن ديوبنديُّ

(۷)حضرت مولانا فخرالحسن گنگوہتی

(٨)حضرت مولا ناخليل احدسهار نبوريَّ

(٩)حضرت مولا ناعبدالعلى ميرهني

(۱۰)حضرت مولا ناعلامها نورشاه کشمیرگ

(۱۱) حضرت شيخ الاسلام مولا ناحسين احمد مد في ا

(۱۲)حضرت مولا نامجمد اسحاق امرتسريًّ

(۱۳)حضرت مولا نابدرعالم ميرهي

## مفسرين

(۱) حضرت شيخ الهندمولا نامحمودحسن ديوبنديًّ

(۲) حضرت مولا ناعبدالرحمٰن امر وہویؓ

(٣)حضرت حكيم الامة مولا ناا شرف على تقانويٌّ

(۴) حضرت مولا ناشبيراحمه عثمانی

(۵)حضرت مولا نااحمة على لا هوريّ

(۲) حضرت مولانا احد سعید دہلوی ّ

(۷) حضرت مولا ناحسين على پنجا بيّ

## متكلمين اسلام

(۱)حضرت مولا نا قاسم نا نوتو کُلُّ

(۲) حضرت مولا نارتیم الله بجنوری ّ

(٣) حضرت مولا نامرنضلی حسن چاند پورگ

(۴) حضرت مولا ناحبيب الرحمٰن عثما فيَّ

(۵) حضرت مولانا قاری محمرطیب قاسمی ّ

(۲) حضرت مولا ناعلا مه محمدا براہیم بلیاویؓ

## مصنفين ومؤزجين

(۱) حضرت مولا نامحمر قاسم نا نوتو کُلُّ

(٢) حضرت مولا نااشرف على تھانوي ً

(٣) حضرت مولا ناحبيب الرحمان عثما فيُّ

(۴) حضرت مولا نامناظراحسن گيلا فيُّ

(۵)حضرت مولا نا حفظ الرحمٰن سيو مارويٌ

(۲) حضرت مولا نا حبيب الرحمٰن محدث أعظميّ

(۷) حضرت مولا نا قاری محمد طیب قاسمی ً

(۸) حضرت مولانا محمدا درلیس کاندهلوی ّ (۹) حضرت مولانامفتی محمد شفیع دیوبندی ٌ

(١٠)حضرت مولا ناعلامهٔ مس الحق افغا فيُّ

(۱۱) حضرت مولانا غلام الله خال ً

(۱۲) حضرت مولانا قاضى زامدالحسيبى

(۱۳)حضرت مولا نااخلاق حسين قاسمي مرخليه

(۷)حضرت مولا ناشبيراحمه عثاثيً

(٨)حضرت مولا ناعلامة مس الحق افغاثي ً

(٩) حضرت مولانا سيد مناظر احسن گيلا في أ

(١٠)حضرت مولا ناعلامه خالدمحمود مدخله

(۱۱)حضرت مولانا قاضی مظهرحسین مدخلیه

(۸) حضرت مولا ناسعیداحمدا کبرآ بادگ

(۹) حضرت مولا نا محمد زكريا شيخ الحديث سهار نيورگ

(۱۰) حضرت مولا ناسيد محمد ميان ديو بندگُ

(۱۱) حضرت مولانا قاضى زين العابدينً

(۱۲)مولا نا نوارنحسن سيركو في ً

(١٣)مولا نا يعقوب الرحمٰن

(۱۴)حضرت مولا نامجر منظورنعما فيُّ

(١٩)مولا نامحر تقى عثاني مدخله (۱۵)مولا ناسرفرا زاحمه صفدر ً (۲۰)مولانامفتی مجمریوسف لدهیانوی ّ (١٦) مولا ناسيدنورالحسن بخاريَّ (١٤) مولانا قاضي محمد اطهر مبارك بوريَّ (۲۱)مولا ناوحیدالز مال کیرانوی ّ (۱۸) حضرت مولا ناسیدا بوانحس علی ندوی ّ (۱)حضرت مولا نارشیدا حرگنگوہیؓ (۲) حضرت مولا نااعز ازعلی امر وہوئیؓ (۷)حضرت مولا نامفتی محمد شفیع دیوبندی ّ (۲)حضرت مولا نامفتی عزیزالرحمٰن دیوبندیؓ (۳) حضرت مولا ناسعادت على سهار نيوريُّ (٨)حضرت مولا نامفتی محمرسهول بھا گلپورگ (۴) حضرت حکیم الامة مولا ناا شرف علی تھا نوگ ً (٩) حضرت مولا نامفتی ریاض الدین بجنوریؓ (۱۰)حضرت مولا نامفتی محمد فاروق ً (۵)حضرت مولا نامفتی کفایت الله د ہلوگ (۲۱) حضرت مولا نامفتی رشیداحمدلدهیانوی ّ (۱۱) حضرت مولا نامفتی کفایت الله میرهمی (۲۲) حضرت مولا نامفتی عبدالرحیم لا جپوری (۱۲) حضرت مولا نامفتی سیدمهدی حسن شا هجهانپوری ّ (۲۳) حضرت مولا نامفتی عبدالکریم کمتھلو کی ً (۱۳)حضرت مولا نامفتی محمودحسن گنگوہی ً (۱۴)حضرت مولا نامفتی نظام الدین اعظمی ً (۲۴) حضرت مولا نامفتی حبیب الرحمٰن خیرآ بادی مدخله (١٥) حضرت مولا نامفتی محمد اسمعیل بسم الله سورتی ً (۲۵) حضرت مولا نامفتی ظفیرالدین مفتاحی مدخله (۱۲)حضرت مولا نامفتی احمد سعید اجراڑ و گ (۷۱)حضرت مولا نافقیراللدرائے پورگ

(۲۷) حضرت مولا نامفتی منظورا حمد مظاہری مدخللہ (۲۷)حضرت مولا ناابوالقاسم نعمانی مدخله (۲۸)حضرت مولا نامفتی عبدالرحمٰن د ہلی مدخلیہ (۲۹)حضرت مولا نامفتی شبیراحمد مدرسه شاہی مدخلیہ

(۳۰) حضرت مولانا قاضى مجامد الاسلام مدخله

(۱۸) حضرت مولا نامفتی محمو دسرحد گ (١٩)حضرت مولا نامفتی جمیل احمد تھا نوگ (۲۰)حضرت مولا نامفتی محمر پوسف آ زاد شمیرً

(۴) حضرت شيخ الهندمولا نامحمودحسن ديوبنديٌّ (۵)حضرت مولا نامنفعت على ديوبنديُّ (۲) حضرت مولا ناعبدالعلى ميرهي

(۱)حضرت مولا نامجر يعقوب نا نوتو يُّ (۲) حضرت مولا ناسيداحمد د ہلوڭ (۳)حضرت مولا نااحرحسن امروهوی ّ

اصحاب تذريس

(۲۴)حضرت مولا نامفتی محرسہول بھا گلیورگ ً

(۲۵)حضرت مولا نامجراعز ازعلی امروہوئیؒ (۲۲) حضرت مولا نامجر حسين بهاريٌّ (۲۷)حضرت مولاناشکرالله <sup>عظمی</sup> (۲۸)حضرت مولا ناعلی احمراعظمی ً (۲۹) حضرت مولا ناعبدالصمد (۳۰) حضرت مولا نااختر حسین دیو بندگ (۳۱) حضرت مولا نامجر حیات مجسلیًا (۳۲) حضرت مولا نااحر حسن کان پورگ (۳۳)حضرت مولا ناعبدالستارمعروفيُّ (۳۴۷)حضرت مولا نابشيراحمه بلندشهريُّ (۳۵)حضرت مولا نامعراج الحق ديوبنديُّ (٣٦) حضرت مولا نافخرالحن صاحب سابق صدرالمدرسين دارالعلوم ديوبند (٣٧) حضرت مولا نانصيراحمد خال صاحب صدرالمدرسين دارالعلوم ديوبند (۳۸)حضرت مولا نانعیم صاحب دیوبندی (۳۹)حضرت مولا ناسالم قاسمی (۴۰)حضرت مولا ناوحیدالز مال کیرانوی ّ (۲) حضرت مولا نامجرا دریس سکروڈ وی ّ (۷)حضرت مولا ناسید عظم علی (۸) حضرت مولا نامحمد قاسم شاہجها نپورگ (٩) حضرت مولا ناعبدالجبار حصارويٌّ (١٠)حضرت مولا نامجم على جالندهريُّ

(۷)حضرت مولا ناعبدالمومن ديوبندي ً (٨)حضرت مولا نامجرمظهر نا نوتو کُنُّ (٩) حضرت مولا ناغلام رسول خال ہزاروی ّ (١٠)حضرت مولا نامجمه صديق انتيطهو کيَّ (۱۱)حضرت مولا نامجمه مرادیاک پٹنی (۱۲)حضرت مولا ناسيداصغرسين ديوبنديُّ (۱۳) حضرت مولا نامجد رسول خال ً (۱۴)حضرت مولا ناعبدالحق اكوڑ وگ (۱۵)حضرت مولا ناحمیدالدین فیض آبادی ً (١٦)حضرت مولا ناكريم بخش تنبهليًّ (۷۱) حضرت علامه محمد ابراهيم بلياويّ (۱۸)حضرت مولا ناخیرمجمد جالندهریٌ (۱۹) حضرت مولا ناعبدالرحمٰن کامل پوریؓ (۲۰)حضرت مولا نامجمه صديق تشميريًّ (۲۱) حضرت مولا نامجمه عبدالسمع د يوبندي ً (۲۲)حضرت مولا نازین العابدین اعظمی (۲۳)حضرت مولانامجریجیٰ سهسرامی ّ مبلغين إسلام (۱) حضرت مولا نامجمرالياس كاندهلوٽ (۲) حضرت مولا ناسيد مرتضلي حسن بجنوريَّ (٣)حضرت مولا نامجر پوسف کا ندهلوٽ (۴) حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب ً (۵)حضرت مولانا ابوالوفاشا بجهانيوريَّ

(۱۲)حضرت مولا ناسیداسعد مدنی مدخله

(۷۱) حضرت مولانا قاری محمصدیقٌ

(۱۸)حضرت مولا نامجرسالم قاسمي مدخليه

(۱۹)حضرت مولا ناعبدالعليم فاروقي مدظله

(۱۱) حضرت مولا ناسيدابوالحسن على ندويًّا

(۱۲) حضرت مولا ناسيدار شاداحه فيض آباديُّ

(۱۳)حضرت مولا نااختشا مالحق تھانوگ

(۱۴)حضرت مولانا عبيدالله بلياويٌ

(۱۵) حضرت مولا نامجرعمر يالن يوريَّ

# حضرات مشائخ

(۱۸) حضرت مولا ناعبدالغفورعباسي مد في ً

(۱۹)حضرت مولا نااحمىلى لا ہوريَّ

(۲۰)حضرت مولانامفتی محمرحسنٌ

(۲۱) حضرت مولا ناخير محمد جالندهريُّ

(۲۲)حضرت مولا نا قاری محمرطیب قاسمی

(۲۳)حضرت شخالحديث مولا ناز كريًا

(۲۴) حضرت مولا نامفتی محمود حسن گنگوہتی ً

(۲۵) حضرت مولا ناعبدالجبار معروفی ا

سابق شخ الحديث مدرسه شاہى مرادآ باد

(۲۲)حضرت مولا ناابرارالحق ہر دوئی منظلہ

(۲۷)حضرت مولا ناسیداسعد مدنی مدخله

(۲۸) حضرت مولانا قاری محمصدیقٌ باندوی

(۲۹)حضرت مولا ناانعام الحسن كاندهلون ً

(۳۰) حضرت مولا ناسيدا بوالحس على ندويٌّ

(۳۲)حضرت مولانا احماعلی آسامی ّ

(۱) سيدالطا كفه حضرت حاجي امدا دالله مهاجر مكيًّا

(۲) قطب ارشاد حضرت مولا نارشیداحمه گنگوهی ّ

(٣) حضرت مولا ناخلیل احدسهار نپورگ

(۴) حكيم الامت حضرت مولا ناا شرف على تھا نوڭ

(۵) شيخ الاسلام حضرت مولا ناسيد بين احمد مد فيَّ

(۲) حضرت مولا نامجم على مونگير گُ

(۷)حضرت مولا ناشاہ عبدالرحیم رائے یوریؓ

(٨)حضرت مولا نااسعداللدرام يورگ

(٩)حضرت مولا ناعبدالحق اكوڑ ويُّ

(١٠)حضرت مولا نامنت الله رحما فيَّ

(۱۱)حضرت مولا ناشاه عبدالغني پھولپورگ

(۱۲) حضرت مولا ناشاه وصی الله فتح یورگ

(۱۳) حضرت مولا نامسيح الله خال جلال آباديُّ

(۱۴)حضرت مولانا قاری فخرالدین گیاوگ

(۱۵) حضرت مولا ناسیدمیاں اصغرسین دیو بندیؓ (۳۱) حضرت مولا نامحمطلحه کا ندهلوی مدخلله

(١٦) حضرت مولا ناضرغام الدين فيض آباديٌ

(۷۱)حضرت مولا ناشاہ عبدالقا دررائے یورگ

#### مجامدين وقائدين ملت

(۱) امام العصر حضرت شيخ الهندمولا نامحمود حسن ديوبنديٌّ (۹) حضرت مولا نامحمرصا دقٌّ كراجي سنده

(۲) امام انقلاب حضرت مولا ناعبیدالله سندهی ً

(٣) حضرت شيخ الاسلام مولا ناسيدين احمد مد فيَّ (١١) حضرت مولا نااحمه على لا هوريَّ

(۴) حضرت مولا نامجر میاں منصورانصاریؓ

(۵) حضرت مولانا خليفه غلام محمد دين پورگ

(۲) حضرت مولا نامفتی کفایت الله شا هجهما نپورگ

(۷) مجابد ملت حضرت مولا ناحفظ الرحمٰن سيو مارويٌ (۱۵) حضرت مولا نااختشام حسين تها نويٌّ

(٨)رئيسالاحرار حضرت مولانا حبيب الرحمٰن لدهيانويٌّ

#### مناظرين اسلام

(۱)حضرت مولا نامجمه قاسم نانوتو کی

(۲)حضرت مولا نااحمدحسن لا ہوریؓ

(۳) حضرت مولا ناخلیل احدسهار نپورگ

(۴) حضرت مولا ناسيدمرتضٰی حسن جاند يوريؓ

(۵)حضرت مولانا ابوالوفاشا بجهانيوريَّ

(۲) حضرت مولا نااسعداللَّدرام يوريُّ

(۷)حضرت مولا ناسیدارشا داحرفیض آبادگُ

(٨)حضرت مولا نامفتی محمود حسن گنگوہی ً

(٩)حضرت مولا نامنظورا حرنعما فيَّ

(١٠)حضرت مولا نا نورمجمه ٹانڈوک ّ

(۱۱)حضرت مولا ناعبداللطيف أعظميّ

# صحافى وامل قلم

مولا ناسيد مناظراحسن گيلاني ٢- مولانامنظوراحرنعماني

(١٠)حضرت مولا ناسجاد حسين بهاريُّ

(۱۳) حضرت مولا ناسيدمجرميال ديوبنديُّ

(١٢) حضرت مولا نامفتى عتيق الرحمٰن عثما فيَّ

(۱۴) حضرت مولا نامفتی محمود سابق وزیر بسر حدّ

(۱۲) حضرت مولا ناسیداسعد مدنی مدخله

(۱۲)حضرت مولا ناعبدالسلام فاروقی لکھنوٹ

(۱۳)حضرت مولا ناعبدالحليم فاروفقٌ

(۱۴) حضرت مولانا قاضی محرمظهر سین مدخله

(١٥) حضرت مولا ناعبدالستارتونسوي ّ

(١٦) حضرت مولا نالال حسين اختر

(١٤) حضرت مولا نااحمد حيات فاتح قاديانً

(۱۸) حضرت مولا ناعلامه خالد محمود مدخلله

(١٩) حضرت مولا نامجمه اسلعيل تکي مه ظله

(۲۰)حضرت مولا ناامام على دانش للصيم يوريَّ

(۲۱) حضرت مولا نامحمدا مین صفدرا و کاڑو گئ

ایڈیٹر ماہنا مہالقاسم دارالعلوم دیوبند ایڈیٹرالفرقان بر ملی ولکھنؤ

س- مولاناسعيداحدا كبرآبادي ایڈیٹر بر ہان دہلی سم - مولا نااحسان الله خال تا جورنجيب آبادي آيكي ادارت ميس دسيول رسائل جاري موت ۵- مولا نامظهرالدین بجنوری روز نامهالا مان دہلی ٧- مولاناشائق عثانی عصرجد يدكلكته ماهنامه بی، دیوبند -- مولاناعام عثمانی الحرم ميرتك ۸- مولانا قاضی زیدالعابدین میرشی 9- مولانا حبيب الرحمٰن بجنوري نئى د نيا ما هنامه دارالعلوم دیوبند (سابق ایڈیٹر) اا- مولانااز ہرشاہ قیصر ۱۲- مولانا جامدالا نصاري غازي مرینه بجنور،اورجمهوریت دملی ١٣- مولانا محرتقى عثاني مرظله البلاغ كراجي الحق اكوڑ ہ خٹك ١٦- مولاناسميع الحق مرظله بینات، بنوری ٹاؤن کراچی ۵۱- مولانامفتی محمد بوسف لد هیانوی البدركا كوري ا- مولانا محرصا دق علی بستوی نقوش حيات بستي ۱۸- مولانااسیرادروی ترجمان اسلام بنارس ،سه ما ہی 19 مولانااعجاز احمداعظمی الما نر ،مئو،سه ما ہی ۲۰ مولانامفتی محمر سلمان منصور بوری ندائے شاہی مرادآ باد احوال وآثارسه ما ہی مفتی الہی بخش ا کا ڈمی کا ندھلہ ۲۱- مولانا نورانحسن راشد ۲۲- مولانا محمد باشم القاسمي الفيصل حيدرآ باد بحث ونظر يثينه، سه ما ہي ٢٧- مولانا قاضي مجابد الاسلام قاسمي صفا، جامعه بيل السلام حيدرآ باد ۲۴- مولا نارضوان القاسمي ۲۵- حبيب الرحمٰن قاسمي اعظمي ماهنامه دارالعلوم ديوبند ۲۷- مولانالفیل احر کیرانوی آئینه دارالعلوم دیوبند(پندره روزه) ٢٧- مولا نا نورعالم اميني الداعی (عربی) ۲۸ مولانامجرسالم جامعی فاضل د بوبند مفت روز هالجمعية دبلي

# علماء ديو بنداورهم القرآن ايب سرسري جائزه

| كيفيت                                       | اسائے مصنفین                 | اسمائے کتب            | زبان | شار |
|---|------------------------------|-----------------------|------|-----|
| بيرجمطع زادنهيس بلكه حضرت شاه عبدالقادر     | حضرت شنخالهند                | موضح فرقان مع تفسيرى  | اردو | 1   |
| دہلوی کے ترجمہ قرآن کا جدیدار دوایڈیش       | مولا نامحمود حسنٌ            | فوائدسورهٔ بقره ونساء |      |     |
| ہے، حضرت شاہ عبدالقادر کے الہامی ترجمہ      |                              |                       |      |     |
| کی تسہیل وتیسیر بجائے خود ایک کارنامہ       |                              |                       |      |     |
|   |                              |                       |      |     |
| سورہ بقرہ ونساء کےعلاوہ بورے قرآن کے        | حضرت مولا ناشبيراحمه عثاثي   | تفسيرى فوائد          | اردو | ۲   |
| بيتفسيري فوائدمتند ومعتبر تفسيرون كاسكيس و  |                              |                       |      |     |
| صاف اردو میں خلاصہ ہے جو کوزہ میں دریا      |                              |                       |      |     |
| سمودینے کا مصداق ہے۔                        |                              |                       |      |     |
| ترجمه نهایت سلیس ہے حواثی میں ربط آیات      | حضرت مولا نااحر على لا موريّ | ترجمه قرآن مع حواشي   | اردو | ٣   |
| اور ضروری وضاحتی برای و قیع ہیں، اب تک      |                              |                       |      |     |
| اس کے متعددالدیشن شائع ہو چکے ہیں۔          |                              |                       |      |     |
| بيرترجمه نهايت سليس اور صاف اردو ميں        | حضرت مولا ناعاشق الهي        | ترجمهٔ قرآن مع حواشی  | اردو | ۴   |
| ہے اور اہل علم میں مقبول ہے اس ترجمہ کو بیہ | میر شعی                      |                       |      |     |
| خصوصیت حاصل ہے کہ اس کا ایک ایک             |                              |                       |      |     |
| حرف حضرت شخ الهند كي نظر سے گذرا ہے۔        |                              |                       |      |     |
| بيرجمه سلاست ووضاحت مين ابني مثال           | حضرت حكيم الامت مولانا       | ترجمة قرآن            | اردو | ۵   |
| آپ ہے۔                                      | اشرف على تھا نوڭ             |                       |      |     |
| نهایت مقبول ومعتر ترجمه ہے ادبی ذوق رکھنے   | حضرت مولا نااحمه سعيد د ہلوگ | كشف الرحمٰن           | اردو | 7   |
| والے بطور خاص اسے لطف اندوز ہوتے ہیں        |                              | ترجمه قرآن            |      |     |

| بنگال میں بیر جمہ بہت مقبول ہے۔                 | مولا نامحمه طاہر خلیفہ حضرت مد ٹی | ترجمه ٔ قرآن      | بنگلبه | <b>∠</b> |
|---|-----------------------------------|-------------------|--------|----------|
|   | مولا ناعبدالحق آسامی خلیفه        | ترجمه قرآن        | آسامی  | ٨        |
|   | حضرت مدنی                         |                   |        |          |
| یہ تفسیر بے پناہ ظاہری ومعنوی خوبیوں کی         | حضرت حكيم الامت                   | بيان القرآن       | اردو   | 9        |
| حامل ہے اور اہلِ نظر علماء اسے اہم عربی         | مولا نا تھا نوڭ                   |                   |        |          |
| تفسیروں کے درجہ میں شار کرتے ہیں                |                                   |                   |        |          |
| قرآنی بمسائل ومعارف کا بیش بهاخزانداور          | حضرت مولانامفتى محمر شفيع         | معارف القرآن      | اردو   | 1+       |
| عام فہم صبح اردو میں ہےاب تک اس کے              | صاحب د یو بندی                    | ۸جلدوں میں        |        |          |
| دسيول ايُديشن شائع ہو چکے ہيں                   |                                   |                   |        |          |
| اس تفسیر میں مؤلف نے حقائق ومعارف کے            | حضرت مولا نامحمدا دريس            | معارف القرآن      | اردو   | 11       |
| بیش بهاجواهرات جمع کردیئے ہیں،سورہ حجر          | صاحب کا ندھلوی                    |                   |        |          |
| تک مولانا موصوف کے قلم سے ہے اور بقیہ           |                                   |                   |        |          |
| حصه کی تفسیر انکے خلف رشید مولانا محمر ما لک    |                                   |                   |        |          |
| کا ندهلوی نے تحریر کی ہے۔                       |                                   |                   |        |          |
| نہایت عدہ اور بیش بہاعلمی فوائد پر شمل ہے،      | شخالقرآن                          | جواهرالقرآن دوجلد | اردو   | 11       |
| خاص طور پراپنے استاذ غلام حسین علی تلمیذ        | مولا ناغلام الله خال              |                   |        |          |
| حضرت گنگوہی کے افادات کوموصوف نے اس             |                                   |                   |        |          |
| تفسیر میں بڑی خوبی سے جمع کردیا ہے۔             |                                   |                   |        |          |
| بی تفسیر بھی مولا نا علامہ سین علی کے فرمودات و | شخالقرآن                          | بلغة الحير ان<br> | اردو   | 11       |
| افادات کی روشنی میں مرتب کی گئی ہے۔             |                                   | فى تفسير قرآن     |        |          |
| ال تفسير كے بعض اجزاء شليم نمينی پاکستان نے     | مولانا قاضی شسالدین صاب           | تفسيرالقرآن       | اردو   | 10       |
| شائع کئے تھے پیتہیں ممل شائع ہوئی یانہیں        | سابق استاذ دارالعلوم ديوبند       |                   |        |          |
| نام سے اس کا موضوع ظاہر ہے لیعنی اس میں         | محدث عصرعلامه                     | مشكلات القرآن     | عربی   | 10       |
| قرآنی مشکلات ومهمات کاحل موجود ہے اہلِ          | انورشاه کشمیرگ                    |                   |        |          |
| علم کیلئے اس کامطالعہ ضروری ہے                  |                                   |                   |        |          |
| آیات احکام کی فقہی تفسیر ہے، اور اپنے           | مولا نامفتی <i>محد</i> شفیع       | احكام القرآن      | عربي   | 17       |
| موضوع پراہم ترین خدمت ہے متعدد ضخیم             | مولا نامحمرا دریس کا ندهلوی       |                   |        |          |
| جلدوں میں ادارۃ القرآن کراچی سے شائع            | مولا ناظفراحمه تقانوی             |                   |        |          |
| ہوچکی ہیں۔                                      | اورمولا نامجر جميل تفانوى         |                   |        |          |

|   | مولا ناسيدانوارالحق كاكاخيل     | انوارالقرآن             | يشتو   | 14         |
|---|---------------------------------|-------------------------|--------|------------|
|   | فاضل د يو بند                   |                         |        |            |
|   | مولا نامحما درکیس طوروی         | انكشاف القرآن           | پشتو   | 1/         |
|   | فاضل جامعها سلاميه ذاتجفيل      |                         |        |            |
| ترجمه وتفسيرغير مطبوعه                                  | مولا نامجرطاهر مروانی           | تيسير القرآن            | افغانى | 19         |
|   | عبدالرحمٰنامروہوی               |                         |        |            |
|   | مفسرقرآن مولانا                 | حاشية نسير بيضاوي       | عربي   | ۲٠         |
|   | عبدالرحمٰنامروہوی               |                         |        |            |
| جلالین کا بیر جمہ دیوبند سے قرآن کے                     | حضرت مولا نامفتی                | حاشيه فسيرجلا لين       | اردو   | ۲۱         |
| حاشيه پر چھپاتھا  | عزيزالرحلن عثانى                | مع ترجمه                |        |            |
|   | <i>           </i>              | ترجمة فسيرخازن          | اردو   | ۲۲         |
| بہ خلاصہ لامع النور پرلیس آگرہ سے چھپا تھا              | 11 11 11                        | مخة الجليل خلاصه        | عربي   | ۲۳         |
| اب بالكل ناياب ہے۔                                      |                                 | معالم التزيل            |        |            |
|   | مولا ناانظرشاه کشمیری صاب       | ترجمة فسيرابن كثير      | اردو   | 44         |
|   | 11 11 11                        | ترجمة فسيرمدارك التنزيل | اردو   | 70         |
|   | مولا نامحرنعیم دیوبندی صاب      | ترجمه تفسير جلالين      | اردو   | ۲۲         |
| ہندی زبان میں ترجمہ کے ساتھ تفسیری تشریحات              | مولا ناسیدارشد مدنی صاب         | ترجمه حضرت يشخ الهند    | ہندی   | <b>r</b> ∠ |
| کی بیاولین خدمت ہے جو بحد اللہ علائے دیو بند            | بشركت ماسترمحمه سليمان          | مع فوائدعثاني           |        |            |
| کے حصہ میں آئی، جمعیۃ علماء نے عمدہ کاغذ و              |                                 |                         |        |            |
| طباعت سے مزین کر کے شائع کیا ہے۔                        |                                 |                         |        |            |
| اس تفسیر کور فأحر فأحضرت تھا نوی نے پڑھا ہے             | مولا ناحبيباحمه كيرانوي         | ترجمه وتفسير            | اردو   | ۲۸         |
| اور بعض مقامات کی اصلاح بھی فرمائی ہے۔                  |                                 |                         |        |            |
| نصف نصف قرآن کی تفسیر دونو ں حضرات نے کی                | مولا نافضل ودود،                | ترجمه وتفسير            | يشتو   | 49         |
| ہے،خازن،معالم التزیل،جمل اورروح البیان                  | مولا نا گل رحيم فاضل ديو بند    |                         |        |            |
| وغیرہ کوسامنے رکھ کریہ تفسیر مرتب کی گئی ہے۔            |                                 |                         |        |            |
| موصوف نے قرآن مجید کا ترجمہاورعلوم قرآن کی              | مولا ناسیدممتازعلی دیوبندی<br>• | البيان في علوم القرآن   | اردو   | ۳.         |
| مکمل فہر ست بڑی محنت وکا وش سے اس میں جمع               | بانی دارالاشاعت لا ہور          | مع ترجمه قرآن           |        |            |
| کردی ہے بیقر آنی انڈکس ۱۹۴۹÷ میں گیانی<br>لسان شاکع میں |                                 |                         |        |            |
| پرلیس لا ہور سے شائع ہوا تھا۔                           |                                 |                         |        |            |

|   | تفسير تعليم القرآن مولانا قاضى زامدالحسيني فاضل ديوبند | اردو  | ۳۱         |
|---|--|-------|------------|
|   | درس قر آن مجید <i>ار ار ار</i>                         | اردو  | ٣٢         |
| تىس جلدوں پرمشتمل مەخخىم تفسير درحقيقت تمام     | معالم النتزيل مولانا محملي صديقي كاندهلوي              | اردو  | ٣٣         |
| متندومعتر قديم وجديدتفسرول كاخلاصه ہے۔          |  |       |            |
| تدوين وتبذيب مولا ناغلام مصطفى قاسمى            | الهام الرحمٰن حضرت مولا ناعبيدالله سندهى               | اردو  | ٣٣         |
| یہ جملہ تفاسیر دراصل مولا ناسندھی مرحوم کے درسی | تفسيرسورهٔ فاتحه ال ال ال                              | اردو  | ra         |
| افادات ہیں جنھیں بعد میں ان کے تلمیذ مولوی      | تفسیر سورهٔ قبال را را را                              | //    | ٣٦         |
| بشیراحدلدهیانوی نے جمع وم تب کر کے شائع کیا     | تفسير سورهُ فتح ١١ ١١ ١١                               | //    | ۳۷         |
| ہے، اس مجموعہ تفاسیر میں بعض باتیں قابل         | تفسیر سورهٔ مزمل ومدثر ۱۱ ۱۱ ۱۱                        | //    | 27         |
| گرفت ہیں جس کی ذمہ داری مرتب پر ہی آتی          | تفییرسورهٔ والعصر <i>از از از</i>                      | //    | ٣9         |
| ہے،مولا ناسند هی اپنی تشریحات میں حضرت شیخ      | تفییر سورهٔ اخلاص ر <i>ا را را</i><br>::               | //    | ۴٠,        |
| الهندُّ اور حضرت شاه ولی الله قدس اسرارها کی    | تفسيرسوره معو ذتين ال ال ال                            | //    | ایم        |
| تحقیقات سے باہر نہیں نکلتے، جبیبا کہ ان کی      | المقام المحمود تفسير سورهُ عم الرارار                  | 11    | 4          |
| خودنو شت تاليفات شامد ہيں۔                      | المقام المحمود تفسيرسورهٔ بقره رر رر                   | //    | ٣٣         |
| مراد آباد جیل میں حضرت شیخ مدئی کے درس          | درس قرآن کی حضرت شیخ الاسلام                           | اردو  | ملہ        |
| قرآن کامجموعہ ہے جواگر چہسورہ فاتحہ سے متعلق    | سات مجلسیں مولانا سید حسین احمد مد کئ                  |       |            |
| ہے پھر بھی علمی لطا ئف، رموز قر آن اور اسرار    |  |       |            |
| وکلم کا ایک خزینہ ہے جسے حضرت مولانا سید        |  |       |            |
| محدمیاں صاحبؓ نے جمع ومرتب فرمایا ہے۔           |  |       |            |
|   | تفسيرالقرآن مولاناغلام صطفى قاسمى صب                   | سندهى | <i>٣۵</i>  |
| یہ حضرِت مولا ناافغانی کے دری افادات کا مجموعہ  | دروس سورة الفاتحه مطرت مولا ناتنمس الحق افغاني         | اردو  | ۲٦         |
| ہے جنھیں ان کے تلمیذ مولا ناعلی اصغر عباس نے    |  |       |            |
| مرتب کرکے شائع کیا ہے، دروس کا یہ مجموعہ علمی   |  |       |            |
| نکات کاایک بیش قیمت ذخیرہ ہے۔                   |  |       |            |
| يهمشكلات القرآن ازمحدث تشميري كالمبسوط          | يتيمة البيان حضرت مولا نامجمر يوسف                     | عربي  | <u>ک</u> م |
| بلند پایه مقدمه بے جو بجائے خودایک متقل         | صاحب محدث بنوری  |       |            |
| تعنیف کی حیثیت رکھتا ہے، الگ سے کتابی           |  |       |            |
| شکل میں اور مشکلات القرآن کے ساتھ               |  |       |            |
| متعدد بارشائع ہو چکاہے۔                         |  |       |            |

|  |                                | • •                         |      |           |
|--|--------------------------------|-----------------------------|------|-----------|
| يهلارساله ربطآيات و                                  | حضرت                           | سبق الكليات في نسق الآيات   | عربي | <b>ΥΛ</b> |
| پہل رس متعلق ہے اور<br>سور سے متعلق ہے اور           | رت<br>حکیم الامت               | احسن الا ثاث في النظرالثاني | اردو | ۴۹        |
| رر <i>گ کے ہور</i><br>بقیہ سار نے قعیبر وتر جمہ      | مولانا<br>مولانا               | اصلاح ترجمه دہلویہ          | //   | ۵٠        |
| بقید تارک پیرور بمه                                  | وں با<br>تھا نو ک              | اصلاح ترجمه جيرت            | 11   | ۵۱        |
|  | <i>(2)</i>                     | النقصير فىالنفسير           | //   | ۵۲        |
| موضوع نام سے ظاہر ہے بیر کتاب اہل علم                | مولا ناطاهرمر دانی             | سمط الدرر في ربط            | عربي | ۵۳        |
| میں مقبول ہے اب تک اس کے جارا یڈیشن                  |                                | الآيات والسور               |      |           |
| سےزائدنگل چکے ہیں۔                                   |                                |                             |      |           |
| علوم قرآن پر برطی معلومات افز اکتاب ہے               | حضرت مولا ناتنمس الدين         | علوم القرآن                 | اردو | ۵۳        |
| اوراہل علم میں معروف ومقبول ہے۔                      | افغانى                         |                             |      |           |
| علوم قرآن میں مشہور عربی کتا ب مناہل العرفان         | مولا نام <i>جر تق</i> عثانی    | علوم القرآن                 | اردو | ۵۵        |
| کاعظراس کتاب میں نچوڑلیا کیاہے۔                      | 4                              |                             |      |           |
| علوم قرآن میں جامع ومفید کتاب ہے،اب                  | مولا نا قاضی زامد الحسینی صاب  | معارف القرآن                | اردو | ۲۵        |
| تك كئاليەشش الكام ہو چكے ہیں۔                        | ·                              |                             |      |           |
| اپنے موضوع پرنہایت جامع وضحیم کتاب ہے                |                                | (a. 1. 1.)                  | اردو | ۵۷        |
| حضرت شاه ولى الله كي مشهور تاليف الفوز الكبير        | مولا نامحمه ما لک کا ندهلوی    | منازلالعرفان<br>في مناتبه   |      |           |
| کاخلاصہ بھی اس میں درج کر دیا گیاہے۔                 |                                | في علوم القرآن              |      |           |
| الفوز الكبير كحل كيلئ بيشرح نهايت كارآمد             | مولا نامفتی سعیداحمه پالنپو ری | العون الكبير                | عربي | ۵۸        |
| اورعلماءوطلبہ میں مقبول ہے۔                          |                                | شرح الفوز الكبير            |      |           |
| تاریخ قرآن پرنہا یت متنداور معیاری کتاب ہے           | مولا ناعبدالصمدصارم            | تاریخ القرآن                | اردو | ۵٩        |
| مصروشام کے علماء نے بھی اسے وقعت کی نگاہ سے          | فاضل د يو بند                  |                             |      |           |
| د یکھاہے پورپ کے معتنفین اس کا حوالہ دیتے ہیں        |                                |                             |      |           |
| مخطوطه   | مولا نامحمه طاهر مردانی        | البرمان في اصول القرآن      | اردو | 4+        |
| موصوف اپنے دیگرعلمی مشاغل کی وجہ سے                  | مولا نامفتی سعیداحد            | تفسير مدايت القرآن          | اردو | 7         |
| چند پاروں سے زائد کی تفسیر اب تک نہیں                | پالن بوری ،استاذ               | •                           |      |           |
| کر سکے ہیں۔  | دارالعلوم ديوبند               |                             |      |           |
| تفسير سورهُ بقرِه جس ميں سورة كے عمود اور آيات       | العبدالضعيف حبيب الرحمٰن       | تفسيرى اشارات               | اردو | 75        |
| کے مابین ربط کوایک خاص انداز سے بیان کیا گیا         | قاسمی خادم الند ریس            |                             |      |           |
| ہے یہ تفسیر قسط وار ماہنا مہدارالعلوم دیو بنداور ہفت | دارالعلوم د يوبند              |                             |      |           |
| روزه الجمعية د ہلی سے شائع ہو چکی ہے۔                | '                              |                             |      |           |

| /   |                                 | وق ما العرب           |      |            |
|---|---------------------------------|-----------------------|------|------------|
| آیات تاریخیه کی محققانه تفسیر و تشریح ایپنے | حضرت مولانا                     | فضص القرآن            | اردو | 42         |
| موضوع پریه کتاب نهایت بلندپایهاور وقیع      | حفظ الرحمٰن سيومار وي           | ۴ جلد                 |      |            |
| ہےاوراہل علم میں مقبول ومتداول ہے۔          |                                 |                       |      |            |
| اپنے موضوع پر نہایت مفید ہے۔                | مولا نامحرطا هرمر دانی          | نيل السائرين          | //   | 46         |
|   |                                 | فی طبقات المفسرین     |      |            |
| مفسرین کے تذکرہ میں ایک عمدہ کتاب ہے        | ,                               | تذكرة المفسرين        | //   | 40         |
| تقریباً سات سومفسرین کا تذکره کیا گیاہے۔    | مولانا قاضى زامدالحسينى         | ۲ جلد                 |      |            |
| قرآن کے لغت میں ایک بہتر کتاب ہے اور        | مولانا قاضى زين العابدين        | قاموس القرآن          | //   | 7          |
| علماءوطلبہ میں متداول ہے۔                   | میرشی                           |                       |      |            |
| نام سے موضوع ظاہر ہے۔                       | مولانا قاضى زامدالحسينى         | لغات القرآن           | //   | ٧٧         |
| اپنے موضوع پر نہایت جامع اور تحقیقی کتاب    | مولا ناعبدالرشيد نعمانى         | لغات القرآن           | //   | 7.         |
| <u>~</u>                                    | ومولا ناسيدعبدالدائم جلالي      | ےجلدوں میں            |      |            |
|   | مولا نااسداللەسندى              | جنة النعيم في استخراج | //   | 79         |
|   | فاضل د بو بند                   | لغات القرآن الكريم    |      |            |
| اس رسالہ میں قرآن کے اعجاز سے متعلق         | حضرت مولا ناشبيراحمه عثماني     | اعجازالقرآن           | //   | ۷٠         |
| برطی فاصلانہ بحث کی گئی ہے۔                 |                                 |                       |      |            |
| یدرسالہ الگ سے اور بعض تفسیروں کے ساتھ      | حضرت حكيم الاسلام مولانا        | مقدمة القرآن          | //   | ۷1         |
| شائع ہو چکاہےاں میں قرآنی حقائق واسرار      | قاری محمر طیب صاحب              |                       |      |            |
| پرایک خاص انداز سے گفتگو کی گئی ہے۔         | سابق مهتم دارالعلوم ديوبند      |                       |      |            |
|   | مولا نااخلاق حسين               | محاسن موضح القرآن     | اردو | ۷٢         |
|   | قاسمی د ہلوی                    | متتندموضح القرآن      | //   | ۷۳         |
| مولا ناموصوف کے درسی افادات ہیں جنھیں       | مولا ناعلامه سين على پنجابي     | در تفسير قر آن        | اردو | ۷۲         |
| ان کے بعض تلامذہ نے جمع کردیا ہے۔           | تلميذ حضرت گنگو ہي              |                       |      |            |
| صرف سورهٔ بقره کا حاشیہ ہے اور بہت خوب      | مولا ناعبدالقا در بھو پالی      | حاشية فسير مدارك      | عربي | ۷۵         |
| <u>~</u>                                    | فاضل د يوبند                    |                       |      |            |
| معو ذتین کی تفسیر میں بیرسالہ عجیب وغریب    | حجة الاسلام <i>حضر</i> ت مولانا | اسرارقر آنی           |      | <b>∠</b> Y |
| معلومات اوراسرار ورموز پرمشتمل ہے۔          | محمدقاسم نانوتوى قدس سرة        |                       |      |            |

| اس مجموعہ تفسیر کو مولانا مفتی عزیز الرحمٰن بجنوری نے حضرت گنگوہی کی تصانیف سے اخذ کر کے جمع کیا ہے۔      | , , , <b>▼</b>              | تفسيررشيدي                      |      | <b>LL</b> |
|---|-----------------------------|---------------------------------|------|-----------|
| یہ مولا نا موصوف کے درسی افا دات پر مشتمل ہے جسے مولانا شکیل احمد سیتا پوری نے بوقت درس تحریر کر لیا تھا۔ | مولا نافخر الحسن مرادآ بادی | الحاوی شرح<br>بیضاوی سورهٔ بقره | اردو | ۷۸        |

نوك

علائے دیوبند نے تفسیر قرآن، شرح حدیث، اصول فقہ، فقہ حفی، تو حید وعقائد،
سیرت وآ داب، تاریخ و تراجم، اخلاق و تصوف اور دیگر علوم و فنون، نیز فرق باطله، آریہ
ساجی تحریک، عیسائیت، دہریت، قادیا نیت، رافضیت کے رداور دین متین کی حفاظت میں
جو کتا بیں تصنیف کی ہیں ان کی تعداد ایک مختاط اندازہ کے مطابق ایک لاکھ سے کم نہ ہوگ،
صرف ایک مصنف حضرت حکیم الامت مولانا تھانو کی کی تصنیفات یا نچ سوسے زائد ہیں،
مفرست تو صرف ایک موضوع پر نمونه از خروارے کا مصداق ہے، اور بغیر کسی خاص اہتمام
مے سرسری طور پر تیار کی گئی ہے۔

قیاس کن زگلستانِ من بهار مرا

یہ ہے دارالعلوم دیو بند کا اجمالی تعارف،اس کا مسلک،مسائل اجتہا دیہ میں اس کی ترجیحات،اور تحفظ دین، واحیاء سنت،قرآن وحدیث، فقہ اسلامی،اور دیگرعلوم دینیہ کی نشر واشاعت، نیز قوم وملت کی آزادی، ورہنمائی کے سلسلے میں اس کی خدمات کا مختصر جائزہ ایں سعادت بزور بازونیست تا نہ بخشد خدا ہے بخشدہ

و آخردعوانا ان الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدالمرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين.

(نوٹ) علم حدیث میں علماہے دیو بند کی خدمات کے لئے راقم کی کتاب'' علماہے دیو بنداورعلم حدیث'' کامطالعہ کیا جائے۔

 $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$ 

# فرزندان دارالعلوم دبوبند كي فقتضني غير مات

# دارالعلوم ديوبندكي عظيم خدمات

دارالعلوم دیوبند برصغیرایشیا کی وہ عظیم تعلیمی تحریک ہے جس نے مغرب سے آئے ہوئے الحاداور بے دینی کے طوفان کا رخ موڑ دیا اور برصغیر میں اسلام کی نشأ ۃ ثانیہ کے ساتھ ملک میں انقلا بی تحریک میں بھی بنیادی اور مؤثر رول ادا کیا۔

دارالعلوم نے اپنی تعلیمات کے ذریعہ علماء، مجامدین اور رجال کار کی ایک ایسی جماعت پیدا کردی جس نے سخت سے سخت تر حالات میں بھی نہ صرف بیہ کہ قوم وملت کی خدمت وحفاظت کی بلکہ دنیا میں اس کے وقار کو بلند کیا۔

تعلیم و تدریس، اصلاح و تلقین، تصنیف و تالیف غرضیکه علم و عمل کا کوئی میدان ایبانه ملے گاجوفر زندان دارالعلوم سے خالی ہو۔ دارالعلوم کی اس ہمہ گیرخد مات میں سے ہم اس مضمون میں اس کی فقہی، خد مات کا مختصر جائزہ پیش کررہے ہیں چول کہ دارالعلوم کی تفسیری، اصلاحی، ادبی اور سیاسی خد مات پر ماہنامہ الرشید کے دارالعلوم نمبر میں کافی مواد جمہ کردیا گیا ہے نیز دارالعلوم کی حدیث خد مات پر راقم کی ایک مستقل تصنیف ' علماء دیو بند اور علم حدیث' کے نام سے دارالعلوم نے اجلاس صد سالہ کے موقع پر شائع کردی ہے۔ لیکن اس کے فقہی کا رناموں پر اب تک مستقلاً کسی صاحب قلم نے پچھ نہیں لکھا ہے اس لئے ضرورت تھی کہ اس گوشہ کو بھی نمایاں کیا جائے۔ اگر چہ اس مختصر سے مقالہ میں دارالعلوم کی فقہی خد مات کا مکمل تعارف پیش نہیں کیا جا سکتا ، شیخ نمونہ از خروارے کے طور پر بیہ مقالہ فقہی خد مات کا مکمل تعارف پیش نہیں کیا جا سکتا ، شیخ نمونہ از خروارے کے طور پر بیہ مقالہ پیش کیا جا رہا ہے جس سے اس باب میں ان کی خد مات کا کی چھاندازہ ہوجائے گا۔

دارالعلوم نے جہاں با کمال فقہاءاور نکتہ رس مفتیوں کی ایک بڑی جماعت تیار کی و ہیں ایک بڑی جماعت تیار کی و ہیں ا و ہیں اپنے شعبۂ دارالا فقاء سے تقریباً پانچ لا کھ سے زائد فقاو کی بھی جاری کئے جو بذات خود احکام فقہیہ کا ایک دائر ۃ المعارف اور امت کی دینی رہنمائی کے لئے ایک عظیم اور کافی وافی ذخیرہ ہے۔

## حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن دیوبندی ۵ ۱۲۷ – ۱۳۲۷ ه

حضرت مفتی صاحب بیک وقت ایک صاحب نظر فقیه، متند محدث، متبحرعالم دین اور با کمال شخ تھے۔ ۱۱ربرس کی عمر میں حفظ قر آن سے فراغت حاصل کر لی۔ اس کے بعد فارسی اور عربی کی تعلیم شروع کی اور میں حفظ قر آن سے فراغت حاصل کر لی۔ اس کے بعد فارسی اور عربی کی تعلیم شروع کی اور ۱۲۹۵ میں دارالعلوم کے نصاب کی تعلیم کو کمل کر کے فارغ انتھیل ہو گئے۔ آپ کے اساتذہ میں حضرت مولا نامجہ لیعقوب نانوتو گئ، حضرت مولا نا سیداحمہ دہلوگئ، حضرت شخ الہند اور حضرت مولا ناعبہ العلی جیسے با کمال اساطین علم وضل ہیں۔

برس تک آپ نے دارالعلوم میں افتاء کی خدمت انجام دی اس مدت میں شروع کے ۲۱ سال کے ریکارڈ محفوظ نہیں ہیں۔ کیونکہ ۲۳۳۱ھ تک دارالعلوم میں فناوی کا کوئی ریکارڈ نہیں رکھا گیا۔ ذیقعدہ سن مذکور سے نقول فناوی کا عمل شروع ہوا۔ اس وقت سے ۱۳۴۲ھ تک یعنی ۱۳۳۵ھ سال کے محفوظ ریکارڈ سے معلوم ہوتا ہے کہ اس دوران انھوں نے ۲۲۵۱۹ فناوی تحریفر مائے۔ آپ کے لکھے ہوئے ان فنوول کو تخ بح مصادراور فقہی ترتیب پر مرتب کر کے ''فناوی دارالعلوم'' کے نام سے منجانب دارالعلوم شاکع کیا جارہا ہے۔ اب مرتب کر کے ''فناوی دارالعلوم'' کے نام سے منجانب دارالعلوم شاکع کیا جارہا ہے۔ اب تک دس جلدیں شاکع ہوچکی ہیں۔ تحشیہ و ترتیب کی خدمت مولانا ظفیر الدین مفتاحی انجام دے رہے ہیں۔ (تاریخ دارالعلوم دیوبندج ۲سے ۲۳۵۹ میں۔

# حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی ۴۸۰-۱۲۸ سلاھ

حضرت حکیم الامت علماء دیوبند میں جامع کمالات بزرگ ہیں جن کی نظیر اگلی صدیوں کےعلماءاسلام میں بھی خال خال ہی نظر آتی ہے وہ ایک عظیم محدث، خلیم فقیہ، خلیم خطیب، غظیم مصلح اور عظیم مصنف تھے۔

حفظ قر آن اور فارسی وعربی کی ابتدائی کتابیں وطن میں حضرت مولا نافتح محمد تھا نوی سے پڑھیں۔1790 ھ میں دارالعلوم میں داخلہ لیااور جاِرسال بیہاں رہ کرعلوم متداولہ کی تنکمیل کی۔

تعلیم و تحصیل سے فراغت کے بعد پہلے کچھ دنوں مدرسہ فیض عام کان بور میں بحثیت صدر مدرس کے تدریسی خد مات انجام دیں پھر یہاں سے الگ ہوکر کان پور ہی کے دوسر نے مدرسہ جامع العلوم کی مسند صدارت کوزینت بخشی اور تقریباً ۱۳۱۳ سال تک یہاں رہ کر تشنگان علوم کوسیراب کیا۔ ۱۳۱۵ ہیں کان پور چھوڑ کروطن تھانہ بھون چلے آئے اور خانقاہ امدا دیہ کواپنے ملمی واصلاحی منصوبے کا مرکز بنایا اور یہیں سے دعوت و تبلیغ ، تزکیئه نفوس اور تصنیف و تالیف کا وہ عظیم الشان کارنامہ انجام دیا جس کی مثال صدیوں تک نہیں ملتی۔ حضرت حکیم الامت کی ذات علم و حکمت اور معرفت و طریقت کا ایسا سرچشم تھی جس ملتی۔ حضرت حکیم الامت کی ذات علم و حکمت اور معرفت و طریقت کا ایسا سرچشم تھی جس

سے نصف صدی تک برصغیر کے مسلمان سیراب ہوتے رہے۔ دین کا ایبا کوئی شعبہ نہیں جس میں ان کی عظیم خدمات تقریری یا تصنیفی صورت میں موجود نہ ہوں۔ کثرت تصانیف کے لحاظ سے ہندوستانی مصنفین میں ان کا کوئی جواب نہیں۔ آپ کی جملہ تصانیف کی تعداد ساڑھے نوسو بتائی جاتی ہے۔ اوران کی مقبولیت کا بیعالم ہے کہ ہندویا ک کے پڑھے لکھے گھرانوں میں مشکل سے کوئی ایبا گھر ملے گاجس میں حضرت تھانوی کی کوئی نہ کوئی تھنیف موجود نہ ہوان میں مندر جہذیل کتابیں فقہی مسائل سے متعلق ہیں۔

(۱) بهشتی زیور گیاره حصه (۲) فتاوی امدادیه چار حصه (۳) الحیلة الناجزه (۴) بوادر النوادر (۵) ترجیح الرانح (۲) تعلیم الدین (۷) تلخیص المنار (۸) اصلاح الرسوم (۹) صفائی معاملات (۱۰) القول الصواب فی الحجاب (۱۱) القول البدیع فی تخصیص المصر للتجمیع (۱۲) الحق الصریح فی التراوی (۱۳) تحفة الاخوان (سود کےموضوعیر) (۱۲) رساله در بحث ساع وغیره۔

#### حضرت مولا نامفتی کفایت الله شاهجهان پوری۱۲۹۲-۲۲اه

حضرت العلامه، مفتی اعظم مولانا کفایت الله صاحب اپنی علم وضل، فهم و تدبر، تقوی وطهارت، اخلاق و کر دارا و رمجابدانه کمالات کے اعتبار سے چود ہویں صدی کے علماء میں ایک مثالی شخصیت کے مالک تھے۔ حضرت مفتی اعظم نے ابتدائی تعلیم وطن میں مکمل کرکے مدرسه شاہی مراد آباد میں داخله لیا اور حضرت مولانا عبدالعلی تلمیذ حضرت نا نوتوگ سے شرف تلمذ حاصل کیا۔ آخر میں بھیل کے لئے دارالعلوم دیو بند پنچے اور حضرت شخ الهند وغیرہ سے دورہ حدیث پڑھ کر بحسب تصریح صاحبز ادہ محترم مولانا حفیظ الرحمٰن صاحب واصف ۱۳۱۵ھ میں فارغ ہوئے۔

فراغت کے بعد اپنے اولین استاذ مولانا عبیدالحق صاحب کے مدرسہ عین العلم شاہجہانپور میں درس و تدریس اور افتاء کی خدمات انجام دینی شروع کردیں۔مولانا موسوف کی وفات کے بعد ۱۳۲۱ھ میں مولانا امین الدین صاحب کے اصرار پر مدرسہ

امینیدد الی کی مسند صدارت تدریس وافتاء کوسنجال لیا اور تادم واپسیس اس منصب پرفائز رہے لیعنی ۵۵ برس کی طویل مدت تک مدرسه امینیه میں علم وفنون کی تعلیم و تدریس کے ساتھ افتاء کی خدمات بھی انجام دیتے رہے۔ اس مدت میں آپ کے فتو کی غیر منقسم ہندوستان کے علاوہ جاوا، ساتر ا، برما، ملایا، چین ، بخارا، سمر قند، بلخ ، بدخشال ، ختن ، تاشقند، سمر قند، ترکستان ، افغانستان ، ایران ، عرب، افریقیہ ، امریکہ اورا نگلستان غرضیکہ جہاں بھی مسلمانوں کا وجود ہے وہاں پنچے۔ جیرت توبیہ ہے کہ تعلیم وافتاء کی اس عظیم خدمات کے پہلو مسلمانوں کا وجود ہے وہاں پنچے۔ جیرت توبیہ ہے کہ تعلیم وافتاء کی اس عظیم خدمات کے پہلو جمعیۃ علماء ہند کے بلیٹ فارم سے برابر جاری رہا جس کے ابتدائے قیام سے اپنے آخری ایام تک آئید سے سے اپنے آخری

مفتی صاحب کے فناوئ کی ایک اہم خصوصیت جس میں وہ اپنے تمام معاصرین سے منفر دہیں ہیہ ہے کہ ان کی عبارت مخضر ہونے کے ساتھ نہا بیت صاف، واضح اور عام فہم ہوتی ہیں، فقہی تصنیفات (۱) تعلیم الاسلام چار حصہ۔اس کا ہندی اور انگریزی وغیرہ میں بھی ترجمہ ہوچکا ہے اور ہندوستان کے اکثر مکاتب کے نصاب میں داخل ہے۔ بھی ترجمہ ہوچکا ہے اور ہندوستان کے اکثر مکاتب کے نصاب میں داخل ہے۔ (۲) کفایت امفتی ۹ حصہ۔ یہ مفتی صاحب کے فنا و کی کا مجموعہ ہے جسے ان کے صاحبز ادہ مولا نا حفیظ الرحمٰن واصف نے اکٹھا اور مرتب کر کے شائع کیا ہے۔ (تاریخ دار العلوم ۲۰۵۰ میں دیاچہ کفایت المفتی)

#### حضرت مولا ناسپّداصغرسین دیو بندی ۱۲۹–۱۲۳ صاص

حضرت مولا نامیاں اصغر سین صاحب علوم دینیه ، حدیث ، تفسیر ، فقه ، فرائض وغیره میں کمال لیافت کے ساتھ علوم باطنی میں بھی بلندمقام پر فائز نتھے ان کی ذات علم وفضل ، زمدوتقو کی اور نیکی و پر ہیز گاری کی بنا پر اپنے عہد میں مرجع خلائق تھی۔ آپ نے ۱۳۲۰ھ میں دارالعلوم سے فراغت حاصل کی۔

بمکیل کے بعدا پنے استاذ حضرت شیخ الہندگی تجویز پر مدرسه مسجدا ٹالہ جون پور میں

بحثیت صدر مدرس تدریس کا آغاز کیااور تقریباً سات سال تک تشنگان علوم دینیه اور مسلمانان جو نپورکواین علوم ظاہری وباطنی سے سیراب کیا۔ ۱۳۲۸ ه میں اکا بردارالعلوم کی طلب پر جو نپور سے علیحدہ ہوکر دارالعلوم چلے آئے اور ماہنامہ'' القاسم'' کی ادارت کے ساتھ تفسیر، حدیث اور فقہ کے اسباق بھی آپ سے متعلق ہوئے اور زندگی کے آخری لمحه تک دارالعلوم سے منسلک رہے۔

میاں صاحب نے تعلیم و تدریس کے علاوہ تصنیف و تالیف اورار شاد و تلقین کی راہ سے بھی علمی و دینی خدمات انجام دیں۔ آپ کی متعدد تصانیف میں ذیل کی کتابیں علم فقہ کے موضوع پر ہیں۔ (۱) مفید الوارثین (۲) میراث المسلمین (۳) مسافر آخرت (۴) الجواب المتین با حادیث سید المرسلین (۵) فناوی محمدی مع شرح دیو بندی۔ بیسب کتابیں مطبوع ہیں (تاریخ دارالعلوم ج۲، سوانح مولانامیاں سیداصغر سین صاحب)

#### حضرت مولا نااعز ازعلی امر وہی \* ۱۳۰۰ – ۲۸ ۱۳۷ھ

حضرت شیخ الا دب والفقہ مولا نا اعزاز علی دارالعلوم کے ان ممتاز فضلاء میں ہیں جن کی علمی عملی عملی عملی میں گرمیوں سے خود دارالعلوم کونہایت دوررس فوائد حاصل ہوئے۔ ہرفن کی کتابوں پر انھیں کامل عبور تھا اور ان کا درس اس طرح دیتے تھے کہ معلوم ہوتا تھا کہ یہی آپ کاخصوص فن ہے بالحضوص فقہ اور ا دب میں تو آپ کو بھر کا درجہ حاصل تھا۔ اسی بناپر حلقہ دارالعلوم میں آپ کوشخ الفقہ والا دب کے شان داراور وقع لقب سے یاد کیا جاتا تھا اور آج بھی اسی لقب سے مشہور ہیں۔ ۱۳۱اھ میں دارالعلوم سے فراغت کے بعد اپنے استاذ کبیر حضرت شیخ الہند کے تھم سے مدرسہ نعمانیہ بھاگل پور سے اپنی تعلیمی و تدریبی خدمات کا آغاز کیا اور تقریباً سات سال تک اپنے علمی فیوض و برکات سے اس دیار کو مستفید کیا۔ بعد ازاں افضل المدارس کے نام سے شاہجہان پور میں خود ایک درس گاہ کی مستفید کیا۔ بعد ازاں افضل المدارس کے نام سے شاہجہان پور میں خود ایک درس گاہ کی بنیاد رکھی ، لیکن یہاں ابھی تین ہی سال گز رے تھے کہ اپنے استاذ و اکابر کی طلب پر بنیاد رکھی ، لیکن یہاں ابھی تین ہی سال گز رے تھے کہ اپنے استاذ و اکابر کی طلب پر بنیاد رکھی ، لیکن یہاں ابھی تین ہی سال گز رے تھے کہ اپنے استاذ و اکابر کی طلب پر جدمت

مفوضہ کو انجام دیا کہ ارباب اہتمام سے لے کرطلبہ تک آپ کے مداح وثناخواں تھے اور آج بھی جب حلقۂ دارالعلوم میں علمی شغف، طلبہ و ادارہ کی خیرخواہی اور وفت کی پابندی وغیرہ کا ذکر چھڑتا ہے توبیسا ختہ زبانوں پر حضرت شنخ الفقہ والا دب کا نام آجاتا ہے۔

آپ کودارالعلوم میں اپنے کمال اخلاص، ممتاز صلاحیت اور بے پایاں جدو جہد کی بنا پر بڑا فروغ حاصل ہوا اور عمر کے آخری دور میں حضرت شیخ الاسلام مولا نا مدنی کے بعد انھیں کا مقام ودرجہ تھا چنانچہ حضرت کی غیر موجودگی میں متعدد بار بخاری شریف کا درس آب ہی سے متعلق ہوا۔

حضرت شیخ الا دب یے تدریسی خدمات کے علاوہ شعبۂ دارالا فتاء کی صدارت کے بھی فرائض انجام دیئے۔آپ کے عہد صدارت میں دارالا فتاء سے ۲۴۸۵۵ فتاوی جاری کئے گئے۔ نیز جب حضرت مولانا حافظ احمد صاحب مہتم دارالعلوم ریاست حیدرآباد کے مفتی اعظم مقرر ہوئے تو انھوں نے ان کی نیابت کی خدمت بھی انجام دی۔

تصنیفی خدمات: حضرت شیخ الادب نے مستقل تصانیف اور اہم علمی مقالات کے علاوہ فقہ اور ادب کی متعدد کتابوں پر مفید حواشی بھی تحریر کئے جن میں ہمارے موضوع سے متعلق یہ ہیں۔ حاشیہ نور الایضاح فارسی حاشیہ کنز الدقائق عربی، حاشیہ شرح نقایہ لملاعلی قاری عربی (مقدمہ شرح نفیۃ العرب)

#### حضرت مولا نامفتی سیرمهری سن شاهجها نیوری ۱۳۹۱–۱۳۹۱ ه

حضرت مولا نامفتی سیرمہدی حسن صاحب فقہ، حدیث اور فن رجال حدیث میں اپنے دور کے ممتاز علماء میں شار ہوتے تھے۔ ان کا سلسلہ تلمذاگر چہ براہ راست دارالعلوم سے نہیں ہے کیوں کہ انھوں نے تمام ترتعلیم حضرت مولا نامفتی کفایت اللہ صاحب سے مدرسہ امینیہ دہلی میں حاصل کی ہے۔ لیکن ۱۳۲۸ ہے کجلسہ دستار بندی میں دارالعلوم نے انھیں دستار فضیلت عطا کر کے اپنے فرزندوں کے زمرہ میں شامل کرلیا۔
تعلیم سے فراغت کے بعد حضرت مولا نامفتی کفایت اللہ صاحب نے آنھیں مدرسہ تعلیم سے فراغت کے بعد حضرت مولا نامفتی کفایت اللہ صاحب نے آنھیں مدرسہ

اشر فیہ راند برضلع سورت بھیج دیا۔ جہاں انھوں نے اپنی زندگی کےاولین جالیس سالہ ایام ا فتاءاور تدریس وتصنیف میں گزار دیئے۔اور ۲۷ سلاھ میں دارالعلوم کی طلب براس کے شعبه دارالا فتاء کی مسندصدارت کوسنجالا اور بیس سال تک اس عظیم ذ مه داری کو بصدحسن و خونی انجام دیا۔ ۱۳۸۷ ه میں اپنی مسلسل طویل علالت کی بنا پراس خدمت سے سبکدوش ہو گئے۔آپ کے زمانہ صدارت میں دارالا فتاء سے۵۳۲۴ کے فتاوی جاری ہوئے۔مفتی صاحب ایک ماہرمفتی، صاحب نظر فقیہہ ہونے کے ساتھ زبر دست محدث ومصنف بھی تحے۔آپ کی مشہور تصنیف''قلائد الاز ہار شرح کتاب الآثار للا مام محمد الشبیانی'' اس کی شامدعدل ہے فقہی تصنیفی خدمات: تقریباً پون لا کھ فتاوی کے علاوہ آپ نے علم فقہ میں ا ہم کتابیں اور حواشی بھی تحریر کئے جن میں بعض یہ ہیں: (۱) تصیح وقیلق کتاب الحجہ امام محمد۔ مفتی صاحب کی فقہی خد مات کا پیالیاعظیم شاہ کا رہے، جسے قد ماء کی کتابوں کے مقابلہ میں بلا جھجک رکھا جاسکتا ہے۔اس عظیم کتاب کی شخفیق وتعلیق برآی نے اپنی زندگی کے بیس سال صرف کئے۔(۲) النظهير في نجاسة البير (۳) اقامة القيامه (مسّله طلاق ثلثه) (۴) البريان في اشتراد السلطان (۵) رفع الارتياب (٦) التحقيق النام (٧) اظهار الصواب (مسكة قرأة فاتحه) (٨) الناراللا معه في حديث لا جمعه وغيره (روزنامه الجمعية د ملي ماه)

#### مولا ناعبرالحق نافع بیثاوری۱۳۱۳–۱۳۹۳ھ

حضرت مولا ناعبدالحق نافع صاحب زیارت کا کاصاحب نوشہرہ ضلع بیثا ور میں پیدا ہوئے۔موقوف علیہ تک کی تخصیل اپنے علاقہ کے علاء سے کی پہیل کے لئے دارالعلوم میں داخلہ لیا۔حضرت محدث عصرمولا ناانور شاہ کشمیریؓ کے حلقۂ درس میں شامل ہوکر فارغ انتحصیل ہوئے۔

تکمیل کے بعد کچھ دنوں نوا کھالی بنگال میں تدریسی خدمات انجام دیں۔۱۳۵۲ھ میں دارالعلوم کے درجہ علیا کے استاذ مقرر ہوئے اور پندرہ برس تک نہایت حسن وخو بی کے ساتھ اپنے فرائض منصبی کوانجام دیا۔تقسیم ہند کے وقت دارالعلوم سے ستعفی ہوکر وطن چلے آئے یہاں بھی تعلیمی و تدریسی مشغلہ قائم رہا اور مظہر العلوم کھنڈہ کرا جی ، دارالعلوم چارسدہ پشاور اور جامعہ اسلامیہ نیوٹاؤن کرا جی میں بحثیت شنخ الحدیث حدیث وتفسیر اور فقہ کی خدمات انجام دیں۔آپ کے فقاو کی' ایضاح الفتاو کی' کے نام سے شائع ہو چکے ہیں اور علمی حلقہ میں مقبول ہیں۔ (ماہنامہ الرشید ساہیوال، دارالعلوم نمبرص ۴۱۵)

## حضرت مولا نامفتی محمد شفیع دیو بندی مهاسا-۱۳۹۲ ه

صفوۃ العلماء،مفتی اعظم مولا نامفتی محمد شفیع دیو بندی صحیح معنی میں اکابر دیو بند کے مزاج ومٰداق کے امین اوران کی علمی ، روحانی واخلاقی اقدار کے نگہبان تھے۔مفتی صاحب دورحاضر کی ان بلند شخصیتوں میں ہےا یک تھے جن کی زندگی علم دین اور فقہاسلامی کی نشر واشاعت میں بسر ہوئی۔مفتی صاحب نے ازاول تا آخر کمل تعلیم دارالعلوم دیو بند میں حاصل کی اور ۲ سااھ میں فارغ ہوکر ساساھ سے دارالعلوم میں تدریبی کام شروع کر دیا اوراینی خدا دا دصلاحیت اورعلمی استعدا دولیافت کی بنایر بهت جلد طبقهُ علیا کے درجه میں پہنچ گئے۔آپ کوفقہ تفسیراورادب سےخصوصی مناسبت تھی۔ • ۱۳۵ ھ میں تدریس کے ساتھ دارالا فتاء کی صدارت بھی آپ سے متعلق ہوگئی اور درمیان میں مخضر وقفہ کے ساتھ الاسلاھ تک بعافیت سن وخوبی استحظیم ذمہ داری کو انجام دیتے رہے۔ آپ کے عہد صدارت میں تقریباً ۳۲۰۸۲ فتاوی جاری ہوئے۔ ۲۷ساھ میں ہندوستان سے ترک وطن کرکے پاکستان چلے گئے۔ قیام پاکستان کے زمانہ میں برابرعلمی واصلاحی خدمات انجام دیتے رہے، کیکن اس دور کا سب سے اہم ترین کا رنامہ جسے کمی دنیا میں ہمیشہ یا در کھا جائے گا'' دارالعلوم کراچی'' کا قیام ہے جو دارالعلوم دیوبند کے بعد برصغیرایشیا کا سب سے اہم علمی ودینی ا دارہ ہے۔مفتی صاحب کا یا کستان کو بیے ظیم عطیہ ہے جس کے احسان سے اہل یا کستان بھی عہدہ برآنہیں ہو سکتے۔

فتوی نولی کی عظیم ذمہ داری جو آپ کی اب تک کی زندگی کا جزو بنی ہوئی تھی یا کشان کے زمانۂ قیام میں اور ہمہ گیر ہوگئ۔ دنیا بھر کے مما لک سے فقہی سوالات کا تانتا بندهار ہتا تھا۔ دارالعلوم کراچی میں جن فتاوی کی نقول محفوظ ہیں ان کی تعداد ۹۵۸ ہم ہے۔ اس طرح ہندو پاک کے مجموعی فتاوی کی تعداد ڈیڑھ لاکھ تک پہنچ جاتی ہے۔ تحریر فتاوی کا بیدہ وجیرت انگیز تعداد ہے جس کی مثال شاید پوری ملت اسلامیہ میں نقل سکے گ۔ فقاوی کا این شیر تعداد کے علاوہ جو بذات خودایک بے مثال فقہی کا رنامہ ہے مفتی صاحب نے حدیث، تفییر، فقہ، کلام، تاریخ وسیراور فرق باطلہ وغیرہ موضوعات پر ۱۹۲۲ کتابیں اور رسالے بھی تالیف کئے جن میں پچانو ہے صرف فقہی ابواب پر ہیں، مثلاً: فقاوی دارالعلوم رسالے بھی تالیف کئے جن میں پچانو سے صرف فقہی ابواب پر ہیں، مثلاً: فقاوی دارالعلوم (۱مداد المفتین چار جلد) (۲) اسلام کا نظام آراضی (۳) آلات جدیدہ کے شرعی احکام (۱مداد المفتین چار جلد) کے شرعی احکام (۱۰) نکاح وطلاق، اعضاء انسان کی احکام) (۸) شب برأت (۹) تصویر کے احکام (۱۰) نکاح وطلاق، اعضاء انسان کی بیوند کاری (۱۱) پراویڈنٹ فنڈ پرز کو قاور سود (۱۲) ضبط ولادت کی شرعی حثیت (۱۳) بیوند کاری (۱۱) جوام الفقہ دو حصہ وغیرہ ۔ احکام جی (۱۲) جوام الفقہ دو حصہ وغیرہ ۔ احکام جی ابنائ کراچی کامفتی اعظی منبر)

#### حضرت مولانا قارى محمر طيب صاحب ١٣١٥ ه

حضرت کیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب مهتم دارالعلوم دیوبندا پیخما وضل، ذبانت وذکاوت، وعظ وخطابت اورز مدوللهیت کے لحاظ سے اپنے معاصرین میں بلندمقام ومرتبہ کے مالک ہیں۔ آپ نے سات برس کی عمر میں دارالعلوم میں داخلہ لیااور بلندمقام ومرتبہ کے مالک ہیں۔ آپ نے سات برس کی عمر میں دارالعلوم میں داخلہ لیااور بلاستان میں جملہ علوم وفنون کی تحصیل کر کے سندفراغت حاصل کی ۔حضرت محدث تشمیری آپ کے استاذ خاص ہیں۔

تنجیل کے بعد درس وتد رئیس کا سلسلہ نثر وع کیا۔ ۱۳۴۷ ھ میں نائب مہتم ہوئے اور وسط ۱۳۴۸ ھ میں حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب عثما فی گی رحلت کے بعد مہتم کے منصب پر فائز ہوئے اور اب تک بجمراللہ اس عظیم ذمہ داری کوانجام دے رہے ہیں۔ دار العلوم کوآپ کے حسن انتظام اور نظیمی صلاحیت سے بیش از بیش فائدہ پہنچا۔

دارالعلوم کے انتظامی امور کے علاوہ جن چیزوں سے آپ کوطبعی مناسبت اور دل چہری ہے وہ تصنیف و تالیف اور دعوت و تبلیغ ہے۔ اس وقت آپ برصغیر کے خطیبوں اور واعظوں میں امتیازی شان رکھتے ہیں آپ کی تقریراسلامی حلقوں کے علاوہ جدید طبقہ میں بھی نہایت پیند کی جاتی ہیں۔ تصنیف و تالیف کا مشغلہ بھی انتظامی معاملات سے فراغت کے اوقات میں جاری رہتا ہے۔ اب تک کی مطبوعہ وغیر مطبوعہ تصانیف کی تعدادسو (۱۰۰) کے اوقات میں جاری رہتا ہے۔ اب تک کی مطبوعہ وغیر مطبوعہ تصانیف کی تعدادسو (۱۰۰) کے قریب ہے جومختف اسلامی موضوعات پر ہیں جن میں یہ کتا ہیں علم فقہ سے متعلق ہیں۔ را) شرعی پر دہ (۲) داڑھی کی شرعی حیثیت (۲) المشبہ فی الاسلام۔ ان گونا گوں مصروفیتوں کے ساتھ بیعت وارشاد کا سلسلہ بھی جاری ہے۔ آپ کے مرید بن کا حلقہ کا فی وسیع ہے جو ہندو ہیرون ہند میں تھیلے ہوئے ہیں۔ (تاریخ دارالعلوم دیو بند

حضرت مولا ناسید بدرعالم میرهی ۱۳۱۷–۱۳۸۵ ه

ج عرص ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۵ (۱۳۵۲)

حضرت مولا ناسید بدر عالم میر شی اپنے علمی کمالات و محاسن کے لحاظ سے اہم ترین علماء میں شار ہوتے ہیں۔ مولا نامیر شی نے اولاً میٹرک تک عصری تعلیم حاصل کی بعدازاں مظاہر علوم سہار نپور میں درس نظامی کی تخصیل و تکمیل کی اور حضرت مولا ناخیل احمد محدث سہار نپوری سے دورہ حدیث بڑھ کر سند واجازت حاصل کی تعلیم سے فراغت کے بعد مظاہر علوم میں دوسال تدریسی خدمات انجام دیں پھر مزید حصول علم کی غرض سے دارالعلوم دیو بنتیجے اور حضرت محدث شمیری کے حلقہ درس میں شامل ہوکر دوبارہ دورہ حدیث بڑھا۔ دارالعلوم سے فراغت کے بعد ۱۳۲۰ ہو میں وہیں مدرس ہوگئے اور وسط ۱۳۲۲ ھیں حضرت محدث تشمیری کے ہمراہ دارالعلوم سے الگ ہوکر جامعہ اسلامیہ ڈابھیل چلے میں حضرت محدث تشمیری کے ہمراہ دارالعلوم سے الگ ہوکر جامعہ اسلامیہ ڈابھیل چلے میں حضرت محدث تشمیری کے ہمراہ دارالعلوم سے الگ ہوکر جامعہ اسلامیہ ڈابھیل جلے جامع العلوم ہوا کی بعد ایک سال مدرسہ جامع العلوم سے علیحدگی کے بعد ایک سال مدرسہ جامع العلوم سے علیحدگی کے بعد ندوۃ المصنفین تباہ ہوگیا تو وابستہ ہوگئے کیکن تقسیم ہند کے آگ وخون کے طوفان میں جب ندوۃ المصنفین تباہ ہوگیا تو وابستہ ہوگئے کیکن تقسیم ہند کے آگ وخون کے طوفان میں جب ندوۃ المصنفین تباہ ہوگیا تو وابستہ ہوگئے کیکن تقسیم ہند کے آگ وخون کے طوفان میں جب ندوۃ المصنفین تباہ ہوگیا تو وابستہ ہوگئے کیکن تقسیم ہند کے آگ وخون کے طوفان میں جب ندوۃ المصنفین تباہ ہوگیا تو

یہاں سے دل برداشتہ ہوکر پاکستان چلے گئے۔ پاکستان میں ایک درس گاہ قائم کر کے اپنتان میں ایک درس گاہ قائم کر کے ا اپنتالیمی وند رئیں ذوق کو پورا کرتے رہے آخر میں پاکستان سے بھی ہجرت کر کے مدینہ منورہ میں مقیم ہو گئے تھے۔

مولانا میر شی نے علم حدیث میں برطی گرال فقر رتصنیفات اپنی یا دگار چھوڑی ہیں۔
ان کے علاوہ فقہ میں بھی بیردو کتا بیں آپ کے آثار علمیہ میں سے ہیں۔ مستناد الحضیر حاشیہ و زادالفقیں الشیخ ابن همام حنفی، خلاصة المناسك تلخیص زبدة المناسك للشیخ گنگوهی (علائے دیوبنداور علم حدیث)

#### مولا ناسيرس الدين افغاني ١١٧٨ ص

حضرت مولانا سیرشس الدین افغانی پاکستان کے چندنا مور محققین علماء میں سے ایک ہیں۔ آپ گیارہ برس تک ریاست ہائے متحدہ بلوچستان، قلات، فاران، مکران اور لیس بیلہ کے وزیر تعلیم رہ جکے ہیں۔

مولاناا فغانی نے اپنے والد ما جدمولانا سیدغلام حیدراورسرحدوا فغانستان کے دیگر متعددعلاء سے فنون کی تخصیل کر کے دارالعلوم دیو بند کاعلمی سفر کیا اور حضرت محدث شمیری کے حلقۂ درس میں شامل ہوکر ۱۳۳۹ ہوئیں دورہ حدیث کی تخصیل و تکمیل کی ۔ حدیث کے علاوہ طب کی تعلیم بھی انھوں نے دارالعلوم میں حاصل کی بعدازاں ایک سال تک بطور خود اسا تذہ دارالعلوم کی رہنمائی میں مختلف علوم کے مطالعہ میں مصروف رہے۔

مولانا افغانی نے بھی اپنے اساتذہ و ہزرگوں کی طرح درس و تدریس کو اپنا مشغلہ بنایا اور نصف صدی سے زائد مدت تک مختلف مدارس میں فقہ، حدیث اور تفسیر کا درس دیا۔
تین سال تک دارالعلوم دیو بند میں بھی شخ النفسیر رہے۔۲ے۳۱ھ سے تدریسی سلسلہ کو موقوف کر کے تصنیف و تالیف میں مشغول ہیں اور اب تک دو درجن کے قریب کتابیں تصنیف کر چکے ہیں جن میں (۱) معین القضاۃ والمفتی عربی (۲) اور شرعی ضابطہ دیوانی اردو فقہ سے تعلق ہیں۔ (ماہنا مالر شید ساہیوال کا دارالعلوم نمبر)

#### حضرت مولا ناعبدالرحيم فيمبليوري٢٨١١١٥

مولا ناعبدالرحیم صاحب پنجاب میں کیمبل پور کے رہنے والے سے۔ابتدائی تعلیم وطن ہی میں پائی پھرمظا ہرعلوم سہار نپور میں زیر تعلیم رہے آخر میں وارالعلوم میں واخلہ لیا اور ۱۳۳۳ ہے میں دورہ حدیث پڑھ کرسند واجازت حاصل کی۔ آپ حضرت شخ الہند یک آخری تلا مذہ میں سے سے جملہ علوم متداولہ میں کامل دستگاہ رکھتے سے بالخصوص فقہ اور حدیث میں آپ کی نظر بڑی وسیع تھی ،ساتھ ہی زمد وتقوی ، تواضع اور سادگی میں بھی منفر د سے فراغت تعلیم کے بعد مظا ہر علوم میں مدرس مقرر ہوئے اور بڑی نیک نامی کے ساتھ فرائض تدریس کو انجام دیا۔ ۱۳۲۴ ہے میں جب حضرت اقدس مولا ناخلیل احمد صاحب نے فرائض تدریس کو ایک متنظر والدیار ، مدینہ منورہ کا قصد فر مایا تو مولا نا کیمبل پوری ہی کو اپنی جگہ صدارت تدریس کے لئے متحب فر مایا تھا۔قسیم ملک کے وقت وطن گئے تو بھر واپس نہ آسکے۔ پاکستان میں بھی ٹنڈ والہ یار ، ملک اورٹ وغیرہ کی بڑی درس گا ہوں میں شخ الحدیث رہے۔

مولا نامرحوم نے تقریباً نصف صدی تک علوم دینیه کی تدریسی خد مات انجام دیں۔
ارشاد وسلوک میں بھی خاص مقام رکھتے تھے۔ تصنیف و تالیف سے چندال شغف نہیں تھا
پھر بھی ''اسبال الازار'' کے نام سے ایک کتاب تالیف فرمائی جوابیخ موضوع پر نہایت
جامع کتاب ہے یہ کتاب ابھی تک طبع نہیں ہوسکی ہے البتہ اس کا کچھ حصہ ماہنامہ'' نظام
کانپور''میں قسط وارشائع ہو چکا ہے۔ (تاریخ دارالعلوم دیوبندج ۲س ۱۲۲۲)

#### مولا نامفتی محمد اساعیل بسم الله سورتی ۱۳۱۷-۹ ۱۳۱ه

مولا نامفتی محمد اساعیل بسم الله صاحب ڈ ابھیل ضلع سورت کے رہنے والے تھے۔
ابتدائی تعلیم اپنے دیار میں حاصل کرنے کے بعد دارالعلوم دیو بند پہنچے ایکن دوران تعلیم ہی
میں بعض اسباب ضروریہ کی بنا پر گھر چلے گئے۔ کچھ دنوں کے بعد پھر تعلیمی سلسلہ نشروع کیا
اور مدرسہ امینیہ دہلی میں حضرت مولا نامفتی کفایت اللہ صاحب کے حلقہ درس میں شامل

ہوکر درسی کتابوں کی تخصیل کے ساتھ فتوئی نولیں کی مثق بھی کی۔ ۱۳۲۲ھ میں دوبارہ پھر دارالعلوم میں داخلہ لیا اور حضرت محدث شمیری وغیرہ سے دورہ حدیث کی تکمیل کی۔
تعلیم سے فراغت کے بعد کچھ دنوں اپنے وطن ہی میں پڑھایا، پھر جو ہانس برگ (افریقہ) چلے گئے۔ مگر وہاں زیادہ عرصہ تک قیام نہرہ سکا اور جلد ہی واپس لوٹ آئے اور جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں مدرس ہوگئے ۱۳۵۳ھ میں برما میں مفتی مقرر ہوئے۔ وہاں فتوئی نولیس کے ساتھ مولا نا احمد اشرف کی معیت میں جمعیۃ علماء برما کی بنیاد رکھی اور کئی مدرسے مختلف مقامات میں قائم کئے ۱۳۵۹ھ میں برما سے واپس آکر جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں نقلیمی امور کے نگر ال منتخب ہو ہے پھر جلد ہی مہتم مقرر ہوگئے۔

گرات میں مفتی صاحب کی ذات مرجع خلائق تھی۔ وہاں کے نہ صرف عوام بلکہ علاء کی جماعت میں بھی ان کے فقاو کی اہمیت کی نظر سے دیکھے جاتے تھے۔ تقریباً ۳۳ سال تک گرات 'میں آپ کے فقاو کی شائع ہوتے سال تک گرات 'میں آپ کے فقاو کی شائع ہوتے رہے ہیں۔ ان فقاو کی کی تین جلدیں گراتی زبان میں شائع ہوچکی ہیں۔ کل فقاو کی کی تعداد ۳۵ ہزار بتائی جاتی ہے۔ (تاریخ دارالعلوم دیو بندج ۲۳ سا۱۳۲۱)

## حضرت مولانا حبيب الرحمن أعظمي ١٣١٩ ه

محدث جلیل، فقیہ بیل مولانا ابوالما تر حبیب الرحمٰن اعظمی صاحب ہندوستان کی ان نادرہ روزگارہستیوں میں سے ہیں جن پر ہندوستان کو بجاطور پرفخر ہے۔اس وقت حدیث، رجال حدیث، اور متعلقات حدیث میں آپ کے امتیاز کو ہندو پاک کے علاوہ بلا داسلامیہ کے علاء محققین بھی تسلیم کرتے ہیں۔مولانا اعظمی نے مشکوۃ تک کی تعلیم اپنے قصبہ ہی کے اساتذہ سے حاصل کی جن میں مولانا ابوالحسن صاحب اور مولانا عبدالغفار صاحب خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔دورہ حدیث کی تخصیل کے لئے سے ساساھ میں دارالعلوم دیو بند کہنچ مگر درمیان سال ہی میں بیار ہوکر گھر چلے آئے۔ ۱۳۲۸ھ میں دوبارہ پھر دارالعلوم میں حاضر ہوئے اور محدث تشمیری کے حلقہ درس میں شامل ہوکر تر مذی شریف کا معتد بہ میں حاضر ہوئے اور محدث کا معتد بہ

حصہ بڑھا مگراس باربھی سال تمام ہونے سے پہلے علالت کی وجہ سے گھرلوٹ آئے اور صحت یا بی کے بعد قصبہ کی مشہور درسگاہ'' دارالعلوم مئو'' میں مولا نا کریم بخش سنبھلی متوفی ۲۱ سا ہے دورۂ حدیث کی تکمیل کی شکمیل کے بعد دارالعلوم مئو ہی میں مدرس ہو گئے پھر دارالعلوم سے الگ ہوکر ۱۳۴۳اھ میں مظہرالعلوم بنارس میں صدارت تدریس پر فائز ہوئے۔ بعدازاں اپنے قصبہ کے ایک قدیم مدرسہ'' مفتاح العلوم مئؤ' کی ۱۳۴۹ھ میں نشأ ة ثانيه كي اوراس وقت ہے ١٣٦٩ ه تك اس كے نتنخ الحديث وصدر مدرس رہے اس کے بعداییے تصنیفی مشاغل اور مسلسل علالت کی بناپر عہدہ تدریس سے سبک دوش ہو گئے اسساھ میں کانگریس کے ٹکٹ پر اسمبلی کے ممبر منتخب ہوئے۔ ممبری کے زمانہ میں مولانا ابوالحسن علی ندوی صاحب کے اصرار پرایک سال ندوہ میں بخاری شریف کا درس دیا۔ سا سے اھے سے مجلس شوری دارالعلوم دیو بنداور مرکزی جمعیة علماء ہند کے رکن رکبین ہیں۔ محدث اعظمی نصف صدی سے زائد عرصہ سے حدیث کی خدمت انجام دے رہے ہیں اور تلامذہ کی ایک کثیر جماعت کے ساتھ ایک درجن حدیث کی اہم اور ضخیم کتابوں پر شحقیق تعلیق کا کام ممل کر چکے ہیں۔

حدیث کے ساتھ فقہ خفی میں بھی آپ بلند مقام کے مالک ہیں اور حدیث کی طرح فقہ میں بھی آپ بلند مقام کے مالک ہیں اور حدیث کی طرح فقہ میں بھی آپ کی تحقیقات علاء کی جماعت میں قدر ومنزلت کی نگاہ سے دیکھی جاتی ہیں۔ دارالحرب کے موضوع پر آپ کا ایک تحقیقی مقالہ عرصہ ہوا ما ہنا مہ البلاغ بمبئی میں قسط وار شائع ہوا تھا جسے علمی حلقوں میں بے حدیسند کیا گیا۔ آپ فقہ کے موضوع پر برابر لکھتے رہبر دہتے ہیں ان مضامین کے علاوہ فقہی ابواب سے متعلق آپ کی یہ کتابیں بھی ہیں۔ رہبر حجاج، رکعات تر اوت کے ، ابطال عز اداری ، الا علام المرفوعہ ، الا ز ہارالمر جوعہ وغیرہ ۔ (علاء دیو بند اور علم حدیث)

حضرت مولا ناسب**رمحرمیاں دیو بندی دہلوی ۱۳۲۱–۱۳۹۵** حضرت مولانا سیرمحرمیاں صاحبؒ اس دور کے نامورمصنف،مورخ اور عالم دین تھے۔ فقہ اور تاریخ پران کی نظر بڑی گہری تھی۔ جمعیۃ علاء ہندگی تاریخ میں ان کی سیاسی و تصنیفی خدمات ہمیشہ یا در کھی جائیں گی۔ مولا نانے از اول تا آخر کمل تعلیم دارالعلوم دیو بند میں پائی اور ۱۳۳۳ ھیں فراغت حاصل کی ، دورہ حدیث کے اسا تذہ میں حضرت محدث کشمیری ، علامہ عثمانی اور مولا ناسید اصغر حسین صاحب بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ فراغت کے بعد مدرسہ عربیہ شاہ آباد پھر مدرسہ شاہی مراد آباد میں مدتوں تدریسی خدمات انجام دیں۔ ۱۳۸۴ ھیں مدرسہ امینیہ دہلی کے شخ الحدیث اور صدر مفتی مقرر ہوئے اور تاحیات دیں۔ ۱۳۸۴ ھیں مدرسہ امینیہ دہلی کے شخ الحدیث اور صدر مفتی مقرر ہوئے اور تاحیات ان دونوں عہدوں پرفائز رہے۔ ۱۳۵۰ ھیں امور میں بھی مملی طور سے دلجیسی لیتے تھے جس ان خالص علمی ودینی خد مات کے ساتھ سیاسی امور میں بھی مملی طور سے دلچیسی لیتے تھے جس کی وجہ سے متعدد بار قیدو بندگی صعوبتیں بھی برداشت کرنی پڑیں ایک مدت تک جمعیۃ علاء ہند کے ناظم کے عہدے یہ بخص سے در خالم کے عہدے یہ بخص سے در خالم کے عہدے یہ کے متحد یہ بند کے ناظم کے عہدے یہ بخص سے در خالم کے عہدے یہ بند کے ناظم کے عہدے یہ بخص سے در خالم کے عہدے یہ بند کے ناظم کے عہدے یہ بند کے ناظم کے عہدے یہ بیں ہیں دیا ہے۔

مولانا مرحوم کثیر التصانیف مصنف ہیں ان کی زودنو کی اور تصنیف و تالیف میں انہاک کود کھے کرحضرت شخ الاسلام مولانا مدنی ازراہ مزاح انھیں حیوان کا تب کہا کرتے سے مولانا کی کثیر تصانیف میں یہ کتابیں فقہ کے موضوع پر ہیں: (۱) شرح نورالا بیضاح اردو (۲) رسالہ رویت ہلال (۳) دینی رسالہ (کے بعض جھے) (۴) تحقیق وارالاسلام والحرب ان کتابوں کے علاوہ عصر حاضر کے جدید مسائل پر مولانا مستقل مقالات و مضامین کھتے رہتے تھے جو ماہنامہ برہان دہلی، روزنامہ الجمعیة دہلی وغیرہ میں شائع ہوتے مضامین کھتے دینر مدرسہ امینیہ میں کھے گئے کثیر فقاوی بھی آپ کی فقہی خدمات کا روش باب ہیں۔ (علماء دیو بنداور علم عدیث)

#### مولا نامحرمنظورنعمانی ۱۳۲۳ ه

حضرت مولا نامحرمنظور نعمانی ایک بلند پاییمناظر، مشہور (مصنف) کامیاب مقاله نگار اور صاحب نسبت عالم دین ہیں۔مولا نانے بیشتر کتا ہیں اپنے وطن کے مشہور عالم حضرت مولا ناکریم بخش سنبھلی سے پڑھیں اور انھیں کے مشورہ سے آخر میں دارالعلوم میں داخله لیااورد وسال ره کر۴۵ ۱۳۴۵ ه میں دورهٔ حدیث سے فراغت حاصل کی ۔

فراغت کے بعدام وہہ کے مدرسہ چلتہ میں تین سال تدریس وتعلیم میں گزارے۔ چارسال ندوۃ العلماء لکھنؤ کے دارالعلوم میں بحثیت شخ الحدیث کے تزمذی وسلم کا درس دیا۔محرم ۱۳۵۳ ھیں بریلی ہے 'الفرقان' کے نام سے ایک ماہنا مہ جاری کیا جواب لکھنؤ سے نکاتا ہے اور ملک کے مقتدر علمی رسالوں میں شار ہوتا ہے۔

مولانانعمانی صاحب اب تک مختلف دینی وعلمی موضوعات پرایک صد کتابیس تحریر فرما چکے ہیں۔ آپ کا طرز نگارش سادہ، شگفته اور عام فہم ہوتا ہے فقہی احکام پر مشتمل آپ کی بیرتصانیف ہیں: (۱) آپ حج کیسے کریں (۲) آسان حج اردواس کا ترجمہ بھی انگریزی میں ہو چکا ہے (۳) تحقیق مسئلہ ایصال تو اب۔ (علاء دیو بنداورعلم حدیث)

#### حضرت مولا نامفتی محمود سنگنگوہی ۱۳۲۵ھ

حضرت مولانا مفتی محمود حسن صاحب مرظله العالی جودت طبع، کثرت مطالعه، وسعت علم، جزئیات فقهیه کے استحضار، زمد وتقوی ، تواضع اور سادگی میں اس وقت اپنی مثال آپ ہیں۔مفتی صاحب کی بیشتر تعلیم مظاہر علوم سہار نپور میں ہوئی۔ آخر کے تین سال دارالعلوم دیو بند میں گزارے پھر مزید ایک سال مظاہر میں رہے اور ۱۳۵۱ھ تعلیم و تحصیل سے فراغت ہوئی۔

فراغت تعلیم کے بعد مظاہر علوم میں تقریباً ۲۰ سال تک افتاء اور تدریس کی خد مات انجام دیں پھراکا اھے ہے ۱۳۸ اھ تک جامع العلوم کا نپور میں مسند صدارت وافتاء پر فائز رہے ۔ کان پور میں بحثیت مفتی آپ کی بڑی شہرت ہوئی، نیز اہل کان پور آپ کے زہد و تقویٰ اور علم وضل سے بے حدمتا ثر ہوئے یہی وجہ ہے کہ آج بھی ان کی گرویدگی میں کوئی فرق نہیں آیا ہے اور آپ کے تعلقات کان پور والوں سے ویسے ہی قائم ہیں۔ ۱۳۸۵ھ فرق نہیں دارالعلوم کی طلب پر شعبہ دارالا فتاء کے صدر منتخب ہوئے اور تا ہنوز اس منصب جلیل پر فائز ہیں۔ فتویٰ نویس کے ساتھ صحیح بخاری جلد ثانی کا درس بھی حضرت خاتم المحد ثین مولا نا فائز ہیں۔ فتویٰ نویس کے ساتھ صحیح بخاری جلد ثانی کا درس بھی حضرت خاتم المحد ثین مولا نا

سیرفخرالدین مرادآبادی کے ارشاد بران کی حیات ہی سے آپ سے متعلق رہا گرگزشتہ سال سے آنکھوں میں تکلیف کی وجہ سے یہ سلسلہ منقطع ہو گیا۔ مفتی صاحب کی کوئی مستقل تصنیف فقہی موضوع پرنہیں ہے۔البتہ ان کے لکھے ہوئے فتا وی عرصہ سے ما ہنامہ 'نظام کان پور' میں برابرشائع ہوتے رہتے ہیں۔ نیز آپ کے فتا وی کومجمود الفتا وی کے نام سے مرتب کرنے کا کام بھی نثر وع ہو چکا ہے اور تین جلدیں کمل ہو چکی ہیں۔انشاء اللہ جلد ہی ترتیب کمل ہو جکی ہیں۔انشاء اللہ جلد ہی کا۔

#### حضرت مولا ناسيدمجمر يوسف محدث بنوريٌ ٢٦٣١ – ١٣٩٧ هـ

نابغة العصر، محدث كبير علامه سيدمحمد يوسف بنوريَّ اس دور مين علم وضل، تقويل وطہارت،ز مدوقناعت اورتو کل علی اللہ کے ایسا پیکر تھے جس کی نظیرملنی مشکل ہے۔ محدث بنوری نے متوسطات تک کی تعلیم بیثاور اور کابل کے مختلف اساتذہ سے حاصل کی ۱۳۵۴ھ میں اعلی تعلیم کے لیے دیو بندیہنچا وریہاں دوسال رہ کرمختلف علوم و فنون کی تنکمیل کی ۔ اور ۲۳۳۷ اھ میں جامعہ اسلامیہ ڈانجیل میں حضرت محدث تشمیری اور علامہ عثمانی وغیرہ سے دورہ حدیث پڑھ کر فارغ انتحصیل ہوئے۔فراغت تعلیم کے بعد حضرت محدث کشمیری کی صحبت میں رہ پڑے اور شب وروز کی مصاحبت میں کمالات انوری سے بھر پوراستفا دہ کیا۔ بعد میں جامعہ اسلامیہ ڈانجیل میں استاذ حدیث اور مجلس علمی کے رکن بنائے گئے اور ایک عرصہ تک دونوں خدمتوں کو انجام دیا۔ تقسیم کے بعدیا کشان ہی میں قیام اختیار کرلیا اور دارالعلوم ٹنڈ والہ یار میں شیخ النفیبر مقرر ہوئے ،کیکن چند ہی سال کے بعد وہاں سے الگ ہوکر کراچی چلے آئے اور غالبًا ۴ کااھ میں جامعہ اسلامیہ نیوٹاؤن کی بنیادرکھی'' جامعہاسلامیہ' اہل یا کستان کوحضرت علامہ بنوری کاوہ عظیم عطیہ ہے جس بروہ جتنا فخر کریں کم ہے۔آج بیادارہ اپنی بعض اہم خصوصیات میں برصغیر کے اسلامی اداروں میں منفرد مقام رکھتا ہے۔اس اہم علمی یا دگار کے علاوہ علامہ بنوری نے شرح حدیث وغیرہ کےموضوع برنہایت عظیم الثان تصنیفی خد مات انجام دی ہیں جن کی شخسین

بلاداسلامیہ کےعلماء ومشائخ نے بھی کی ہیں۔ ہمارے موضوع سے متعلق مولانا کی ایک معرکۃ الآرا کتاب' بغیۃ الاریب فی احکام القبلۃ والمحاریب' ہے جوعلمی حلقوں میں بے حدیبند کی گئی اورا پنے موضوع پراہم ترین کتاب سمجھی گئی ہے۔

# مولا نامفتی نظام الدین اعظمی ۱۳۲۸ ھ

حضرت مولا نامفتی نظام الدین صاحب نے وطن کے مکاتب میں پڑھنے کے بعد چندسال مدرسہ احیاء العلوم مبارک پوراعظم گڑھ میں پڑھا بعدازاں مدرسہ جامع العلوم جبین پوراعظم گڑھ، مدرسہ عزیزیہ بہار شریف اور مدرسہ عالیہ فتح پوری دہلی میں درجات ثانوی تک تعلیم حاصل کی آخر میں دارالعلوم دیو بند پہنچاور۲ ۱۳۵۲ھ میں حضرت شنخ الاسلام مولا نامدنی وغیرہ سے دورہ حدیث کی تکمیل کی۔

# مولا ناشمس الحق فرید بوری ۱۳۲۸–۱۳۸۸ ھ

مولا ناسمس الحق فرید پور بنگله دلیش کے رہنے والے تھے۔ پہلے مظاہر علوم سہار نپور میں تعلیم حاصل کی۔ پھر دارالعلوم دیو بند میں داخل ہوئے اور ۲ ۱۳۴۲ھ میں فارغ انتحصیل ہوئے۔

فراغت کے بعدمولا نانے علمی واصلاحی خدمات کے لئے ڈھا کہ میں جامعہ قرآنیہ کے نام سے ایک درس گاہ قائم کی جوآج ڈھا کہ کے دینی مدارس میں نمایاں درجہ کی حامل ہے۔ مولانا بنگلہ زبان کے بڑے اچھے مصنف تھے انھوں نے بنگال کے مسلمانوں کو دینی تعلیم سے روشناس کرنے کے لئے بڑی اہم خد مات انجام دیں اوراحکام شرعیہ سے انھیں واقف کرنے کیلئے بہشتی زیور کا بنگلہ زبان میں ترجمہ کیا جو وہاں نہایت مقبول ہوا۔ (تاریخ دارالعلوم دیو بندج ۲ ص ۱۹۰)

## مولا ناسرفراز خال صاحب صفدر ۱۹۱۴ ÷/۱۳۳۳ ه

حضرت مولانا سرفرازاحمه صفدر مدخلۂ اپنی علمی و تحقیقی تصانیف کے لحاظ ہے اس وقت پاکستان کے علماء میں ممتاز مقام و مرتبہ کے مالک ہیں۔مولانا صفدرصا حب نے ابتدائی تعلیم اپنے علاقہ میں حاصل کی۔ پھر سیالکوٹ اور ملتان کے علماء سے استفادہ کیا۔ آخر میں دارالعلوم دیو بند حاضر ہوئے اور حضرت شنخ الاسلام کے حلقہ درس میں شامل ہوگے۔ ہوگر ۲۱ ساھ میں فارغ ہوئے۔

فراغت کے بعد گوجرانوالہ کی جامع مسجد میں خطیب مقرر ہوئے اور ساتھ ہی تدریس کا سلسلہ بھی شروع کر دیا۔ ۱۳۷۴ھ سے مدرسہ نصرۃ العلوم گوجراں والا میں شخ الحدیث کی حیثیت سے حدیث وفقہ کا درس دے رہے ہیں۔ تدریس کے ساتھ تصنیف کی اعلیٰ صلاحیتوں کے بھی مالک ہیں۔ اب تک ایک درجن سے زائد کتا ہیں مختلف دینی موضوعات پرتالیف فرما چکے ہیں۔ آپ کی تمام تصانیف نہایت تحقیقی اور ٹھوس علمی مباحث پرمشمل ہوتی ہیں۔ انداز تحریر بڑا دل کش اور واضح ہے۔ فقہ وحدیث سے متعلق آپ کی یہ تصانیف ہیں (۱) احسن الکلام فی قراۃ خلف الامام ۲ جلد (۲) عمدۃ الا ثاث فی طلاق الثلاث (۳) تسکین الصدور فی احوال الموتی والقبور (۲) مسئلہ قربانی (۵) درود شریف الثلاث (۳) کی مسئلہ قربانی (۵) درود شریف

# مولا ناسير بإدشاه گل ۱۳۳۳ه

مولا نا سید بادشاہ گل نے ابتدائی تعلیم اپنے والد ماجد مولا نا سیدم ہر بان علی شاہ سے

حاصل کی پھر بیٹا ور کے متعدد علاء سے استفادہ کیا۔ ۱۳۵۲ ہے بیں دارالعلوم پہنچے اور حضرت سے الاسلام ، حضرت علامہ اور مولانا سیر میاں اصغر حسین وغیرہ سے دورہ حدیث پڑھ کر فارغ ہوئے کہیل کے بعدوطن آئے اور جامعہ اسلامیہ اکوڑہ کی بنیا در بھی اور درس و تدریس کا سلسلہ شروع کر دیا۔ مولانا کے خلوص اور سلسل جدوجہد کی بدولت آج بیدرسہ پاکستان کے بڑے مدرسوں میں شار ہوتا ہے۔ تدریس کے ساتھ ساتھ تصنیف کا مشغلہ بھی جاری رہتا ہے اور اب تک متعدد کتا ہیں لکھ چکے ہیں جن میں ہمارے موضوع سے متعلق یہ ہیں: (۱) زیارۃ القبور کا متعدد کتا ہیں لکھ چکے ہیں جن میں ہمارے موضوع سے متعلق یہ ہیں: (۱) زیارۃ القبور کا کتاب الوسیلہ (۳) اعفاء اللی من سنن المصطفیٰ (ماہنامہ الرشیددار العلوم نبرص ۱۳۵)

#### مولانامحمرطا ہرمر دانی ۱۳۳۵ھ

مولا نامحمہ طاہر صاحب نے ابتدائی تعلیم اپنے دیار کے علماء سے حاصل کی ۔ تفسیر کی شخصیل مولا ناصیرالدین کیمبلپوری شخصیل مولا ناصیرالدین کیمبلپوری سے کی اور انھیں کے حکم سے مولا ناصیرالدین کیمبلپوری سے دورہ حدیث پڑھا۔ یہاں سے فراغت کے بعد پھرمولا ناحسین علی کے حلقہ درس میں شامل ہوگئے۔ کچھ دنوں ان سے استفادہ کرنے کے بعد دارالعلوم دیو بندآئے اور حضرت شخ الاسلام اور دیگر اساتذہ سے دورہ حدیث دوبارہ پڑھا۔

فراغت کے بعد حضرت شیخ الا دب کی تجویز پر منبع العلوم گلا وکھی میں ایک سال تدریبی خدمت انجام دی پھر یا کستان چلے گئے اور ۱۳۵۷ھ سے دارالقرآن نیخ پیر مردان میں شیخ الحدیث ہیں اور حدیث تفسیر اور فقہ کا درس دیتے ہیں ساتھ ہی ایک درجن سے زائد کتا بیں اور رسالے تحریر کر چکے ہیں جن میں فقہ کے موضوع پریہ ہیں۔ (۱) البصائر للمتوسلین بالمقابر (۲) الرسالة البیضاء فی مسئلة الدعاء (۳) المصافحة بعد العیدین (۴) الشاط فی حیلة الاسقاط (دارالعلوم نمبر ۲۰۱۷)

# مولا نامفتی عبد الحکیم سکھروی ۱۳۳۲ھ

مولا نامفتی عبدالحکیم سکھروی سندھ کے متاز عالم دین اور فاضل دیوبند ہیں۔افتاء و

تدرلیس کے ساتھ ساتھ متعدد اصلاحی و دینی کتب و رسائل کے مصنف ہیں اس وقت مدرسہ انثر فیہ سکھر کے مفتی اور صدر مدرس ہیں۔حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب ؓ سے آپ کوا جازت وخلافت کا نثر ف بھی حاصل ہے۔ فقہ کے موضوع پر آپ کی بیہ کتا ہیں ہیں (۱) دین کی باتیں ۲ حصہ (۲) رمضان المبارک (۳) اعتکاف (۴) مکہ مدینہ (جج و زیارت کے احکام پر) (ماہنامہ البلاغ کرا جی کامفتی اعظم نمبرا ۹۴)

#### مولا نامفتی سیاح الدین بیثا وری ۱۳۳۴ ه

مولا نامفتی سیاح الدین صاحب نے درس نظامی کی تقریباً نصف تعلیم اپنے وطن پشاور کے اسا تذہ سے حاصل کی ۱۳۵۲ھ کو دارالعلوم دیو بند پنچے اور چار سال یہاں رہ کر اسا تذہ حدیث سے دورہ حدیث پڑھ کر فارغ التحصیل ہوئے فراغت کے بعد سکر ورہ ضلع کو ہائے کے ایک مدرسہ میں ۴ سال مدرس رہ کھر یہاں مدرس رہ کھر یہاں سے دارالعلوم عزیز بیر گودھا آگئے جہاں ۱۹۳۱ ÷ تک درجہ علیا کے مدرس وفتی اور رسالیٹمس الاسلام کے مدیر رہے ۔ اسی دوران ایک بحران کی وجہ سے جب دارالعلوم دیو بند میں اسا تذہ کی سخت ضرورت پیش آگئ تو حضرت مہتم صاحب کی طلب پر آپ دارالعلوم میں اسا تذہ کی سخت ضرورت پیش آگئ تو حضرت مہتم صاحب کی طلب پر آپ دارالعلوم میں اسا تذہ کی سخت العلوم لائل پور میں مدر المدرس ومفتی ہیں ۔ کے 19 ÷ میں عبوری حکومت نے آپ کو اسلامی نظریاتی کونسل کا رکن نامزد کیا جس میں تا حال تدوین قانون اسلامی کی اہم خدمات انجام دے رہے ہیں ۔ رکن نامزد کیا جس میں تا حال تدوین قانون اسلامی کی اہم خدمات انجام دے رہے ہیں۔ آپ کے فتو کی فقہی ابواب پر مرتب ہوکر شائع ہور ہے ہیں ۔ (مفتی عظم نبر ۱۳۹)

#### مولا نامفتی رشیداحمه لدهیانوی ۱۳۴۱ ه

مولا نامفتی رشیداحرصاحب لدهیانوی پاکستان کے ممتاز عالم دین ،مفتی ،حضرت مولا نا شاہ عبدالغنی بھولپورگ کے مجاز بیعت اور اشرف المدارس کراچی کے بانی ومہتم ہیں۔آپ کے والد ماجدمولا نامجرسلیم صاحب کا وطن اصلی لدهیانه تھا،اسی نسبت سے آپ

کوبھی لدھیا نوی کہا جاتا ہے۔ پنجاب اور سندھ ہیں علوم وفنون کی تحصیل کرے ۱۳۱۰ھ میں دورہ مدیث پڑھنے کے لئے داارلعلوم حاضر ہوئے اور حضرت شخ الاسلام ،حضرت شخ الاسلام ،حضرت شخ الادب اور حضرت علامہ وغیرہ سے کتب حدیث پڑھ کر ۱۳۲۲ھ میں فارغ ہوئے۔ الادب اور حضرت علامہ وغیرہ سے کتب حدیث پڑھ کر ۱۳۲۲ھ میں فارغ ہوئے۔ بعد فراغت کے بعد مدرسہ مدینۃ العلوم بھینڈ ھے حیدرآ باد سندھ میں علیا کے مدرس ہوئے۔ بعد میں ترقی کر کے شخ الحدیث، صدر مدرس اور مفتی کے عہدوں پر فائز ہوئے۔ ۱۳۵۰ھ تا ۲۵۳ھ میں ترقی کر کے شخ الحدیث، صدر مدرس اور مفتی رہے۔ پھر ۲ کا ۱۳۵۳ اے دارالعلوم کراچی میں بخاری شریف سمیت دورہ حدیث کی دوسری کتب پڑھانے کا شرف حاصل رہا۔ میں بخاری شریف سمیت دورہ حدیث کی دوسری کتب پڑھانے کا شرف حاصل رہا۔ کما ایک بنیا درکھی اور آج کل و ہیں خدمات انجام دے رہے ہیں۔ کراچی میں اشرف المدارس کراچی میں بطور خاص فارغ انتحصیل ذی استعداد طلبہ کوفتو کی تو لیں کہ مشق کرائی جاتی ہے اور ملک و ہیرون ملک سے آنے والے استفتاء کے جوابات روانہ کئے جاتے ہیں۔

مولا نالدھیانوی تدریس وفتوی کے علاوہ متعدد کتب ورسائل کے مؤلف بھی ہیں جن میں مارے عنوان سے متعلق یہ کتابیں ہیں۔احسن الفتاوی، یہ آپ کے فتاوی کا مجموعہ ہے جوکئی ضخیم جلدوں میں ہے۔ تسہیل الممیر اٹ وغیرہ (مفتی اعظم نمبرص ۹۳۰)

## مولا ناعبدالشكورتر مذى الهسااھ

آپ حضرت مولانا مفتی عبدالکریم کمتھلوی کے صاحب زادہ، حضرت مولانا شاہ عبدالغنی پھولپوری کے مرید اور حضرت مولانا مفتی محرشفیع صاحب ؓ کے مجاز وخلیفہ ہیں۔ آپ کی ابتدائی تعلیم مدرسہ امداد العلوم تھانہ بھون میں ہوئی۔ عربی کی ابتداء مدرسہ علوم الشرعیہ مدینہ منورہ میں کی پھر درس نظامی کی تقریباً نصف کتا ہیں پٹیالہ، انبالہ اور کرنال کے مدارس میں پڑھیں بعداز اس ۲۲ ساھ میں مظاہر علوم سہار نپور میں داخلہ لیا۔ کین آب وہوا کی ناموافقت کی وجہ سے بیار پڑ گئے اور مجبوراً عیداضی کی تعطیل میں مظاہر العلوم کوچھوڑ کر

اپنے والد بزرگوار کے پاس قاسم العلوم بھاول نگر چلے گئے اور یہاں ایک سال زبر تعلیم مرہ کرتعلیم ممل کی۔ حدیث کر ۱۳۲۳ ھیں دارالعلوم دیو بند میں داخلہ لیا اور دوسال یہاں رہ کرتعلیم ممل کی۔ حدیث کے اساتذہ میں حضرت شیخ الاسلام مولانا مدنی ، حضرت مولانا محد ادریس صاحب کا ندھلوگ وغیرہ ہیں۔ تین ماہ حضرت خاتم المحد ثین مولانا سید فخر الدین مراد آبادی سے بھی پڑھنے کا شرف حاصل ہوا کیوں کہ ان ایام میں حضرت شیخ الاسلام رخصت پر تھے۔

تعلیم سے فراغت کے بعد کچھ صدراج پورہ ریاست پٹیالہ کے مدرسہ میں تدریسی خدمت انجام دی پھر مدرسہ حقانیہ شاہ آباد کرنال میں مدرس رہے اور تقسیم ملک کے بعد سے تاہنوز ساہیوال ضلع سرگودھامیں قیام ہے اور تعلیمی واصلاحی خدمات انجام دے رہے ہیں۔
مولانا تر مذری نے تعلیم و تدریس کے ساتھ تصنیف و تالیف کے فرریع نمایاں خدمات انجام دی ہیں اوراب تک تقریباً ۲۲ کتب ورسائل تالیف کر چکے ہیں جن میں علم فقہ سے متعلق بیرسا لے ہیں۔

(۱) فضائل ومسائل رمضان (۲) السعى المشكور في احكام العاشور (۳) خلاصة الارشاد في مسئلة الاستمداد (۲) شخفيق الجمعه في القرى (۵) تسهيل الارشاد (۲) فقاوى الدادالسائل (۷) ارشادالعباد في عيدالميلا د (۸) فتوى كي حقيقت اوراس كي شرعي حيثيت ان مستقل كتابول كے علاوہ آپ كے علمی و حقيق مقالات پاكستان كے علمی و دينی مجلّات ميں اكثر شائع ہوتے رہتے ہیں۔ (مفتی اعظم نبرص ۱۰۳۵)



# علمائے دبو بند اور جماعت اہلِ حدیث کی معاندانہ روش

پوری دنیا کے مسلمان ملت واحدہ اور آپس میں بھائی بھائی ہیں انہا المؤمنون الحوة، مکی وجغرافیائی تقسیم اس مرکزی عظیم قومیت میں خلل انداز نہیں ہوسکتی، اسی دینی اخوت و وحدت کے تحت مما لکِ اسلامیہ کی علمی و کمی تقریبات میں علمائے دیوبند برصغیر (ہندویاک، بنگلادیش) کے اسلامی نمائندوں کی حثیت سے شامل ہوتے رہے ہیں۔ مدینہ یونیورٹی ہویا جامع از ہر، موتمر اسلامی ہویا رابط اسلامی غرضے کہ دنیا کے سی بھی خطہ میں مسلمانوں کا کوئی علمی و ملی اجتماع ہو، ملکی و جغرافیائی، مسلکی و مشربی تفریق وقتیم کے ادنی احساس کے بغیر علمائے دیوبند پورے ذوق و شوق کے ساتھان میں شرکت کرتے رہے ہیں، جوان کی اعتدال پیندی فرقہ واراندر بھانات سے دوری اور ساری دنیا کے مسلمانوں کو ملت واحدہ جوانی و ساتھ اور دھروں اور مسلمانوں سے بات کہی جاسمی و میں اہل علم کا یہی وہ طبقہ ہے جولی و سابی تمام و سعتوں اور عمری ضرورتوں پر نظر رکھے ہوئے سلف صالحین سے ممل طور پر وابستہ ہے اور احقاق حق اور ابطالِ باطل کے ساتھ ساتھ تو م و ملت کے اجتماعی مقاصد پر بھی اس کی نظر رہتی ہے۔ اور ابطالِ باطل کے ساتھ ساتھ تو م و ملت کے اجتماعی مقاصد پر بھی اس کی نظر رہتی ہے۔ اور ابطالِ باطل کے ساتھ ساتھ تو م و ملت کے اجتماعی مقاصد پر بھی اس کی نظر رہتی ہے۔ اور ابطالِ باطل کے ساتھ ساتھ تو م و ملت کے اجتماعی مقاصد پر بھی اس کی نظر رہتی ہے۔ اور ابطال باطل کے ساتھ ساتھ تو مو لو کرہ الاعداء من کل حاسد.

#### علمائے دیو بند کا استنا دی رشتہ

اسلام کے شلسل حیات اور حفظ دین کی خصوصیات اس کا اسنادی پہلو ہے اور تاریخ کے ہرموڑ پراسے تھا مے رہنا اسلام کا معجز ہ ہے اسباب کی دنیا میں اس کا باعث وہ علائے ربانی رہے ہیں جوحضرت آدم سے لے کرنبی آخرالز ماں ..... تک زنجیر کی کڑیوں کی طرح باہم پیوست ہیں، دیوبندی مکتبِ فکر بحد اللہ کوئی نو پید جماعت نہیں بلکہ ممی، دینی اور سیاسی احکام ومعاملات میں علمائے دیوبند کا سلسلۂ سند امام الہند شاہ ولی اللہ محدث دہلوی سے گذرتا ہوا نبی کریم ..... سے مربوط ہے۔

#### علمائے دیوبند کا اعتدال

علائے دیوبنددین کے بیجھے سمجھانے میں نہ تواس طریق کے قائل ہیں جو ماضی سے کیسر کٹا ہوکیوں کہ وہ سلسل رشتہ ہیں ایک ٹی راہ ہے۔ اور نہ وہ اس افراط کے قائل ہیں کہ رسم ورواج اور تقلید آباء کے تحت ہر بدعت کو اسلام میں داخل کر دیا جائے۔ جن اعمال میں تسلسل نہ ہواور وہ تسلسل خیر القرون سے مسلسل نہ ہووہ اعمال اسلام نہیں ہو سکتے۔ یہ حضرات اس تقلید کے بوری طرح قائل ہیں جوقر آن وحدیث کے سرچشمہ سے فقہ اسلام کے نام سے چلتی آئی ہے۔ قرآن کریم تقلید آباء کی صرف اس وجہ سے مذمت کرتا ہے کہ وہ آباء قل و اہتداء کے نور سے عاری تھے۔ "او کو گان آباء گھم لایئے قبلون شیئا و لایھ تکہ و نا".

ائمه سلف اور فقهائے اسلام جوعلم وہدایت کے نور سے منور نضے ان کی پیروی نہ صرف بیکہ مذموم نہیں بلکہ مطلوب ہے ہمیں تعلیم دی گئی ہے کہ صرف حضرات انبیاء کیہم الصلوٰ ق والسلام ہی کی نہیں، صدیقین، شہداء اور صالحین کی راہ پر چلنے چلانے کی ہر نماز میں اللہ سے درخواست کریں؛ کیول کہ بھی صراط مستقیم ہے۔ "اِھدِنا الصِّراط المُستقیم صوراط الَّذِینَ أَنْعَمُتَ عَلَیْهِمُ"

اس منہج اعتدال کی بناپر علمائے دیو بند مذہبی بے قیدی اورخو درائی سے محفوظ ہیں اور شرک وبدعت کے اندھیرے انھیں اپنے جال میں نہ سکے۔

فقہ میں سلف صالحین کے منہاج کی پیروی

برصغیر میں کم وبیش نوے فی صدمسلمان فقہ نفی پرعامل ہیں۔فقہ نفی امام ابوحنیفہ کے

اجتہادات، ان کے تلامدہ کے استخر اجات اوراصحابِ ترجیج کے فیصلوں کے مجموعہ کا نام ہے۔ ظاہر ہے کہ اس قدر بحث و تحقیق اور کانٹ جھانٹ کے بعد فقہ کا کوئی مسئلہ اصولِ شریعت کے خلاف باتی نہیں رہ سکتا۔ گراس طریق عمل میں ایک پہلویہ بھی تھاوہ یہ کہ ممل کرنے والے کی نظر ائمہ و فقہاء کی تخریجات تک محدود رہتی، گووہ مل حضور ..... کی سنت اور صحابہ کے طریح سون نہیں کر سکتا تھا۔ علمائے دیو بند کا یہ ظیم تاریخی کا رنامہ ہے کہ انھوں نے اعمال و عبادات کوان کے بنیادی مصادر کی طرف لوٹایا۔ احادیث کے دفاتر کھلے، رجال کی گہری عبادات کوان کے بنیادی مصادر کی طرف لوٹایا۔ احادیث کے دفاتر کھلے، رجال کی گہری نظر سے بڑتال ہوئی، معانی حدیث میں بحث کی گئی، گوان حضرات کواس علمی و تحقیق کاوش سے فقہ کا کوئی مفتی ہو قول اصول شریعت سے معارض نہ ملا تاہم اس راہ تحقیق نے (جو ظاہر بیت کی تفریط اور اہل بدعت کی افراط سے پاک سلف صالحین کے مقرد کر دہ منہاج پر مئی ہے) الیمی فضا پیدا کردی کہ پہلے جن مسائل پر فقہ بمجھ کر عمل کیا جا تا تھا اب وہی مسائل میں اتباع حدیث کی وہ لذت محسوس ہونے لگی منی ہے واس فکری تبدیلی کے بغیر ممکن نہیں تھی۔

علائے دیوبند نے نہ صرف برصغیر کے مسلمانوں ہی کوسنت کا شعور بخشا بلکہ دیگر بلا د اسلامیہ مصروشام وغیرہ بھی ان کے اس فکر سے متاثر ہوئے۔ دیوبندی مکتبہ فکر کا نصوص فہی میں منہج مختار یہی ہے، جسے ان کی تالیفات مثلاً فیض الباری شرح بخاری ،اللا مع الدراری شرح بخاری ، فتح المہم شرح صحیح مسلم ،الکوکب الدری شرح جامع تر فدی ، معارف السنن شرح جامع تر فدی ، مغارف السنن شرح جامع تر فدی ، بذل المجھو دشرح سنن ابی داؤد ، او جز المسالک شرح مؤطا امام مالک ، امانی الاحبار شرح معانی الآثار لطحاوی ،اعلاء السنن ، ترجمان السنة ،معارف الحدیث وغیرہ میں ان کے اس منہج مختار کود کی اعلاء استن ہے۔

علماء دبوبندكا مسلك

محدثین دہلی اوران کے چشمہ علم وعرفان سے سیراب علمائے دیو بندایئے مسلک اور

دینی رخ کے اعتبار سے کلیتًا اہل سنت والجماعت ہیں پھروہ خودرَوشم کے اہل سنت نہیں بلکہ اوپر سے ان کا سندی سلسلہ جڑا ہوا ہے؛ اس لیے مسلک کے اعتبار سے وہ نہ کوئی جدید فرقہ ہیں نہ بعد کی بیداوار ہیں بلکہ وہی قدیم اہل سنت والجماعت کا مسلسل سلسلہ ہے جواوپر سے سند متصل اور استمرار کے ساتھ کا براً عن کا برچلا آرہا ہے۔

علاء دیوبند کے اس جامع ، افراط وتفریط سے پاک مسلک معتدل کو بہجھنے کے لیے خودلفظ اہل سنت والجماعت میں غور کرنا چاہیے جو دوا جزاء سے مرکب ہے ایک 'السنة' جس سے اصول، قانون ، اور طریق نمایاں ہیں اور دوسرا'' الجماعہ' جس سے شخصیات اور رفقائے طریق نمایاں ہیں۔ اہل سنت والجماعت کے اس ترکیبی کلمہ سے یہ بات پورے طور پرواضح ہوتی ہے کہ اس مسلک میں اصول وقوا نین بغیر شخصیات کے اور شخصیات بغیر قوانین کے معتبر نہیں کیوں کہ قوانین ان شخصیات ہی کے راستے سے آتے ہیں اس لیے ماخوذ کولیا جانا اور ما خذ کو چھوڑ دینا کوئی معقول مسلک نہیں ہوسکتا۔

حدیث "ما أنا علیه و أصحابی" میں بہتر فرقوں میں سے فرقه ناجیه کی نشاندہی فرماتے ہوئے رسول خدا سے معیارت ان ہی دوچیزوں کو قرار دیا" ماانا" سے اشارہ سنت یعنی طریق نبوی یا قانون دین کی طرف ہے اور" واصحابی" سے اشارہ الجماعة لیمنی برگزیدہ شخصیات کی طرف ہے بلکہ مسندا حمد اور سنن ابی داؤد میں اصحابی کے بجائے الجماعة کا صریح لفظ موجود ہے۔

اس لیے تمام صحابہ، تا بعین، فقہائے مجہدین، ائمہ محدثین اور علائے راشخین کی عظمت ومحبت ادب واحترام اور اتباع و پیروی اس مسلک کا جو ہر ہے؛ کیوں کہ ساری دینی برگزیدہ شخصیتیں ذات نبوی سے انتساب کے بدولت ہی وجود میں آتی ہیں۔ پھرمختلف علوم دینیہ میں حذاقت ومہارت اور خداداد فراست وبصیرت کے لحاظ سے ہر شعبہ علم میں ائمہ اور اولوالا مر پیدا ہوئے اور امام ومجہد کے نام سے انھیں یا دکیا گیا۔ مثلاً ائمہ اجتہا دمیں امام ابوداؤد، امام مالک، امام شافعی، امام احمد بن شبل وغیرہ۔ ائمہ حدیث میں امام بخاری، امام سام، امام ابوداؤد، امام تر مذی، امام نسائی وغیرہ۔ ائمہ احسان واخلاص میں اولیس قرنی، امام سام، امام ابوداؤد، امام تر مذی، امام نسائی وغیرہ۔ ائمہ احسان واخلاص میں اولیس قرنی،

فضیل بن عیاض وغیرہ۔ائمہ حکمت وحقائق میں امام رازی ،امام غزالی وغیرہ۔ائمہ کلام میں ابوالحسن اشعری ، ابومنصور ماتریدی وغیرہ۔ نیز اسی قتم کی دین کی اور برگزیر شخصیتیں ہیں جن کی درجہ بدرجہ تو قیر وعظمت مسلک دیو بند میں شامل ہے۔

پھران تمام دینی شعبوں کے اصول وقوانین کا خلاصہ دوہی چیزیں ہیں:''عقیدہ عمل''عقیدے میں تمام عقائد کی اساس و بنیادعقیدۂ تو حید ہےاور ممل میں سارے اعمال کی بنیا دانتاع سنت ہے۔

توحید: مسلک دیوبند میں عقیدہ تو حید پربطور خاص زور دیا جاتا ہے تا کہ اس کے ساتھ شرک یا موجبات شرک جمع نہ ہوں اور کسی بھی غیر اللہ کی اس میں شرکت نہ ہو۔ ساتھ ہی تعظیم اہل اللہ اور اربابِ فضل و کمال کی تو قیر کوعقیدہ تو حید کے منافی سمجھنا مسلک کا کوئی عضر نہیں۔ دسالت: علمائے دیوبند کا بیا بیمان ہے کہ سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم افضل البشر و فضل الا نبیاء ہیں، مگر ساتھ ہی آپ کی بشریت کا بھی عقیدہ رکھتے ہیں۔ وہ آپ کی بشریت کو توڑ کر حدود معبودیت میں پہنچا دیئے علودر جات کو ثابت کرنے کے لیے حدود عبدیت کو توڑ کر حدود معبودیت میں پہنچا دیئے سے کلی احتر از کرتے ہیں۔ وہ آپ کی اطاعت کو فرض میں شمجھتے ہیں مگر آپ ۔۔۔۔۔ کی عبادت کو جائز نہیں شمجھتے۔

علمائے دیوبند برزخ میں آپ .....کی حیات جسمانی کے قائل ہیں مگر وہاں معاشرت دنیوی کونہیں مانتے۔وہ آپ کے علم عظیم کوساری کا ئنات کے علم سے بدرجہا زیادہ مانتے ہیں پھربھی اس کے ذاتی ومحیط ہونے کے قائل ہیں۔

صحابة كرام: علمائ ديوبندتمام صحابه كى عظمت كے قائل ہيں؛ البتة ان ميں باہم فرق مراتب ہے توعظمت مراتب ميں بھى فرق ہے، كين نفس صحابيت ميں كوئى فرق نہيں اس ليے محبت وعقيدت ميں بھى فرق نہيں برِ سكتا بيس "الصحابة كلهم عدول" اس مسلك كا سنگ بنياد ہے صحابہ حثيثيت قرن خير من حيث الطبقة ہيں اور پورى امت كيك معيارت ہيں۔ علمائ ديوبند انھيں غير معصوم ماننے كے باوجودان كى شان ميں بدگمانى اور بدزبانى كو جائز نہيں سجھتے اور صحابہ كے بارے ميں اس قسم كاروبدر كھنے والے كوئ سے منحرف سجھتے ہيں۔

علمائے دیو بند کے نز دیک ان کے باہمی مشاجرات میں خطاوصواب کا تقابل ہے حق و باطل کا، طاعت و معصیت کانہیں؛ اس لیے ان میں سے کسی فریق کو تنقید و تنقیص کا ہدف بنانا جائز نہیں۔

صلحائے امت: علمائے دیو بندتمام صلحائے امت و اولیاء اللہ کی محبت وعظمت کوضروری سمجھتے ہیں لیکن اس محبت وعظیم کا بیم عنی قطعاً نہیں لیتے کہ انھیں یا ان کی قبروں کو سمجدہ وطواف اور نذروقر بانی کامحل بنالیا جائے۔

وہ اہل قبور سے فیض کے قائل ہیں استمداد کے ہیں۔ وہ ایصال تواب کو ستحسن اور اموات کاحق سمجھتے ہیں۔

وہ تہذیب اخلاق، تزکیۂ نفس اور عبادت میں قوتِ احسان بیدا کرنے کے لیے اہل اللہ کی بیعت وصحبت کوحق اور طریق احسانی کے اصول وہدایات کو تجربۂ مفید اور عوام کے حق میں ایک حد تک ضروری سمجھتے ہیں اور اسے شریعت سے الگ کوئی مستقل راہ ہیں سمجھتے بلکہ شریعت ہیں۔ بلکہ شریعت ہیں۔

## فقهاورفقهاء

جیسا کہ پہلے عرض کیا جاچکا ہے کہ علمائے دیو بندا حکام شرعیہ وفروعیہ اجتہا دیہ میں فقہ حنی کے مطابق عمل کرتے ہیں بلکہ برصغیر میں آباد کم وہیش بچاس کروڑ مسلمانوں میں نوے فیصد سے زائد اہل سنت والجماعت کا بہی مسلک ہے؛ لیکن اپنے اس فدہب و مسلک کوآٹر بنا کر دوسر نے فقہی فداہب کو باطل گھرانے یا ائمہ فداہب پر زبانِ طعن دراز کرنے کو جائز نہیں سجھتے کیوں کہ بیت و باطل کا مقابلہ نہیں ہے بلکہ صواب و خطاکا تقابل ہے۔ مسائل فروعیہ اجتہاد بی تحقیقات میں اختلاف کا ہوجانا ایک ناگزیر حقیقت ہے۔ اور شریعت کی نظر میں بیافتلاف شیح معنوں میں اختلاف ہے ہی نہیں۔ قرآن کیم ناطق ہے۔

شَرَعَ لَكُمُ مِنَ الدِّيُنِ مَا وضَّى به نُوحاً وَالَّذِي اَوُحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا به

إِبْرَاهِيُمَ وَمُوسِلِي وَعِيسِلِي أَنُ اَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَفَرَّقُوا (الثوري)

ظاہر ہے کہ حضرت نوح علیہ السلام سے لے کر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے دور تک شریعتوں اور منہاج کا کھلا ہوا اختلاف رہا پھر بھی قر آن حکیم اس کوایک ہی دین قر ارد ہے رہا ہے اور شریعتوں کے باہمی فروعی اختلاف کو وصدتِ دین کے معارض نہیں سمجھتا۔ اگریہ فروعی اختلاف کی حد میں آسکتے تو پھر "وَ لَا تَتَفَرَّقُو اُ فِیُهِ" کا خطاب کیوں کر درست ہوتا۔

لہذا جس طرح شرائع ساویہ فروعی اختلاف کے باوجودایک ہی دین کہلائیں اوران کے ماننے والے سب ایک ہی رشتہ اتحادوا خوت میں منسلک رہے۔ تحزب وتعصب کی کوئی شان ان میں پیدا نہیں ہوئی؛ اسی لیےوہ "وَ کَانُوا شِیعًا" کی حد میں نہیں آئے۔ ٹھیک اسی طرح ایک دین حنیف کے اندر فروعی اختلافات اس کی شان اجتماعیت و وحدت میں خلل انداز نہیں ہو سکتے۔

مواقع اجتہاد میں اہل اجتہاد کا اجتہاد دین ہی کا مقرر کردہ اصول ہے، اسے دین میں اختلاف کیسے کہا جا سکتا ہے۔ رہا جماعت مجتہدین میں سے کسی ایک کی بیروی وتقلید کو خاص کر لینا تو دین کے بارے میں آزادی نفس سے بچنے اور خودرائی سے دورر ہنے کے لیے امت کے سواد اعظم کا طریق مختار بہی ہے، جس کی افادیت وضرورت سے انکار نہیں کیا جا سکتا۔ باب تقلید میں علمائے دیو بند کا یہی طرز عمل ہے۔ وہ کسی بھی امام، مجتهدیا اس کی فقہ کی کسی جزئی کے بارے میں تمسنح، سوئے ادب یا رنگ ابطال و تر دید سے پیش آنے کو خسران دنیا وآخرت سجھتے ہیں، ان کے نز دیک بیاجتہادات نثر اکع فرعیہ ہیں نثر اکع اصلیہ ضران دنیا وآخرت سجھتے ہیں، ان کے نز دیک بیاجتہادات نثر اکع فرعیہ ہیں نثر اکع اصلیہ کے مدران دنیا وآخرت سجھتے ہیں، ان کے نز دیک بیاجتہادات نثر اکع فرعیہ ہیں نثر اکع اصلیہ کو فقہ برتر جبح کی حد تک مطمئن ہیں۔

مذکورہ بالا امور میں علائے دیو بند کا بیطرزعمل اور مسلک ان کی مؤلفات (شروح حدیث، تفسیر، فقہ وکلام وغیرہ) میں پوری تفصیل کے ساتھ مندرج ہیں، جنھیں دیکھ کرخود فیصلہ کیا جاسکتا ہے کہ اس مخضر تحریر میں ان ساری تفصیلات کے اعادہ کی ضرورت نہیں۔

یه هے علمائے دیوبند کا اجمالی تعارف، ان کا مذهب ومسلك، اور مسائل اجتهادیه میں ان کا طریق عمل.

اب رہا مسکلہ احکام اجتہادیہ میں ان کی ترجیجات اور طریقِ عمل کا تو کتاب وسنت اور امت میں متوارث قواعد نصوص فہمی کی روشنی میں ان پر بحث و گفتگو کی جاسکتی ہے جس کا دروازہ ہمیشہ سے کھلا ہے ،عہد صحابہ سے یہ نعامل چلا آ رہا ہے کہ اس نوع کے مسائل میں اہل نظر علماء قواعد واصول کے تحت صواب و خطا اور رائج و مرجوح کی حد تک بحث ونظر کرتے رہے ہیں۔

لیکن ان جہادی و مختلف فیہ مسائل کو آٹر بنا کر ملت واحدہ میں انتشار اور تفرقہ پیدا کرنا اور آخین حق و باطل کا معیار محمرا کر جماعت کے میں تقسیم کر دینا تو یہ نہایت خطرناک رویہ ہے جس سے اہل سنت والجماعت کے سلف و خلف کا دامن پاک وصاف رہا ہے۔ بلکہ اس غیر معقول و نارواروش کے درواز ہے کو بند کرنے کیلئے تا کہ امت مسلمہ کی وحدت برقر اررہے سلف صالحین وعلماء را تخین نے نصوص فہمی اور تاویل واجہاد کے سلسلے میں ایک علمی وستور اور منہاج مقرر کر دیا ہے جس کے ذر یعیا نووں نے نصوص و آراء میں جمع وظیق کی راہیں ہموارکیں اور امت کو "مِنَ الَّذِینَ وَر یعیا نُو وَرَانِ بِمَا لَدَیْهِمُ فَرِحُونَ "کا مصداق بننے سے بچالیا۔

## جماعت اہل حدیث کا بیجا تشد دوغلو

حیف صدحیف که عصر حاضر کے اہل طوا ہر (جوموحد، اہل حدیث، سلفی، اثری وغیرہ حسب موقع محل مختلف ناموں سے اپنا تعارف کراتے ہیں ) نے سواد اعظم کے اس مسلمہ علمی دستور و منہاج کو پس بیشت ڈال کر اور اپنے علم وفہم کوحق کا معیار قرار دے کر ان اجتہادی مختلف فیہ مسائل کوحق و باطل اور ہدایت و ضلالت کے درجہ میں پہنچا دیا ہے اور ہر وہ فر داور جماعت جو ان کی فکر ونظر یہ سے ہم آ ہنگ نہیں وہ ہدایت سے عاری و مبتدع، ضال و مضل اور فرقہ ناجیہ سے خارج ہے۔ بطور مثال چند حوالے پیش کیے جارہے ہیں:

اس جماعت کے سرخیل اور سب سے بڑے مصنف ومحقق مولانا نواب صدیق حسن خال قنوجی بھویالی جواعتدال بیندی میں مشہور ہیں اپنے ایک رسالہ 'تر جمان وہا بیہ' میں رقم طراز ہیں:

''سرچشمہ سارے جھوٹے حیلوں اور مکروں کا اور کان تمام فریبوں اور دغابازیوں کی علم رائے ہے جومسلمانوں میں بعد پیغمبر برحق کے پھیلا ہے اور مہاجال ان سب خرابیوں کا بول جال فقہا اور مقلدوں کی ہے اور ساری خرابی ڈ الی ہوئی ان ملاؤں کی ہے جو عام تقلید میں گرفتار ہیں اور بدعت اور شرک کے نشہ میں سرشار ہیں' (ص ۲۲ جبع لا ہور) اسی رسالہ میں دوسری جگہ لکھتے ہیں:

"سومجر بن عبدالوہاب خودمقلد مذہب صبابی من جملہ انھیں چار مذاہب کے ہے جو بالفعل عامة رائج ہیں اور فرقۂ موحدین (یہ اہل طواہر عامة المسلمین مقلدین فقہاء کوشرک سمجھتے ہیں اس لیے ان کے مقابلے میں اپنے آپ کوموحد کہتے ہیں زمانہ ماضی میں ایک عرصہ تک وہ اپناتعارف اسی لقب سے کراتے تھے" (از ناقل) کسی ایک مذہب خاص کے مان مذاہب میں سے پیرواور مقلد نہیں ہے کیوں کہ یہ سب مذاہب بعد از زمانہ نبوت اسلام کے حادث ہوئے ، فرق درمیان مقلد مذاہب اور فرقۂ موحدین کے فقط اتناہے کہ موحدین قرآن وحدیث صحیح کوئی مانتے ہیں اور باقی مذاہب اہل الرائے ہیں جو مخالف سنت اور طریقہ تربیعت ہے" (س۲۶۰)

اسی جماعت کے ایک اور بڑے عالم مصنف، مولانا محمد جونا گڑھی اپنی کتاب طریق محمدی میں لکھتے ہیں:

''جس طرح باپ دادوں کی تقلید موجب گمراہی ہے اسی طرح سادات بزرگوں کی اور اسی طرح علائے کرام اور خداوالوں کی بھی وہ بزرگ حق پر ہوں اور راہ یا فتہ ہوں کیکن ان کی تقلید پھر بھی موجب ضلالت رہے گی۔'' (ص:۱۱)

اسی کتاب میں ایک موقع پر جونا گڑھی صاحب نے بوں خامہ فرسائی کی ہے: ''الغرض انتاع رسول .....کو برے چینکنے کا آلہ جو ہرز مانہ میں مخالف رسول لوگ ا پنے کام میں لاتے رہے ہیں یہی تقلید ہے،تقلید ہی وہ چیز ہے جواصل اسلام سے دنیا کو روکتی ہے۔' (ص:۵۱،جدیدایڈیشنص:۲۲)

اسی فرقه کے ایک اور مقتدر عالم ابوالشکور عبدالقادر حصاروی اپنی مشہور زمانه کتاب "سیاحة البحنان" میں لکھتے ہیں:

''جب بیامرروش ہو چکا کہ مذہب حق اہل حدیث ہے اور باقی حجوٹے اور جہنمی ہیں تو اہل حدیث ہے اور باقی حجوٹے اور جہنمی ہیں تو اہل حدیثوں پر بیرواجب ہے کہ ان تمام گمراہ فرقوں سے بچیں اور ان سے خلاء ملاء ، میل جول دینی تعلقات نہ رکھیں یعنی باطل مذہب والوں کے پیچھے نماز نہ پڑھیں اور ان کے جنازہ میں شامل نہ ہوں ، ان سے سلام نہ لیں ان سے منا کحت نہ کریں ۔' (ص: ۴) اسی کتاب کے ص: ۵ پر بیصاف لفظوں میں لکھتے ہیں :

''موجودہ حنفیوں میں نقلید شخصی پائی جاتی ہے جوسراسرحرام اور ناجائز ہے اور فرقہ بندیوں کا ذریعہ۔''

نیز لکھتے ہیں: 'مقلدین حنفیہ کے ہر دوفرقہ دیو بندی اور بریلوی گراہ ہیں۔' (س:۵)

باب تقلید سے متعلق اس فرقہ کے اعاظم علماء کی بیعبارتیں اپنے مفہوم میں بالکل
واضح وروش ہیں اورکسی توضیح وتشریح کی محتاج نہیں جن کی روسے ائمہ مجتمد بن امام ابوصنیفہ
امام مالک،امام شافعی،امام احمد بن شبیل رحمہم اللہ کے مدونہ مذاہب بدعت وطریقے تشریعت
کے خلاف ہیں۔ اور سارے مقلدین فرقہ ناجیہ سے خارج ،جہنمی ہیں۔ العیاذ باللہ نہ ان
کے جیجے نماز پڑھنی جائز ہے اور نہ ہی ان کے جنازوں پرشرکت کرنی اور ندان سے رشتہ منا کحت قائم کرنا درست ہے۔ کون نہیں جانتا کہ دنیا میں موجود مسلمانوں کی نوے فیصد سے زائد تعداد ہمیشہ ہی سے ائمہ مجتمدین کی تقلید کرتی چلی آرہی ہے۔ اور ان موجودہ اہل طواہر کے نزدیک بیسب کے سب گراہ، دین سے خارج ہیں اگر صحیح مؤمن ہیں تو بس بہی شرفہ می شاد ہی صادق ومصدوق علیہ الصلاۃ والسلام الف الوف تو فرمار ہے ہیں شرفہ می مقالیہ ، نبی صادق ومصدوق علیہ الصلاۃ والسلام الف الوف تو فرمار ہے ہیں 'علیکم بالسواد الأعظم ید الله علی الجماعة" اور "من شذ شذ فی النار" جبکہ نبی رحمت ……کی اداؤں کی جانب اپنے آپ کو منسوب کرنے والوں کا دعوی اس ک

بالكل برنكس ہے۔(ياللحب)

بغرض اختصاراس موقع پر انھیں مذکورہ بالاحوالوں پر اکتفا کیا جارہا ہے ورنہ ان کی تکفیر سازی کا دائر ہنہایت وسیع ہے اور تقلیدائمہ کے علاوہ دیگر مسائل اجتہادیہ میں بھی یہ اپنے مخالفین کومبتدع ومشرک سے کم نہیں سمجھتے ان کی کتابوں میں یہ مواداس کثرت سے موجود ہے کہ اگر ان سب کو ایک جگہ جمع کر دیا جائے تو ایک اچھی خاصی شخیم کتاب تیار ہوسکتی ہے۔

س قدر حیرت کا مقام ہے کہ جو چیز امت کے لیے باعث رحمت اور علماء کے واسطے باعث کرامت تھی آج اسی رحمت وکرامت کوعلم ونہم سے مخول کرنے والے پچھالوگ سبب شقاوت وضلالت باور کرانے برتلے ہیں۔ برصغیر ہندویا ک اور بنگلہ دلیش میں چونکہ مسلمانوں کی غالب اکثریت فروعی مسائل میں فقہ خفی برعامل ہے پھران میں دیو بندی مکتبه فکرسے متعلق علماء وفضلاء چونکه ملمی ، دینی ،ساجی سرگرمیوں میں نمایاں مقام رکھتے ہیں اس لیےان لوگوں نے ایک خاص ذہنیت کے تحت قادیا نیوں، رافضیوں وغیرہ فرقۂ مکفرہ وضالّہ کے بجائے بطورخاص علمائے دیو بند کوایتے تصلیلی و تکفیری مشن کا ہدف بنار کھا ہے۔ چنانچہ ابھی حال میں اس جماعت کے علمائے ہندویاک کی مشتر کہ کوششوں سے ایک کتاب "الدیوبندیة" کے نام سے عربی زبان میں شائع کرائی گئی ہے جسے ایک مہم بنا کر علمائے عرب، شیوخ حجاز ونجد اور ممالک اسلامیہ کے سرکاری دفتروں وسر براہان مملکت تک پہنچانے کی بوری کوشش کی گئی ہے۔اس کتاب میں علمی امانت ودیانت کی پروا کیے بغیراس بات کی حتی المقدور کوشش کی گئی ہے کہ سی نہسی طرح علمائے دیو بند کو بدعقیدہ صحیح دین سے منحرف اور کا فرومشرک ثابت کردیاجائے۔ (فالی الله المشتکی) اس من گھڑت مواد مشتمل غیرمعقول کتاب کے اثر بدیسے امت کو بچانے اور سیجے صورت حال سے ملت اسلامیہ کو روسناش کرانے کی غرض سے عرب وعجم کے جانے پہچانے عالم دین اورصاحب تصنیف محقق ومفکر مولا نا ابوالحسن علی ندوی وغیر ہ علماء نے عربی واردو میں رسائل اور کتا ہیں تصنیف کیں جن میں علمائے دیوبند کے بیچے مسلک اور ان کی

گراں قدرعلمی ودینی خد مات کومتند تاریخی حوالوں سے پیش کیا گیا ہے۔

پھراس کتاب کا ذکرتو بطور مثال کے کیا گیا ہے ورنہ اس قشم کی کتابیں تو آئے دن ان کی جانب سے شائع ہوتی رہتی ہیں جس سے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ ان اہل ظواہر کا نصب العین ہی ہیہ ہے کہ اس طرح کے مختلف فیہ فروعی مسائل کی تشہیر کر کے اور اس کی آڑ میں علمائے مقلدین کو بدعتی و گمراہ بتا کرامت کا رابطہ ان سے ختم کر دیا جائے جس کا لا زمی نتیجہ یہ ہوگا کہ امت کی وحدت اور اس کا ملی اتحادیارہ ہوکررہ جائے گا۔

ان کی اس منفی روش کے اثر ات بدنہ صرف برصغیر میں بلکہ دیگر مما لک مثلاً برطانیہ کناڈا، روس، امریکہ، افریقہ وغیرہ جہاں ایشیائی مسلمانوں کی اچھی خاصی تعداد آباد ہے نمایاں طور پر دیکھے جاسکتے ہیں کہ اسلام کے ان نادان ٹھیکیداروں کے غلط رویہ کی بدولت خوداہل اسلام باہم دست وگریباں ہیں اورایک مسلمان دوسرے مسلمان کے مقابلے میں کفر واسلام کی جنگ لڑر ہا ہے امت مسلمہ کے اس انتشار واختلال اور باہمی مذہبی جنگ سے اسلام دشمن طاقتیں اسلام کے خلاف کیا کیا اور کس قد رفوا کد حاصل کررہی ہیں بیا اور بیش سے فی نہیں ہے۔

چنانچہ جلالۃ الملک شاہ فیصل رحمہ اللہ تعالی رحمۃ واسعۃ نے جوایک در دمند دل اور بیدار د ماغ کے مالک تھے مسلمانوں کی اس باہمی فرقہ بندیوں اور مسلکی منافرت کے دور رس مضرا ثرات کو پوری طرح محسوس کرلیا تھااس لیے انھوں نے اپنے عہد حکومت میں مسلمانوں کے درمیان اس سم کی تفرقہ اندازی کی بھی ہمت افزائی نہیں کی بلکہ اتحادیین المسلمین کوفر وغ دینے کے لیے ہراس درواز نے وبند کرنے کی سعی بلیغ کی جس میں داخل ہوکر ملت اسلامیہ میں انتشار وافتر اق پیدا کیا جاسکتا تھا۔ ان کی مساعی جمیلہ کے بہتر نتائج ظاہر ہونے گئے تھے کہ دشمنان اسلام نے سازش کر کے انھیں شہید کرادیا اور انجام کا رملت اسلامیہ اپنے ایک بیدار مغز، دورا ندیش، اولوالعزم قائد سے محروم ہوگئی۔ جلالۃ الملک شاہ فیصل کے بعد ان کے جانشین شاہ فہد بھی اتحاد بین المسلمین کی اس جلالۃ الملک شاہ فیصل کے بعد ان کے جانشین شاہ فہد بھی اتحاد بین المسلمین کی اس یالیسی پرقائم رہے مگر بعد میں ایسے حالات پیش آگئے جس کی بنا پراس کی جانب پوری توجہ یالیسی پرقائم رہے مگر بعد میں ایسے حالات پیش آگئے جس کی بنا پراس کی جانب پوری توجہ

نہ کر سکے اس موقع کوغنیمت سمجھتے ہوئے انتشار پسنداہل طواہر نے نہایت ہوشیاری سے اپنا رابطہ حکومت کے اہل کاروں سے قائم کرلیا پھر دھیر ہے دھیر ہے اپنی جڑیں اس قدر مضبوط کرلیں کہ حکومت کے اہم ذمہ داروں تک ان کی رسائی ہوگئی اوراب تو نوبت یہاں تک پہنچ چکی ہے کہ مملکت کے تحت قائم تعلیمی اداروں پران کا بڑی حد تک تسلط ہے اور پوری آزادی کے ساتھ وہ ان تعلیمی اداروں کو اپنی تحریک کے لیے استعال کررہے ہیں جس کی تفصیلات بہت طویل ہیں مختصر تحریراس کی تحمل نہیں ضرورت پیش آئی تو پیش کیا جا سکتا ہے۔

اس موقع سے بطور مثال ایک واقعہ پیش کیا جارہا ہے جس سے صورت حال اچھی طرح منکشف ہوجائے گی۔ الجامعۃ الاسلامیہ مدینہ منورہ کے ایک فاضل ڈاکٹر شمس الدین السلفی الافغانی کی ایک کتاب ''جھود الحنفیہ فی ابطال عقاید القبوریہ'' کے نام سے ابھی قریب زمانے میں تین جلدوں میں شائع ہوئی ہے، یہ کتاب در حقیقت ان کا وہ مقالہ ہے جس پر انھیں مدینہ یو نیورٹی کے کلیۃ الدعوہ سے دکتورہ کی سند تفویض کی گئی ہے۔ مقالہ ہے جس پر انھیں مدینہ یو نیورٹی کے کلیۃ الدعوہ سے دکتورہ کی سند تفویض کی گئی ہے۔ دُو اکٹر یٹ کے اس مقالہ میں نہ صرف یہ کہ اصول تحقیق اور جرح و تعدیل کے مسلمہ قواعد سے انحراف کر کے بلکہ علمائے دیو بندکی اردو تحریوں کوخود ساختہ عربی جامہ بہنا کر انھیں قبوری اور وثنی بتایا گیا ہے بالحضوص ان کے بڑے بڑے سے علماء کوجن کی علمی و بہنا کر انھیں قبوری اور وثنی بتایا گیا ہے بالحضوص ان کے بڑے بڑے علماء کوجن کی علمی و بہنا کر انھیں قبوری اور دین سے منحرف کہا گیا ہے۔

بطور مثال چند حوالے پیش کیے جارہ ہیں: کتاب کے مقدمہ میں ایک عنوان قائم کیا گیاہے ''اشہر فرق القبوریہ'' اس عنوان کے تحت علماء دیو بند کو بھی قبوری فرقہ میں شار کیا گیاہے۔مصنف کی عبارت ملاحظہ ہو:

۱- "و كثير من الديوبندية و كثير من التبليغية، وغيرهم من الفرق القبورية" (ج:١، ص:٢٩)

۲- اسی مقدمه میں نہ صرف علمائے دیو بند بلکه مذہب احناف اورامام ابوحنیفه پر نہایت ہتک آمیز الفاظ میں تنصرہ کیا گیا ہے۔ أما مقارنة المذهب الحنفي بالثلاثة \_ فحاصلها: أنه أبعدها عن السنة والتحقيق وأنه مبنى على كثير من الأصول الباطلة، والأقيسة العاطلة، والآراء الفاسدة، والأدلة الكاسدة، فأبو حنيفة كان من أئمة اهل الرأى والثلاثة كانوا من أئمة أهل الحديث. (ج:١،ص:٣١) تعليقا

۳- مقدمہ ہی میں کتاب کی خصوصیات اور اہم مباحث پر گفتگو کرتے ہوئے کھتے ہیں:

تحقيق أن الديوبندية، والتبليغية الحنفية قبورية ولكنهم أخف من البريلوية إلا من شاء الله مع كون الديوبندية متعصبة كوثرية، مرجئة، ماتريدية، جهمية الخ" (ج:١،ص:٢٠٥١)

## سم - فقہ خفی پڑمل کرنے والوں کے بارے میں لکھتے ہیں۔

لقد عرفت بالتجربة والاستقراء وبما قرأت وبما سمعت أن أكثر القبورية في المنتسبين إلى المذاهب الأربعة هم الحنفية لكثرتهم ونفوذ سلطانهم ودولهم في شرق الأرض وغربها من صينها إلى مغربها. (ج:١،ص:٢٢)

2- فترى هؤلاء المتعصبة المقلدة لا سيما بعض من ينسب إلى الحنفية منهم كالكوثرية والديوبندية يبغضون السنة أشد البغض؛ فرفع اليدين عندهم أشد من وقع السيوف، والتامين بالجهر أشد من الرصاصة في قلوبهم" (ج:٢، ص:٢٠٥)

۲- مولا ناخلیل احرسهار نیوری مهاجرمدنی کے تذکرہ میں یوں لکھتے ہیں:

وكان مع إمامته وعلومه خرافيا قبوريا يعكف على القبور للمراقبة. (ج:١٠ص:١٨٥)

2- محدث العصر مولانا انور شاہ کشمیری رئیس التدریس بالجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیو بندسابقا کے بارے میں بیالفاظ استعال کرتے ہیں:

وقال خرافي آخر وهو الشاه محمد أنور الكشميري (١٣٥٢) أحد

كبار ائمة الديوبنديه (ج: ۱، ص: ۱۹ ه) اور حاشيه مين مزيد لكست بين و كان يحمل افكارًا خرافية صوفية حتى الميل إلى و حدة الوجود. (ج: ۱، ص: ۲۰) مكيم الامت مولانا اشرف على تفانوى كاذكران الفاظ سے كيا گيا ہے۔

وقد أكبره أشرف على التهانوي القبوري الخرافي الملقب عند

الديو بندية بحكيم الأمة (ج:١، ص:٢١٥) تعليقا.

9- شخ الاسلام مولانا سيد حسين احمد مدنى رئيس التدريس جامعه اسلاميه دارالعلوم ديو بندكو بھی انھيں الفاظ سے ذكر كيا گيا ہے، لکھتے ہيں:

وقال حسين أحمد الملقب عند الديوبندية شيخ الإسلام، أحد كبار ائمة الديوبندية، وأحد مشاهير القبورية الخرافية وأحد الأعداء الالدّاء للدعوة السلفية وائمتها" (ج:١،ص:٢١٥)

پھر حاشیہ پر حضرت شیخ الاسلام مولا نا مدنی کی تصانیف الشہاب الثا قب اور نقش حیات سے کچھ حوالے نقل کرنے کے بعدا پنا فیصلہ بلکہ فتوی صادر کیا ہے۔

هذه نبذة من عقائد إمام الديوبندية والتبليغية الملقب بشيخ الإسلام، الخرافات القبورية والخزعبلات الصوفية، فضلا عن الطامات الماتريدية والتقليد الأعمى والتعصب المقيت للحنفية فما بالك بغيره؟؟؟

وهذه من البراهين الباهرة والسلاطين القاهرة على أن ديوبندية والتبليغية من فرق القبورية، وانهم من أهل البدع وليسوا من أهل السنة" (ج:١،ص:٢٥) خاتم الانبياء والمسلين سيرنا محدرسول الله ......كي قبر مبارك كي زيارت كمسكه پرعلائي ديوبند كے مسلك كومتعدد حوالوں سے ذكركر نے كے بعد آخر ميں لكھتے ہيں:

•١- قلت: اترك المجال للذين بغيتهم الإنصاف وضالتهم الحق دون العاطفة والعتصب والاعتساف أن يحكموا على هؤلاء الديوبندية الصوفية النقشبندية الماتريدية هل هؤلاء الديوبندية سنية سلفية ام هم مبتدعة قبورية خرافية؟؟؟ مع العلم بأن كثيرا من علماء الحنفية قد قاموا بإبطال تلك

الأحاديث الواردة في زيارة قبر النبي عَلَيْتُهُ وحكموا عليها بانها باطلة موضوعة فاسدة عاطلة، مصنوعة "(ج:٢، ص:٢٥٠)

ابوالعالیة کا یک اثر جس میں فتح نستر کے موقع پر ہر مزان کے بیت المال میں رجل میت کی سریہ پانے کا ذکر ہے جس کے بارے میں ابوالعالیہ نے کہا کہ یہ حضرت دانیال نبی علیہ الصلا قو السلام ہیں اس طویل واقعہ کوذکر کرنے کے بعد حاشیہ میں علمائے دیو بند کے خلاف اینے تعصب وتلعب کو یوں ظاہر کیا ہے۔

11- قلت ... ولو ظفرت القبورية ولاسيما الديوبندية المتبركة المتوسلة به لحجوا إليه وتبركوا به وجعلوه عبدا وشددوا الرحال إليه، والله المستعان" (ج:٢،ص:٦٦٨)

### جة الاسلام مولا نامحرقاهم نا نوتوى كے بارے میں لکھتے ہیں:

17- هو قاسم بن أسد على ... الصديقي النانوتوي الحنفي الماتريدي النقشبندي كان من كبار علماء الحنفية الزهاد والمتألهين وكان من الصوفية الخرافية القبورية وهو إمام الديوبندية على الإطلاق" (ج:٢، ص:٧١٣) تعليقا.

#### ۱۳- اسی جلد ا کے صفحہ اے کے برعلمائے دیو بند کے بارے میں لکھا گیا ہے:

ولقد كنت أحسن الظن بالديوبندية لما عندهم من العلوم الجمة والعقول والرد على القبورية في كثير من البدع والشركيات.

ولكن رأيت عندهم من الشركيات والقبوريات والوثنيات وتصرف الأرواح والاستفاضة من القبور، والاستمداد من روحانية المشائخ شيئا كثيرا هو كنموذج من خرافاتهم القبورية التي لم أطلع عليها وهي تدل على ما وراءها بما لا يعلمه إلا الله.

ولقد توصلت إلى أنه لا فرق بين البريلوية وبين الديوبندية في هذه القبوريات إلا في امور.

اور جیرت توبیہ ہے کہ علمائے دیو بند جن کا ہر بلویوں سے عقائد میں اختلاف کالشمس فی النہار کی مانند ظاہر و باہر ہے لیکن چونکہ علمائے دیو بند عصر حاضر کے اہل ظواہر کے بھی بہت سے امور میں مخالف ہیں اس لیے مصنف نے جرح وتعدیل کے مسلم اصول کونظر انداز کر کے ایک بریلوی عالم کے افتر اُت کو بنیاد بنا کر علمائے دیو بند کو بریلوی کے ساتھ وابستہ کر دیا ہے ۔ محولہ صفحات کے مطالعہ سے یہ بات بالکل ظاہر ہو جاتی ہے۔ یہ ہے ڈاکٹر کی تحقیق جن بران کو سند دکتورہ تفویض کی گئی ہے۔ "والله المستعان".

۱۹۳ کیرعلائے دیوبند کے فرقۂ قبوریہ کے ساتھ اتصال وارتباط کی وجہ بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

قلت أصل السر والسبب الوحيد لانخراط الديوبندية في العقائد القبورية هو انهم صوفية نقشبندية أصحاب بيعة (ج:٢،ص:٧٧٣)

مقالہ نویس کے نز دیک (جنھیں اس مقالہ پرکلیۃ الدعوۃ قہم العقیدۃ الجامعۃ الاسلامیۃ مدینہ منورہ سے دکتورہ کی سندتفویض کی گئی ہے ) علمائے دیو بند کا صوفیہ نقشبند بیہ واصحاب بیعت ہونا وہ جرم عظیم ہے جس کی پاداش میں انھوں نے علمائے دیو بند کو اہل سنت والجماعت سے خارج کر کے اہل بدعت، قبوری ،خرافی ،جمی ، مرجی وغیرہ فرقوں کی صف میں کھڑا کر دیا ہے جب کہ خود برصغیر کے سلفیوں کے علی الاطلاق قائدورئیس نواب صدیق میں خان صاحب فرماتے ہیں:

"میں مشائخ کے تمام طریقوں کوموسل الی اللہ جانتا ہوں اور تمام مشائخ سے خواہ ان کا کوئی طریقہ بھی ہوجسن ارا دت رکھتا ہوں البتہ میر ااور میر بے آبا اور اساتذہ اور مشائخ کا طریقہ نقشبندیہ ہے اگر چہ اور طریقوں کی بھی اجازت ہے۔" ( آثر صدیقی ، ج: ۴، ص: ۵۲: مطبوعہ مطبع نول کشور لکھنو سهساھ اشاعت نواا ۱۳ اھ جمعیۃ اہل سنۃ لا ہور مولفہ سیملی حسن خال فرزندصا حب سوانح)

صاحب مقالہ سے عرض ہے کہ وہ نواب صدیق حسن خال صاحب، ان کے آباء، اسا تذہ اور مشائخ کے بارے میں کیا فرماتے ہیں؟ کیا یہ سب حضرات بھی صوفیہ نقشبند ہیہ و

اصحاب بیعت ہونے کی وجہ سے قبوری وخرافی ہیں؟

عصر حاضر کے سلفیوں کے استاذ الکل مولانا'' سیدنذ برحسین دہلوگ کے متعلق ان کے سوانح نگار لکھتے ہیں:'' پنجاب اور بزگال میں ان کے مریدوں کی ایک بڑی تعداد تھی' تو کیا صاحب بیعت ہونے کی بنا پر رہ بھی منخر طبفرقہ قبوریہ ہیں؟

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ،ان کے چاروں صاحبز اد ہے، شاہ اساعیل شہید نبیرہ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب اوران کے پیرومر شد حضرت سیداحمد شہید ہریلوی خلیفہ حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی ہیسب کے سب اکابر مصرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی ہیسب کے سب اکابر سلسلہ نقشبندیہ سے منسلک اور صاحب بیعت وارشاد ہیں۔ کیا ان ہزرگوں کے بارے میں بھی مقالہ نگار کا وہی فتو کی ہے جوا کابر دیو بند کے متعلق صادر کیا گیا ہے؟

علمائے دیوبند کے علاوہ علمائے اشاعرہ و ماتر ید بیرکو بار بارجہی لکھا گیا ہے جب کہ محدثین وفقہاء کی ایک بڑی جماعت ہر دور میں عقیدہ اشعری و ماتر یدی کی پابندرہی ہے۔ علاوہ ازیں کرمانی شارح بخاری، امام سیوطی، ابن حجر مکی بیٹی، زرقانی شارح مؤطا، شخ عبدالحق محدث دہلوی وغیرہ اعاظم علمائے دین اور خادمین کتاب وسنت کوجا بجا قبوری و وثنی عبدالحق محدث دہلوی وغیرہ اعاظم علمائے دین خالص کا حامل اور سنت رسول پر عامل امت کا وہی شرفہ مہتا ہے۔ گویا دین خالص کا حامل اور سنت رسول پر عامل امت کا وہی مشرفہ مہتا ہے جو اپنے آپ کوسلفی کہتا ہے اور بقیہ ملت کا سواد اعظم اور ساری جماعت مسلمین جوعقید ہ اشعری یا ماتر یدی ہیں اور فروعاً حنی ، مالکی ، شافعی، منبلی ہیں اور مشائخ طریقت سے خارج ، بدئتی ، قبوری ، وثنی ، طریقت سے حسن ارادت رکھتے ہیں اہل سنت والجماعت سے خارج ، بدئتی ، قبوری ، وثنی ، حبی ، مرجی ، میں ۔ فإلی الله المشتکی و ھو المستعان .

جس کتاب میں اس طرح کے مواد ہوں اس پر الجامعۃ الاسلامیہ مدینہ منور سے دکتورہ کی سندعطا کیا جانا نہ صرف باعث حیرت ہے بلکہ باعث صدافسوس وحسرت ہے کہ وتعلیمی ادارہ قر آن وحدیث اور دیگر علوم دینیہ کی اشاعت اور یحج علوم کی تفہیم وتعلیم کے لیے قائم کیا گیا تھا آج اسی علمی و دینی ادارہ سے مسلمانوں کو بچے دین سے زکال دینے کا کام لیا جارہا ہے۔

مملکت سعود یہ عربیہ کو چونکہ حرمین شریفین سے ایک خاص انتساب ہے، پھراس حکومت نے حرمین شریفین کی تعظیم و تکریم کے سلسلے میں جو تاریخی خد مات انجام دی ہیں نیز فریضہ کچ کی ادائیگی سے متعلق جس طرح کی بے مثال سہولتیں فراہم کی ہیں ہمارااس حکومت، ارباب حکومت سے ایک جذباتی تعلق ہے چنانچہ اس تعلق کا مظاہرہ باربارہو چکا ہے۔ ابھی ماضی قریب میں شخفظ حرمین کے سلسلے میں علمائے دیو بند نے مملکت سعود یہ کے حق میں رائے عامہ کو ہموار کرنے کے سلسلے میں جواہم کردار پیش کیا تھا کارکنان مملکت اس سے بخو بی واقف ہیں۔

اسی دیرینه تعلق کی بناء پرہمیں بہتو قع اورامیز ہیں بلکہ یقین تھا کہ آج کل کے اہل ظوا ہرایک خاص مہم کے تحت علمائے دیو بندیر جو ناروا کیچڑ احیمال رہے ہیں (جس کی وجہ سے جماعت مسلمین میں انتشار واختلال بڑھتا جارہا ہے)مملکت سعودیہ کی جانب سے ان کے اس انتشار پسندرویہ کی کسی طرح بھی ہمت افز ائی نہیں ہوگی ؛ اگر چہ بعض واقف کارحلقوں کی طرف سے ہمیں بیا طلاعات مل رہی تھیں کہ مملکت کے اہل کا رکھل کران اہل ظوا ہر کی تائید ونصرت کررہے ہیں مگر ہم نے ان اطلاعات براعتماد نہیں کیالیکن اس کتاب کے منظرعام پر آجانے کے بعداب ہمارا بھی یہی احساس ہے کہ دانستہ یا نادانستہ طور پر مملکت سعودیه علمائے دیو بند کے خلاف برو پیگنڈہ میں ان انتشار ببندعناصر کی شریک کار ہوگئی ہے ورنہ ایک ایسے ملیمی ادارے سے جو کلیتًا حکومت کے تحت قائم ہے اس طرح کی کتاب تیار نہ کرائی جاتی۔ بیاحساس صرف ہندوستان کےعلائے احناف ہی کانہیں بلکہ یا کستان ، بنگله دلیش اور دیگرمما لک اسلامیهاور بورپ وافریقه میں مقیم پیروان فقه خفی کا بھی یمی احساس ہے۔اس تحریر کے ذریعہ ہم اسی احساس کوآپ تک پہنچانا چاہتے ہیں تا کہ اس احساس کے رقمل میں اگر ہمارے دیرینہ وقدیم تعلق میں فتور پیدا ہوجائے اور رائے عامہ کارخ کوئی ایسی صورت اختیار کرلے جومملکت سعود بیر کے حق میں مناسب نہ ہوتو اس کا الزام علمائے دیوبندیرنہ آئے۔ برعتی، قبوری، وثنی جمی ، مرجی وغیرہ کا انتہام عائد کیا گیا ہے ہم ان مسائل پر گفتگو کے لیے ہمہ وفت تیار ہیں۔ بلکہ ہماری توبیرائے ہے کہا گر مناسب سمجھا جائے تو بین الاقوا می سطح پر ہماعت کے منتخب علماء کا حجاز، یا ہندوستان یا پاکستان میں اجتماع بلالیا جائے اور ان مسائل پراس منتخب مجلس علماء میں بحث وتحقیق ہوجائے۔

ہم پر مختلف مما لک سے بیز ور دیا جارہا تھا کہ دیو بندیا دہلی میں بین الاقوا می سطح پر علمائے احناف بالحضوص دیو بندی مکتبہ فکر سے وابستہ لوگوں کی ایک کانفرنس بلائی جائے تاکہ متفقہ طور پر اس صورت حال سے خمٹنے کے لیے کوئی لائح ممل مرتب کر کے اس کے مطابق عمل کیا جائے ۔لیکن ہم نے مناسب یہی سمجھا کہ پہلے مملکت کے ارباب حل وعقد کے سامنے اپنے احساس کور کھ دیں اس کے بعد جوصورت حال سامنے آئے اس کے پیش نظر آئندہ کے اقدام کے لیے سوچا جائے۔

وما توفيقي الا بالله وهو حسبي ونعم الوكيل وصلى الله على رسوله الكريم وعلى آله واصحابه اجمعين.



# آئینہان کود کھایا تو برامان گئے

غالبًامئی کا آخری عشرہ تھا کہ دارالعلوم دیو بند کے ایک موقر استاذ نے خبر دی کہ تمہارے مقالہ 'علمائے دیو بندایک تعارف' پرمجلّہ اشاعۃ السنہ دہلی شارہ مارچ ،اپریل نے تنقیدی مضمون شائع کیا ہے ، یہ سوچ کراس اطلاع کوا ہمیت نہیں دی گئی کہ معاصر مذکور کا تو بہی مشغلہ ہے کیونکہ اس نے اپنے لیے جو راہِ مل اختیار کی ہے اس میں بیشغل ناگزیر ہے ، لہذااس کے تعاقب میں اپناوفت کون ضائع کر ہے۔

کین اوائل جولائی میں ایک غیر متعارف بھی خواہ کا بذریعہ ڈاک مکتوب صادر ہوا جس میں سلام ودعا کے بعد انھوں نے لکھاتھا کہ ایک دوست سے آپ کے مقالہ 'علائے دیو بند ایک تعارف' کی تعریف و تحسین سن کراس کے مطالعہ کا اشتیاق ہوا چنا نچے انھیں سے ماہنا مہ دار العلوم لے کر بڑھا تھی بات یہ ہے کہ علائے دیو بند کے تعارف میں اختصار کے ساتھ مبالغہ سے بری ایسی جامع تحریراب تک نظر سے نہیں گزری تھی۔

مقالہ کے آخر میں علمائے دیو بند کے بارے میں اہل حدیث علماء کے رویہ کی جو تفصیل آپ نے پیش کی ہے وہ بھی بجائے خود بڑی خاصہ کی چیز ہے، اس جماعت کے بارے میں جو سنا تھا کہ ایک منفی پیند جماعت ہے جو مثبت طور پر علمی و دینی خدمت کے بجائے علمائے دین کے کا موں میں کیڑ ہے نکا لئے سے زیادہ دلچیہی رکھتی ہے۔ جناب نے اہل حدیث علماء کی کتابوں سے جوا قتباسات نقل کیے ہیں ان سے اس کی تصدیق ہوگئی کہ یہ جماعت اپنے علاوہ دیگر طبقات مسلمین کے کا موں کو نہ صرف لائق النفات نہیں سمجھتی بلکہ انھیں سے ایکا مسلمان ماننے کے لیے بھی تیا نہیں ہے۔

اسی دوران ایک ذاتی سفر پر بنارس جانا ہوا وہاں ایک دوست کے پاس''اشاعة

السنه دہلی'' دیکھنے کو ملا چونکہ بیرسالہ میرے لیے بالکل نیا تھااس لیے اس کی ورق گردانی شروع کردی،اس پرمیرے دوست نے کہا کہ رسالہ ساتھ لیتے جائے اور اطمینان سے یر هکرا گرجی جا ہے تو واپس کر دیجیے گا۔ چنانچہ رسالہ اپنی قیام گاہ پر لے آیا ورمطالعہ شروع کیا تو حرف اولیں میں مدیراعز ازی ابوعا مررضا بدایونی کے قلم سے جناب کے اس مذکورہ مقالہ پر تنقید و تبصرہ پڑھ کر دم بخو درہ گیا کہ جس تحریر کو میں اب تک تحقیق کے اعلیٰ معیار پر سمجھے ہوئے تھا وہ تحریف وترمیم کا پلندہ نکلی اس انکشاف سے دل پر جوگزری اسے بیان نہیں کرسکتا بوری رات شکوک وشبہات کے طلاطم میں غوطے کھاتے گزرگئی ،سفر سے واپس گھرلوٹا تو سیدھےاینے دوست کے پاس پہنچاجن کی نشاندہی پر میں نے آپ کا بیہ مقالہ يره ها تها، اورمجلّه اشاعة السنه كابيرادارتي مضمون كھول كرانھيں ديا كه اسے يراھ ليجيے انھوں نے مضمون بڑھ کر دوسرے دن مجھ سے کہا کہ ایک طرفہ بات برکوئی فیصلہ مناسب نہیں ماہنامہ دارالعلوم کے مدیر کوخط لکھ کراس بارے میں تفصیلات معلوم کرنے کے بعد ہی کوئی رائے قائم کی جاسکتی ہے۔ بیخطان کےاسی مشورہ پرلکھر ہا ہوں۔ دریافت طلب امریه ہے کہ مجلّبہ اشاعة السنة دہلی کے شارہ مارچ ،ایریل ا ۲۰۰ ÷ میں اس کے مدیر اعزازی جناب ابوعام رضا بدا یونی نے پوری وضاحت کے ساتھ لکھاہے کہ مولا نا نواب صدیق حسن خال صاحب اورمولا نامجمه صاحب جونا گڑھی کی عبارتوں میں آپ نے تحریف کر کے اپنے مقصد کے مطابق بنالیا ہے انھوں نے اس کی مثالیں بھی پیش کی ہیں،جس سے ان کا الزام درست معلوم ہوتا ہے، اور آپ نے بھی پورے وثوق کے ساتھ کتاب وصفحات کے حوالوں سے دونوں بزرگوں کی عبار تیں نقل کی ہیں اس لیے اصل سیائی تک پہنچنا ہمارے لیے دشوار ہے،اور ہمارے جیسے نہ جانے کتنے لوگ جنھوں نے ما هنامه دارالعلوم میں اس مقاله اوراشاعة السنه میں شائع اس تنقید کو دیکھا ہوگا اس تذبذب کے شکار ہوں گے۔اس طرح کی صورت حال علماء سے اعتماد کوا ٹھادیتی ہیں۔اس لیے اگر واقعی آپ سے دانستہ یا نادانستہ لطی ہوگئ ہے تو پہلی فرصت میں آپ کواپنی اس غلطی سے رجوع كرلينا جابيا وررجوع نامه ماهنامه دارالعلوم ميں شائع كردينا جابيے ت بيندى كا یمی تقاضا ہے اور اگر واقعی آپ کے حوالے درست ہیں اور مدیر اعزازی اشاعة السنہ نے محض الزام تراشی کی ہے تو ماہنامہ دارالعلوم کے صفحات میں اس الزام تراشی کی قلعی کھولئی ضروری ہے بہ تنہا آپ کی ذات کا معاملہ ہیں بلکہ پوری جماعت دیو بند کی علمی دیانت و امانت کو چیلنج کیا گیا ہے، جیرت ہے کہ اس نزاکت کو آپ نے کیوں نہیں محسوس کیا اور چپ سادھے رہے، میری اس طول کلامی کوامید ہے کہ انگیز کریں گے اور میری گذارش پرضرور توجہ دیں گے:

اس خطاوراس میں بیان کیے گئے تاثر کے بعد بھی مذکورہ تقیدی مضمون پر بحث ونظر سے گریز بظاہرا پنے آپ کو مجرموں کے گئہرے میں کھڑا کردینے کے مرادف تھااس لیے ناچار طے کرنا پڑا کہ معاصر مذکور کی تقید کا جائزہ لیا جائے اور علم و دیانت کے معیار پر جو بات پوری انزے اسے بے کم و کاست ارباب دین و دانش کی عدالت میں پیش کر دیا جائے۔اس فیصلہ کے بعد دلی میں مقیم ایک کرم فرما کے ذریعہ مجلّہ اشاعۃ السنہ کی بیکا پی حاصل کی گئی، اس کے مطالعہ کے بعد جو حقائق سامنے آئے آئیدہ سطور میں آخییں ملاحظہ تیجھے۔

مجلّہ اشاعة السنہ کے مدیر اعزازی جناب ابوعامر رضا بدایونی صاحب اپنی ادار تی تحریر حضاولیں کی ابتداء کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

''دارالعلوم دیوبند کے ترجمان ماہنامہ دارالعلوم بابت ماہ دسمبر ۱۰۰۰ خکا شارہ ایک صاحب نے لاکر دیا اوراس کو بغور پڑھنے کی درخواست کی، رسالہ کا پہلامضمون ''علائے دیوبند ایک تعارف' مدیر رسالہ کے قلم سے پورے بیس صفحات پر شمنل ہے، مضمون کا ابتدائی حصة تعریف وتمہید دیوبند ومسلک دیوبند پر شمنل ہے اور ہمیں اس کا اعتراف کرنے میں کوئی باک نہیں کہ مدیر محترم نے اپنے مسلک کی ترجمانی کا پوراپوراحق ادا کیا ہے ہیں بلکہ بچھزیا دہ بھی۔' (دوماہی مجلّد اشاعة السند ملی شارہ مارچ، اپریل ۲۰۰۱ خص:۵)

ان سطور سے ظاہر ہور ہا ہے کہ محتر م مدیر اعز ازی صاحب ایک طرح کی گومگو کی کیفیت میں مبتلا ہیں ، ما ہنامہ دارالعلوم کے اس مقالہ سے وہ متاثر تو ہیں مگراس تاثر کے

اظہار میں ان کا قلم ان کی رفاقت کے لیے آمادہ نہیں چنانچہ بجبر اعتراف واقرار کے چند الفاظ کے بعدان کی گرفت سے آزاد ہوکر بول اٹھتا ہے' ' نہیں بلکہ بچھزیادہ بھی' اس جملہ کواس کے سیاق وسباق سے ملاکر دیکھا جائے تو اپنے اشہب قلم کی سرشی کے آگ آں محترم کی بیچارگی ودرماندگی اچھی طرح محسوس کی جاسکتی ہے جس کی بنا پران کی تحریر کا یہ پیرا ''اقراراک طرف ہے تو انکاراک طرف' کا نمونہ بن گیا ہے۔

اس کے بعد لکھتے ہیں:

" بھلاہمیں اس میں کیا اعتراض ہوسکتا ہے ہرشخص کو اپنے مسلک، موقف اور نظر بیکوا چھے سے اچھے ڈھنگ سے بیان کرنے کا حق ہے، مگر افسوس ہوا کہ موصوف اپنی جماعت کے تعارف سے نکل کر جماعت اہل حدیث کے خلاف الزام تراشی پراتر آئے اور وہ سب کچھ لکھ گئے جوایک متعصب، فتنہ پرور کہ سکتا ہے۔ " (ایضاً ص: ۵)

ان سطور سے بھی پتہ چاتا ہے کہ آل موصوف دل وقلم کی اس کشکش سے ابھی باہر نہیں نکل سکے ہیں بلکہ دل کی سچائی پرسرکش قلم کی گرفت کچھ شخت ہی ہوگئ ہے کہ ماہنامہ دارالعلوم دیو بند کے مدیر کے اس جرم بے گناہی پر کہ اس نے علائے دیو بند کے تعارف کے آئینہ میں گروہ اہل حدیث کو ان کا اصلی چہرہ کیوں دکھا دیا اس قدرالف ہوگئے کہ علم واخلاق اور شرافت و مروت کی حدول سے گزرکر دشنام طرازی اورافتر اء پردازی پرآگئے اور مدیر ماہنامہ دارالعلوم کو ایک سائس میں الزام تراش ،عصبیت پسند، فتنہ پرورجیسی گالیاں دے ڈالیس (غالبًا سائس نے آگے ساتھ نہیں دیا ورنہ مزید صلوا تیں سناتے ) اور اہل حدیث ہونے کا دعویٰ کے باوصف احا دیث رسول علی صاحبہا الصلوق والسلام "المؤمن لا یکون لعانا" نیز "اذا حاصم فحر" کا مطلق پاس ولیا ظریبیں کیا ان کے اس غیرمؤمنانہ یکون لعانا" کے اس غیرمؤمنانہ کے وربہ پر بجزاس کے اور کیا کہا جائے کہ

کتنے شیریں ہیں تر بے لب کہ رقیب گالیاں کھاکے بے مزانہ ہوا اللہ میں مدیر ماہنامہ دارالعلوم پرعلمی خیانت کا الزام چسپاں کرنے کی غرض

#### سے تحریر کرتے ہیں:

اوراس کے بعد نواب صدیق حسن خال بھو پال (۱) کی کتاب ترجمان وہا ہیہ سے ایک ناقص (۲) عبارت نقل کی ہے اور اس میں ہاتھ کی صفائی سے باز نہیں آئے۔ملاحظہ فرمائیں۔

''سرچشمہ سارے جھوٹے حیاوں اور مکروں کا اور ان (۳) تمام فریوں اور دغابازیوں کی علم رائے ہے جو مسلمانوں میں بعد پینجمبر برحق بھیلا ہے اور مها جال ان سبخرابیوں کا بول جیال فقہا اور مقلدوں کی ہے اور ساری خرابی ڈالی ہوئی ان ملآؤں کی ہے جو دام تقلید میں گرفتار ہیں اور بدعت و شرک کے نشہ میں سرشار' (ماہنامہ دار العلوم ص۱۳–۱۴۷)

قارئین کرام! فرکورہ بالاعبارت نقل کرنے میں مولوی حبیب الرحمٰن مدیر دارالعلوم
نے دیو بندی دیانت کا جو ثبوت فراہم کیا ہے وہ واقعی ان ہی کا حصہ ہے ابھی تک ہم
حوالوں میں کتر بونت (۴) اور من چاہے معانی نکا لئے میں ایک اور فرقہ ہی کومشاق مانتے
سے مگر ابو بکر غازی پوری اور حبیب الرحمٰن مدیر دارالعلوم کی کارستانیوں کے بعد ہمارے
نظریہ میں تبدیلی بیدا ہوگئ ہے۔غازیپوری کی کتابیں جس نے پڑھی ہیں اور اصل کتابوں
تک اس کی رسائی ہے یا اس کا کچھموازنہ کیا ہے تو وہ اس شخص کی مشاقی کا قائل ہوئے بغیر
نہیں رہ سکتا۔اب اس مضمون کو پڑھ کر ہم نے اصل مراجع کی طرف رجوع کیا تو پہ چلا کہ
ایں خانہ ہم آفتا ہا ست

<sup>(</sup>۱) نواب صدیق مرحوم بھوپال نہیں بلکہ بھوپالی ہیں پہنہیں مدیراعز ازی صاحب کے نزدیک یہ کتابت کی غلطی ہے یا تھے کی صفائی ؟

ر ۲) کاش کہ مدیر موصوف کامل عبارت نقل کر دیتے تا کہ ماہنامہ دار العلوم کے مدیر کا پینقیصی عمل مبر ہن ہوجا تا اور دعویٰ محض دعویٰ ہی ندرہ جاتا۔

<sup>(</sup>۳) اوران تمام نہیں بلکہ کان تمام الخ نواب صاحب کے الفاظ ہیں اور ماہنا مہدارالعلوم میں بھی'' کان' ہی ہے مگر ہم اسے ہاتھ کی صفائی نہیں سمجھتے۔

<sup>(</sup>۷) کتر بونت نہیں بلکہ کتر بیونت میچے ہے اگر بیکتا بت کی غلطی نہیں تو املاء سے نا واقفیت یا دانستہ محاورہ میں تحریف ہے حقیقت واقعہ کاعلم مدیر اعز ازی صاحب ہی کو ہوگا۔

مندرجہ بالاعبارت میں جہاں جہاں ہم نے پنچ خط کھینچا ہے وہاں وہاں موصوف نے ہاتھ کی صفائی دکھائی ہے۔ چنا نچے حیاوں کو میلوں بنادیا اور علم رائے محض کو محض اڑا کر صرف علم رائے کردیا اور ہر پڑھا لکھا آ دمی جانتا ہے کہ علم رائے اور علم رائے محض میں زمین آسان کا فرق ہے۔(۱) لیکن نواب صاحب کی عبارت میں کیڑے نکا لنے کے لیے اس میں یہ تبدیلی لازم وضروری تھی ،اس طرح '' فقہاء اور مقلدوں'' دونوں کے پہلے بعض فقہاء اور بعض مقلدوں کھا ہوا ہے اس میں سے لفظ بعض کو دونوں جگہ سے اڑا دیا گویا جو بات نواب صاحب بعض فقہاء اور بعض مقلدوں کے بارے میں کہ درہے ہیں اس کو لفظ بعض اڑا کرتمام فقہاء اور تمام مقلدوں کے لیے عام کردیا۔

جب دیانت داری، تقوی ، پر ہیزگاری، علم ومعرفت جس کی قصیدہ خوانی موصوف نے اپنے اس مضمون میں کی ہے جوخاص دیوبند کا حصہ ہے یہ ہوتو اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ باقی باتوں میں کس قدرصادق القول ہوں گے۔ (مجلّہ اشاعة السند، بلی بارچ، اپریل ۲۰۰۱س:۲۰۱۵) ناظرین کرام! مدریا عزازی صاحب کی بیطویل عبارت آپ کے پیش نظر ہے۔ ناظرین کرام! مدریا عزازی صاحب کی بیطویل عبارت آپ کے پیش نظر ہے۔ (اس طوالت کو حض اس لیے انگیز کیا گیا ہے تا کہ آل موصوف کو ناقص عبارت نقل کرنے کا شکوہ نہ رہے ) اس میں محترم نے پوری قوت بلکہ انتہائی جسارت کے ساتھ اپنے قارئین کو بیجانے کی سعی کی ہے کہ ماہنا مہ دارالعلوم کے مدیر نے والا جابی نواب صدیق حسن خال میں جہتا نے کی سعی کی ہے کہ ماہنا مہ دارالعلوم کے مدیر نے والا جابی نواب صدیق حسن خال میا در بیا گیا ہے صاحب بھویا لی کی اصل عبارت میں کاٹ چھانٹ کر کے اسے اپنے من پیش کیا ہے دھال لیا اور اپنی اس بات کو انھوں نے جس طرح دو، دو چار کے انداز میں پیش کیا ہے اسے دیکھ کر مدیر ماہنا مہ کے مجر ف ہونے پرکون شبہ کرسکتا ہے۔ مگر آپ کو بیجان کر انتہائی اسے دیکھ کر مدیر اشاعة السنہ کی بیخالص بہتان طرازی ہے، نواب صاحب مرحوم کی اس عبارت میں '' کے بعد مین کا لفظ طعی طور پڑ ہیں ہے '' عام دائے'' کے ساتھ لفظ عیارت میں '' عام دائے'' کے بعد مین کا لفظ طعی طور پڑ ہیں ہے '' عام دائے'' کے ساتھ لفظ عیارت میں '' کے بعد میں کا لفظ طعی طور پڑ ہیں ہے ' دی امار نے '' کے ساتھ لفظ عیارت میں '' کے بعد میں کا لفظ طعی طور پڑ ہیں ہے ' دعلم دائے'' کے ساتھ لفظ عیارت میں '' کے بعد میں کا لفظ کی کیا گیا کیا کہ کا سے دین کیا تھی لفظ کیا کی کے ساتھ لفظ کی کون شبہ کی کیا کہ کونے کونی کونے کیا کہ کا کونے کیا کہ کونے کیا کہ کونے کونے کی کیا کی کی کیا کہ کونے کی کونے کیا کی کونے کی کونے کیا کی کونے کونے کی کونے کی کونے کی کونے کونے کی کونے کی کونے کونے کی کونے کی کونے کی کیا کی کونے کی کونے کی کونے کی کونے کی کونے کیا کونے کونے کی کونے کونے کونے کی کونے کونے کونے کی کونے کونے کی کونے کی کونے کی کونے کی کونے کی کونے کی کونے کونے کونے کی کونے کیا کی کونے کونے کی کونے کی کی کونے کونے کی کونے کی کونے کی کونے کی کونے کونے کونے کونے کی ک

<sup>(</sup>۱) غالبًا مدىر موصوف كواپنے مسلك كے علماء كى نصوص سے واقفیت نہیں ورنہ بہ جملہ لکھنے كی جسارت بھى نہ كرتے كون نہیں جانتا كہ علمائے ظاہرا وراضیں كى انتاع میں زمانۂ حال كے اہل حدیث على الاطلاق علم رائے كوندموم سمجھتے ہیں علم رائے اورعلم رائے محض میں كوئى فرق نہیں كرتے۔

محض کا بیلاحقہ آں موصوف کا خودساختہ ہے، غالبا انہیں بیمعلوم نہیں یا اس شخن سازی کی دھن میں ان کے ذہمن سے بیہ بات نکل گئی کہ رائے محض جو کتاب وسنت یا اجماع سے ماخوذ ومستنبط نہیں ہوتی فقہاء ومحدثین سب کے نز دیک غیر معتبر اور مذموم ہے ورنہ نواب صاحب کی عبارت میں اس بے جوڑ بیوند کاری کی غلطی نہ کرتے۔

نواب صاحب رحمہ اللہ کی اس عبارت میں بدستِ خاص ترمیم واصلاح کر کے مدیر موصوف نے اگر چہ کچھ دیر کے ماہنامہ دارالعلوم دیوبند کے مدیر پر الزام تراثی کی گخبائش پیدا کر لی مگر بنہیں خیال کیا کہ اس بجا ترمیم سے امام السنة ، خاتم المحد ثین مجد دفی الہند عالی جاہ نواب صدیق حسن خال صاحب کا معروف و مسلم علمی مقام و مرتبہ دائر ہ بحث ونظر میں آجائے گا، کیونکہ اس ترمیم کی صورت میں لازم آتا ہے کہ جس رائے و قیاس کو فقہائے مجتهدین اوران کے بعین ناجائز اور مذموم مانے ہیں اور جس خودروقیاس ورائے فقہائے مجتهدین اوران کے بنینے کی راہیں مسدود کر دی ہیں اسی موہوم رائے کو بنیاد بناکر نواب صاحب مسلم معاشرہ پر حیلہ جوئی، مکر سازی، فریب آفرینی اور دغابازی کی بھپتی کس نواب صاحب میں ایک فاش رہے ہیں کیا نواب صاحب جیسے تبحر، کثیر التصنیف عالم دین کے بارے میں ایکی فاش رہے ہیں کیا نواب صاحب کی اس عبارت میں نواب صاحب مرحوم کے علم ودائش کو بھی داؤیرلگا دیا ہے۔

ہم تو ڈوبے ہیں صنم تم کو بھی لے ڈوبیں گے

اس موقع پر یہ بھی ملحوظ رہے کہ ماہنامہ دارالعلوم کے مدیر نے اپنے مدعا کے ثبوت
میں نواب صاحب مرحوم کی زیر بحث عبارت کے علاوہ درج ذیل عبارت بھی نقل کی ہے۔
''سومحمد بن عبدالو ہاب خود مقلد مذہب صنبلی من جملہ انھیں چار مذاہب کے
ہے جو بالفعل عامةً رائے ہیں اور فرقۂ موحدین (ماضی میں اہل حدیث اپنے
کوموحدین کہتے تھے، ناقل) کسی مذہب خاص کے ان مذاہب میں سے
پیرواور مقلد نہیں ہیں کیونکہ یہ سب مذاہب بعداز زمانۂ نبوت اسلام کے
پیرواور مقلد نہیں ہیں کیونکہ یہ سب مذاہب بعداز زمانۂ نبوت اسلام کے

حادث ہوئے ہیں، فرق درمیان مقلد مذاہب اور فرقہ موحدین کے فقط اتنا ہے کہ موحدین نرے قرآن وحدیث سیحے ہی کو مانتے ہیں اور باقی مذاہب اہل الرائے ہیں جو مخالف سنت اور طریقۂ شریعت ہے۔' (ترجمان وہاہیہ مع معاہدۂ اتفاقیہ ۱۳۱۱ھ مطبوعہ مطبع محمدی لاہور ص۲۲)

نواب صاحب مرحوم فرقهُ اہل حدیث اور دیگر مذاہب میں فرق بیان کرتے ہوئے ا بنی اس تحریر میں صاف لفظوں میں لکھ رہے ہیں کہ''فرق درمیان مقلد مذاہب اور فرقہُ موحدین کے فقط اتنا ہے کہ موحدین نرے قرآن وحدیث سیجے کو ہی مانتے ہیں اور باقی مذاہب اہل الرائے ہیں جو مخالف سنت اور طریقیۂ شریعت ہے'اور مدیراعزازی صاحب نے اس حوالہ کواپنی تنقیداور عمل جراحی کا تختہ مشق نہیں بنایا ہے جس سے یہی ظاہر ہے کہ آپ موصوف اس نقل کومطابق اصل مان رہے ہیں اور آپ دیکھ رہے ہیں کہ یہاں بھی نواب صاحب 'اہل الرائے' لکھرہے ہیں اہل الرائے المحض نہیں جواس بات کی دلیل ہے کہان کی زیر بحث سابق عبارت میں بھی علم راہے ہی ہے علم رائے محض نہیں ہے ورنہ نواب صاحب کی دونوںعبارتوں میں ایک طرح کا تضاد ہوجائے گاجوایک بالغ نظر عالم کی شایان شان نہیں اس لیے ماننا پڑے گا کہ نواب صاحب نے صرف رائے بحض کے بارے میں نہیں بلکہ طلق''رائے' کے متعلق بیا ظہار خیال فر مایا ہے۔جس سےروز روشن کی طرح یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ ماہنامہ دارالعلوم دیو بند کے مدیر نے اس عبارت کی نقل میں کوئی خیانت نہیں کی ہےالبتہ مدیراعز ازی اشاعۃ السنہ کو بیاعز ا زضر ورحاصل ہے''حق تجق داررسید'' '' ہم الزام ان کودیتے تھے تصور اینا نکل آیا''

آں محترم نے اسی زیر نظر عبارت میں مدیر ما ہنامہ دارالعلوم کی برغم خویش ایک اور خیانت کی نشاند ہی یوں کی ہے:

''اس طرح'' فقہاء اور مقلدوں'' دونوں کے پہلے'' بعض فقہاء اور بعض مقلدوں'' کھا ہوا ہے، اس میں سے لفظ بعض کو دونوں جگہ سے اڑا دیا گویا جو بات نواب صاحب بعض فقہاء اور بعض مقلدوں کے بارے میں کہہ

رہے ہیں اس کو لفظ بعض اڑا کرتمام فقہاء اور تمام مقلدوں کے لیے عام کردیا۔'(ا)(اشاعة السنص٢)

خداجانے مدیراعز ازی صاحب کے ہاتھ وہ کون سا آلہ آگیا ہے جس کی مدد سے انھیں نواب صاحب مرحوم کی عبارت میں وہ الفاظ بھی نظر آجاتے ہیں جنھیں مرحوم نواب صاحب نے سرے سے کھاہی نہیں ہے۔

ناظرین کرام! ذیل میں نواب صاحب علیہ الرحمہ کی کمل عبارت درج کی جارہی ہے آپ دیکھیں آخروہ الفاظ کہیں ہیں جنھیں موصوف پوری دیدہ دلیری کے ساتھ لکھ رہے ہیں اوراسی بنیا دیر ماہنامہ دارالعلوم دیو بند کے مدیر کو بددیا نت اور جھوٹا بتانے کے دریے ہیں۔

نقل عبارت عالى جاه نواب صاحب مرحوم

"سرچشمہ سارے جھوٹے حیلوں اور مکروں کا، اور کان تمام فریبوں اور دغابازیوں کی علم رائے ہے جو مسلمانوں میں بعد پیغمبر برحق کے پھیلا ہے، اور مہاجال ان سب خرابیوں کا بول جال فقہاء اور مقلدوں کی ہے اور مسلمانوں کی ہے اور مسلمانوں کی ہے اور مسلمی ڈائی ہوئی ان ملآؤں کی ہے جو دام تقلید میں گرفتار ہیں اور بدعت اور شرک کے نشہ سے سرشار۔ "رتر جمان وہابیہ مع معاہدہ اہل حدیث وحفیہ مسلمی ہمعاہدہ اتفاقیہ ۱۳۱۱ھ، مطبوعہ می واقع لا ہور جس: ۲۲٪

نواب صاحب کی تصنیف ''ترجمان وہابیہ' کے جس مطبوعہ سخہ سے بی حوالہ قل کیا ہے اس کا مطبع اور صفحہ سب لکھ دیا گیا ہے تا کہ اصل کتاب کی طرف مراجعت میں سہولت ہونواب صاحب مرحوم کے بیاور جنل اصلی الفاظ اس بات پرشا ہدعدل ہیں کہ اس محولہ عبارت سے ما ہنا مہدار العلوم دیو بند کے مدیر نے ''محض' اور ' بعض' کے الفاظ اڑا کر تخریف جیسی خیانت نہیں کی ہے بلکہ نواب صاحب کے کرم فر ما مدیر اعز ازی اشاعۃ السنہ تحریف جیسی خیانت نہیں کی ہے بلکہ نواب صاحب کے کرم فر ما مدیر اعز ازی اشاعۃ السنہ نے اصل عبارت میں اپنی جانب سے دونو ل فظول کا اضافہ کر کے سلفی دیانت کا شبوت نے اصل عبارت میں اپنی جانب سے دونو سے قطری کی تعیین فرمادیتے توبات منظم ہوجاتی کہ یہ کن فقہاء اور کن مقلدوں کے بارے میں کہاجار ہا ہے اس ابہام سے توبات وہیں کی دیوں رہی۔

آں موصوف کی اس کارستانی پراگر کوئی گستاخ، ادب سے عاری اُٹھیں کی زبان و الفاظ میں کہنے لگے کہ رضا بدایونی نے تو جھوٹ، فریب اور بے بنیا دالزامات تر اشنے میں رضا خانیوں کے بھی کان کتر لیے ہیں تواس کے جواب میں یہی کہنا پڑے گا۔

کیا کریں دھے ہی کی آسٹیں پرمل گئے جس کی پیشانی پرکھاتھا کہ میں قاتل نہیں مدر موصوف ما ہنا مہددار العلوم دیو بند کے مدیر کے جرم تحریف کی تعداد بڑھانے کی غرض سے یہ بھی لکھتے ہیں کہ' مدیر ما ہنامہ دار العلوم نے ہاتھ کی صفائی دکھائی ہے کہ ''حیلوں''کو''میلوں''کو''میلوں''کو''میلوں''کو'میلوں''کو'میلوں''کون معنوی ربط نہیں فور معلوم ہے کہ عام بول چال میں حیلوں ومکروں استعال ہوتا ہے نہ کہ میلوں ومکروں کیونکہ مکر کے ساتھ میلہ کا کوئی معنوی ربط نہیں ہے ، آل موصوف تو ماشاء اللہ مدیر اعزازی جیسے معزز مقام پر فائز ہیں ، ایک معمولی اُردو خوال بھی سمجھ سکتا ہے کہ بیدانستہ تحریف نہیں بلکہ کتابت کی غلطی ہے اس طرح کی غلطیوں کا رہ جانا کوئی مستبعد نہیں بالحضوص کم بیوٹر کی کتابت میں تو یہ شکایت عام ہے ۔ زیر نظر مجالہ اشاعة السنہ صفحہ کی درج ذیل عبارت ملاحظہ سے جے:

''تشری کا مستنام ن نُغوب سے مرادیہ ہے کہ موی کی کتاب کوین میں جولکھا ہے کہ ساتویں دن خدانے آرام کیا یہ تعریف انسانی ہے، اللہ تعالی نے اس دنیائے حقیر کو بیدا کر کے بالکل تکان محسوس نہیں کی، کیونکہ وہاں تھک جانے کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوتا، وہاں تو صرف اعادہ کی ضرورت ہے اور پھر آپ سے آپ کا نئات منصف مشہود پرجلوہ گر ہوجاتی ہے۔'
اس مختصری عبارت میں نینوں خط کشیدہ الفاظ فلط خع ہوئے ہیں، تعریف کے بجائے تحریف، اعادہ کی جگہ ارادہ اور منصف مشہود کے بدلہ منصۂ شہود ہونا چاہیے۔ اب ان کتابی غلطیوں کو دیکھ کرکوئی سرپھر ایہ کہنے گئے کہ علامہ محمد حنیف ندوی رحمہ اللہ کی عبارت میں مولانا ابوعا مررضا بدایونی مدیراعز ازی اشاعة السنہ نے ہاتھ کی صفائی دکھائی ہے اور علامہ مولانا ابوعا مررضا بدایونی مدیراعز ازی اشاعة السنہ نے ہاتھ کی صفائی دکھائی ہے اور علامہ

کے اصل الفاظ میں ردوبدل اور تحریف کر کے اسے پچھ سے پچھ بنادیا تو ظاہر ہے کہ مدیر موصوف اس کو یہی جواب دیں گے۔

## ا داسناش نئی دلبرا خطاایی جاست

مریر ماہنامہ دارالعلوم دیو بندگی مزید تر یفات کوبتا نے کے لیے آگے لکھتے ہیں:

''دوسری مثال حضرت مولانا محمرصا حب جونا گڑھی کی مشہور زمانہ کتاب

''طریق محمدی' سے دوعبارتیں پیش کی گئی ہیں جس میں پہلی عبارت اس صفحہ میں کہیں نہیں ہے جس کا حوالہ دیا ہے اور دوسری عبارت میں درمیان سے کافی عبارت اڑا کراس کوایک عبارت بنانے کی سعی مذموم کی گئی ہے ...

مولانا محمدصا حب جونا گڑھی جن کی کتاب کی دو محرف عبارتیں پیش کر کے مولانا محمدصا حب جونا گڑھی جن کی از ایک کافٹ ایکہ کرام و دشنام دہندہ بزرگان مولوی حبیب الرحمٰن اعظمی نے ان کو مخالف ایکہ کرام و دشنام دہندہ بزرگان مولوی حبیب الرحمٰن اعظمی نے ان کو مخالف ایکہ کرام و دشنام دہندہ بزرگان مولوی حبیب الرحمٰن اعظمی نے ان کو مخالف ایکہ کرام و دشنام دہندہ بزرگان مولوی حبیب الرحمٰن عظمی نے ان کو مخالف ایکہ کرام و دشنام دہندہ بزرگان مولوی خبیب الرحمٰن علی ان محمد صاحب جونا گڑھی نہ صرف کے سیے موحد، مسلمان ، خادم اسلام سے بلکہ ایکہ اسلام خصوصاً ایکہ اربعہ رحمٰم اللہ انجمعین کو اپنا پیشوااور بزرگ مانے شعے ' (مجلّہ اشاعة السنہ مارچ، اپریل ان ۲۰ نیس ک

پر کہیں نہیں ہے جس کا حوالہ دیا گیا ہے۔"

جب کہ حوالہ کی صحت کے سلسلہ میں یہ بات کافی سمجھی جاتی ہے کہ جس کتاب سے عبارت نقل کی گئی محولہ کتاب میں بعینہ موجود ہونی جا ہیے، رہا صفحات میں مطابقت کا معاملہ تو یہ ثانوی درجہ کی چیز ہے کیونکہ محولہ کتاب کے شخوں کے مختلف ہونے کی صورت میں بالعموم صفحات میں اختلاف ہوہی جاتا ہے اس لیے محولہ صفحہ پر عبارت کا نہ ہونا چنداں قابل گرفت نہیں لیکن یہاں تو ساری خامہ فرسائی کا مقصد ہی مدیر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند کی تحریر میں کسی نہ کسی طرح کیڑے نوالنااوراسے زبردستی علمی دیانت سے عاری طہرانا ہے اس لیے اصول وضوابط سے چشم پوشی ہی نہیں بلکہ تی حوالوں میں ترمیم و تحریف کو بھی روا سمجھ الیا گیا ہے۔ بہر حال مدیر موصوف کی سہولت کی غرض سے مولا نا جونا گڑھی کی پہلی عبارت مع صفحہ درج کی جارہی ہے ' طریق محمدی' کے محولہ نا جونا گڑھی کی پہلی عبارت مع صفحہ درج کی جارہی ہے ' طریق محمدی' کے محولہ نسخہ سے مقابلہ کر کے اطمینان کر لیں اور بنا کیں اس میں کیا ہا تھ کی صفائی دکھائی گئی ہے اور کس لفظ و جملہ میں تحریف کی گئی ہے۔

نقل عبارت مولا نامجرصاحب جونا گڑھی

''الغرض جس طرح باپ دادوں کی تقلید موجب گمرا ہی ہے اسی طرح سادات بزرگوں کی اور اسی طرح علماء کرام اور خداوالوں کی بھی وہ بزرگ گوخت پر ہول اور راہ یافتہ ہوں لیکن ان کی تقلید پھر بھی موجب ضلالت رہے گی۔' (طریق محمدی ناشراہل حدیث اکیڈی مئوناتھ جنجن ہن اشاعت مارچ ۲۰۰۰ نے ۲۲۰۰۰)(۱)

رہا دوسرے حوالہ کے بارے میں مدیراعزازی صاحب کا یہ الزام کہ ''دوسری عبارت میں درمیان سے کافی عبارت اڑا کراس کوایک عبارت بنانے کی سعی مذموم کی گئی ہے' تو یہ بھی نراالزام ہی ہے، یہاں دوالگ الگ عبارتوں کوایک نہیں بنایا گیا ہے بلکہ طوالت سے بیخنے کی غرض سے ایک ہی عبارت سے بعض حصے حذف کیے گئے ہیں، کون موالت سے بیخنے کی غرض سے ایک ہی عبارت سے بعض حصے حذف کیے گئے ہیں، کون مالم نے مراجعت و تحقیق کے بعد شائع کیا ہے اور امیر مرکزی جعیت اہل حدیث ہندنے اس پرتقریظ ثبت فرمائی ہے اس لیے دیگر شخوں کے مقابلہ میں یہ نہذ زیادہ قابل اعتاد ہے۔

نہیں جانتا کہ ضمون نگاراور مصنفین کے یہاں پیطریقہ عام طور پررائج ہے کہ حوالوں میں اختصار کی غرض سے عبارت کے بعض حصے در میان یا آخر سے حذف کردیا کرتے ہیں۔ البتہ اس حذف واختصار میں اس بات کا لحاظ ضروری ہے کہ اس کی وجہ سے اصل عبارت کے معانی و مفہوم میں کسی قسم کا تغیر نہ پیدا ہو ور نہ بیدا ہو ور نہ بیدا ہو وائے گا۔ ذیل میں ما ہنامہ دارالعلوم دیو بند میں شائع اختصار و تلخیص اور مولا نا جونا گڑھی کی مکمل عبارت نقل کی جارہی ہیں ، دونوں عبارتوں میں موازنہ و مقابلہ کر کے دیکھ لیا جائے کہ مدیر ماہنامہ دارالعلوم نے اختصار و تلخیص سے کام لیا ہے یا اصل عبارت میں ترمیم و تحریف کی سے۔

طريق محمدي كي مكمل عبارت

''الغرض انباع رسول کو پرے جینکنے کا آلہ جو ہر زمانے کے مخالف رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) لوگ اپنے کام میں لاتے رہے یہی تقلید ہے اگر تقلید کی مذمت میں صرف یہی آبیتی ہوتیں جب بھی اس کی بدترین حرمت کے ثبوت کے لیے کافی تھیں کہ بیہ وہ چیز ہے جو اصل اسلام سے دنیا کوروکی ہے۔' (طریق محمدی اہل صدیث اکیڈی مئونا تھ جنجن ۲۰۰۰ نص۲۱)

ما ہنامہ دارالعلوم دیو بند میں شائع مختضر عبارت الغرض اتباع رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) کو پر سے بھیننے کا آلہ جو ہرز مانے میں مخالف رسول لوگ اپنے کام میں لاتے رہے یہی تقلید ہے ... تقلید ہی وہ چیز ہے جواصل اسلام سے دنیا کوروکتی ہے۔(ماہنامہ دارالعلوم دیو بند دسمبر ۲۰۰۰÷ص۱۲)

مکمل اور مخضر دونوں عبارتیں آپ کے سامنے ہیں بغرض اختصار خط کشیدہ عبارت کو حذف کر دیا گیا ہے جب کہ اس حذف و اختصار سے اصل عبارت کے معانی ومفہوم میں ادنی تغیر بھی نہیں ہوا ہے۔ کیا اسے دوعبار توں کو ایک بنانے کی سعی مذموم کہنا قرینِ انصاف ہے؟ طریق محمدی کی محولہ پہلی اور دوسری عبارتوں کے بارے میں مدیراعز ازی صاحب کا یہ لکھنا کہ '' حضرت مولانا محمد صاحب جونا گڑھی جن کی کتاب کی دومحرف

عبارتیں پیش کر کے الخ'' کہاں کی علمی دیانت ہے جب کہ پہلی عبارت من وعن نقل کی گئی ہےاوراصل نقل میںایک نقطہ کا بھی فرق نہیں ہے تو پھریہزاالزام وبہتان نہیں تو کیا ہے۔ وہ بات سارے نسانے میں جس کا ذکر نہ تھا وہ بات ان کو بہت ناگوار گزری ہے اس موقع پرپس و پیش کو دیکھے بغیر مدیر موصوف جوش تر دید میں یہاں تک لکھ گئے ىيى' 'الحمد لله حضرت نواب صديق حسن خال صاحب بھويالى اور حضرت مولا نامجمه صاحب جونا گڑھی نہصرف بیہ کہ یکے سیجے موحد،مسلمان اور خادم اسلام تھے بلکہ ائمہ اسلام خصوصاً ائمهاربعهم التعليهم اجمعين كواينا بيشوااور بزرگ مانتے تھے" (اشاعة السه مارچ،ايريل ۲۰۰۱ جس ۷) ان ہر دو ہزرگوں کا موحد ومسلمان ہوناتو مسلمات میں سے ہے اس لیےان کے اسلام و ایمان کومعرض بحث میں لانے کی ضرورت نہیں، البتہ موصوف کا بیہ دعویٰ کہ بیہ دونوں بزرگواربطورخاص ائمہار بعہ حمہم اللہ کواپنا پیشوا اور بزرگ مانتے تھے محلِ نظر ہے اورخودان کی جماعت کےلوگ بھی شایدانشراح قلب اور بشاست طبع کے ساتھ اسے شلیم نہیں کریں گے کیونکہ مولا نا جو نا گڑھی مرحوم کا خود اپناعمل اس دعویٰ کی نفی کرتا ہے،مولا نا موصوف کی تصنیفی خدمات سے واقف کون نہیں جانتا کہ جماعت اہل حدیث کے اولین بزرگ یہی ہیں جنھوں نے امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے مثالب ومطاعن برمشتمل رواتیں (جواصول محدثین کے اعتبار سے لائق قبول نہیں ہیں(۱) تاریخ بغدا دیسے نتخب کر کے ان (۱) اصول محدثین کی روشنی میں ان روایتوں کی اسنادی کمزوری اور بے اعتباری کے لیے دیکھئے، "الشہم المصيب" ازملك معظم عيسلي بن اني برايوني، والانتصار لامام ائمة الامصار، نيز مرآة الزمان ترجمه امام ابوحنيفه از امام سبط ابن الجوزى، مقدمه جامع مسانيد الى حنيفه، از علامه ابو المؤكد خوارزمي، تانيب الخطيب على ما ساقه في ترجمة ابي حنيفة من الاكاذيب، المحقق زابدكوثري، وواشى تاريخ خطيب ج١١٠ طبع ثاني، از لجنة من علماء الازهر، الحافظ الخطيب و اثره في علوم الحديث، ازصفح٦٣٠٦ ال٣٣٥١ از وْاكْتْرْمْحُمُودِ الطَّحَانِ استاذ الحديث بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية كويت يونيورسي وغيره علمي وفي اعتبار سے بہ بات محقق ہوچکی ہے کہان انتہائی کمزوراور بے بنیا دروایتوں کے ذکر کرنے میں حافظ خطیب سامحہ اللہ سے بعض وجوہ واسباب کی بنایر دانستہ ملطی ہوئی ہے پھر بھی عصر جدید کی اہل حدیث نامی پیہ جماعت حافظ موصوف کی اس غلطي كوايخ كلَّح كاطوق بنائع ، موئے ہے، والله هو الموفق ويهدى لمن يشاء الى السواء السبيل. کاار دوتر جمہ 'امام محمدی' کے نام سے پہلی مرتبہ ہندوستان میں شائع کیا جب کہ امام اعظم رحمہ اللہ کے خلاف اس قسم کے فاسد، رکیک اور جعلی مواد سے ملک کے عوام اب تک نا آشنا سے کیا اپنے پیشواؤں اور بزرگوں کے ساتھ جماعت اہل حدیث کے یہاں یہی سلوک کیا جاتا ہے؟ غالبًا موقع محل کے لحاظ سے آل موصوف نے بطور تقیۃ کے یہ بات کہ ہے ورنہ امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے بارے میں ان کی جماعت کا مخالفانہ رویہ کوئی ڈھی چھپی چیز نہیں ہے انشاء اللہ کسی مناسب موقع براس موضوع برمفصل چیز نہیں ہے، نفصیل کا یہ موقع نہیں ہے انشاء اللہ کسی مناسب موقع براس موضوع برمفصل گفتگو کی جائے گی۔

رات کو بیدن ثابت کردیں ثابت کردیں دن کورات جدهر کا پلاّ بھاری دیکھیں ادھر جھکییں فرزانے لوگ

اویر مذکورتفصیلات سے بیہ بات نصف النہار کی طرح روشن ہوگئی کہ ما ہنا مہدارالعلوم دیو بند میں منقول حوالے بالکل صحیح ہیں ان میں ترمیم وتحریف نہیں کی گئی ہے، البتہ خو دا شاعة السنہ کے مدیر اعزازی مولانا ابوعامر رضا بدایونی اہل حدیث صاحب نے مرحوم نواب صاحب کی عبارت کو ہدفتِ تحریف بنایا ہے اور اپنی مشاقی اور ہاتھ کی صفائی سے اسے مدیر ماہنامہ دارالعلوم دیو بند کے سرتھو بنے کی سعی مذموم کی ہے۔اس لیے بجاطور بران سے بیہ مطالبه کیا جاسکتا ہے کہ آنجناب اگرنام نہا ذہیں بلکہ واقعی اہل حدیث ہیں اور سنت سیئہ کی نہیں بلکہ سنت حسنہ کی اشاعت کرتے ہیں تو احکم الحا کمین کے فرمان ''یَا أَیُّهَا الَّذِیْنَ آمَنُوُا كُونُوا قَوَّامِيُنَ بِالُقِسُطِ شُهَدَاء لله وَلَوُ عَلَى أَنْفُسِكُمُ" الآية كِمُطَالِقَ عَرَلَ و انصاف کو کام میں لایئے اوراس شہادتِ زور اور جھوٹی گواہی کے بالمقابل جوآب نے ما ہنامہ دارالعلوم دیو بند کے مدیر کے خلاف اپنے مجلّہ میں شائع کی ہے اپنے اولیائے نعمت کے مفاد ومقاصد کی یاسداری سے بلند ہوکر مالک کا ئنات کی رضا جوئی کے جذبہ سے شهادتِ حِق اور سچی گواہی کی اشاعت سیجیے اور جس خودسا ختہ من گھڑت جرم کومد سریا ہنامہ دارالعلوم کی جانب بیجا طور پرمنسوب کر کے اسے جن مذموم و نابیندیدہ القاب وخطابات کا مورد بنایا ہے اور جماعت دیو بندیر بھبتیاں کسی ہیں ،اگر آنجناب کے اندر بچھ بھی ایمانی

حرارت اور محدثانه جرائت ہے تو اس جرم کے اصلی مجرم اوران القاب وخطابات کے سیح مستحق کواجا گر سیجیے کیونکہ "صاحب البیت ادری بمافیہ"

مشکل بہت پڑے گی برابر کی چوٹ ہے آئینہ دیکھئے گا ذرا دیکھ بھال کے

اس بات کے ثبوت میں کہ عصر جدیدی اس اہل حدیث نامی جماعت کے فکر ونظریہ سے جو بھی ہم آ ہنگ نہیں وہ اس کے نزدیک ہدایت سے عاری، مبتدع اور فرقۂ ناجیہ سے خارج ہے، ماہنامہ دارالعلوم دیوبند میں اس جماعت کے دو اکابر علماء عالی جاہ نواب صدیق حسن خاص صاحب اور ترجمان القرآن والسنہ مولا نامجہ صاحب جونا گڑھی رحمہما اللہ کی تحریروں کے علاوہ (جن پر گذشتہ سطور میں تفصیلی بحث گزرچی ہے) ایک تیسر کے عالم مولا نا ابوالشکور عبدالقادر حصاروی کی تصنیف "سیاحة الجنان" کی بی عبارت نقل کی گئری ہی۔

''جب بیامرروش ہو چکا کہ مذہبِ تن اہل حدیث ہے اور باقی جھوٹے اور جہنی ہیں تو اہل حدیثوں پر بیہ واجب ہے کہ ان تمام گراہ فرقوں سے بچیں اور ان سے خلاء ملا، میل جول، دینی تعلقات نہ رکھیں بعنی باطل مذہب والوں کے پیچھے نماز نہ پڑھیں اور ان کے جنازہ میں شامل نہ ہوں ان سے سلام نہ لیں ان سے منا کحت نہ کریں۔'(صم) نیز لکھتے ہیں:

''مقلدین حنفیہ کے ہر دوفر قے دیو بندی اور بریلوی گمراہ ہیں۔' (ص۵)
مدیر اعزازی صاحب نے اس موقع پر ماہنامہ دارالعلوم کے مدیر کی بڑی عزت
افزائی فرمائی کہ اسے اس حوالہ کے نقل کرنے میں تحریف کے الزام کا نشانہ ہیں بنایا۔ یہ
الگ بات ہے کہ ان کے نشر قلم نے یہاں خود گھر ہی کے ایک بزرگ کولہولہان کر دیا۔
ملاحظہ تیجیے آل موصوف رقم طراز ہیں:

''اطلاعاعرض ہے کہوہ حصاری صاحب کی اپنی ذاتی راے ہے۔ جبیبا کہ

بعض دیوبندیوں کی بھی رائے ہے، نیز ان کی کتاب سے اہل حدیث کو الزام دینا زیادتی ہے جیسے کسی بریلوی گروپ کی کتاب سے دیوبندیوں کو الزام دینا زیادتی ہے دونوں حنفی ہیں مگر بڑا فرق ہے ایسا ہی معاملہ یہاں ہے۔'(اشاعة السنص ۱۰)

(۱) سوال یہ ہے کہ اگر جماعت اہل حدیث سے کوئی دوسرا مدیراعز ازی اسھے اور ان کے بالمقابل یہ صدائے تن بلند کرے کہ مولانا حصاروی مرحوم کے مندرجات کوان کی ذاتی رائے بتانا خود مدیراعز ازی اشاعۃ السنہ کی اپنی ذاتی رائے ہے، جماعت اہل حدیث کا اس سے کوئی تعلق نہیں تو آل موصوف کے پاس اسکا کیا جواب ہوگا؟ جب کہ مولانا حصاروی کی تائید دیگر علائے حدیث بالحضوص مولانا محمد صاحب جونا گڑھی، مولانا محمد رئیس ندوی، محمد اقبال سلفی وغیرہ کی تخریروں سے بھی ہوتی ہے، کیا مدیر اعز ازی صاحب کو جماعت اہل حدیث نے ''معیارت '' ہونے کا اعز از بھی عطا کر دیا ہے کہ ان کے اس فرمان کے بعد کسی کو دم مارنے کی گنجائش نہیں؟ ہر ذی فہم سمجھتا ہے کہ یہ آل موصوف کی دفع الوقت ہے۔ سی کی علم و تحقیق کی دنیا میں کوئی وقعت نہیں۔

(۲) آل موصوف نے اپنی استحقیق میں مولانا حصاروی کو بریلوی گروپ سے تشبیہ دے کر بیہ بتانے کی ناروا کوشش کی ہے کہ مولانا حصاروی مرحوم کی حیثیت جماعت اہل حدیث میں ایک مبتدع کی ہے۔

جب کہ خود فرقۂ اہل حدیث کی تصنیفات سے پتہ چلتا ہے کہ مولانا عبدالقادر حصاروی جماعت اہل حدیث کے اکابرعلاء مثلاً مولانا محدصا حب جونا گڑھی، مولانا ثناء اللہ امرتسری، مولانا عبدالحق عزنوی، مولانا داؤ دغزنوی، مولانا حافظ عبداللہ روپڑی، مولانا عبدالاحد خانپوری حمہم اللہ وغیرہ کے طبقہ میں شار ہوتے ہیں، ان بزرگوں کے فتاوی کے ساتھ مولانا حصاروی کے فتو ہے بھی شائع ہوتے تھے اور جماعت میں معتبر مانے جاتے سے اس لیے مدیر موصوف کا بیانکشاف اور اپنی ہی جماعت کے ایک بزرگ کا بذات خوایش بید بنی اعزاز اور وہ بھی اپنی ایک غلط اور بے بنیا دبات کو تھے اور درست بنانے کے خوایش بید بنی اعزاز اور وہ بھی اپنی ایک غلط اور بے بنیا دبات کو تھے اور درست بنانے کے

لیے بجائے خودایک بڑی عبرت خیزروش ہے۔

ناوک نے ترے صید نہ چھوڑے زمانے میں

ترطی ہے مرغ نسل نما آشیانے میں

ابھی کچھ باتیں مزید آں موصوف سے کہنے کی تھیں مگر اندیشہ ہے کہ شاید آں موصوف سے کہنے کی تھیں مگر اندیشہ ہے کہ شاید آل موصوف کی طبع نازک تحل نہ کر سکے،اس لیے سردست انھیں گذارشات پر بات ختم کی جاتی ہے ' یارزندہ صحبت باقی''۔

ا ند کے از تو بگفتم و بدل تر سیدم کہ تورنجیدہ شوی ورنہ خن بسیاراست کے درخیدہ شوی ورنہ خن بسیاراست

نوٹ: آئندہ ضفات میں نواب صاحب اور مولا ناجونا گڑھی کی کتابوں کاعکس ملاحظہ سیجئے جس سے پوری طرح واضح ہوجائیگا کہ محرِّف کون ہے۔ اورالٹے الزام کسے دیا جارہا ہے۔

| 1 | سهم |  |
|---|-----|--|
|   |     |  |

# دارالعلوم دبوبند کےخلاف ''ترجمان' دہلی کی الزام تراشیوں برایک نظر

# شیشے کے گھر میں بیٹھ کے ...

دارالعلوم دیوبند کیا ہے؟ ظلمت کدهٔ هند میں علم وآگهی کا ایک مینارهٔ نور، دین الہی کی حسات و برکات کا ایک چشمهٔ فیاض ۔ احسان وسلوک اورا خلاص وللهیت کا ایک عظیم مرکز دعوت وعزیمت اور جهد و جها دکی ایک روشن تاریخ، مجد دالف ثائی، محدث دہلوی، اور شہدائے بالاکوٹ کی امانتوں کا حامل ومحافظ، اور برصغیر میں بقائے دین و تحفظ اسلام کا اہم ترین ذریعہ، چنانچے دارالعلوم دیوبند کی ہمہ جہت خدمات اور محیرالعقول کا رنا موں کو دیکھر کر ایک مبصر ورطهٔ حیرت میں ڈوب جا تا اور بےساختہ پکاراٹھتا ہے کہ دامان علیہ دارد کی جین بہار تو زداماں گلہ دارد

دارالعلوم دیوبند! رب کریم کے لطف بے پایاں ، صلحائے امت کی مستجاب دعاؤں اپنے بانیوں کے حسن اخلاص اور اپنی بے مثال خدمات کی بناپر عظمت و رفعت اور شہرت و مقبولیت کے جس مقام بلند پر فائز ہے ، برصغیر کی سواسوسال کی طویل علمی و دینی تاریخ اس کی مثال پیش کرنے سے عاجز ہے – دارالعلوم کا یہی مجد و نثر ف اور اس کی یہی نیک نامی ، بعض بے ہنر تجزب پسند افراد اور جماعتوں کی نظر میں کا نئے کی طرح چجور ہی ہے ، بیلوگ نشه بغض و حسد میں اس درجہ سرمست ہیں کہ دارالعلوم سے متعلق گفتگو میں علمی دیانت ہی

### نہیں بلکہانسانی شرافت کا بھی پاس ولحاظ ہیں رکھتے۔

حسدوا الفتی اذا لم ینالوا فضله فالناس اعداء له و خصوم کضرائر الحسناء قلن لو جهها حسدا و بغیا انه لدمیم چنانچ مرکزی جماعت اہل حدیث کے نقیب '' ہفت روز قر جمان دہلی' نے کم رہیج الاوّل کے شارہ میں '' دارالعلوم دیو بند' اوراس کے اکابراور فضلاء کی بے لوث خدمات اور روشن تاریخ کوایی دل کی کدور توں سے داغدار بنانے کی ناکام کوشش کی ہے۔

# غيرمقلدين خودايخ اكابرعلاء كى نظرمين

آج کی اس مخضر تحریر میں ہم'' ترجمان دہلی' کی اس مذموم روش کاعلم وتاریخ کی روشی میں جائز ہلکیں گے،لیکن اصل گفتگو سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس نو پید جماعت کا جس کا مذکورہ جریدہ نقیب وترجمان ہے خوداس جماعت کے اکا برواعاظم علماء کی تحریروں سے مختصر تعارف پیش کردیا جائے، تا کہ اس جماعت کی اصل حقیقت، سلف صالحین کے ساتھ اس کے رویہ وغیرہ سے یک گونہ واقفیت ہوجائے جس سے مجلح فیصلہ تک بہنچنے میں سہولت اور آسانی ہوگی۔

(۱) جماعت اہل حدیث (غیرمقلدین) کے مجدد جناب نواب صدیق حسن خال صاحب قنوجی جن کے زرومال کے سہارے غیرمقلدیت سرز مین ہند میں پروان چڑھی، اللہ کے بارے میں اپنی منظور نظر جماعت کے رویہ کی ان الفاظ میں مذمت کرتے ہیں۔

''اس زمانہ کی آفات میں سے ایک آفت ہے بھی ہے کہ تقلید کے ردوقدح میں حضرات ائمہ عظام تک طعن وتشنیع کا دروازہ کھول دیا جاتا ہے، یہ بدیختی اور صرح گراہی ہے، چند بدنام لوگ سلف صالحین کے رسوا کرنے میں اپنے نامہ اعمال کی طرح سیاہ کرتے ہیں نعوذ باللہ من الحذ لان''( آثر صدیق ص۲۲ج م) اعظم ابو حذیفہ (۲) غیر مقلدین کے ایک دوسرے مشہور عالم مولانا داؤ دغر نوی امام اعظم ابو حذیفہ

رحمہ اللہ کے ساتھ اپنی جماعت کے طرز کمل پریوں نوحہ کناں ہیں۔
''جماعت اہل حدیث کو حضرت امام اعظم کی روحانی بددعا لے کر بیٹھ گئی ہے، ہر شخص ابوحنیفہ ابوحنیفہ کہہ رہا ہے، کوئی بہت ہی عزت کرتا ہے تو امام ابوحنیفہ کہہ دیتا ہے، پھراُن کے بارے میں اِن کی تحقیق یہ ہے کہ وہ تین ابوحنیفہ کہہ دیتا ہے، پھراُن کے بارے میں اِن کی تحقیق یہ ہے کہ وہ تین حدیثیں جانتے تھے یا زیادہ سے زیادہ گیارہ، اگر کوئی بہت بڑا احسان کر بے تو انھیں سترہ حدیثوں کا عالم گردا نتا ہے جولوگ استے جلیل القدرامام کے بارے میں یہ نقطہ نظر رکھتے ہوں ان میں پیجہتی و اتحاد کیوں کر پیدا ہوسکتا ہے۔' یا غربة الاسلام انما اشکوبٹی و حزنی الی الله ہوسکتا ہے۔' یا غربة الاسلام انما اشکوبٹی و حزنی الی الله

(سوانح مولا ناداؤ دعز نوی ص ۱۳۲، مرتبه مولا ناسید ابو بکرعز نوی)

(۳) اس گروہ کے بہت بڑے عالم مولانا محرحسین بٹالوی ایڈیٹر اشاعۃ السنہ (جو جماعت اہل حدیث کے عظیم محسن ہیں کیونکہ انھیں کی جانفشانیوں اور انتھک کوششوں سے برطانوی حکومت کی طرف سے ''اہل حدیث'' کا نام اس جماعت کے لئے الاٹ ہوا، نفصیل کیلئے سیرت ثنائی ۲ سے اراز مولوی عبد المجید سوہدری ملاحظہ ہو) غیر مقلدین کے گراہ کن نتائے بریوں اظہار افسوس کرتے ہیں۔

'' بچیس برس کے تجربہ سے ہم کو بیہ بات معلوم ہوئی ہے کہ جولوگ بے ملمی کے ساتھ مجہ تدمطلق اور مطلق تقلید کے تارک بن جاتے ہیں وہ آخر اسلام کو سلام کر بیٹھتے ہیں۔

کفر وارتداد کے اسباب اور بھی بکثرت موجود ہیں مگر دینداروں کے بے دین ہوجانے کیلئے بے ملمی کے ساتھ ترک تقلید بڑا بھاری سبب ہے،اگروہ اہل حدیث میں جو بے ملم یا کم علم (اور ایسے ہی افراد کی کثرت ہے) ہوکر ترک مطلق تقلید کے مدعی ہیں وہ ان نتائج سے ڈریں ۔' (بحوالہ خیرالتقید) رم ایک جماعت اہل حدیث کے متعلق اسی جماعت کے ایک اور مشہور محقق و عالم

( ۴ ) جماعت اہل حدیث کے علق اسی جماعت کے ایک اور مسہور علق و عالم مولا نا قاضی عبدالما جدخان پوری کی رائے بھی ملاحظہ کر لیجئے ،موصوف اپنی مشہور تصنیف

كتاب التوحيدوالسنة في ردا ہل الالحاد والبدعة ''كے ٢٦٢ بررقم طراز ہيں۔ ''اس زمانہ کے جھوٹے اہل حدیث مبتدعین، مخالفین سلف صالحین جو حقیقت ماجاء به الرسول سے جاہل ہیں وہ صفت میں وارث اور خلیفہ ہوتے ہیں شبیعہ ور وافض کے بعنی جس طرح شبیعہ پہلے ز مانوں میں باب اور دہلیز کفرونفاق کے تھے اور مدخل ملاحدہ وزنادقہ کا تھے اسلام کی طرف پیجاہل بدعتی اہل حدیث اس زمانہ میں باب اور دہلیز اور مدخل ہیں ملاحدہ اور زنا دقہ، منافقین کے بعینہ مثل اہل تشیع کے .. مقصود بیر ہے کہ رافضیوں میں ملاحدہ تشیع ظاہر کر کے حضرت علی اور حسنین رضی الله عنہم کی غلو کے ساتھ تعریف کر کے سلف کو ظالم کہہ کر گالی دیں، اور پھر جس قدر الحاد و زندقہ بهیلا دیں مجھ برواہ نہیں،اسی طرح ان جہال، بدعتی ، کاذب اہل حدیثوں میں کوئی ایک د فعہ رفع پرین کرے اور تقلید کارد کرے اور سلف کی ہتک كريمثل امام ابوحنيفه عليه الرحمه جن كي امامت في الفقه اجماع كے ساتھ ثابت ہے،اور پھرجس قدر كفر، بداعتقادى اور الحاد اور زنديقيب ان ميں بھیلا دے بڑی خوشی سے قبول کرتے ہیں اور ایک ذرہ چیں ہے جیں بھی نہیں ہوتے اگر چہ علماء اور فقہاء اہل سنت ہزار دفعہ ان کو متنبہ کریں ہرگز نہیں سنتے، سبحان الله ما اشبه الليلة البارحة اورسبباس كابيرے كهوه مذبهب وعقائد المل سنت والجماعت سي نكل كرا بتاع سلف سيمستنكف و مستکبر ہو گئے ہیں۔''

جماعت اہل حدیث کے مذکور الصدر علمائے عظام کے ان بیانات سے اس جماعت کی دینی عملی حیثیت اور حضرات ائمہ مجتہدین بالخصوص امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں اس کا نقطۂ نظر کسی حد تک واضح ہوجا تا ہے، جس سے ایک ذی رائے بجا طور پریہ نتیجہ اخذ کرسکتا ہے کہ جو طبقہ فکری تشتت کا شکار ہوکر جادہ اعتدال جھوڑ بیٹھا ہو، جس کے یہاں فقہائے مجتہدین وسلف صالحین کسی اعتنا کے ستحق نہ ہوں وہ دارالعلوم جس

### دیو بندیااس کےا کابر کے ساتھ کبھی انصاف نہیں کرسکتا۔

### جهادحریت میں غیرمقلدین کا کر دار

اس کے ساتھ تح یک حریت ۱۸۵۰÷ میں اس جماعت کا کیا کردار رہا؟ اس موضوع برملکی سی روشنی بے کل نه ہوگی ، کیونکه دینی وسیاسی دونوں اعتبار سے اس طا گفه کا موقف سا منے رہے گا توضیح نتیجہ تک پہنچنے میں کسی قشم کی دشواری پیش نہیں آئے گی۔ جب انگریزوں کے ظلم پیہم ،امانت آمیزرویے اور مذاہب میں بے جامدا خلت سے تنگ آ کر ملک کے تمام باشندوں کے دلوں میں تنگ آ مدیجنگ آ مد کا فطری جذبہ بھڑک اٹھا،اور بلالحاظ مذہب وملت بورا ملک برطانوی سامراج کوملک بدرکرنے برآ مادہ ہوگیا تو اس وفت کے حالات کے بیش نظر جامع مسجد دہلی میں حضرات علماء کرام کا ایک اجتماع ہوا اور انگریزوں کے خلاف جہاد کافتوی مرتب کیا گیا، جس پر اکابر دارالعلوم دیوبند کے نمائندہ کی حیثیت سے حضرت مولا نا رحمت اللہ کیرانوی کے بھی دستخط ہیں (علمائے ہند کا شاندار ماضی جہ ص۲۷۳) اس فتوی کے شائع ہوتے ہی مسلمانوں کے جذبات میں ایک طوفان بریا ہو گیا ،اوران کے دینی احساسات شعلهٔ جواله کی طرح بھڑک اٹھے، لیکن اس کے برخلاف غیرمقلدین کے امام الہدیٰ،آبت اللّٰدیثی الکل فی الکل شمس العلماء مولا نا سیدمیاں نذبر حسین سورج گڑھی دہلوی الہتوفی ۱۳۲۰ھ نے وقت کے شرعی مطالبہ کے مقابلے میں عافیت کوشی کوتر جیح دی،اور حاکم وقت کی رضا جوئی میں اس متفقہ شرعی فتوی یر دستخط سے انکار کردیا، چنانچہ میاں صاحب کے سوانح نگار مولوی افضل حسین بہاری ''الحیات بعدالممات' (سوائح حیات میان صاحب) مین' 'گورنمنٹ انگلشیہ کے ساتھ وفا داری کاعنوان قائم کر کے اس کے تحت لکھتے ہیں:

'' یہ بتادینا بھی ضروری ہے کہ میاں صاحب گورنمنٹ انگشیہ کے کیسے وفادار تھے زمانہ غدر ۱۸۵۷ ÷ میں جب دہلی کے بعض مقتدراور بیشتر معمولی مولو یوں نے انگریز پر جہاد کا فتو کی دیا تو میاں صاحب نے اس پر دستخط کئے نہ مہر لگائی، خود فرماتے تھے کہ میاں وہ ہلر طفا شاہی نہ تھی، وہ بیچارہ بوڑھا بہادر شاہ کیا کرتا... بہادر شاہ کو بہت سمجھایا کہ انگریزوں سے لڑنا مناسب نہیں مگر وہ باغیوں کے ہاتھوں میں کھ بیٹی بنے ہوئے تھے کرتے تو کیا کرتے (الحیات بعدالممات ۱۲۵)

جس وقت غیور مسلمان اپنے قائدین کے ذریر کمان حریت کی جنگ میں تن، من، دھن کی قربانیاں دے رہے تھے ایسے تکین اور جان لیوا حالات میں شخ الکل حضرت میاں مصاحب سے بہتو نہ ہوسکا کہ سی زخی مجاہد کے زخم پر مرہم رکھتے ، سی شہید کے اہل خانہ سے تعزیت کے دولفظ کہہ دیتے یا مجاہدین کی جانی و مالی نہ ہی اخلاقی اعانت کرتے، بلکہ اس کے برعکس انگریزوں کی خوشنو دی حاصل کرنے کیلئے رات کے سناٹے میں ایک زخمی میم کو انھوا کراپنے گھر لے جاتے ہیں، اس کا علاج و معالجہ کرتے ہیں اور ساڑھے چار ماہ تک اسے اپنے گھر میں رکھ کر اس کی ہر طرح سے خاطر مدارات کرتے ہیں اور بعداز اطمینان اسے انگریزی کیمپ میں پہنچا کر مبلغ ایک ہزارتین سورو پے نقذ، وفا داری کا سرٹیفکیٹ اور اسے انگریزی کیمپ میں پہنچا کر مبلغ ایک ہزارتین سورو پے نقذ، وفا داری کا سرٹیفکیٹ اور سے سے سالکہ ان کا خطاب حاصل کرتے ہیں۔

مشہورغیرمقلد عالم وصحافی مولا نامجرحسین بٹالوی میاں صاحب کے اس کا رنامہ کو بایں الفاظ بیان کرتے ہیں۔

''غدر ۱۸۵۷÷ میں کسی اہل حدیث نے گورنمنٹ کی مخالفت نہیں کی (اس جملہ کو بطور خاص فرہمن میں رکھا جائے) بلکہ پیشوایان اہل حدیث (میاں صاحب) نے عین طوفان بے تمیزی میں ایک زخمی یور پین لیڈی کی جان بچائی اور عرصہ کئی مہینہ تک اس کا علاج معالجہ کر کے تندرست ہونے کے بعد سرکاری کیمپ میں پہنچا دی۔' (اشاعة النہ ۲۷ شاره وجل ۸)

مولُوی فضل خسین بہاری میاں صاحب کے سوانح نویس اس واقعہ کی تفصیل یوں لکھتز ہیں

''ڈاکٹر حافظ مولوی نذیر احمد صاحب (میاں صاحب کے قریبی عزیز)

فرماتے تھے کہ زمانہ غدر میں مسرلیسنس زخمی میم کوجس وقت میاں صاحب نے نیم جان دیکھا تو روئے اوراینے مکان میں اٹھالائے ،اپنی اہلیہاورعورتوں کو ان کی خدمت کیلئے نہایت تا کید کی ... امن قائم ہونے کے بعد میم کو انگریزی کیمی میں پہنچایا جس کے نتیج میں آپ کو اور آپ کے متوسلین کو گورنمنٹ انگریزی کی طرف سے امن وامان کی چیٹی ملی (الحیات بعدالممات ۱۲۵۵) امام الهدى شخ الكل في الكل جناب ميال نذير حسين صاحب بالقابه كے سامنے مسلمانوں برظلم وستم کے پہاڑتوڑے جاتے ہیں،مسلم عورتوں کی عصمتیں لوٹی جاتی ہیں، مسلمانوں کی لاشیں درختوں پراٹکائی جاتی ہیں ،کئی کئی دن تک ان کی نظروں کےسامنے نیم جان ترین ہوئی مسلمان عورتیں ، زخموں سے چور معصوم بیجے ، ہاتھ پیر کٹے ہوئے بوڑھے د ہلی کی سڑکوں براورگلی کو جے میں انتہائی بے کسی کے عالم میں دم تو ڑتے رہے مگر ان کی آنکھوں سے ایک قطرہ آنسو بھی نہ ٹیکا،اس کے برخلاف انگریزمیم کے لئے میاں صاحب تڑ یا اٹھتے ہیں اور شدت غم سے بے تحاشاان کی آنکھوں سے سیل اشک رواں ہوجا تا ہے کیا مسلمانوں سے نفرت اورانگریزوں سے محبت کی پینظیر پیش کی جاسکتی ہے،میاں صاحب کی اسی بے مثال و فا داری کے صلہ میں انگریزی سامراج نے انھیں اپنی رضا کی خصوصی سندعطا کی اور اسی کے ساتھ تیرہ سورو بے نقد اور شمس العلماء کے خطاب سے نوازا۔ ذیل میں غیرمقلدین کے ترجمان اشاعۃ السنہ اور میاں صاحب کی سوائح حیات ''حیات بعدالممات'' کے حوالہ سے سندو فا داری کا تر جمہ پیش کیا جار ہاہے۔ سر ٹیفکیٹ و فاداری وخوشنو دی از جناب جی ڈبلوجی وائر فیلڈ صاحب بہادر قائم مقام تمشنر سابق دہلی''سومولوی نذیر حسین اور ان کے بسر مولوی شریف حسین صاحب نے مع دیگر مرحوم خاندان کے مسرلیسنس میم کی غدر میں جان بچائی تھی اس وقت میں بیاس کواینے گھر لے گئے تھے جس وقت وہ زخمی پڑی تھیں اپنے مکان میں ساڑھے تین مہینے تک رکھا آخر سرکاری کیمپ میں پہنچایا...ان کو دوسورو پہیایک مرتبہاور حپارصد رو پہیایک مرتبہ

انعام ملا اور سات صدرو پیه بوجه گرنے مکانات کے ملا، پس به خاندان قابل لحاظ ومهربانی کے ہے، دستخط ڈبلوجی وائر فیلڈ قائم مقام کمشنز' (رساله اشاعة النة ،شاره٠١،جلد٨ والحیات بعدالممات ١٣٣٥–١٣٣٣)

جنگ آزادی ۱۸۵۷÷ کے ۲۶ سال بعد جب حضرت میاں صاحب سفر حج کا ارادہ کرتے ہیں توایک اور سند منجا نب سرکارعنایت ہوتی ہے، جس کا ترجمہ بیہ ہولوی نذیر حسین دہلی کے ایک بڑے مقتدرعالم ہیں جنھوں نے مشکل اور نازک وقتوں میں اپنی و فاداری و نمک حلالی گور نمنٹ برطانیہ پر ثابت کی ہے اب وہ اپنے فرض زیارت کعبہ کے ادا کرنے کو جاتے ہیں امید کرتا ہوں کہ جس کسی افسر برلٹش گور نمنٹ کی وہ مددچا ہیں گے وہ ان کومد ددے گا کیوں کہ جس کسی افسر برلٹش گور نمنٹ کی وہ مددچا ہیں گے وہ ان کومد ددے گا کیوں کہ وہ کامل طور سے اس کے مستحق ہیں۔ دستخط ، جی، ڈی تریامت برگال سروس کمشنر دہلی ، ۱۸۱۰گست ۱۸۸۳÷ ورالحیاۃ بعدالماۃ ص ۱۸۱۰مطبوعہ کراچی ورسالدا شاعت البنشارہ ۱۶۰۰۰

سنمس العلماء مولا ناسید میاں نذر سین صاحب بالقابہ کی بیعزت افزائی کہ براش انگشیہ حضر وسفر ہر جگہ ان کی امداد واعانت کے لئے مستعد نظر آتی ہے، اس کے ساتھ تصویر کا دوسرا رخ بھی ملاحظہ کیجئے کہ ۱۹۱۵ ÷۱۹۱۳ همیں جب دارالعلوم دیو بند کے صدرالمدرسین حضرت شخ الهند مولا نامحمودسن دیو بندی سفر حج میں جاتے ہیں تو برطانوی حکومت انھیں گرفتار کر لینے کے لئے بے چین نظر آتی ہے، چنا نچہ حضرت شخ الهند کی روائی کے بعد یو پی حکومت بذریعہ تار بمبئی حکومت کو مکلف کرتی ہے کہ انھیں گرفتار کرلیاجائے، کین سے روانہ ہو چکا تھا، بعد از ال گورزیو پی نے مرکزی حکومت کے توسط سے عدن کے گورز کو بیتار بھیجا کہ مولا نامحمودسن کو جہاز سے اتارلیاجائے، مگر بیتار بھی عدن سے جہاز کی روائی کے بعد گورز عدن کو ملااس لئے یہ کوشش بھی بے سود ہوگئی، پھر جہاز کے کہتان کو تار دیا گیا کہ مولا نامحمودسن کو جہاز پر گرفتار کرلومگر خدا کی قدرت دیکھئے کہ اس تار کے پہنچنے میں بھی مولا نامحمودسن کو جہاز پر گرفتار کرلومگر خدا کی قدرت دیکھئے کہ اس تار کے پہنچنے میں بھی مولا نامحمودسن کو جہاز پر گرفتار کرلومگر خدا کی قدرت دیکھئے کہ اس تار کے پہنچنے میں بھی مولا نامحمودسن کو جہاز پر گرفتار کرلومگر خدا کی قدرت دیکھئے کہ اس تار کے پہنچنے میں بھی مولا نامحمودسن کو جہاز پر گرفتار کرلومگر خدا کی قدرت دیکھئے کہ اس تار کے پہنچنے میں بھی

تاخیر ہوگئ اور حضرت شیخ الهند جزیر ہ سعد میں جہاز سے اتر گئے (مقام محود سنخ الهند کی گرفتاری تخریک ریش کی کوشش کی کوشش کا ذکر ہے، چنانچہ استغاثہ کے بیرا ۲۲ کے آخر میں ہے '' در حقیقت ستمبر ۱۹۱۵ ÷ میں بھی مولا نا کو جب وہ عرب کو جانے کے لئے سمندری سفر کرر ہے تنظے روکنے کی کوشش میں بھی مولا نا کو جب وہ عرب کو جانے کے لئے سمندری سفر کرر ہے تنظے روکنے کی کوشش کی گئی تھی ، لیکن میہ ہدایات اس وقت عدن پہنچیں جبکہ جہاز اس بندرگاہ سے گذر چکا تھا۔'' (تحریک شخ الهند سے سالہ مطبوعہ الجمعیة پریس د ہلی)

ببیں تفاوت رہ از کجاست تابکجا

جناب شیخ الکل فی الکل،امام الهدی شمس العلمهاءمیاں سیدنذ برحسین دہلوی کے اس افسوسنا ک طرزِعمل کے بعد غیرمقلدین کے امام السنۃ ، خاتم المحد ثین ، مجدد فی الهند جناب نواب صدیق حسن خان قنوجی ثم بھو یالی کے کر داروعمل کے بھی چند نمونے دیکھتے چکئے۔ ۱۸۵۷÷ میں جب کہ ملک کے جیالے وطن عزیز کوظالم انگریزوں کے پنجۂ استبداد سے نجات دلانے کے لئے صفحہ عالم پراینے خون جگر سے ایک لاز وال تاریخ مرتب کرنے میں مصروف تھے،اورانگریزی سامراج بطورخاص مسلمانوں کواپنے ظلم وستم اور جارحیت و بربریت کا نشانه بنائے ہوئے تھا،ایسے وقت میں کم از کم قومی حمیت کا تقاضا یہی تھا کہ وطن عزیز کی آ زادی پراینی جانوں کو نچھاور کرنے والے مجاہدین کی مدد واعانت میں نواب صاحب والابتار اپنے تمام اسباب و ذرائع کولگادیتے ،لیکن حیف صدحیف کہ امام السنة ومجدد فی الہند نے وقتی نفع ونمود کی خاطر مجامدین حریت کی ہمت افزائی کی بچائے انھیں پسیا کرنے اور تحلنے میں اپنی بوری طافت صرف کر دی اور انگریزی لشکرے دوش بدوش اپنی فوجوں کومجامدین کے مقابلہ میں کھڑا کر دیا، چنانچہ نواب صاحب خودانگریزوں کے ساتھ ا بنی اس بے مثال وفا داری کی داستان ان لفظوں میں سناتے ہیں۔ ''جوخیرخواہی ریاست بھویال وغیرہ نے اس زمانہ میں کی ہےوہ گورنمنٹ برطانیه برظاہر ہے ساگر وجھانسی تک سرکار انگریزی کو مددغلہ وفوج وغیرہ سے دی، جس کے عوض میں سرکار نے پرگنہ'' بیرسیہ'' جمع ایک لا کھرو پہیہ

عنايت فرمايا" (ترجمان وبإبيص١١٣)

انگریزی سامراج کی اس فوجی و مالی امداد کے علاوہ نواب صاحب علی الاعلان مجاہدین حریت کو جاہل و نا دان اور عام علاء کے برخلاف اس جہاد کو فساد کہتے رہے، چنانچہ ترجمان وہابیش کے بردھطراز ہیں۔

''پین فکر کرنا ان لوگوں کا جوا پنے تھی مذہبی سے جاہل ہیں اس امر میں کہ تکومت برلٹش مٹ جائے اور بیامن وامان جوآج حاصل ہے فساد کے پر دہ میں جہاد کا نام لے کراٹھا دیا جائے سخت نا دانی اور بے وقوفی کی بات ہے۔'' ایک دوسرے موقع پر لکھتے ہیں۔

یہ بغاوت جو ہندوستان میں بزمانۂ غدر ہوئی اس کا نام جہادر کھنا ان لوگوں کا کام ہے جواصل دین سے آگاہ نہیں اور ملک میں فساد ڈالناا ورامن وامان اٹھا ناجا ہے ہیں۔ (ترجمان وہابیش ۱۰۷)

اس جہاد حریت میں جسے میاں صاحب ہترہ وہنگامہ اور نواب صاحب فساد سے تعبیر کرتے ہیں اہل ہنداس قدر حق بجانب تھے کہ خود ظالم انگریز اس کا اقر ارکئے بغیر نہ رہ سکے چنا نچید مسٹر کیکی اس کے بارے میں اپنایہ خیال ظاہر کرتا ہے۔

اگر دنیا میں کوئی بغاوت حق بجانب کہی جاسکتی ہے تو وہ ہندوستان کے ہندومسلمان کی بغاوت تھی۔ (بحوالہ حکومت خوداختیاری ۲۴۳)

جہادِحریت میں شرکت سے اپنی اور اپنی پوری جماعت کی برأت کا اظہار واعتراف ان الفاظ میں کرتے ہیں۔

"کسی نے نہ سنا ہوگا کہ آج تک کوئی موحد، تنبع سنّت ، حدیث وقر آن پر چلنے والا بیوفائی اور اقر ارتوڑ نے کا مرتکب ہوا ہویا فتنہ انگیزی اور بغاوت پر آمادہ ہوا ہوا ور جتنے لوگول نے غدر میں شروفساد کیا اور حکام انگلشیہ سے برسرعناد ہوئے وہ سب کے سب مقلدان مذہب حنفی تھے نہ متبعان سنت نبوی (یعنی غیر مقلد) (ترجمان وہابی ۲۵)

گویا نواب صدیق حسن خال صاحب کے نزدیک شہدائے بالا کوٹ حضرت سید احمد شہید، حضرت مولا نا شاہ اسمعیل شہید، حضرت مولا نا عبدالحی بڑھا نوی اور بہت سے علمائے صاد قبور جنھوں نے انگریزوں کے خلاف تلوارا ٹھائی اور دادشجاعت دے کررفیق اعلیٰ سے جاملے، ان میں کوئی بھی موحد، متبع سنت، حدیث وقر آن پر چلنے والانہیں تھا۔ خرد کا نام جنوں رکھ دیا جنوں کا خرد

جوجاہے آب حسن کرشمہ ساز کرے

نواب صاحب کی مسطورہ بالاتح رہے یہ حقیقت بھی آشکارا ہوگئ کہ جنگ آزادی ۱۸۵۷ نیس میں اہل حدیث وغیر مقلد نے قطعاً کوئی حصہ نہیں لیا، الحمد بلاثم الحمد بلاثہ، یہ احناف ہی تھے جھول نے اپنی عظیم سابقہ روایات اور قابلِ فخر کر دار کے مطابق انگریز جیسے ظالم وجابر اور مکاروعیار حکمرال کے پنجۂ استبداد سے ملک وقوم کو نجات دلانے کیلئے بے خطر جنگ کی آگ میں کود پڑے اور تاریخ کے اور اق پر جرائت و بہادری کی ایسی حیرت انگیز اور محیرالعقول تابناک داستانیں رقم کیس جوتا قیامت جگمگاتی رہیں گی۔ ہرگز نمیر د آئکہ دلش زندہ شد بعشق ہرگز نمیر د آئکہ دلش زندہ شد بعشق شبت است برجریدہ عالم دوام ما

# برطانوی آقا کی حمایتی منسوخی جهاد کی ناکام کوشش

مولانا محرحسین بٹالوی مدیر رسالہ اشاعت السنہ جو جماعت اہل حدیث میں نامی گرامی، نہایت نمایاں اور عظیم شخصیت کے مالک ہیں، انھوں نے اپنے رسالہ اشاعت السنہ کے ذریعہ غیر مقلدین اور انگریزوں کی خوب خوب خدمت انجام دی، اور نہ صرف یہ کہ انگریز نوازی میں اپنے دونوں پیشواؤں نواب صاحب اور میاں صاحب سے آگ بڑھ گئے بلکہ انگریزوں کی رضا جوئی میں انھوں نے مرز اغلام احمد قادیانی کو بھی پیچھے چھوڑ دیا، جبکہ مرز اقادیانی انگریزوں ہی کا خود کاشت پودہ تھا اس اجمال کی تفصیل مشہور محقق و مؤرخ جناب بروفیسر محمد ایوب قادری کے الفاظ میں ملاحظہ کیجئے، موصوف اپنی محققانہ مؤرخ جناب بروفیسر محمد ایوب قادری کے الفاظ میں ملاحظہ کیجئے، موصوف اپنی محققانہ

تاریخی کتاب "جنگ آزادی ۱۸۵۷÷ "کے ۲۳ پر لکھتے ہیں۔

مولوی محرحسین بٹالوی نے سرکار برطانیہ کی وفاداری میں جہاد کی منسوخی پر
ایک مستقل رسالہ ''الاقتصاد فی مسائل الجہاد' لکھا، انگریزی اور عربی
زبانوں میں اس کے ترجے ہوئے بیرسالہ سرچارلس ایجی سن اور سرجیمس
لائل گورنران پنجاب کے نام معنون کیا گیا مولوی محرحسین نے اپنی جماعت
کے علماء سے رائے لینے کے بعد ۲۹ ۱ ھیں رسالہ اشاعت السنہ کی جلد دوم
شارہ گیارہ میں بطور ضمیمہ شائع کیا، پھر مزید مشورہ و تحقیق کے بعد ۲ میں اور میں باضابطہ کتابی صورت میں شائع ہوا۔

جہاداسلام کا ایک اہم ترین فریضہ ہے اور محمد سول اللہ ..... کے حسب ارشاد الجہاد ماض الی یوم القیامة دیگر فرائض اسلام کی طرح تا قیام قیامت جاری وساری رہے گا، لیکن انگریزوں کی رضاجوئی میں اپنے آپ کواہل حدیث اور دنیا بھر کے مقلدین کو مخالف حدیث کہنے والوں نے متفقہ طور پراس فریضہ الہی کو بیک جنبش قلم منسوخ قرار دیدیا۔ بسوخست عقل زجرت کہ ایں چہ بوانجی ست

خود بٹالوی صاحب لکھتے ہیں۔

''اگر چہ اس مضمون منسوخی جہاد کے رسائل گور نمنٹ اور ملک کے اور خیرخواہوں (غلام احمد قادیانی) وغیرہ نے بھی لکھے ہیں لیکن جو ایک خصوصیت اس رسالہ میں ہے وہ آج تک کسی تالیف میں نہیں پائی جاتی، وہ سے کہ بید رسالہ صرف مؤلف کا خیال نہیں اس گروہ کے عوام وخواص نے اس کو لیند کیا اور اس سے آراء کا تو افق ظاہر کیا۔ (اثاعت النی ۱۲۱ شرہ ۱۶۸) بٹالوی صاحب کی اس اہم ترین خدمت اور اپنے طرز کی انو کھی وفاداری کوسر کار برطانیہ کے حضور بڑی پذیرائی حاصل ہوئی اور اس کے صلے میں انھیں خاطر خواہ جا گیراور انعام سے نواز اگیا۔ (دیکھئے ہندوستان کی پہلی اسلائ تحریک ۱۳ ازمولانا مسعود عالم ندوی) جماعت اہل حدیث کی انگریز نوازی اور ملک وملت کے ساتھ بے وفائی کی طویل

#### داستان سے یہ چند نمونے پیش کئے گئے ہیں جو بزبان حال کہدر ہے ہیں۔ قیاس کن زگلستانِ من بہار مرا

### ا کابر دیوبند کی جہا دحریت میں جرأت و بہا دری

تاریخ کابدرخ بھی کتنا عجیب اور عبرت خیز ہے کہ ایک طرف تو جماعت اہلحدیث اور اس کے علمائے کبار ہیں جوانگریزی حکومت کی ہمدردی اور خیر خواہی میں مجاہدین حریت کو ظالم ، غاصب ، فتنہ پر ور نثریر ، عہدشکن ، جاہل ، ایمان سے دور وغیرہ ، تہذیب و نثرافت سے گرے ہوئے الفاظ سے نواز رہے ہیں اور اپنے برطانوی آقاؤں کی خوشنودی میں فریضہ الہی جہاد کو منسوخ کرنے کی ناروا کوشش میں صفحہ قرطاس کو سیاہ کرنے میں مصروف ہیں اور اپنی ان خد مات جلیلہ کے صلے میں ان سے خوشنودی کے سر ٹیفکیٹ ، جاگیریں اور فندی انعامات وصول کر رہے ہیں۔

دوسری جانب اکابر دارالعلوم دیوبند ہیں جو ظالم و جابر انگریزوں کے مقابلہ میں شاملی(۱) ضلع مظفر نگر کے میدان میں جرأت و بہادری کے جو ہر دکھار ہے تھے جس کی پاداش میں سب کے سب باغی و مجرم قرار پائے اور سب کے نام وارنٹ گرفتاری جاری ہوگیا، جس کی وجہ سے کسی کو مدتوں در بدر کے چکر لگانے پڑے (۲) کوئی قید و بند (۳) کی صعوبتوں سے دو چار ہوا، کسی کے لئے ملک کی زمین تنگ (۴) ہوگئی اور اسے ہمیشہ کیلئے محبوب وطن کو خیر باد کہہ دینا پڑا، لیکن ان ساری مصیبتوں کے باوجود ان کے پائے استقامت میں معمولی ہی بھی لغزش نہیں آئی، بلکہ صبر واستقلال اور پوری پا مردی کے ساتھ استفامت میں معمولی ہی بھی لغزش نہیں آئی، بلکہ صبر واستقلال اور پوری پا مردی کے ساتھ استے موقف پر قائم رہے البتہ حالات واقعات کے مطابق طریقۂ کارکو بدل دیا، اور جہاد

<sup>(</sup>۱) جہادشاملی کیلئے دیکھئے علمائے ہند کا شاندار ماضی ج۲ نقش حیات ۲۰۔

<sup>(</sup>٢) مولا نامحرقاسم نا نوتو گ ً ـ

<sup>(</sup>۳) حضرت مولا نارشیداحمه گنگوهی ً-

<sup>(</sup>۴) حضرت حاجی امدا دالله مهاجر مکی ،مولا نارحمة الله کیرانوی عالی الله مراتبهم ـ

بالسیف کے بجائے جہاد بالقلم کی تحریک کا آغاز کیا، جس کا اولین مظہر دارالعلوم دیو بندہ، چانی بندہ ہے، چنا نجہ جنگ شاملی کے سپہ سالار حضرت مولا نامحمد قاسم نا نوتوی قدس سرہ کے تلمیذر شیدو سچے جانثیں حضرت شنخ الہندمولا نامحمود حسن صدرالمدرسین دارالعلوم دیو بندنے ایک موقع پر دارالعلوم دیو بند کے مقصد قیام کو بیان کرتے ہوئے فرمایا تھا۔

حضرت الاستاذ نے اس مدرسہ کو کیا درس و تدریس، تعلیم و تعلم کیلئے قائم کیا تھا؟ مدرسہ (دارالعلوم دیوبند) میر ہے سامنے قائم ہوا، جہاں تک میں جانتا ہوں کہ ۱۸۵ ÷ کے ہنگامے کی ناکامی کے بعد بیارادہ کیا گیا کہ کوئی ایسا مرکز قائم کیا جائے جس کے زیراثر لوگوں کو تیار کیا جائے تا کہ کہ ۱۸۵ ÷ کی تلافی کی جائے۔ (ماہنامہ دارالعلوم ۲۳ جہ شارہ ۲، اشاعت جولائی ۲۳۵ ھ)

ہندوستان کے مشہور مورخ ڈاکٹر تارا چند کے درج ذیل بیان سے حضرت شخ الہند کے مٰدکورہ بالاقول کی تائید ہوتی ہے۔

''دیوبند کے مدرسہ کا ان علماء کے ذریعہ قائم ہونا جھوں نے ۱۸۵۷ نی بغاوت میں حصہ لیا تھا اس سے پہلے باب میں بیان ہو چکا ہے اس مدرسہ کے دواغراض تھے(۱) مسلمانوں میں قر آن وحدیث کی اصلی تغلیمات کی تبلیغ واشاعت کرنا (۲) ہندوستان کے بیرونی حکمرانوں کے خلاف جذبہ جہاد کو زندہ رکھنا۔ (تاریخ تحریرآزادی ہندج سے ۱۸۵۸۔ ترجمہاردو قاضی عدیل عباس مطبوعہ ترتی اردو بیوروئی دہلی)

اسى كتاب ميں ايك دوسر ے جگه لکھتے ہیں:

(حضرت شاہ) ولی اللہ (محدث دہلوی) کے مستقل کا رناموں میں ایک کا رنامہ مدارس کا قیام تھا جس میں دیو بند کا مدرسہ جو سلسل قومی جدوجہد کا حامی رہاسب سے زیادہ قابل لحاظ ہے۔ (ص۵۵)

ایک اورجگه لکھتے ہیں:

د بوبند کا مکتبه برطانوی اور ملوکیت پرستی کامخالف ر با تھا۔ (ص۵۵۰)

# تحريك ريشمي رومال

چنانچہ دارالعلوم دیو بند کے مقصد قیام کو بروئے کار لانے کیلئے دارالعلوم کے اولین فرزند حضرت شیخ الہندا ہے اکا برحضرت حاجی امداد اللہ مہا جرکئی، حضرت مولا نا محمہ قاسم نانوتو کئی، حضرت مولا نا رشیدا حمر گنگوہ کی وغیرہ کی پیروی کرتے ہوئے مدرسہ وخانقاہ کے گوشئہ عافیت سے نکل کر انقلاب کے پرشور و پرخطر میدان میں کو د پڑے ۔ مشہور محقق مولا نا غلام رسول مہر کھتے ہیں۔

''میر نے مطالعہ اور غور وفکر کا نچوڑ ہے ہے کہ حضرت شیخ الہنڈ اپنی عملی زندگی کے آغاز ہی میں ایک نقشہ تیار کر چکے شھے اور اسے لباس عمل پہنانے کی کوشیں انھوں نے اس وقت سے شروع کردی تھیں جب ہندوستان کے اندر سیاسی سرگر میاں برائے نام تھیں، ملک کے حالات کسی تیز تحریک کیلئے ہرگز سازگار نہ تھے ... پھر حضرت شیخ الہند کے سامنے ایک بڑی مصلحت بہ ہمگن تھی کہ دارالعلوم دیو بند کو حکومت کے عتاب کا ہدف بننے سے حتی الامکان محفوظ رکھیں (سرگذشت بجاہدین، ص ۵۵۲)

حضرت نیخ الہند گنے اپنی انقلا بی سرگرمیوں یا بالفاظ دیگر تحریب کا نقشہ اس طرح مرتب کیا تھا کہ اندرون ملک جذبہ آزادی کو بیدار کر کے خلص فدا کاروں کی ایسی جماعت تیار کی جائے جو تحریک کی راہ میں ہرمصیبت کو خندہ پیشانی کے ساتھ جھیل جائے ، پھر قابل اعتماد مؤثر افراد کی زیر نگرانی ملک کے اہم مقامات پر ایسے مراکز قائم کئے جائیں جہاں اسلحوں کی فراہمی کے ساتھ رجال کار کی تربیت کا کام بھی انجام پائے بعدازاں آزاد قبائل کے مرکز سے مسلح جدو جہد کا آغاز کیا جائے۔اوراسی کے ساتھ بیرون ملک ترکی ، افغانستان وغیرہ کی حکومتوں کو آمادہ کیا جائے کہ وہ ہندوستان کی آزادی کے لئے اس مسلح تحریک مالی وفوجی مدد کریں ،ان حکومتوں کی مدد حاصل ہوتے ہی اندرون ملک مراکز اپنی اپنی جگہ متحرک ہوجا کیں اس طرح بیک وقت بیرونی مداخلت اور اندرونی بغاوت پر

قابو پا نا برطانوی حکومت کے لئے مشکل ہوجائے گا جس کے نتیجہ میں وہ ملک بدر ہونے پرمجبور ہوجائے گا، یہ تحریک اپنے منصوبے کے اکثر مراحل طے کرکے کا میابی کی منزل کے قریب بھنج گئی تھی کہ حالات نے ایسا پلٹا کھایا کہ تحریک کے سارے تانے بانے بھر گئے اور حضرت شخ الهند اپنے رفقاء حضرت شخ الاسلام مولا نا سید حسین احمد مدنی، مولا نا عزیزگل، مولا نا وحیدا حمد مدنی کے ساتھ گرفتار کرکے مالٹا میں نظر بند کر دیئے گئے، حضرت شخ الهندگی یہی وہ تحریک ہے بو بعد میں تحریک کے ساتھ کرفتار کے کہ بیٹن رومال کے نام سے مشہور ہوئی۔ (۱) حضرت شخ الهندگی وفات کے بعد ان کے جانشین، مجاہد جلیل، بطل حریت محدث کبیر، عارف باللہ، شخ الاسلام مولا نا سید حسین احمد مدنی صدر المدرسین دار العلوم دیو بند نے عارف باللہ، شخ الاسلام مولا نا سید حسین احمد مدنی صدر المدرسین دار العلوم دیو بند نے انتقلاب کی قیادت سنجالی اور ۱۹۲۱ خیل کراچی کے مقدمہ میں دارورس کو اس طرح دعوت دی۔

"اگر لارڈ ریڈنگ اس لئے بھیجے گئے ہیں کہ قرآن کو جلادیں، حدیث شریف کومٹادیں اور کتب فقہ کو ہر باد کردیں تو سب سے پہلے اسلام پرجان قربان کرنے والا میں ہوں۔'

مولا نامحمعلی جو ہر بےاختیاران کے قدموں پر گر بڑے۔

( کراچی کا تاریخی مقدمه ج۱۳۵)

اور بقول پروفیسرخلیق نظامی حضرت شیخ الاسلام مولا نامدنی کے ذوق سرفروشی نے ہندوستان کے مسلمانوں کو قربانی اورعز سمیت کا وہ سبق پڑھایا جس سے ملک کی آزادی کی تخریک ایک اور ایسامحسوس ہونے لگا کہ عورش منزل پر بہنچ گئی اور ایسامحسوس ہونے لگا کہ شورش عندلیب نے روح چمن میں بھونک دی

(شیخ الاسلام حیات اور کارنامے)

ا بنی اسی سرفروشانہ سرگرمیوں کی پا داش میں قید فرنگ کے صبر آ زما اذبیوں سے دوجار

(۱) تفصیل کے لئے نقش حیات ج۲ تحریک شیخ الہند مرتبہ مولا نامحد میاں صاحب کی طرف رجوع کیا جائے۔

ہوئے، اور دوایک سال کے لئے نہیں بلکہ مجموعی طور پر پونے آٹھ برس تک آٹھیں اس آز ماکش سے گذرنا پڑا۔ مگرعزم وہمت کی چٹان بن کرا پنے مسلک وموقف پر قائم رہے، اور سامراجی طاقتوں سے صاف صاف کہہ دیا کہ ماد کی قوت لیٹ مارنے والے شعلے کو دباسکتی ہے، مگر دلوں میں سلکنے والی آگ کونہیں بجھاسکتی، اور مردانہ وار برطانوی سامراج کے ہرطلم وستم کوجھیلتے ہوئے منزل کی جانب آگے بڑھتے رہے، تا نکہ ملک عزیز فرنگی تسلط سے آزاد ہوگیا۔

اولئك آبائي فجئني بمثلهم اذا جمعتك يا جرير المجامع

یہ ہے تحریک اور جہا دانقلاب میں دارالعلوم دیو بنداوراس کے اکابر کا قابل فخر کردار، جنھیں انگریزوں کا وفا دار بتا کر''تر جمان دہلی'' اپنی جماعت اہل حدیث کے داغوں کو چھپانے کی کوشش کررہاہے۔

# تر جمان دہلی کے دلائل پر بحث ونظر

اس مخضر وضروری تمہید کے بعد آیئے اب''تر جمان دہلی'' کے مقالہ نگار جناب خالد حسین صدیق کے بیش کردہ ان دلائل پر بھی ایک نظر ڈالیں جن کے سہارے وہ اپنے اس مفروضہ تک پہنچنے کی ناکام سعی میں سرگرداں ہیں کہ''علماء دیو بند حکومت کے وظیفہ خوار سخے اور دارالعلوم دیو بند کو حکومت کی جانب سے امداد ملی تھی'' (ترجمان)
اور دارالعلوم دیو بند کو حکومت کی جانب سے امداد ملی تھی'' (ترجمان)
اپنے اس خودسا ختہ مفروضہ کے ثبوت میں پہلی دلیل وہ یہ پیش کرتے ہیں۔
(۱) ۱۳ رجنوری ۲۸ کا جروز یکشنبہ لیفٹنٹ گورنر کے ایک خفیہ معتمد انگریز جس کا نام پامر تھا، اس نے دارالعلوم دیو بند کا معاینہ کیا اور متاثر ہوکریہ دیمارکس دیا کہ''جوکام بڑے بڑے کا لجوں میں ہزاروں رو بیہ کے صرفہ سے ہوتا ہے وہ یہاں کوڑیوں میں ہوتا ہے، جوکام پر شپل ہزاروں رو بیہ ماہانہ تخواہ لے کرکرتا ہے وہ یہاں ایک مولوی چالیس رویبے ماہانہ پر کررہا

ہے، یہ مدرسہ خلاف سرکار نہیں بلکہ سرکار کے موافق اور اس کا معاون وردگارہے۔ (احس نانوتوی سے)

مندرجہ حوالہ کے بعد لکھتے ہیں، ناظرین کرام! آپ خط کشیدہ جملے کو پڑھیں اور بار باریڑھیں، ندکورہ خط کشیدہ جملے سے میں نے کون ساغلط مفہوم اخذ کرلیا ہے۔'

(جریده ترجمان ۵-۱۱/۹/۱۹)

موصوف نے یہاں جس عبارت کو پیش کیا ہے ہم اس پر کسی تبصرہ کے بغیر تاریخ دارالعلوم سے بوری عبارت نقل کررہے ہیں، اور فیصلہ ناظرین پر چھوڑ رہے ہیں کہ موصوف نے اس عبارت کومن چاہے معنی پہنانے کی تکنیک اختیار کی ہے یا نہیں؟ یہا یک طویل رپورٹ ہے جو تاریخ دارالعلوم کے تقریباً چھ صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ مرتب تاریخ دارالعلوم جناب محبوب رضوی ''ایک انگریز جاسوس کے دلچسپ مشاہدات' کے عنوان کے تحت لکھتے ہیں۔

''دارالعلوم دیو بندجس زمانے میں قائم ہوااس وقت ۱۸۵۷ نی جنگ آزادی سرف ۹ رسال گذرے تھے، چونکہ عام مسلمان اور دارالعلوم دیو بند کے اکابر جنگ آزادی میں انگریزوں کے خلاف صف آرا ہو چکے تھے، اس لئے انگریزی حکومت مسلمانوں کے سخت خلاف اوران سے بدخن و برگشتر تھی، مسلمانوں کی حرکات وسکنات پرکڑی نگرانی رکھی جاتی تھی، اس بنا پر دارالعلوم کی نسبت مدت تک خفیہ و علانیہ تحقیقات کا سلسلہ جاری رہا چیا نجے الامالہ کے گور نر سرجان اسٹر پی نے اپنے دیا نجے الامالہ کے گور نر سرجان اسٹر پی نے اپنے ایک معتمد'' جان پام'' کو اس غرض سے دارالعلوم میں بھیجا کہ وہ خفیہ طور پر تحقیقات کر کے رپورٹ بیان کے کوران میں مصروف ہیں' جان پام'' نے دارالعلوم کو دکھر جور پورٹ تیار کی جو تا ثرات اس نے اخذ کئے وہ اس نے اپنے ایک دوسرے کو خط کھتے ہوئے نہایت تفصیل سے بیان کئے ہیں'' جان پام'' نے دارالعلوم کی تعلیمی کیفیت کا انگریزی یونیورسٹیوں سے موازنہ کرتے ہوئے اپنے مشاہدات و تا ثرات کا جس دلچسپ اور

عالمانه انداز میں اظہار کیا ہے وہ دارالعلوم کے علمی موقف کو بیجھنے میں بڑی مدد دیتا ہے.... جان یامرلکھتاہے گورنرمما لک مغربی وشالی کے ساتھ دورے میں ۱۳۰؍جنوری ۱۸۷۵÷کو دیو بند قیام ہوا۔ گورنرنے مجھ سے کہا کہ' یہاں دیو بند میں''مسلمانوں نے گورنمنٹ کے خلاف ایک مدرسہ جاری کیا ہے،تم اجنبیا نہ طور پر اس مدرسہ میں جاکر پینہ لگاؤ کہ کیا تعلیم ہوتی ہے؟ اورمسلمان کس فکر وخیال میں لگے ہوئے ہیں؟ چنانچہ اسار جنوری کواتوار کے دن میں آبادی میں پہنچا... پوچھتے بوچھتے مدرسہ میں پہنچا، یہاں پہنچ کر میں نے ایک برا کمرہ دیکھاجس میں چٹائی کے فرش پرلڑ کے کتابیں سامنے رکھے ہوئے بیٹھے ہیں اورایک بڑالڑ کاان کے درمیان بیٹے ہواتھا، میں نے لڑکوں سے دریافت کیاتمہارااستاذ کون ہے؟ ا بکلڑ کے نے اشارہ سے بتایا ہمعلوم ہوا کہ جوشخص درمیان میں بیٹے اہوا تھاوہی استاذ ہے، مجھے تعجب ہوا کہ یہ کیا استاذ ہوگا؟ یہاں سے آگے بڑھا تو ایک جگہ ایک صاحب میانہ قد نہایت خوبصورت بیٹھے ہوئے تھے،سامنے بڑی عمر کے طلبہ کی ایک قطارتھی قریب پہنچ کر سنا تو علم مثلّث کی بحث ہور ہی تھی ، میری حیرت کی انتہا نہ رہی جب میں نے دیکھا کہ م مثلَّث کے ایسے ایسے عجیب اور مشکل قاعدے بیان ہورہے تھے جومیں نے بھی''ڈاکٹر اسپرنگر'' سے بھی نہیں سنے تھے، یہاں سے اٹھ کر دوسرے دالان میں گیا تو دیکھا ایک مولوی صاحب کے سامنے طالب علم معمولی کپڑے بیٹے ہیں یہاں اقلیدس کے چھٹے مقالے کی دوسری شکل کے اختلا فات بیان ہورہے تھے اور مولوی صاحب اس برجشگی سے بیان کررہے تھے کہ ایسامعلوم ہوتا تھا کہ اقلیدس کی روح ان میں آگئی ہے، میں منھ تکتارہ گیا،اسی دوران میں مولوی صاحب نے جبر ومقابلہ ٹاڈ ہنٹر سے مساوات درجہاول کا ایک ایسامشکل سوال طلبہ سے یو چھا کہ مجھے بھی اپنی حساب دانی پریسینہ آگیا،اور میں حیران رہ گیا کہ بعض طلبہ نے جواب سیح نکالا، یہاں سے اٹھ کر میں تیسرے دالان میں پہنچا،ایک مولوی صاحب حدیث کی موٹی سی کتاب پڑھارہے تھے... یہاں سے میں ایک زینے پر چڑھ کر دوسری منزل پر پہنچااس کے تین طرف مکلّف مکان تھے بیچ میں ایک حچوٹی سی محیجی تھی جس میں دواندھے بیٹھے بڑبڑا رہے تھے، میں پیسننے کیلئے کہ بید کیا کہہ

رہے ہیں دیے یاؤں ان کے پاس گیا تو معلوم ہوا کہ ملم ہیئت کی کسی کتاب کا سبق یا د كررہے ہيں، اتنے ميں ايك اندھے نے دوسرے سے كہا بھائی كل كے سبق ميں شكل عروسی اچھی طرح میری سمجھ میں نہیں آئی اگرتم سمجھے ہوتو بتلاؤ، دوسرے اندھے نے پہلے دعویٰ بیان کیاا وراس کی تنظیلی پرلکیریں تھینچ کر ثبوت شروع کیا ، پھر جوآ پس میںان کی بحث ہوئی تو میں دنگ رہ گیا اورمسٹر بر گیریز سپل کی تقریر کا ساں میری نظروں میں پھر گیا...(الی ان قال)میری تحقیقات کے نتائج میہ ہیں کہ بیہاں کے لوگ تعلیم یافتہ نیک چلن اور نہایت سلیم الطبع ہیں، کوئی ضروری فن ایسانہیں جو یہاں نہ پڑھایا جاتا ہو، جو کام بڑے بڑے کالجوں میں ہزاروں کےصرفہ سے ہوتا ہے وہ یہاں ایک مولوی جالیس رویے میں کررہا ہے ،مسلمانوں کے لئے اس سے بہتر کوئی تعلیم گا نہیں ہوسکتی اور میں تو یہاں تک کہہ سکتا ہوں کہا گرکوئی غیرمسلم بھی یہاں تعلیم یائے تو نفع سے خالی نہیں، انگلستان میں اندھوں کا اسکول سنا تھا مگریہاں آنکھوں سے دیکھا کہ دواندھے تحریرا قلیدس کی شکلیں کف دست پر اس طرح ثابت کرتے ہیں کہ بایدوشاید مجھےافسوس ہے کہ آج سرولیم میورموجودنہیں ہیں ورنه بکمال ذوق وشوق اس مدرسه کو دیکھتے اور طلبه کو انعام دیتے'' ( تاریخ دارالعلوم جا ص از۵۷ تا ۱۸ ابحواله رودادیم ۱۳۰ ه بعنوان بشارت )

ناظرین کرام! آپ پوری عبارت کو پڑھیں اور بار بار پڑھیں اور فیصلہ فر مائیں کہ اس عبارت کے بیارت کو پڑھیں اور بار بڑھیں اور فیصلہ فر مائیں کہ اس عبارت کے سے جملہ سے بیر ثابت ہوتا ہے کہ''علماء دیو بند حکومت کے وظیفہ خوار تھے اور دارالعلوم دیو بند کو حکومت کی جانب سے امداد ملتی تھی۔

موصوف نے اس رپورٹ کو مطابق مقصد بنانے کے لئے اس کے اول و آخر کو حذف کر دیا اور اپنی جانب سے خط کشیدہ جملے کا اضافہ کر کے ناظرین کو بار بار پڑھنے کی دعوت دے رہے ہیں، پھر موصوف نے اسے اسلام جنوری ۱۸۷۴ ÷ کا واقعہ بتایا ہے جب کہ برطانوی جاسوس خود بیان کر رہا ہے کہ اس کی بیتحقیقات ۱۸۷۵ ÷ کی ہیں، علاوہ ازیں انھوں نے اپنی پیش کر دہ عبارت کا ماخذ احسن نانوتوی ص ۱۳۷ درج کیا ہے، اگر بیٹولہ کتاب مولا نااحسن نانوتوی کی سوانح مؤلفہ محمد ایوب قادری ایم اے ہے تو بیہ والہ غلط اور

فرضی ہے، کیونکہ احسن نا نوتو ی کے کل صفحات ۲۸۸ ہیں پھر کا اس صفحے پر اس عبارت کے ہونے کا کوئی مطلب نہیں البتہ صفحہ ۲۱۷ پر بیعبارت ہے جس میں سے موصوف نے اپنے مفروضہ کے خلاف عبارت حذف کردی ہے، مرحوم ایوب قادری صاحب نے پامرکی رپورٹ کے اس حصہ کو دار العلوم دیوبند کی یو ما فیو ما ترقی کے ثبوت میں نقل کیا ہے، انھوں نے رپورٹ کے اس حصہ کو کہاں سے نقل کیا ہے اس کا کوئی حوالہ ہیں ہے اس لئے اس رپورٹ کا صحیح ما خذ دار العلوم دیوبند کی روداد ۲۰ مااھ ہی ہے جس کے حوالہ سے تاریخ دار العلوم میں اسے نقل کیا ہے۔

اینے مدعا ومقصود کی وضاحت کے لئے خالد حسین صدیقی صاحب نے دوسری دلیل یہیش کی ہے۔

(۲) '' دہ کمی کالج کے دو حصے بن گئے ایک حصہ مولا نا محمہ قاسم صاحب دیو بند لے گئے جسے عربی حصہ کہتے ہیں اور دوسرا حصہ سرسید خال صاحب علی گڈھ لے گئے ، اسکے مؤسسین میں سے پہلا نام نامی مولا نامحمود الحسن صاحب کے والد بزرگوار کا ہے جن کا نام مولا نا ذوالفقار علی ولد فتح علی تھا یہ دہلی کالج میں پڑھتے تھے، بریلی کالج میں پروفیسر رہے پھر پنشن کے بعد دیو بند تشریف لے آئے اور حکومت سے وفا داری کے اعزاز میں آنریری مجسٹریٹ بنادیئے گئے، انھیں مولا نا ذوالفقار علی صاحب نے دارالعلوم دیو بندگی بنیاد 10 الحرام مطابق ۱۳۰۰مئی کا ۱۸۱ نیں رکھی۔ دیو بندگی بنیاد 10 الحرام مطابق ۳۰ مرمئی کا ۱۸۱ نیں رکھی۔ دیو بندگی بنیاد 20 مرم الحرام مطابق ۳۰ مرمئی کا ۱۸۱ نیں رکھی۔ دیو بندگی بنیاد 20 مرم الحرام مطابق ۳۰ مرمئی کا ۱۸۱ نیو وی سے معلق ا

کتاب''احسن نا نوتوی'' ص سے کاس حوالہ کے بعد اپنا اخذ کردہ نتیجہ ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں'' مدرسہ دارالعلوم دیو بند کے موسس اوّل انگریزوں کے پکے وفا دار سے بھلا کون امیدر کھے گا کہ وہ مدرسہ کی بنیاد مرکز تحریک آزادی کے طور پرر کھے گا۔''

موصوف نے اس موقع پر دجل وفریب کی حد ہی کردی کہ اپنی جانب سے ایک

عبارت گڑھ لی اور اسے احسن نانوتوی مؤلفہ، محمد ابوب قادری کی جانب منسوب ومحول کردیا، ھذا بُھتانٌ عَظِیم، شاید حافظ شیرازی نے بیم صرعه انھیں کے لئے کہاتھا ع جہ دلاور است دزدے کہ بکف چراغ دارد

صفحہ کے ہی نہیں بلکہ پوری کتاب میں کہیں بھی بی عبارت موجود نہیں ہے پھراس عبارت کے اختراع میں انھوں نے تاریخی اعتبار سے دوفاش غلطیاں کی ہیں (الف) ان کا خیال ہے کہ سرسید احمد خاں صاحب نے دہلی کالج میں تعلیم حاصل کی ہے اپنے اسی وہم کو بنیا د بناکر پر وفیسر ایوب قادری مرحوم کی جانب منسوب کر کے یہ جملہ گھڑ لیا'' دوسرے حصہ کو سرسید خاں صاحب نے دہلی گڑھ لے گئے'' جب کہ سرسید خاں صاحب نے دہلی کالج میں ایک دن بھی تعلیم حاصل نہیں کی ،خود ایوب قادری صاحب لکھتے ہیں۔'' سرسید احمد خاں تو دہلی کالج کے طالب علم بھی نہیں رہے' (احس نانوتوی ۱۸۵۵م مطبوعہ چادو پریس کراچی ۱۹۲۱ہ) (ب) اپنی کالج کے طالب علم بھی نہیں رہے' (احس نانوتوی ۱۸۵۵م مطبوعہ چادو پریس کراچی ۱۹۲۱ہ) (ب) اپنی اس من گھڑت عبارت کو برغم خود مفید مقصد بنانے کے لئے لکھتے ہیں کہ' آخیس مولانا فوالفقار علی صاحب نے دار العلوم دیو بند کی بنیاد ۱۵ ارمح م الحرام ۱۲۸۳ ھرمطابق ۲۳ مرکی السینے ناظرین کو اندھیرے میں رکھنے کے لئے فریب افزا تجابال ہے ، کیونکہ خودمولانا فوالفقار علی صاحب اندھیرے میں رکھنے کے لئے فریب افزا تجابال ہے ، کیونکہ خودمولانا فوالفقار علی صاحب مرحوم لکھتے ہیں۔

لما اراد الله تعالى شانه عز سلطانه خير هذه البلاد وارشاد العباد باحياء العلوم الدينية والفنون اليقينية... الهم السيد النسيب الجليل ... محمد عابد ادامه الله وابقاه ... بتاسيس هذه المدرسة التي اسست على التقوى... فندب السيد اهل الخير الي اعانة هذه المثوبة وتائيد هذه المشورة سنة اثنتين وثمانين بعد الالف والمائتين من هجرة سيد الثقلين صلى الله عليه وسلم ... فاستمعوا له وانتدبوه واجابوه واتبعوه فصار المدرسة بسعيه المشكور ملحاء للعلم وزويه. (الهدية السنية في ذكر المدرسة الاسلامية الديوبندية صمم مولانا والققار على رحمة الله عليه كي استخرير عصاف طور پرثابت ميكه دارالعلوم مولانا والققار على رحمة الله عليه كي استخرير سيصاف طور پرثابت ميكه دارالعلوم

(۳) اس خود تراشیدہ مفروضہ اور اس سے اُخذ کر دہ من مانے نتیجہ کے بعد اہل حدیث صاحب رقم طراز ہیں'' بیرحال تو بانیُ دیو بند کا تھا اراکین مدرسہ کے حالات زندگی محل ملاحظہ فر مائیں۔

''مدرسه دیوبند کے اراکین میں اکثریت ایسے بزرگوں کی تھی جو گورنمنٹ کے قدیم ملازم اور پنشن یافتہ تھے جن کے بارے میں گورنمنٹ کوشک وشبه کی کوئی گنجائش نہیں تھی' ۔ سوانح قاسمی ج۲مس ک۲۸ (جریدہ ترجمان ۱۱۸۹۰) ۔ یکولہ عبارت سوانح قاسمی میں تحریر حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مہتم دار العلوم کے طویل حاشیہ سے ماخوذ ہے جس کے سیاق وسباق کو حذف کر کے اپنے مدعا و مقصود کو ثابت کرنے کی نامشکور سعی کی گئی ہے ، سوانح قاسمی کے مرتب مولانا مناظر احسن گیلائی ''نام مہتم مان' نینچ حسب ذیل ناموں کو ہم پاتے ہیں یعنی حاجی عابد سین ، مولوی محمد قاسم صاحب نانوتوی ، مولوی مہتاب علی ، مولوی ذو الفقار علی ، مولوی نضل الرحمٰن ، مشتی فضل حق ، شخ نہال احمد ۔ بظاہر ارکان شور کی کی تعبیر ذو الفقار علی ، مولوی نفضل الرحمٰن ، مشتی فضل حق ، شخ نہال احمد ۔ بظاہر ارکان شور کی کی تعبیر خوائم ہوا کہ دیو بند میں عربی مدرسہ جو قائم ہوا

تھااس سے اپنے تعلق کوسید نا الا مام الکبیر قطعاً پوشیدہ رکھنا نہیں چاہتے ... تو یہ کہنا کہ ابتداء میں حضرت والا اس مدرسہ سے سیاسی مصالح کے پیش نظر ایسا تعلق رکھنا نہیں چاہتے تھے جس پرحکومت کی نظر پڑسکتی ہو، بجزایک خو دنر اشیدہ مفروضہ کے اور بھی کچھ ہے؟۔' مولا نا گیلانی کے اس بیان پر حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب قدس سرہ نے بیجا شیہ لکھا ہے۔ بیجا شیہ لکھا ہے۔

احقر کے خیال ناقص میں بسلسلۂ تاسیس دارالعلوم دیو بندحضرت والا کے کھل کرسامنے نہ آنے کو وقت کے سیاسی مصالح پرمجمول کرلیا جانا کوئی ایسی بے سرویا توجیہ نہیں کہ اسے خودساختہ مفروضہ کہہ کر کلینتہ نظر انداز کر دیا جائے، اس وقت کے نازک حالات حضرت والا کا وارنٹ، رویوشی، سرکاری دوشوں کا پیچھے لگار ہنا، پھرحضرت والا کے جذبات ونظریات... جن کی روسے یہ مدرسہ کیمی ہونے کے ساتھ ساتھ گویا اہل اللہ کی سیاست كاايك مركز بهي تقا، بجهوايسي باتيس نتهيس جوكليتهً يرد هُ خفا ميس مول...ايسي صورت میں حضرت والا کا بحثیت بانی یا بحثیت کسی ذمہ دارعہد بدار کے سامنے آنابلاشبہ مدرسہ کوخطرات کا شکار بناسکتا تھا...جس سے وہ حریت پرور مقاصد بروئے کا رنہ آسکتے تھے جن کے لئے بہتاسیس عمل میں آئی تھی ،ان حالات میں حضرت والا کا رسمی ذمه دار کی صورت میں سامنے نہ آنا...ایک ا چھی خاصی سیاسی مصلحت کی صورت ہوسکتی ہے، رہاممبران یا سخنین کی فهرست میں حضرت والا کا نام شائع ہوجاناکسی رسمی ذمہ داری کو ظاہر نہیں کرتااوراگراس میں ذمہ داری نمایاں ہوتی ہے توایک جماعت کی پھر جس میں اکثریت ایسے حضرات کی تھی جو تارک الدنیا اور مسجد نشین بزرگ تھے یا ا پسے بزرگوں کی تھی جو گورنمنٹ کے قدیم ملازم اور حال کے پیشنر تھے جن کے بارے میں گورنمنٹ کوشک وشبہ کرنے کی کوئی گنجائش نہیں تھی ،ایسے ر لے ملے ناموں میں قدر تأکسی خاص شخصیت برنگاہ عادۃ نہیں بڑسکتی ،اس

پر بھی مخالفین مدرسہ نے حضرت کے تعلق کو بنیا د قرار دے کر مدرسہ کو حکومتِ وقت کی نگا ہوں میں مشتبہ کر دینے میں کوئی کسر نہیں اٹھا رکھی۔ (سوائح قاسی حاشیص ۱۴۲۱) کا مطبوعہ دارالعلوم دیوبند)

اس طویل حاشیہ سے موصوف نے انتہائی چا بک دستی کے ساتھ ایک جملے کواس کے سیاق وسیاق سے الگ کر کے نقل کر دیا ہے تا کہ اسے من چاہے معنی پہناسکیں ، موصوف کے اس غیر ذمہ دارانہ بلکہ مجر مانہ رویہ پر اگر کسی کو بیشکوہ ہو کہ بیوہ ہی تکنیک ہے جو اہل بدعت کا شعار ہے تو بیالزام نہیں بلکہ برکل گرفت ہے۔

بھرجس طرح کسی کا انگریزی ملازمت سے الگ رہنا اس کے انگریز مخالف ہونے کے لئے ضروری نہیں ہے چنانچہ مجدد اہل حدیث نواب صدیق حسن خال،استاذ الکل مولا نا سیدنذ برحسین ترجمان اہل حدیث مولا نامجمحسین بٹالوی وغیرہ علمائے غیرمقلدین حکومت برطانیہ کے ملازم نہ ہوتے ہوئے مدت العمر برطانوی سامراج کے وفادار وقصیدہ خواں رہے، جس کے چندنمونے گذشتہ سطور میں نظر سے گذر چکے ہیں،ٹھیک اسی طرح کسی کی انگریزی ملازمت سے وابستگی اس کی انگریز نوازی کی دلیل نہیں بن سکتی۔ جہاد حریت کے قائد اعظم جزل بخت خال (انگریزی فوج میں سب سے بڑے ہندوستانی افسر )علامہ فضل حق خیر آبادی (محکمہ ریزیڈنٹ کے سررشتہ دار،صدرالصدور، مہتم کیجہری) مفتی عنایت احمر کا کوروی (منصف صدرامین) نیزمولوی کریم الله خال صدر الصدور، خان بہا درمفتی انعام اللہ وکیل صدر، مولوی آل حسن، منصف \_مولوی شاہ احمداللہ سب کے سب سرکاری ملازمت سے وابستہ تھے،تو کیا ان محبانِ حریت وکشتگان خنجر آزادی کے بارے میں کوئی ذی ہوش کہہ سکتا ہے کہ ایسے انگریزوں کے ملازم اور وفا داروں سے بھلا کون امیدر کھے گا کہ وہ تحریک آزادی میں قائدانہ خدمات انجام دیں گے؟

ان ضروری امور کے ساتھ یہ بات بھی ملحوظ رہنی چاہئے کہ دارالعلوم دیو بند کے اولین اراکین میں بیسات بزرگ ہیں حضرت حاجی عابد حسین دیو بندی، حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی، حضرت مولانا مہتاب علی دیو بندی، حضرت مولانا ذوالفقار علی دیو بندی،

حضرت مولا نا فضل الرحمٰن عثاني، جناب منشي فضل حق ديوبندي، جناب شيخ نهال احمه دیوبندی۔ چنانچہ قیام دارالعلوم دیوبند کے چوتھے دن یعنی ۱۹رمحرم ۱۲۸۳ھ کو جو اعلان شائع کیا گیا تھااس پر انھیں مذکورہ سات بزرگوں کے دستخط ہیں ان میں مولانا ذوالفقارعلی، مولا نافضل الرحمٰن عثمانی اورمنشی فضل حق صرف تین حضرات کارسی تعلق برطانوی سر کار سے ر ما، اوران میں بھی پیشن یافتہ صرف مولانا ذوالفقارصاحبؓ تھے، بقیہ حیار اصحاب لیعنی حضرت حاجی عابدهسین صاحب،حضرت مولا نا نانوتوی،حضرت مولا نامهٔ تا ب علی اور شیخ نہال احد بھی بھی سرکاری ملازمت سے وابستہ نہیں رہے،اس لئے خالدصد بقی صاحب کا بيفر مان كه "مدرسه ديو بند كاراكين ميں سے اكثريت ايسے بزرگوں كى تقى جو گورنمنٹ کے قدیم ملازم اور پنشن یافتہ تھے'' تاریخی اعتبار سے بالکل غلط اور حضرت مولانا قاری محد طیب صاحب قدس سرہ کی تحریر میں کھلی تحریف ہے کیونکہ حضرت قاری صاحب نے ا پنے حاشیہ میں اکثریت کا لفظ مسجد نشین اور تارک الدینا بزرگوں کے ساتھ استعمال کیا ہے نہ کہان حضرات کے ساتھ جو گورنمنٹ کی ملازمت سے وابستہ رہ چکے تھے حضرت قاری صاحب کی عبارت ایک بار پھر ملاحظہ کر کیجئے'' پھرجس میں اکثریت ایسے حضرات کی تھی جو تارک الد نیاا ورمسجدنشین بزرگ تھے یا ایسے بزرگوں کی تھی جو گورنمنٹ کے قدیم ملازم اور حال پیشنر نتھے''(ماشیہ سوانح قاسی ص ۲۴۷ و ۲۴۷)اب ناظرین ہی بتا کیں کہ موصوف کی اس علمی خیانت کواہل بدعت کی تکنیک نہ کہا جائے تو پھر کیا نام دیا جائے۔ (۴) صدیقی صاحب کی بیمثال بھی آتھی کےالفاظ میں ملاحظہ سیجئے ، لکھتے ہیں۔ ''گھر کا بھیری لنکا ڈھائے بیمقولہ آپ حضرات نے سنا ہوگا،مولا نامجر میاں صاحب اپنی کتاب''علاء حق حصہ دوم ص ۲ سس پر فرماتے ہیں'' علمائے دیوبند کے بھی وہ چندافرا دجو ہمیشة تحریک حریت کے مخالف رہے اوراس وفت سرکاری مدارس کے ملازم پاپنشنز تھے اس تحریک کے زمانہ میں مہتم صاحبان نے حکومت کے ذمہ داران سے تعلق رکھاحتی کہ گورنر یو بی کو دارالعلوم میں مدعو کیا اوراس کوایڈرلیس بھی پیش کیا اور اس تعلق کا نتیجہ پیرتھا

كە حافظ احمد صاحب كوتمس العلماء كاخطاب ملا۔ (تحريك شخ الهندص١٦٠، جريده ترجمان الروراو ÷ )

خامہ انگشت بدنداں ہے اسے کیا لکھئے! او برتو ''علمائے حق'' جلد دوم ص ۲ سس کا حوالہ دے کر لکھتے ہیں کہ مولا نامجہ میاں فر ماتے ہیں اور پھراسی عبارت کے نیجے'' تحریک شیخ الهندصفحه ۱۲ کا حواله دے رہے ہیں۔'' دروغ گورا جا فظه نباشد'' آپ حضرات نے بیہ مقوله سنا هوگا،موصوف کا د ماغ عبارت سازی وافتر ایردازی میں اس درجهم صروف ریا که اٹھیں بیجھی یاد نہ رہا کہ او برعلمائے حق کا حوالہ دیا جاچکا ہے، حافظہ کی اس کوتا ہی کی بنابر آخر میں ' 'تحریک شیخ الهند' کی جانب اس عبارت کومحول کردیا، پھراس برطرہ بیر کہ علائے حق جلد دوم صفحہ ۳۳۲ کا حوالہ دیا ہے ، جب کہ جلد دوم کے کل صفحات ۴۰۳ ہیں اس لئے پیہ حوالہ ایک مغالطہ ہے جوعلمی دیانت کے یکسرمنافی ہے، اسی طرح ''تحریک شیخ الہند'' ص ۱۷۰ کا حوالہ بھی غلط ہے اس کتاب کے صفحہ ۱۷ برتو'' وائسرائے فارن ڈیارٹمنٹ کے ٹیکیگرام کا ترجمہ ہے' ،ابیامعلوم ہوتا ہے کہاصل ماخذ کی جانب رجوع کئے بغیر چلتی ہوئی کتابوں کی جانب منسوب کر کے عبارت نقل کردی گئی ہے اس لئے نہ تو صفحات میں مطابقت ہے اور نہ اصل عبارت میں خالد صدیقی صاحب کا پیغیر ذمہ دارانہ روپیہ انھیں خالد بن قاسم مداینی وخالد بن الباس مدنی وغیره متر وکین کی صف میں کھڑا کردے گااس کئے احتیاط لازم ہے،البتۃاس کتاب کے صفحہ ۹ • ایر بیعبارت ضرور ہے''اس تحریک کے ز مانہ میں مہتم صاحبان نے حکومت کے ذمہ داروں سے تعلق رکھاحتی کہ گورنر یو بی کو دارالعلوم دیوبند میں مدعو کیا اس کو ایڈریس بھی پیش کیا اور اس تعلق کا نتیجہ تھا کہ جافظ صاحب کوشس العلماء کا خطاب دیا گیا۔ "لیکن موصوف نے اپنی عادت سے مجبور ہوکراس یر بیخودساخته اضافه کردیا''علاء دیوبند کے وہ چندافرا دجو ہمیشة تحریک حریت کے مخالف رہے اور اس وقت سرکاری مدارس کے ملازم یا پنشنز تھے۔ ' چنانچہ اصل اور خانہ ساز اضافے میں بےربطی واضح ہے،تحریک شیخ الہند کی اس عبارت سے زیادہ سے زیادہ ہیہ ثابت ہوتا ہے کہ ہتم صاحبان نے حکومت کے ذمہ داران سے تعلق رکھا ،اس عبارت کے

یہ معنی کہ بید دنوں حضرات تحریک آزادی کے مخالف اور برطانوی حکومت کے مؤید اور معاون تھے،الفاظ ومعانی میں عدم مطابقت کی بناء برقابل التفات نہ ہوگا، پھراگریتعلق ملی مصلحت کے بیش نظر بطور حکمت عملی کے اختیار کیا جائے تو اس کی معقولیت سے کون ا نکار کرسکتا ہے۔ان حضرات کے بیش نظر دارالعلوم دیو بند کے تحفظ وبقاء کا مسکلہ تھااسی بناء پر خواہی نخواہی انگریزوں سے تعلق قائم رکھا،اور حکومت کومطمئن کرنے کی غرض سے گورنر يو يي كودعوت دى اورشمس العلماء كا خطأب قبول كيا،ليكن بعد ميں جب حالات بدل گئے تو ان حضرات کارویہ بھی بدل گیا، چنانچہ حضرت مولا ناحا فظ احمد صاحب نے انگریز کے دیئے ہوئے شمس العلماء کے خطاب کو واپس کردیا اور حضرت مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی نے اجلاس گیا ۱۹۲۲÷ کے موقع پراپنے خطبۂ صدارت میں کھل کرانگریزوں کی مخالفت کی ، اس خطبه كاا قتباس ملاخطه فيجيئه

''صرف قوم نصاریٰ اوران میں سے بھی پورپ کے نصاریٰ کا مقابلہ اسلام سے دائمی رہا ہے، اس لئے بیہ کہنا کہ اسلام کے اصلی اور حقیقی دشمن عیسائی ا بیں بالکل میچے ہے۔'(خطبه صدارت اجلاس گیاص ۱۵)

اس لئے ملی مصالح کے بیش نظر اس وقتی تعلق کو بنیا دینا کریہ نتیجہ اخذ کرنا کہ بیہ حضرات انگریزوں کے و فا داراور وظیفہ خوار تھے حقائق سے چیثم یو جی ہوگی۔ گرنه ببی*ند بروزشپر*ه چیثم

چشمهٔ آفتاب راچه گناه

(۵)اسکے بعد'' حافظ محمد احمر صاحب کا دور' عنوان قائم کر کے اسکے تحت لکھتے ہیں۔ " حافظ محمد احمد صاحب بسرمولا نامحمد قاسم صاحب بانی دار العلوم دیوبند کے مختاط انتظام میں ماضی کے بہت سے برسوں میں سیاست سے بالکل یاک صاف ر ہا اور اس کے مدرسین متعلمین نے جدید سیاست اورامور خارجہ میں مطلق دلچیبی نہ لی''۔ (تحریک شخ الہندس۲۹۲)

یہ''تحریک شیخ الہند'' و بالفاظ انگریزی سرکار''ریشمی خطوط سازش کیس'' کےمتعلق

سی، آئی، ڈی کی رپورٹ کا ایک پیرا ہے جوتح یک شخ الهند مرتبہ مولانا محمد میاں صاحب مطبوعہ الجمعیۃ پرلیس دہلی کے صفحہ ۱۹۳ پر ہے، موصوف نے حسب مرضی اس میں بھی حذف وترمیم کے ذریعیہ مقصد براری کی روش اپنائی ہے اور عنوان بھی بدل دیا ہے، اصل عبارت اوراس کا عنوان بیر ہے۔

''دویوبند کا مدرسہ اب تک سیاست سے الگ تھلگ رہا۔' ۹۔ دیوبند کا مدرسہ شمس العلماء حافظ محمد احمد بسر مولانا محمد قاسم بانی مدرسہ کے مختاط انتظام میں ماضی کے بہت سے برسوں میں سیاست سے بالکل پاک وصاف رہا تھا اور اس کے مدرسوں اور متعلموں نے جدید سیاست یا امور خارجہ میں نہایت خفیف دلچیبی لی تھی تا مطلق دلچیبی نہ لی تھی ، عبید اللہ کی آمد سے اور اس کے اثر سے مدرسہ کارنگ بدلنا شروع ہوگیا۔''

خط کشیدہ جملے چونکہ موصوف کے مدعا ومقصود کے لئے خل تھے اس لئے اسے ہمضم کرگئے اور حوالہ میں صفحہ غلط دیدیا تا کہ اصل وقل کے درمیان مطابقت میں دشواری ہوا ور سہل پیند طبائع اس زحمت سے بیخنے کے لئے ان کی نقل پراعتما دکرلیں۔ پھریہ بات بھی پیش نظر رہنی جا ہے کہ یہ ایک سی، آئی، ڈی کی رپورٹ ہے متند تاریخ نہیں، لہذا جو چیز جس درجہ کی ہواس کا استعمال اس کے معیار کے لائق ہونا جا ہے، اس لئے موصوف کا یہ حوالہ حذف وتر میم کے باوجو دبھی بے سود ہے۔

(۲) اسی مذکورہ بالاعنوان کے تحت ایک اور مثال ان الفاظ میں پیش کرتے ہیں۔
''مولا نامرحوم کی سب سے بڑی قابل قدر خدمت ہیہے کہ انھوں نے رہیمی
رومال تحریک کونا کام بنانے کی بھر پورکوشش کی چنانچے رولٹ ممیٹی رپورٹ پیرا
نمبر ۲۱ کا میں درج ہے کہ اگست ۱۹۱۱ ÷ میں رہیمی خطوط کے واقعات کا
انکشاف ہوا عبید اللہ سندھی نے اپنے تین ساتھیوں کے ساتھ بیتر یک چلائی
مہتم اور ارباب شور کی نے اس کو (عبید اللہ سندھی) اور اس کے وابستگان
گرمہتم اور ارباب شور کی نے اس کو (عبید اللہ سندھی) اور اس کے وابستگان
کونکال کر اس تجویز کو در میان ہی میں ختم کر دیا۔ (نذر حسین ۱۲۳ پروفیسر مبارک)

روفیسرمبارک کی بیہ کتاب با وجود تلاش کے دستیاب نہ ہوسکی اس لئے اس حوالہ کی صحت یا عدم صحت کے بارے میں ہم کوئی فیصلہ ہیں کرسکتے ،البتہ ایک بات ضرور کھنگتی ہے کہ ریشی خطوط تحریک کے سلسلے میں مستندرین بسہولت دستیاب کتاب ''تحریک شخ الهند' انگریز کی زبان میں ریشمی خطوط سازش کیس اور کون کیا تھا، مرتبہ مولا ناسید محمد میاں جس کا حوالہ خود موصوف نے متعدد باردیا ہے کونظرا نداز کر کے ایک غیر متعلق کتاب کا سہارا کیوں لیا گیا ہے'' کچھتو ہے جس کی پردہ داری ہے' آسیئے تحریک شخ الهند کی الهند کی مطوط سازش کیس' کی روشنی میں موصوف کے بیش کردہ اس حوالہ کا جا کرہ لیس تا کہ اس حوالہ کی حیثیت کیس' کی روشنی میں موصوف کے پیش کردہ اس حوالہ کا جا کرہ لیس تا کہ اس حوالہ میں کتنا جز محمل معلوم ہوجائے اور ناظرین کرام کو یہ فیصلہ کرنے میں آسانی ہو کہ اس حوالہ میں کتنا جز موسل کے مطابق ہے اور کتنا حصہ موصوف کی د ماغی کا وش کا نتیجہ ہے ،اس سلسلے کی پہلی چیز جوماتی ہے وہ سینٹرل ایسلی جنس کے ڈائر کٹر کی رپورٹ ۱۹۱۵ ایا ۱۹۱۵ کا یہ پیرا گراف ہے جس

''مدرسہ دارالعلوم دیوبند میں سرکشی کا آغاز عبید اللہ سے ہوتا ہے بیخض نومسلم سکھ ہے اس نے ۱۸۸۱،۸۹ نے درمیان مدرسہ میں تعلیم پائی ۱۹۰۹ نومسلم سکھ ہے اس نے ۱۸۸۱،۸۹ نے درمیان مدرسہ میں استاذ بن کر مدرسہ میں غداری کے جذبات بیدا کرنے کے ارادہ سے شامل ہوا،۱۹۱۳ نمیں غیرملکی مال کا بائیکاٹ کرنے کی تلقین پراس کو برطرف کردیا گیالیکن اس دوران اس نے صدر مدرس محمود حسن کو اپنا ہم عقیدہ بنالیا تھا۔ (تحریک شخ الہندس ۱۵۸۸)

صفحہ ۲۹ اپر بیربیان ہے۔

''مولوی عبید اللہ نومسلم سکھ پنجابی ہیں انھوں نے دارالعلوم دیو بند ضلع سہار نیور یو پی میں تعلیم پائی، فارغ انتحصیل ہونے کے بعدانھوں نے بارہ برس سندھ میں گذارے جہاں وہ بہت بااثر ہوگئے تھے اور انھوں نے جنونی جذبات رکھنے والوں کے لئے مدرسہ قائم کیا تھا، پھر وہ دیوبند میں استاذبن کروا پس آئے اور انھوں نے ''جعیۃ الانصار'' قائم کی بیدیوبند کے استاذبن کروا پس آئے اور انھوں نے ''جعیۃ الانصار'' قائم کی بیدیوبند کے استاذبن کروا پس آئے اور انھوں نے '

پرانے طالب علموں کی انجمن تھی بظاہر بالکل بے ضررتھی کیکن اس کے مقاصد جبیبا کہ اب طاہر ہواہے باغیانہ تھے۔''

دارالعلوم دیوبند میں ایک استاذ کی حیثیت سے مولوی عبید اللہ نے بڑی کامیا بی کے ساتھ کئی اسا تذہ کی وفاداری کومتا ٹرکیا جن میں خصوصیت سے مولا نامحود الحسن صدر مدرس شامل ہیں وہ بہت بااثر عالم ہیں اس معاملہ میں آگے پھر ان کا ذکر آئے گا، اسا تذہ میں اختلاف کے باعث بالآخر مولوی عبیداللہ کو برطرف کر دیا گیا ۱۹۱۳ ÷ میں وہ دلی میں متوطن ہوگئے اور ترکوں کے مشہور حامی رام پور کے مولا نامجہ علی مدیر کا مرید کے گہرے دوست بن گئے ،عبیداللہ نے دلی میں نظارۃ المعارف القرآنیہ کے نام سے عربی کا ایک مدرسہ قائم کیا حالیہ تحقیقات سے ظاہر ہوا ہے کہ اس کے قیام کا مقصد اسے اتحاد اسلامی کی سازش کا ہیڈ کوارٹر بنانا تھا۔''

استغاثہ ملک معظم شہنشاہ ہند بنام عبیداللد وغیرہ کے زبر عنوان بیف سیل مذکور ہے۔
''مدرسہ میں عبیداللہ کا ضرر رسال اثر تیزی سے بھیلنے لگا اور اس نے مدرسہ
کے اساتذہ اور طلباء میں بہت سے لوگوں میں اپنے باغیانہ افکار بھر
دیئے ،اس نے مولا نامحمود الحسن کو اس سے پہلے ہی مکمل طور پر اپنا ہم خیال
بنالیا تھا کہ مدرسہ کے متظمین مدرسہ کو در پیش خطرات کا اندازہ کر سکیس اور
عبیداللہ کو اسے جھوڑنے یر مجبور کریں۔' (ص۱۹۱)

عبیداللدواسے چور سے پرببورٹریں۔ ( ۱۹۱۷) اسی استغاثہ کے بیرا ۸ میں جمعیۃ الانصار کے سلسلے میں بیمعلو مات فراہم کی گئی ہے۔ ''عبیداللّٰد نے جمعیۃ الانصار کے اندرا یک خفیہ جماعت بنائی تھی یہ ایک قسم کا

بید مرحد ایک می بیران اندرونی حلقه تھا جس کے اغراض و مقاصد ظاہر نہیں کئے گئے تھے کیکن اندرونی حلقه تھا جس

رسواکن حد تک قابلِ اعتراض تھے چنانچہ مدرسہ کے سربراہ نے موقع نکال پر

کرمولوی عبیدالله کوطلب کیااوراس باره میں شخت سرزنش کی ۔' (ص۱۹۱)

پیرا گراف ۱ میں بیکھا گیا ہے۔

''مدرسہ کی نیک نامی کی بقاء کے لئے مجلس منتظمہ نے فیصلہ کیا کہ عبیداللہ کواس کے دوسر بے ساتھیوں کے ہمراہ مدرسہ سے خارج کر دینا چاہئے۔'' (ص۱۹۵)

ان سارے بیانات کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

(۱) (مولانا) عبیدالله سندهی دارالعلوم دیوبند میں غداری کے جذبات پیدا کرنے کی غرض سے بحثیت استاذ کے یہاں مقیم ہوگئے۔

(۲)۱۹۱۳÷ میں غیرملکی مال کا بائیکاٹ کرنے کی تلقین کی وجہ سے انھیں مدرسہ سے الگ کر دیا گیا۔

(۳) انھوں نے صدر مدرس مولا نامجمود حسن (قدس سر) کواپناہم نوابنالیا تھا۔

(۴) ۱۹۰۹÷ میں عبیداللہ نے جمعیۃ الانصار قائم کی جس کے مقاصد باغیانہ تھے۔

(۵) اساتذہ سے اختلاف کے باعث (مولانا) عبیداللہ سندھی کو مدرسہ سے الگ ئ

كرديا گيا۔

(۲) (مولانا) عبیداللہ نے مدرسہ کے اساتذہ وطلبہ میں نہایت تیزی کے ساتھ باغیانہ افکار بھردیئے۔

(2) مدرسہ کے سربراہ نے (مولانا) عبید اللہ کی خفیہ سر گرمیوں کی بناء پر سخت سرزنش کی۔

(۸) مدرسه کی نیک نامی کے لئے منتظمہ نے فیصلہ کیا کہ (مولانا) عبیداللہ اوران کے ساتھیوں کو مدرسہ سے الگ کر دیا جائے۔

محکمہ خفیہ کی اس رپورٹ کو پڑھئے اس میں مولا نا عبیداللہ سندھی مرحوم کی دارالعلوم دیو بندسے علیحدگی کے تین اسباب بتائے گئے ہیں (الف) غیرملکی مال کا بائیکاٹ کرنے کی دعوت (ب) اساتذہ دارالعلوم سے اختلاف (ج) دارالعلوم کی نیک نامی کی بقا۔ پھر مولا ناسندھن کوکس نے الگ کیا اس سلسلے میں سی آئی ڈی نے دوجگہ سی کی تعیین نہیں کی ہے بلکہ برطرف کردیا گیا کے الفاظ استعال کئے ہیں اور ایک جگہ کھا ہے کہ مجلس منتظمہ نے ان

ى علىحدگى كا فيصله كيا\_

جب کہ آں موصوف کے قل کردہ حوالہ میں اس کی تمامتر ذمہ داری دارالعلوم کے مہتم حضرت مولا نامجر احمد صاحب پرڈال دی گئی ہے، چنانچہ لکھتے ہیں ' مولا نام حوم کی سب سے بڑی قابل قدر خدمت ہے ہے کہ انھوں نے رہتی تح کیکونا کام بنانے کی بھر پور کوشش کی ۔' موصوف اپنے اس نادرالوجود حوالہ کے ذریعہ بیا نو کھا انکشاف بھی فرمار ہے ہیں کہ مولا ناعبیداللہ سندھی اوران کے رفقائے کارکودارالعلوم سے علیحدہ کر کے اس تح کیک اوراس کی تجویز کو درمیان ہی سے ختم کر دیا۔ موصوف کی بیدریا فت تاریخ میں ایک اضافہ ہے جس پر انھیں جتنی بھی داد دی جائے کم ہے، ورنہ ہی آئی ڈی کی تحقیق ہے ہے کہ ' دیو بند سے عبیداللہ کے اخراج کے معنی یہ ہیں تھے کہ اس کا وہاں آنا جانا بند ہوگیا، کیونکہ ہم دیکھتے ہیں کہ مولا نا کی نشست گاہ (بیٹھک) سمبر 1910 ÷ تک جبکہ مولا نا ہند وستان سے جاز روانہ ہوئے سازشوں کی جلسہ گاہ بنی رہی ، عبیداللہ اور دوسر بے لوگ مشوروں میں شریک ہونے ہوئے سازشوں کی جلسہ گاہ بنی رہی ، عبیداللہ اور دوسر بے لوگ مشوروں میں شریک ہونے

اگریتر یک و تجویز درمیان ہی سے ختم ہوگئ تھی تو پھر بقول سی ، آئی، ڈی بیسازش کس لئے ہور ہی تھی؟ آں موصوف ہی اس سوال کول کریں گے، اور خود مولا ناسند تھی اپنی آپ میں لکھتے ہیں '' حضرت شخ الہنڈ کے ارشا دسے میرا کام دیو بندسے دہلی منتقل ہوا، ۱۳۳۱ھ/۱۹۱۴ فیل نظارۃ المعارف قائم ہوئی۔'' (آپ بیتی ملحقہ مولا نا سند تھی کی سرگزشت کا بل ص اا از مولا نا عبداللہ لغاری مطبوعہ قومی ادارہ برائے تھی تاریخ وثقافت سرگزشت کا بل ص اا از مولا نا عبداللہ لغارف کو سرکاری خفیہ پولس اتحاد اسلامی کی سازش کا ہیڈ کوارٹر بتاتی ہے۔

پھرآ گے چل کر لکھتے ہیں کہ ۱۳۳۳ھ (۱۹۱۵ ÷ میں شیخ الہند کے تمم سے کابل گیا مجھے کو کی مفصل پروگرام نہیں بتایا گیا تھااس لئے میری طبیعت اس ہجرت کو بیند نہیں کرتی تھی لیکن تغمیل تکم کے لئے جانا ضروری تھا، خدانے اپنے فضل سے نکلنے کا راستہ صاف کر دیا اور میں افغانستان بہنچ گیا ۔۔۔ کابل جاکر مجھے معلوم ہوا کہ حضرت شیخ الہند جس جماعت کے میں افغانستان بہنچ گیا ۔۔۔ کابل جاکر مجھے معلوم ہوا کہ حضرت شیخ الہند جس جماعت کے

نمائندہ تنےاس کی بچاس سالہ مخنتوں کے حاصل میرے سامنے غیرمنظم شکل میں تغمیل حکم کے لئے تیار ہیں .... میں سات سال تک کابل حکومت کی شرکت میں اپنا ہندوستانی کام کرتار ہاائخ (ایضاص۱۱)

تحریک درمیان ہی سے ختم ہوگئ تھی تو بقول سی آئی ڈی دہلی میں نظارۃ المعارف کے نام سے اتحاد اسلامی کی سازش کا ہیڈ کوارٹر کس لئے قائم کیا گیا اور حضرت شخ الہند ؓ نے کس کام کے لئے مولانا سندھی کو کابل بھیجا اور وہ کون سا ہندوستانی کام تھا جسے مولانا سندھی کا بل حکومت کی شرکت میں انجام دیتے رہے۔

اس موقع پر یہ بات بھی طوظ رہے کہ ہی آئی ڈی کی بیر پورٹ رہا بالغیب سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتی کیونکہ وہ آخر تک تحریک کی حقیقت سے بے خبر رہا ، اس بے خبری کا نتیجہ ہے کہ وہ تحریک کا بانی مبانی مولا ناسندھی کو قر ار دیتا ہے جب کہ یہ بات سرے سے غلط ہے ، اسی طرح وہ مولا ناسندھی کے دارالعلوم سے علیحدگی کے بارے میں کوئی حتی فیصلہ نہیں کرسکا اسی بنا پر وہ اس سلسلے میں متعدد وجوہ بیان کررہا ہے اور اس کے بیسارے بیانات خودصا حب معاملہ مولا ناسندھی مرحوم کے بیان سے مختلف ہیں ، کیونکہ مولا ناسندھی تو یہ کہہ رہے ہیں کہ حضرت شخ الہند کے عکم سے انھوں نے اپنا محاذ بدل دیا ، مولا ناسندھی کے خودا پنے الفاظ یہ ہیں۔ ' حضرت شخ الہند کے ارشاد سے میرا کام دیو بند سے دبلی منتقل ہوا۔' جس کا مطلب یہ ہوا کہ غیر ملکی مال کا مقاطعہ ، اسما تذہ سے اختلاف ، اور دارالعلوم کی بوا۔' جس کا مطلب یہ ہوا کہ غیر ملکی مال کا مقاطعہ ، اسما تذہ سے اختلاف ، اور دارالعلوم کی جوڑ نا پڑگیا ، بلکہ اس کا سبب اصلی کما نڈر کا حکم تھا اس سلسلے میں مولا نا سندھی کے تامیذر شید جھوڑ نا پڑگیا ، بلکہ اس کا سبب اصلی کما نڈر کا حکم تھا اس سلسلے میں مولا نا سندھی کے تامیذر شید اور کار بائے سیاسی میں ان کے رفیق خاص مولا نا عبداللہ لغاری نے جو تفصیلات دی ہیں کہ ان سے فیجے صورت حال بالکل سامنے آجاتی ہے ، وہ لکھتے ہیں کہ

"ایک بارنجات غیرمسلم کے بارے میں مولانا سندھی ، مولانا انور شاہ سے گفتگو کررہے تھے، مولانا سندھی نے فر مایا کہ اگر ایک غیرمسلم آدمی جو بااخلاق ہے، اللہ کو وحدہ لانٹریک مانتاہے، اورلوگوں میں اصلاح کرتاہے

اوراس کے اعمال بھی بھلے ہوں تو وہ قیامت میں نجات کامستحق ہے،مولا نا انورشاہ صاحبؓ نے کہا، کیا آپ کا پیاعتقاد ہے کہا گر کوئی شخص رسول اللہ .....کواینانی نه مانے تو بھی وہ نجات کامستحق ہوسکتا ہے؟ مولانا نے غصے سے کہا۔ بیشک میں یہی سمجھتا ہوں کیونکہ تمہاری تبلیغ ان کے کا نوں میں پہنچی نہیں،اس برغصہ ہوکرانھوں نے مولانا بر کفر کا فتوی صادر کیا اورارا کین مدرسه کوا طلاع کردی...انھوں نے مولا ناسندھی کوا یک مجلس میں بلایا اوران سے یو چھا کہ آپ نے بیرکہا ہے کہ جورسول اللہ .....کونہ مانے اوراس کے اخلاق المجھے ہوں وہ مسلمانوں کی طرح نجات کامستحق ہے،مولانا سندھی نے فرمایا کہ بے شک میں نے پہلمہ کہا ہے، انھوں نے کہا کہ آپ نے کلمہ كفرزبان سے نكالا ہے...اب آب اس سے توبه كريں تو يہاں رہيں ورنه چلے جائیں،مولانا سندھی نے فرمایا میں توبہ کرنے کے لئے تیار ہوں پھر انھوں نے مولانا کو کلمہ اور آیت (آمنت باللہ) پڑھائی اور استغفار اور توبہ کرانے کے بعد کہاا بآب مسلمان ہیں۔ اس مخالفت کے زمانے میں مولا ناشیخ الہند موجود نہ تھے وہ گنگوہ کی طرف گئے ہوئے تھے اور وہاں ہفتہ بھر کے لئے تھہر گئے تھے، مولانا سندھی نے ''جمعیة الانصار'' کی نظامت کے عہدے سے استعفاء لکھ کرارا کین مدرسہ کے حوالے کیا اوراسٹیشن آ کرسہارن پور کا ٹکٹ لیا،سہارن پور کے اسٹیشن پر مولا ناشخ الهندَّ سے ملاقات ہوگئی ،ان سے ساراواقعہ بیان کیااورا پنے استعفٰی کا بھی ذکر کردیا، وہ بہت خوش ہوئے اور فرمایا آپ نے بہت اچھا کیا، وہ نہیں جاہتے تھے کہآ یہ دیو بند میں رہیں ،آ پسید ھے دہلی چلے جائیں اور وہاں کوئی مدرسہ کھول لیں مولا نا سندھی نے دہلی پہنچ کر فتح بوری مسجد میں "نظاره المعارف القرآنية وائم كي ،حضرت شيخ الهند كي غرض يتقي كه مولانا دہلی میں رہ کر ہندومسلم اتحاد کی تحریب شروع کریں۔' (مولاناعبیداللہ کی سرگذشت

كابل ازمولا نالغاري ٥٨٥-٧٤)

اس تفصیل سے معلوم ہوا کہ وہ اختلاف اساتذہ جس کوسی آئی ڈی مولا ناسندھی کے دارالعلوم سے اخراج کا سبب بتار ہا ہے رفع دفع ہوگیا تھا، کیکن اس واقعہ کے بعد مولا نا سندھی نے وہاں رہنا مناسب نہ سمجھا اور استعفا دے کر مدرسہ سے علیحدگی اختیار کرلی۔ مولا نا کے اس فیصلے کوشنخ الہند ؓ نے بھی پیند کیا اور انھیں دہلی میں رہ کر کام کرنے کی ہدایت دی، بیہ ہے واقعہ کی اصل حقیقت۔

اتنی سی بات تھی جسے افسانہ کردیا ان حقائق کے بعد آل موصوف کی اس دلیل کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے اسے ناظرین کرام اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں؟

(۷-۸) اس کے بعد موصوف اپنے مدعا ومقصود کے اثبات میں''مولا نامحمہ قاسم نانوتوی صاحب کا دور''اور''مولا نامحمود الحسن صاحب کا دور'' دوعنوان قائم کر کے جریدہ ترجمان ۱۱ر۹ را۹۹ ÷ کے صفحہ ۵ پر لکھتے ہیں۔

''مولانا محمہ قاسم صاحب کا دور بالکل غیرسیاسی تھا اس کے بعد ان کے خطاب یافتہ وفا دار سرکار بیٹے شمس العلماء حافظ محمد احمد صاحب کا دور بھی غیرسیاسی بلکہ انگریزوں سے وابسگی کا دور تھا۔' (احسن انوتوی سے اس میں بھی مولانا محمود الحسن صاحب کا دور جوتقریباً چالیس سال پر محیط ہے اس میں بھی دیو بند ہمیشہ مسلمانوں کی تحریکات میں غیر جانب دارر ہااور سرکاری سرپرسی میں ترقی کرتار ہااس مدرسہ نے یو مافیو ماتر قی کی لیفٹنٹ گورنر کے ایک خفیہ معتمد نے اس مدرسہ کا معائد کے ایک خفیہ خلاف سرکار نہیں بلکہ ممد ومعاون سرکار ہے، یہاں کے تعلیم یافتہ لوگ ایسے خلاف سرکار نہیں بلکہ ممد ومعاون سرکار ہے، یہاں کے تعلیم یافتہ لوگ ایسے تراد اور نیک چگن ہیں کہ ایک کود وسر سے سے بچھواسط نہیں۔'

(احسن نانوتوي ص ١٦٧)

یہ ہے مختصر ترین تعارف وجہ تاسیس دیو بنداوراس کےارا کین وسطمین کا۔

آل موصوف کے پیش کردہ دونوں حوالے ایجاد بندہ کے قبیل سے ہیں 'احسن نانوتوی' مولفہ جناب محمد ایوب قادری میں ان کی پیش کردہ عبارت قطعاً نہیں ہے، دوسرے کے کندھے پر بندوق رکھ کر چلانے میں موصوف کو کمال حاصل ہے، عبارت کا اختر اع تو خود کررہے ہیں اور سرمنڈھ رہے مرحوم ایوب قادری کے، اس جسارت بے جا کی بھی کوئی حدہے! جماعت دیو بندسے اپنے نفسانی بغض وعناد کی وجہ سے آخیں یہ گوارہ نہیں ہے کہ کوئی خوبی اور قابل تعریف بات ان کی جانب منسوب ہوجائے اس لئے استخلاص وطن کے سلسلے میں اکا ہر دار العلوم کی مجاہدانہ سرگرمیوں پر پردہ ڈالنے کے لئے وہ تاریخ کوشن کرنے کے دریے ہیں، اور اپنی ذہنی ایج اور د ماغی اختر اع کو لائق اعتناء تاریخ کوشن کرنے کے دریے ہیں، اور اپنی ذہنی ایج اور د ماغی اختر اع کو لائق اعتناء منسوب کردیتے ہیں، ان کے اس غیر ذمہ دار انہ رویے کی اس چھوٹے سے مضمون میں متعدد مثالیں موجود ہیں۔

ہاں دوسر بے حوالے میں 'اس مدرسہ نے ''یوماً فیوماً ترقی کی 'سے 'ایک کودوسر بے سے کوئی واسط نہیں' تک کی عبارت احسن نا نوتوی کی ہے، یہی عبارت اپنے مضمون کی ابتدا میں بھی نقل کر چکے ہیں، ناظرین کرام دونوں جگہوں کی عبارتوں کا مقابلہ کر کے خود اندازہ لگا سکتے ہیں کہ موصوف حوالوں کے پیش کرنے میں کتنے مختاط ہیں، اس حوالہ سے متعلق گفتگو گذر چکی ہے اعادہ کی ضرورت نہیں۔

موصوف کود یو بندیت و حنفیت سے اس درجہ کد ہے کہ دیو بندی مکتب فکر کے مدارس کی کثر ت بھی ان کے لئے سوہان روح بنی ہوئی ہے، چنانچہ اسی مضمون میں انھوں نے اس پر بھی واویلا مجایا ہے حالانکہ موصوف کو معلوم ہونا چاہئے کہ انھیں مدارس اوراس کے علاء نے ظلمت کدہ ہند میں اسلامی اقد اراور دینی علوم کی خصرف حفاظت وصیانت کی بلکہ جب پوری دنیائے اسلام میں دینی علوم با دز وال کے تیز و تندیج میٹر وں سے مرجھا گئے تھے تو ان مدارس کے علاء وفضلاء کی علمی سرگرمیوں کی بدولت ہندوستان کے چنستان علم میں بہار انگرائیاں لے رہی تھی ، چنانچہ عالم اسلام کے منتخب عالم ، نا مورصا حب قلم اور ریگانئہ روز گار

#### مصنف علامه رشید رضام صری لکھتے ہیں۔

لولا عناية اخواننا علماء الهند بعلوم الحديث في هذا العصر لقضى عليها بالزوال من امصار الشرق فقد ضعفت في مصر والشام والعراق والحجاز منذ القرن العاشر للهجرة حتى بلغت منتهى الضعف في اوائل القرن الرابع العشر (مقدمه مفتاح كنوز السنة "صق" مطبوء ممري الصيف

اگرعلمائے ہندگی تو جہاس زمانہ میں علم حدیث کی جانب نہ ہوتی تو بلا دمشرق سے بیملم ختم ہو چکا ہوتا، کیونکہ مصر، شام، عراق اور حجاز میں علم حدیث کا زوال دسویں صدی ہجری سے شروع ہوکر چود ہویں صدی کے اوائل میں اپنی انتہا کو پہنچ گیا تھا۔

(۹) اپنے مدعا کے اثبات میں صدیقی صاحب ایک دلیل بے پیش کرتے ہیں۔
''مولا نامحر میاں صاحب' علاء ہند کا شاندار ماضی ص ۲۸۷' میں فر ماتے
ہیں۔'' دارالعلوم دیو بند جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد، مظاہر علوم
سہار نپور کے حلقے قائم کئے گئے جھوں نے سیاست سے علیحدگی کا اعلان
کر دیا۔''

اس جگہ بھی عبارت کے مطابق حوالہ ناتمام اور صفحات غلط دیے ہیں، یہ عبارت علماء ہند کا شاندار ماضی جہ ص ۲۸۷ کی ہے مگر مقصد براری کیلئے اس عبارت کے اوّل جملوں کو حذف کر دیا ہے، آپ پوری عبارت ملاحظہ فر مائیں اور آں موصوف برغم خود اہل حدیث صاحب کی دیانت داری کی داددیں۔

"خضرت مولانا محمد قاسم صاحب نا نوتوی، حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی، حضرت مولانا محمد مظهر صاحب اوران کے برادر محترم مولانا محمد مظهر صاحب کو ہندوستان جھوڑا گیااور ابھی شہیدوں کا خون خشک ہونے ہیں پایا تھا کہ ان بزرگوں نے تحریک کی نشأ قانانیہ کے لئے دارالعلوم دیوبند، جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد، مظاہر علوم سہار نپور وغیرہ کے حلقے قائم

کردیئے جنھوں نے سیاست سے علیجد گی کا اعلان کیا مگردین و مذہب جس کی تعلیم کو نصب العین بنایا تھا اس کی ہمہ گیرتفسیر میں ان بزرگوں کے عقیدے کےمطابق وطنی سیاست اور جدو جہد آ زا دی ایک فرض کی حیثیت تھی اسی احساس فرض کا نتیجہ تھا کہ جیسے ہی ۱۸۵۸÷ میں انڈین بیشنل کانگریس قائم کی گئی اس جماعت کے سربراہ شیخ الہند مولا نامحمود الحسن صاحب قدس سرہ العزیز اور آپ کے ساتھیوں نے مسلمانوں کے لئے شرکت کانگریس کا فتوی صا در کیا... پھر بیسویں صدی کے شروع میں مؤتمر الانصار وجمعیة الانصار کے نام سے ایک نظام قائم کیا گیا اس نظام کا اندروني رخ بيرتها بقول شيخ الاسلام حضرت مولانا سيدحسين احمد مدني '' ٤٠٤ ÷ ميں حضرت شيخ الهند مولا نامحمود حسن صاحب قدس سره العزيز نے رئیٹمی خط کی تحریک شروع کی اور۱۹۱۴÷ تک اسے اس حد تک پہنچادیا کہ اگر کچھ ملک کے خائن خیانت نہ کرتے تواسی وقت ہندوستان آزاد موچکا موتا<u>'</u>' (شاندار ماضی جهص۸۸-۲۸۷) مولانا محدمیاں صاحب کیا لکھ رہے ہیں اور آں موصوف اپنے مسموم ذہن سے اسے کیاسمجھ رہے ہیں، سچ ہے' ہر چہ گیر دلتی علت شود'' (۱۰) صفحه ۲ کالم ۱، یرآ کے لکھتے ہیں آخیں اسباب کی بنا پرمولانا عبیداللہ سندھی مدرسه دیوبندسے مایوس ہوگئے کہ بہاں سے تحریک آزادی کا کامنہیں ہوسکتا۔ '' دیوبند کا مدرستمس العلماء حافظ محمد احمد کے مختاط انتظام میں سیاست سے یاک صاف رہا، اس کے مدرسوں ،معلموں ، معلموں نے سیاست میں مطلق دلچیبی نه دکھائی چنانچه دیوبند کواینے مشن کی تربیت گاہ بنانے میں نا کام ہوکرعبیداللّٰہ سندھی نے بیہ فیصلہ کیا کہ ایک مدرسہ دہلی میں اس مقصد كيلئے قائم كريں۔ (تحريك شخ الهندص ٢٨٥)

یهی عبارت بحوالهٔ تحریک شیخ الهندص۲۶۲ جریده ترجمان ۱۱ر۹ر۹۱ ÷ کے صفحه ۵ کالم۳

میں نقل کر چکے ہیں جسے ہم نے بعینہ پانچویں نمبر پردرج کردیا ہے۔ موصوف کی مغالطہ اندازی دیکھئے اس جگہ تو حوالہ میں ۲۹۲ تحریکیا (جوغلط تھا) اور اس موقع پرحوالہ ۲۸۵ کا دےرہے ہیں اور یہ بھی بالکل غلط ہے، پھر دونوں تحریروں کا مقابلہ کر کے دیکھ لیس کہ اپنے مقصود کو حاصل کرنے کے لئے کس طرح دجل وفریب کیا جارہا ہے''تحریک شخصات اصل عبارت میں اپنے مفتریات کو کس طرح داخل کردیا گیا ہے، علاوہ ازیں گذشتہ صفحات میں موصوف نے خود حافظ احمد صاحب پریہ الزام چسپاں کیا تھا کہ رہشی تحریک کونا کام کرنے کے لئے انھوں نے مولا نا سندھی کو دارالعلوم سے الگ کردیا، اور یہاں لکھ رہے ہیں کہ مولا نا عبیداللہ سندھی مدرسہ دیو بندسے مایوس ہوگئے کہ یہاں سے تحریک آزادی کا کام نہیں ہوسکتا ۔۔ پہاں سے تحریک آزادی کا کام نہیں ہوسکتا ۔۔ پو بندکو اپنے مشن کی تربیت گاہ بنانے میں ناکام ہوکر عبیداللہ صندھی نے یہ فیصلہ کیا کہ ایک مدرسہ دہلی میں اس مقصد کیلئے قائم کریں۔'' دروغ گورا حافظ نباشد''کی اس سے بہتر مثال اور کہاں ملے گی۔

(۱۱) دارالعلوم دیوبنداوراس کے اکابر کے خلاف اپنے بغض وحسد کی ظلمت سے صفحہ قرطاس کوسیاہ کرنے ہوئے مطراز ہیں۔ مقعہ قرطاس کوسیاہ کرنے کے بعد و ہائی مدارس کی قصیدہ خوانی ومدح سرائی کرتے ہوئے رقمطراز ہیں۔

''وہابی تحریک کے مدرسوں سے ایسے ایسے سرفروش بیدا کئے جاتے تھے جو وہاں سے نکل کر تحریت میں شامل ہوں، یہ وہابی مدرسے تحریک حریت کے مرکز تھے اور ان مدارس کے معلمین و معلمین معلمین کورو بیداور اسلح فراہم کرتے تھے، ۱۸۶۳ خیس امیر المجاہدین مولا ناعبد اللہ نے جنگ انبیلہ لڑی جس میں انگریزوں کومنہ کی کھائی پڑی ، تحقیق کے بعد معلوم ہوا کہ وہابی کے ادار سے اور علماء ہی اصل مجاہدین کو رو بیہ اور اسلح سپلائی کرتے ہیں، بورے ملک میں بیٹنہ سے صوبہ سرحد تک زیرز مین کا ایک جال بچھا ہوا ہیں، بورے ملک میں بیٹنہ سے صوبہ سرحد تک زیرز مین کا ایک جال بچھا ہوا ہے، اس وقت صرف بنگال میں استی ہزار مدرسہ اس قسم کے موجود تھے۔ ہے، اس وقت صرف بنگال میں استی ہزار مدرسہ اس قسم کے موجود تھے۔

اس سلسلے میں عرض ہے کہ وہا بی مجاہدین کی جانبازی وجال سپاری سرآئھوں بر،ان سرفروشوں کے مجاہدانہ کردار کی ہرذی فہم ملت کا در دمند مسلمان دل وجان سے قدر کرتا ہے، کیکن ان کے کارناموں سے اہل حدیث پارٹی کو کیا واسطہ، جس پر جناب فخر ومباہات کا گیت گارہے ہیں، جماعت اہل حدیث کے نزدیک تو یہ محبان حریت بدخواہ، دشمن، فسادی، اور شریر تھے، اپنے امام السنة، خاتم المحد ثین، مجدد فی الہند عالی جاہ نواب صدیق مسن خال قنوجی ثم بھویالی کی درج ذیل تحریر پڑھئے۔

"گورخمنٹ ہند کے دیگر فریق اسلام نے بیدل نشین کر دیا ہے کہ فرقہ موحدین (اہل حدیث) ہند شان وہابیان ملک ہزارہ ایک بدخواہ فرقہ ہے اور نیز بیلوگ ویسے ہی دشمن فسادی ملک گورخمنٹ کے ہیں جیسے کہ دیگر شریر اقوام سرحدی بمقابلہ حکومت ہند شرارت سوچا کرتے ہیں۔" (ترجمان وہابیہ ص۱۲)

آپی کی جماعت اہل حدیث تو من حیث الجماعت وہا ہیوں اوران کی تح یک سے نفرت اور اظہار بیزاری کر پیکی ہے ، حتی کہ وہا بی نام سے موسوم ہونا بھی اسے گوارا نہیں ہے ۔ ملاحظہ سیجے آپ کی جماعت اہل حدیث کے مربی نواب صاحب ہی لکھتے ہیں۔
''چنا نچے لیفٹنٹ گور نرصاحب بہا در موصوف نے اس درخواست کو منظور کیا اور پھر ایک اشتہاراس مضمون کا دیا گیا کہ' موحدین ہند (اہل حدیث) پر شبہ بدخواہی گور نمنٹ ہند عامةً نہ ہوخصوصاً جولوگ کہ وہا بیان ملک ہزارہ سے نفرت رکھتے ہوں اور گور نمنٹ ہند کے خیرخواہ ہیں ایسے موحدین مخاطب بہ وہائی نہ ہول ۔' (ترجمان وہا بیص ۱۲)

لہذاان وہائی مجاہدین کی انگریز مخالف سرگرمیوں پرآپ کی بیشخی قطعاً بے کل ہے۔
"جوبات کی جناب نے وہ لا جواب کی" آپ کی جماعت تواپنے برطانوی آقا کی خوشنودی
میں فریضہ الہی جہاد کومنسوخ کر چکی ہے چنانچہ عزت مآب جناب نواب صاحب رسالہ
"الاقتصاد فی مسائل الجہاد "مؤلفہ ترجمان اہل حدیث مولا نامجہ حسین بٹالوی جس کے ذریعہ
جہاد کومتفقہ طور پر کالعدم کیا گیاتصویب وتصدیق کرتے ہوئے رقمطر از ہیں۔

'' پھر مولوی محرحسین نے اپنے اس دعوی اور جواب کی تصدیق میں کل علماء ملک پنجاب واطراف ہند کے پاس اپنے فتو کی جوابی کو بھیج دیا اور اچھی طرح سے مشتہر کیا اور کل علماء ہند وملک پنجاب سے اس بات کی تصدیق میں اقرار مہری و دخطی کرالیا کہ عموماً مسلمانان ہند کو ہتھیارا ٹھانا اور جہاد بمقابلہ برلٹش گور نمنٹ ہند کرنا خلاف سنت وایمان موحدین ہے، اور نیز کل علماء پنجاب و ہندنے تائید قول مولوی محرحسین کو اس فتوی میں بہت سچا اور یکا کہا ہے اور سب نے اپنی اپنی رضائے اسلامی وایمانی سے اس فتوی کو قبول کیا کہا ہے اور جانا اور مانا ہے کہ بمقابلہ گور نمنٹ ہند فرقہ موحدین (اہلحدیث) کو ہتھیارا ٹھانا خلاف ایمان واسلام ہے۔' (ترجمان وہابی سے اس

جس جماعت کا بیعقیدہ ہوکہ برطانوی سامراج کے مقابلہ میں جہاد خلاف اسلام و ایمان ہے، کیا آج اس جماعت کے کسی فردکو بیزیب دیتا ہے کہوہ وہائی تحریک اور وہائی مجاہدین کی مجاہدانہ خد مات کواپنی جانب منسوب کر کے اس پریشخی بگھار ہے؟ اس موقع پرستی اور بے غیرتی کی بھی کوئی حد ہے۔

علاوہ ازیں وہابی تحریک کو اہل حدیث کی تحریک سمجھ کر آل جناب کا اس پر فخر کرنا تاریخ سے عدم واقفیت کی کھلی دلیل ہے کیونکہ اس زمانہ میں لفظ وہابی حضرت سیدا حمد شہید ً اوران کے رفقاء پر بولا جاتا تھا جو خفی المسلک تھے نہ کہ غیر مقلد، چنا نچہ تاریخ ہند کے نامور محقق جناب خلیق احمد نظامی لکھتے ہیں۔

"جس نے ہنٹر کی کتاب" ہمارے ہندوستانی" پڑھی ہے اس سے انکارنہ کرے گا کہ وہانی کا لفظ اس زمانہ میں سیّرصاحبؓ اوران کے ہم خیال علماء کے لئے استعمال کیا جاتا تھا اور بقول ہنٹر وہانی اور غدار ہم معنی الفاظ تھے۔" (مقدمہ ۱۸۵۷ ÷ کا تاریخی روز نامیے ۵ مرتبہ خلیق نظامی)

(۱۲) اس بیجالا ف زنی پرتقریباً ایک کالم سیاہ کرنے کے بعد دارالعلوم اور اس کے اکابر کے خلاف اینے دل کی بھڑ اس یوں نکالتے ہیں۔ ''کیا ملک کی آزادی کے مقابلے میں ایک مدرسہ کی قربانی بھاری تھی؟ ملک آزاد ہوجائے ، کیکن اگر ازاد ہوجائے ۔ کیکن اگر دارالعلوم کوسیاسی مرکز بناتے تو مدرسہ کو مالی تعاون نہ ملتا، وظیفہ خوروں کے وظیفے بند ہوجائے ، یاران حکومت پنشن سے محروم ہوجائے ، میش وعشرت کدے سرد پڑجائے اور جیل میں حسرت موہانی کی طرح چکیاں چلانی کر تیں۔ (جریدہ ترجمان ۱۱۸۹ مراہ بھی کا کم ۲)

آل موصوف سے گذارش ہے کہ پہلے اپنے گھر کی خبر کیجئے اور اپنے امام السنہ مجدد فی الہند عالیجاہ نواب صدیق حسن خال صاحب کے کر دار وعمل کو گوشتہ چشم سے ہی دیوے لیے کے کہ موصوف محض دینوی نفع ونمود کے لئے مجاہدین حریت کے خلاف انگریزوں کی نہ صرف مالی مدد فر مارہے ہیں بلکہ ان کی فوجیس چارسال تک برطانوی افواج کے دوش بدوش مجاہدین کے مقابلہ میں ڈٹی رہیں جس کے صلہ میں آنجناب کو پرگنہ بیرسیہ کی جا گیراورایک لاکھ نقد حاصل ہوا، جس کی تفصیل نظر نواز ہو چکی ہے ، کیا وطن عزیز کی آزادی کے مقابلہ میں ایک برگنہ کی جا گیراورایک لاکھ کی قربانی بھاری تھی ؟

اپنے شخ الکل فی الکل ، مجد داعظم اور آیت من آیات الله مولا ناسید میاں نذیر حسین سورج گڑھی ثم دہلوی کے رویے پر بھی ایک طائر انہ نگاہ ڈال لیجئے جوسر فروشان وطن کی ہمت شکنی اور اپنے آقا نگریزوں کی رضا جوئی میں جہاد حریت کوغدر، ہلر اور مجاہدین کو باغی ہمت شکنی اور اپنے آقا نگریزوں کی رضا جوئی میں جہاد حریت کوغدر، ہلر اور مجاہدین کو باغی سند، امن کا پروانہ اور تیرہ سورو پے نقد وصول ہوئے، کیا آزاد کی ملک کے مقابلہ میں شمس العلماء کے خطاب، سندوفاکیشی ، پروانہ امن اور تیرہ سورو پے کی قربانی بھاری تھی؟

العلماء کے خطاب، سندوفاکیشی ، پروانہ امن اور تیرہ سورو پے کی قربانی بھاری تھی؟

کہ یہاں سے ایسے رجال کارتیار کئے جائیں جن کے ذریعہ کے ۱۸۵ خی ناکا می کی تلافی کی جاسکے اگر اسے بھی بھی بھینٹ چڑھادیا جاتا تو پھریا سیمی سطرح بروئے کارلائی جاتی ۔

کی جاسکے اگر اسے بھی بھینٹ چڑھادیا جاتا تو پھریا سیم کس طرح بروئے کارلائی جاتی ۔

اداشناس نئی دل برا خطا ایں جاست

چنانچ منصوبہ کے مطابق اس تربیت گاہ حربت سے بانی تحریک رئیشی رومال، شخ الہندمولا نامحمود حسن مجاہد جلیل مولا نا عبیداللہ سندھی، بطل حربت شخ الاسلام مولا ناسید حسین احمد مدنی، مفتی اعظم مولا نا کفایت اللہ دہلوی، مولا نا عزیر گل، مولا نا حکیم نصرت حسین، مولا نامنصورانصاری، مجاہد ملت مولا ناحفظ الرحمٰن سیو ہاروی وغیرہ ایسے ایسے جا نباز مجاہدین تیار ہوکر نکلے جن کے مجاہدانہ کارناموں نے سرفروشی وجانبازی کی تاریخ میں ایک جدید باب کا اضافہ کردیا، اپنی وفاداریوں کے مرکز، انگریزی سامراج کے محکمہ خفیہ کی رپورٹ کے بیہ جلے ملاحظہ سے بچھا ندازہ ہوجائے گا کہ دارالعلوم دیوبندگی آغوش تربیت میں سنور کرعزیمت واستقامت کے کیسے کیسے بیگر نکلے۔

''1910÷ میں مولا نامحمودالحسن صدر مدرس تھے جور پیٹمی خطوط کے مکتوب الیہ ہیں ستمبر 1910÷ میں وہ ہجرت کر کے حجاز چلے گئے تھے، ریسٹمی خطوط کی سازش میں جومولوی شامل ہیں تقریباً وہ سب اس مدرسہ کے فارغ التحصیل ہیں۔' (تحریک شخ الهند، کون کیا تھا، ۵۳س)

علمائے دیوبندکوقید وبندسے فرار کا طعنہ اپنے بغض وعناد کا اظہاریا جہالت کا اقرار ہے کون نہیں جانتا کہ حضرت مولا نارشیداح گنگوہی، حضرت شخ الہندمولا نامحمود حسن، حضرت مولا ناطیل احمد، صاحبِ بذل المجہود، حضرت شخ الاسلام مولا ناسید حسین احمد مدنی، مولا ناحمیل احمد، صاحبِ بذل المجہود، مولا نامفتی کفایت الله، مولا نااحمیلی لا ہوری، مجاہد ملت مولا ناحفظ الرحمٰن سیوہاروی، مولا ناسید محمد میاں دیوبندی وغیرہ سیکڑوں علمائے دیوبند نے استخلاص وطن کی جدوجہد میں مردانہ واراس سنت یوسفی کو ادا کیا ہے، رہا مالی تعاون، وظیفہ خوری اور عشرت کدوں کے سرد پڑجانے کا طنز، تو بیا یک خالص طنز ہی ہے، جس کا برغم خود اہل خوری اور عشرت کدوں کے سرد پڑجانے کا طنز، تو بیا یک خالص طنز ہی ہے، جس کا برغم خود اہل مدیث صاحب اپنی حیات کی آخری شام تک ایک بنوت بھی فرا ہم نہیں کر سکتے، دراصل وہ حدیث صاحب اپنی حیات کی آخری شام تک ایک بنوت بھی فرا ہم نہیں کر سکتے، دراصل وہ حدیث مادنا اور اسے اپنی جماعت اور اپنے علمائے نامدار کے دامن سے حدیت دشنی اور انگریز دوستی کے سیاہ حسّت آمیز داغوں کو ہلکا کرنا چا ہتے ہیں، لیکن ان کی بیت دور کی میں کر بیشانی کا جموم سینہ کاوی خودان کے لئے مہلک ہے کیونکہ بیداغ تو جماعت اہل حدیث کی بیشانی کا جموم سینہ کاوی خودان کے لئے مہلک ہے کیونکہ بیداغ تو جماعت اہل حدیث کی بیشانی کا جموم سینہ کاوی خودان کے لئے مہلک ہے کیونکہ بیدائی تو جماعت اہل حدیث کی بیشانی کا جموم

اور گلے کا ہارہے جس کے زائل ہوجانے کے بعداس کے پاس بچے گا ہی کیا۔ آں موصوف علمائے دیو بند کی انگریز نوازی کا ایک ثبوت بزعم خویش یہ پیش کررہے ہیں۔

(۱۳) اور اسی پربس نہیں! بلکہ ۱۹۲۷÷ میں جمعیۃ علائے ہندکا ایک اجلاس پیاور میں ہوا جس کی صدارت شیخ الہندمولا نا فخرالحین (حسد وعنا دکی شدت نے موصوف کواس درجہ حواس باختہ کر دیا ہے کہ وہ حضرت شیخ الہندکا صحیح نام بھی تحریر کرنے سے عاجز ہیں ) کے تلمیذ خاص مولا نا انور شاہ کشمیری نے فر مائی اور خطبہ صدارت بزبان فارسی پڑھا در ملک ما اگر دارامان است و ماسکونت اندرال داریم باید کہ احکام ایں داراز کتب مذہب تلاش کنیم.. البتہ جملہ کہ چندمعا ہدہ نبی کریم بایہ بود مدینہ درابتدا ہے ہجرت از سیرت ابن ہشام نقل می کئم البتہ جملہ کہ چندمعا ہدہ نبی کریم بایہ بود مدینہ درابتدا ہے ہجرت از سیرت ابن ہشام نقل می کئم الجناس میں حکومت ہیں اس وجہ سے بیٹا ور کے اجلاس میں حکومت ہی الفاظ بھی تھے 'دجو بحسب معامدہ حکومت ہمارا شرعی حق ہے۔''

(جریده ترجمان ۱۱ رو راو ÷ص۲ کالم۳)

ہمیں اجلاس بیثاور ۱۹۲۷÷ کے خطبہ ٔ صدارت کا فارس ایڈیشن نہیں مل سکا، البتہ اس وفت ہمارے پیش نظراس خطبہ کا اردوایڈیشن ہے جس میں مسکلہ زیر گفتگو کے بارے میں پیفصیل ہے۔

ہندوستان کی موجودہ حالت کو دیکھنا ہے کہ وہ دارالاسلام یا دارالا مان ہے یا دارالا مان ہے یا دارالا مان ہے جہاں تک غور وفکرا وراصول شرعیہ کاتعلق ہے زیادہ سے زیادہ اس کو دارالا مان کا حکم دیا جاسکتا ہے، دارالاسلام کے احکام جاری ہونے کی کوئی صورت نظر نہیں آتی، ہمارے شخ المشائخ حضرت مولا نا شاہ عبدالعزیز قدس سرہ محدث دہلوی نے تصریح فرمادی ہمارے شخ المشائخ حضرت مولا نا شاہ عبدالعزیز قدس سرہ محضرت شاہ صاحب کا یہ خیال اور یہ فتو کی اس وقت کا ہے جب کہ موجودہ زمانہ کے لحاظ سے ہندوستان میں اسلامیت کا رنگ بہت زیادہ گہرا تھا اور شعائر اسلامیہ کا اہتمام اور وقعت بہت اچھی حالت میں تقی ، تو آج اس کا زیادہ گہرا تھا اور شعائر اسلامیہ کا اہتمام اور وقعت بہت اچھی حالت میں تھی، تو آج اس کا

دارالاسلام نه ہونااس سے زیادہ واضح اور روشن ہونا جا ہے ...

ہندوستان کے دارالاسلام نہ ہونے کی حالت میں ہمارا فرض ہے کہ ہم دارالا مان کے احکام کتب مذہب میں تلاش کریں اور ان احکام کی روشنی میں ہندوستانی مسلمانوں کی ر مهنما کی کا فرض انجام دیں الخ (خطبهٔ صدارت مولا ناانورشاه کشمیری اجلاس پیثاوردسمبر ۱۹۲۷ ÷ ۲۲۰) ناظرین کرام! خطبهٔ صدارت کےاس اقتباس کو بنظر عمیق پڑھ کر فیصلہ فر مائیں کہ اس میں وہ کون سا جملہ ہے جس سے انگریزوں کی وفاداری کا ثبوت فراہم ہوتا ہے، حضرت شاہ صاحب بار بارلکھرہے ہیں کہ بحالت موجودہ ہندوستان دارالاسلام نہیں ہے، البنة وہ اپنی علمی شخفیق کی بنیا دیریہ فر مارہے ہیں کہ' زیادہ سے زیادہ اس کو دارالا مان کا حکم دیا جاسکتا ہے' ان کی اس علمی شخفیق سے اختلاف کیا جاسکتا ہے، کیکن اس جملے سے انگریزوں کی وفا داری کامعنی کشید کرنا تھلی تحریف و تزویر ہے جو ہمارے اہل حدیث صاحب ہی کوزیب دیتی ہے،ارباب علم ودیانت تو اس طرح کی تحریفات سے اپنی علمی ثقابت کو مجروح نہیں کرتے،موصوف نے حکومت سے محکمہ تضاکے قیام کے مطالبہ کو انگریز نوازی کے ثبوت میں پیش کیا ہے، کیا کسی حکومت سے اپنے قومی ملی و تشرعی حقوق کا مطالبہاس حکومت سے وفاداری کی دلیل ہے؟ نہ جانے بیاستدلال کی کون سی قسم ہے، آنجناب ہی بناکتے ہیں۔

(۱۴) اسی ضمن میں آگے لکھتے ہیں'' تحریک شیخ الہند'' کے مصنف ؓ مولا نامجمہ میاں صاحب می آئی ڈی کی رپورٹ نقل کرتے ہیں۔

"سب سے گرال قدر فتو کی وہ ہے جو ۱۸۹۸ ÷ میں مرحوم رشید احمد گنگوہی نے جاری کیا تھا، کیونکہ اس پر دوسر ہے علماء کے علاوہ مولا نامحمود الحسن کے جمعی دستخط تھے، کہ مسلمان مذہبی طور پر پابند ہیں کہ حکومت برطانیہ کے وفا دار رہیں خواہ آخر الذکر سلطان ترکی سے ہی برسر جنگ کیوں نہ ہوں۔ (۳۰۵) (ترجمان ۱۱۸۹۷۱۹ کالم ۲۰۰۳)

آں موصوف نے اپنی سابقہ عادت کے مطابق اس موقع پر بھی حوالہ میں صفحات

کے نمبر غلط لکھے ہیں ، تحریک شیخ الہند کے صفح ۲۲۲ اپر بیعبارت ہے۔ جواستغاثہ ملک معظم شہنشاہ ہند بنام عبیداللہ وغیرہ کے پیرا (۸۱) کے تحت درج کی گئی ہے۔ استغاثہ میں معظم شہنشاہ ہند بنام عبیداللہ وغیرہ 68 حضرات کو ملکی قانون کے لحاظ سے مجرم وستحق سزا ثابت کرنے کے بعد مذہبی پہلو سے بھی ان حضرات کو مور دالزام بنانے کے لئے پولیس نے ایک فرضی فتو کی کو حضرت مولا نا رشید احمد گنگوہی کی جانب منسوب کرتے ہوئے لکھا ہے 'شایداس سلسلہ میں سب سے گرال قدر فیصلہ وہ فتو کی ہے جو ۱۸۹۸ ÷ میں مرحوم مولا نا رشید احمد گنگوہی کی جانب منسوب کرتے ہوئے لکھا ہے رشید احمد گنگوہی نے جاری کیا تھا... ترکی کے موجودہ جنگ میں شامل ہونے سے پچھ دن سید احمد گنگوہی نے جاری کیا تھا... ترکی کے موجودہ جنگ میں شامل ہونے سے پچھ دن سید احمد گنگوہی نے جاری کیا تھا... ترکی کے موجودہ جنگ میں شامل ہونے سے پچھ دن سید احمد گنگوہی نہیں بلکہ فی سکتا ہے کہ جہا داور جہا د کے لئے اشتعال دلانا فرض ہونا تو کا جائز بھی نہیں بلکہ فی الحقیقت حرام ہے۔ (تحریک کیک شخ الہند ص۱۱۷/۲۲۷)

استغاثه کی اس عبارت پرتحریک شیخ الهند کے مرتب مولا ناسید محمد میاں دیو بندگ نے بہوا شیر تحریر کیا ہے۔ بہ حاشیہ تحریر کیا ہے۔

''تعجب ہے علماء دیو بندیعنی حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ سے تعلق رکھنے والی جماعت کواس فتو کی کاعلم نہیں، اورسی آئی ڈی کو یہ فتو کی یا درہ گیا، مزید تعجب یہ کہ خود مولا نامحمود الحسن صاحب کو (جنھوں نے بقول سی آئی ڈی اس پر دستخط کئے سے) یہ فتو کی یا ذہبیں رہا، اور البشیر جس میں یہ فتو کی طبع ہوا تھا اس کے متعلق بھی یہ نہیں بتایا گیا کہ یہ اخبار کہاں سے شائع ہوتا تھا اور تاریخ اشاعت کیاتھی مفصل تر دیدہم مقدمہ میں کر چکے ہیں۔' محمد میاں۔

حیرت ہے کہ صدیقی صاحب کوسی آئی ڈی کی بیگری پڑی بات اوراس کا خودساختہ مفروضہ فتو کی تقریق کے جاشیہ پر مرتب کتاب کا بیفقد و مفروضہ فتو کی تقریق الہند میں نظر آگیا، مگر اسی صفحہ کے جاشیہ پر مرتب کتاب کا بیفقد و تنجرہ نظر نہیں آیا، یا موصوف اسے ہضم کر گئے کیونکہ اس سے تو مدعا کی عمارت ہی زمیں ہوجاتی ہے۔

مولا نامحدمیاں صاحب رحمہ اللہ نے تحریک شیخ الہند کے اپنے طویل مقدمہ میں صفحہ

۵۰ اپر'' چندمغالطے'' کے عنوان کے تحت بھی ہی آئی ڈی کے اس خانہ سازفتو کی پران الفاظ میں نقذ فر مایا ہے۔

اس فنوی کے مستفتی کون تھے؟ سوال کے الفاظ کیا تھے؟ کیا ۱۸۹۸ نیس انگریزوں کی ترکول سے جنگ ہورہی تھی؟ ان سوالات میں سے کسی پرروشنی نہیں ڈالی گئی، حوالہ یہ دیا گیا ہے 'ترکی کے موجودہ جنگ میں شامل ہونے سے پہلے بیفتوی البشیر میں طبع ہوا ہے۔' البشیر اخبار ہے یا رسالہ، کہاں سے شائع ہوتا ہے، ترکی کے موجودہ جنگ میں شامل ہونے سے بچھدن پہلے، تاریخ ندارد، مہینہ کا نام بھی نہیں۔

ترکی اس جنگ میں نومبر ۱۹۱۴ ÷ میں شامل ہوا، خلاصہ یہ کہ ۱۱ رسال تک یہ فتوئی سربستہ رازر ہا، حضرت گنگوہی کے بینکٹر وں شاگر داور ہزاروں مریدوں اور لاکھوں متوسلین میں سے کسی کو بھی اس کاعلم نہیں ہوا... جتی کہ اگست ۱۹۰۵ ÷ میں حضرت گنگوہی کی وفات بھی ہوگئی ،سولہ سال بعد جب کہ حضرت گنگوہی کی وفات کو بھی نوسال ہو گئے تھے یکا کیک طلسمی قوت سے البشیر کے نامعلوم ایڈیٹر صاحب کے پاس پہنچ گیا... بی آئی ڈی کی اس مسل میں بہت سی تحریروں کے فوٹو شامل ہیں، مگریہ فتوئی ایسا ہے کہ اس کا فوٹو تو کیا تاریخ مسل میں بہت سی تحریروں کے فوٹو شامل ہیں، مگریہ فتوئی ایسا ہے کہ اس کا فوٹو تو کیا تاریخ اشاعت بھی درج نہیں، بہر حال می حض افتر ااور اپنے آپ کوتی بجانب ثابت کرنے کیلئے وہ جعل اوروہ جیال ہے جس کے لئے ہندوستانی پولس بدنام ہے۔

جہاں تک حضرت شیخ الهند حضرت مولا نامحمود الحسن رحمہ اللہ کا تعلق ہے تو اس الزام کی حقیقت یہ ہے ' دروغ گویم بروئے تو' باقی حضرت گنگوہیؒ کے متعلق اس فتویٰ کا امکان اس وقت ختم ہو گیا تھا جب آپ نے مولا نا سعد الدین صاحب شمیری اور مولا نا اللہ صاحب شمیری کے استفتاء کے جواب میں مبسوط اور مدل فتویٰ صادر فر مایا تھا، امان اللہ صاحب شمیری کے استفتاء کے جواب میں مبسوط اور مدل فتویٰ صادر فر مایا تھا، جس میں سات صفحات کی مفصل اور مدل تحریر کے بعد بطور نتیجہ فر ماتے ہیں۔ ''اکنوں حال ہندرا خود غور فر مایند کہ اجراء احکام کفار نصاری دریں جابچہ قوت وغلبہ است اگراد نی کلکٹر حکم کرد کہ در مساجد جماعت ادا نکتید ہیج کس از امیر وغریب قدرت نہ دارد کہ اداء آل کند۔''

اب ہندوستان کی حالت پرآپ خودغور فرمایئے کہاس جگہ کفار ونصاری کے احکام کا اجراء اس قوت اور غلبہ کے ساتھ ہے کہ اگر ایک ادنیٰ کلکٹر حکم کردے کہ مسجدوں میں جماعت سے ادانہ کریں تو کسی بھی امیر وغریب کی مجال نہیں کہ مسجدوں میں جماعت ادا کر سکے۔ جندسطروں کے بعدتح ریفرماتے ہیں۔

"بهرحال تسلّطِ کفار (نصاری) بر مند بدان درجه است که در پیچ وقت تسلط کفار بدارالحرب زیاده ازین نبود و اداء مراسم اسلام از مسلمانان محض باجازت ایشال است از مسلمانان عاجز در رعایا کسے نیست منود را هم رسوخ است مسلمانان را نیست ."

بہر حال کفار نصاریٰ کا تسلط ہندوستان میں اس درجہ ہے کہ کسی وقت کسی کافر کا کسی دارالحرب پراس سے زیادہ غلبہ ہیں ہوا اور جواسلامی رسومات اور شعائر مسلمان یہاں ادا کرتے ہیں وہ صرف ان کی اجازت سے، کوئی رعایا مسلمانوں سے زیادہ عاجز نہیں ہنود کو بھی رسوخ حاصل ہے، مسلمانوں کو وہ بھی نہیں۔ (مقدمة کریک شخ الہنداز ص ۱۰۵ تا ۱۰۷)

اس تفصیل کے بعد آل موصوف کے ثبوت کی کیا حیثیت باقی رہ جاتی ہے اس کے بیان کی ضرورت نہیں 'عیال را چہ بیان' البتہ علمائے دیوبند پر اس غلط الزام کو چسپال کرنے کے بجائے آل موصوف اپنے مجد داعظم عالیجاہ نو اب صدیق حسن خال صاحب کی درج ذیل تحریروں کو ملاحظہ فر مالیں توضیح صورت حال ان پر منکشف ہوجائے گی۔ کی درج ذیل تحریروں کو ملاحظہ فر مالیں توضیح صورت حال ان پر منکشف ہوجائے گی۔ نواب صاحب اپنی مشہور تصنیف ترجمان و ما بیہ کے صفحہ ۲۵ پر قم طراز ہیں: 'اور حاکموں کی اطاعت اور رئیسوں کا انقیادان کی ملت میں سب واجبوں کے براواجب ہے'

فرائض ہے بھی بڑا فرض ہے۔

اسی کتاب مستطاب کے صفحہ ۴۸ پر بڑی صراحت کے ساتھ لکھتے ہیں۔ اور کسی شخص کو حیثیت موجودہ پر ہندوستان کے دارالاسلام ہونے میں شک نہیں کرنا جائے''

اسی کے ساتھ اپنی جماعت کے محسن اعظم مولانا ابوسعید محمد حسین بٹالوی لا ہوری (جن کی سعی مشکور کی بدولت بارگاہِ افرنگ سے ''اہل حدیث' کا نام آپ کی جماعت کوعنایت ہواہے ) کا بیفتو کی بھی بغور پڑھ لیجئے ، مرحوم اپنی مشہور زمانہ کتاب الاقتصاد فی مسائل الجہاد میں رقم طراز ہیں۔

جس شہریا ملک میںمسلمانوں کو مذہبی فرائض ادا کرنے کی آزادی حاصل ہو وه شهریا ملک دارالحربنهیس کهلاتا، پهراگروه دراصل مسلمانوں کا ملک یا شهر ہواقوام غیرنے اس پرتغلب سے تسلّط یالیا ہوجیسے کہ ملک ہندستان ہے تو جب تک اس میں ادائے شعائر اسلام کی آزادی رہےوہ بحکم حالت قدیم دارالاسلام کہلاتا ہے، اور اگر قدیم سے اقوام غیر کے قبضہ وتسلّط میں ہو مسلمانوں کوان ہی کی طرف سے ادائے شعائر مذہبی کی آزادی ملی ہوتو وہ بھی دارالاسلام اور کم سے کم دارالسلم والا مان کے نام سے موسوم ہونے کا مستحق ہے، ان دونوں حالتوں اور ناموں کے وقت اس شہریا ملک پر مسلمانوں کو جڑھائی کرنااوراس کو جہاد مذہبی سمجھنا جائز نہیں۔(ص۱۹) اسی کتاب میں آ گے چل کرصفحہ ۲۵ پر مسکہ سوم کے نتائج کے عنوان کے تحت لکھتے ہیں۔ "اسمسکلہ اور اس کے دلائل سے صاف ثابت ہوتا ہے کہ ملک ہندوستان باوجود یکہ عیسائی سلطنت کے قبضہ میں ہے'' دارالاسلام'' ہے اس پرکسی با د شاه کوعرب کا هوخواه عجم کا مهدی سو دان هو یا حضرت سلطان شاه ایران هو خوا ہ امیرخراسان مذہبی لڑائی و چڑھائی کرنا جائز نہیں ہے۔'' ہم الزام ان کو دیتے تھے قصور اپنا نکل آیا

(۱۵) اوپر مذکورا پنے مفروضہ دلائل کے بعد بطور نتیجہ کے یوں خامہ فرسائی کی ہے۔
''ان حالات کے پیش نظر دارالعلوم دیو بند، جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مردآ باد، مظاہر علوم سہار نیور اور دیگر چالیس اداروں نے متعلمین کا ایسا ذہن بنایا اورار دگر د کے علاقوں میں روحانیت نے ایسا اثر دکھایا کہ ان علاقہ جات میں دور دور تک ایک بھی فرد واحد مجاہد کا نام تاریخ میں نہیں ہے۔مولا نامجر میاں صاحب جن کی تاریخ پر گہری نظر ہے وہ خود جیران و پریشان اورائکشت بدندال ہیں اور کھنے پر مجبور ہیں۔

''اس موقع پر تاریخ کے ایک طالب علم کی حیرانی نا قابل بیان ہوجاتی ہے جب وه دیکھاہے کہ صفحات تاریخ پر مالا گڑھاور فرخ نگرجیسے گمنام مقامات کے نام موجود ہیں لیکن اس علاقہ (تھانہ بھون، کیرانہ، کا ندھلہ، شاملی، پهلت ، کهتولی، جانسهم، هنجهانه، برهانه، د پوبند، نانونه، گنگوه، منگلور، رڑ کی ،انبیٹھہ ،رائے بور،رام بورمنہاران ،نکڑ ، (علمائے ہند کا شاندار ماضی ص ۲۲۷ خالد ) اور اس کے مجامدین کا کوئی تذکرہ نہیں، ذکاء اللہ صاحب نے اپنی مشہور کتاب'' تاریخ عروج عہدانگلشیہ''کے تقریباً آٹھ سو صفحات ١٨٥٤ ÷ كى نذركرديئے ہيں، ان آٹھ سوصفحات میں سے كوئی ایک صفحہ تو در کنارا بک سطر بھی اس علاقہ کے مجاہدین کے حصہ میں نہ آسکی (علماء ہند کا شاندار ماضی ص ۲۵ ج۲۷) مولانا محرمیاں صاحب نے مذکورہ واقعہ کو بیان کرکے نیچ طویل حاشیہ دے کر بہت باتیں بنانے کی کوشش کی ہے جس یر بیمصرعه صادق آتا ہے'' کیا بنے بات جہاں بات بنائے نہ بنے''اب اگر تاریخ داں مٰدکورہ حقائق کوسامنے رکھتے ہوئے یہ کہے کہ برصغیر کی تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ علمائے دیو بند حکومت کے وظیفہ خوار تھے اور دارالعلوم د یو بند کو حکومت کی جانب سے امداد ملتی تھی ، کیا یہ تجزیہ اور تنصرہ دارالعلوم د بو بنداورار باب دارالعلوم کے سلسلے میں حقائق کی عکاسی نہیں کرتا؟

(جريده ترجمان ۱۱ر۹ کالم۸-۳ص۲)

آل موصوف اس طول طویل افتباس کو پیش کر کے اپنے ناظرین کے ذہن میں یہ بات اتارنا چاہتے ہیں کہ دارلعلوم دیو بندا وراس کے منہاج پر قائم دینی تعلیم گاہوں نے برطانوی سامراج کی وفاداری کا درس اس قوت کے ساتھ دیا کہ ان اداروں کے زیراثر مسلمانوں نے جنگ آزادی ۱۸۵۵ : میں بالکل حصہ نہیں لیا۔

موصوف کواپنے اس مفروضہ کو تاریخ کا جامہ پہنانے کیلئے دارالعلوم دیو بندہی کے ایک سپوت بعنی مولا ناسید محمر میاں دیو بندگ کی در یوز ہ گری کرنی پڑی ہے، مگر بدشمتی سے مانگے کا بیلباس بھی ان کے اس خانہ سازمفروضہ پرفٹ نہیں آرہا ہے۔

برصغیر کی علمی و ثقافتی تاریخ کے ادنی طالب علم کو بھی معلوم ہے کہ جنگ آزادی ۱۸۵۷ نے نو، دس سال بعد محرم ۱۲۸۳ ھ (۱۸۶٪) میں دارالعلوم دیو بند کی تاسیس عمل میں آئی، اس کے چھ ماہ بعد مظاہر علوم سہار نپور قائم ہوا اور جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد تو ان دونوں درسگا ہوں کے گیارہ سال بعد ۱۸۷۵ نمیں منصر شہود پر آیا یعنی جنگ حریت ۵۵٪ کے بیس اکیس برس بعد اس کا اجراء ہوا، اب سوال بیہ کہ کیا یہ ادار ہے اپنے وجود میں آنے سے قبل ہی بحالت نیستی انگریز نوازی کے لئے اپنے معدوم وموہوم معلمین کی فرد واحد مجاہد کا نام تاریخ میں نہیں ہے '؟ آں جناب کی اس تحقیق کو آخر کیا عنوان دیا جائے۔

ناطقہ سربگریباں ہے اسے کیا کھئے خامہ انگشت بدنداں ہے اسے کیا لکھئے

دارالعلوم دیوبنداوراس کے ہم فکر دینی اداروں کے متعلق ہمارے اہل حدیث صاحب کا بیہ بنیاد وصر کے غلط دعویٰ بعینہ یہود نصاریٰ کے اس دعوی کی طرح ہے کہ حضرت سیدنا ابرا ہیم ملت یہود (برغم یہود) یادینِ نصرانیت (برغم نصاریٰ) کے پابند تھے جس کی تر دید میں خدائے علیم وخبیر کا ارشا دہے۔

يْأَهُلَ الْكَتَابَ لِمَ تُحَاجُّوُنَ فِي إِبْرَاهِيمُ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّورَاة وَالْإِنجِيل إلَّا

مِنُ بَعُدِهِ أَفَلاَ تَعُقلون (آل عمران) اے اہل کتاب کیوں جھگڑتے ہو ابراہیم کی بابت توریت وانجیل تو انزیں ان کے بعد کیاتم کو عقل نہیں ہے۔

یہودی ونصاری میں سے ہرایک فرقہ دعویٰ کرتا تھا کہ ابراہیم ہمارے دین پر تھے لیعنی معاذ اللہ یہودی تھے یا نصرانی ،اس کا جواب دیا کہ تورات وانجیل جن کے پیرویہود ونصاریٰ کہلائے ابراہیم سے بینکڑوں برس بعداتریں پھرابراہیم کو یہودی یا نصرانی کیسے کہہ سکتے ہیں۔

اہل حدیث واہل کتاب کے دعوؤں کی بیہ یکسانیت بڑی معنی خیز ہے،جس پرمقالہ نگارکوبطورخاص غوروفکر کرنا جاہئے۔

آل موصوف نے ایک ناکر دہ گناہ کوخواہ نخواہ دارالعلوم دیو بند کے سرمنڈ سے کے علاء ہند کا شاندار ماضی جلد چہارم کی ایک طویل عبارت سے چند جملوں کوان کے سیاق وسباق سے الگ کر کے اور صاحبِ کلام کے مدعا اور کلام کے معنی مقصود کو یکسر نظر انداز کر کے مغالطہ انگیزی اور تلبیس ونز ویر کا جونمونہ پیش کیا ہے واقعہ یہ ہے کہ اہل بدعت کے یہاں بھی اس طرح کے نمونے کمتر ہی ملیں گے۔

مولانا محرمیاں صاحب مرحوم نے اپنی شہرئے آفاق تصنیف علماء ہند کا شاندار ماضی جلد چہارم کے صفحہ۲۴۳ پرعنوان قائم کیا ہے۔

#### مضافات دہلی

· «ضلع میر تھ ،مظفرنگر ،سہار نپور ، بلند شہر ،ملی گڈھا ور روہیل کھنڈ ''

اس عنوان کے تحت مذکورہ اضلاع اور ان کے متعلقہ قصبات وقریات کے ان مجاہدین کاتفصیلی تذکرہ کیا ہے جنھوں نے جنگ آزادی ۱۸۵۷ ÷ میں براہ راست حصہ لیا ہے اور سرفر وشانہ خدمات انجام دی ہیں اور انھیں عاشقان پاک طینت کے ذکر جمیل اور حکایات لذیذ میں اس حصہ کے دوسوانہ ترصفح وقف کردیئے ہیں چنانچ صفحہ ۲۵۲ پرواقعات تھانہ بھون و شاملی کے عنوان کے ذیل میں جنگ شاملی اور اس کے شرکاء حضرت حاجی

صاحب، حضرت نانوتوی، حضرت گنگوہی، حضرت حافظ ضامن شہید، حضرت مولانا مظہر نانوتوی، مولانا محدمنیر صاحب نانوتوی، مولانا رحمت الله کیرانوی وغیرہ کی مجاہدانہ سرگرمیوں کاتفصیلی تذکرہ کیا ہے۔

رڑ کی ضلع سہار نپور کے ذیلی عنوان کے تحت رڑ کی ،منگلور ،رانی مجرا گاؤں ،فتوا ،اور محمود بور اور دیو بند کے درمیان انقلابی مجاہدین اور انگریزی افواج کی مقابلہ آرائی کی تفصیلات بیان کی ہیں۔(علاء ہندکا شاندار ماضی ص۳۱۵،۳۱۳ج ۲۰)

صفحہ ۱۳۱۵ پر علی گڈھ کا ذیلی عنوان ہے جس کے شمن میں مولا ناعبدالجلیل اور ان کے ستر رفقاء کی جانبازیوں اور شہادت کا ذکر ہے۔

''بلندشهر کالے آم کا میدان جنگ عبداللطیف خال کا ایثار'' اس عنوان کے تحت انگریزوں اور آزادی کے متوالوں کی خوں ریز جنگ کی داستان زیب قرطاس ہے (۳۱۸-۳۱۸) صفحہ ۳۲۵ سے ۳۲۹ سے ۳۲۱ سا تک روئیل گھنڈ، بریلی، بدایوں، مراد آباد، بجنور، شاہجہاں پور کے مجاہدین کی سرگذشت بیان کی گئی ہے جس میں حافظ الملک حافظ رحمت خان والی روئیل کھنڈ کے پوتے نواب خان بہا درخال شہید، جنرل بخت خال، جنرل نیاز محمدخال، محس علی خال، ڈاکٹر وزیر خال مولوی فیض احمہ بدایونی، پہلوان منگل خال، رستم خال، سردار خال، محمد خال، مان خال، چھادم خال، دلاورخال، واصل خال، فوجدار خال سا کنان قصبہ کر المضلع بدایوں، شخ فصاحت اللہ، شخ سلیم اللہ، شخ آیت اللہ، برا دران شخ مسلم اللہ، شخ آیت اللہ، برا دران شخ فضل احمد، مولوی رضی اللہ، مولوی تفضل حسین، مولوی اشرف علی، مولوی ماجد علی، بدرالاسلام عباسی، سید محمد شاہ منشی ذوالفقار الدین، شخ مسلح الدین وغیرہ اہل بدایوں کی خدمات اور کارنا موں کاذکر ہے۔

صفحہ ۳۶۷ سے ۳۸۵ تک مراد آباد،امروہہ وغیرہ کے کشتگان حریت کی جاں بازیوں کا تذکرہ ہے۔

صفحہ ۳۸۵ سے ۲۰۰۶ تک بجنور کے حالات کیلئے مخصوص ہیں،جس میں فدائے قوم نواب محمود خاں کے مجاہدانہ کر داریر تفصیل سے روشنی ڈالی گئی ہے،اس کے بعد شاہجہانپور کے معرکوں کا ذکر ہے جو مولا ناسید احمد شاہ کی زیر سرکر دگی وہاں کے مجاہدین آزادی نے سرانجام دیئے، غرضیکہ شاندار ماضی کا یہ آخری حصہ صفحہ ۲۴۲ سے صفحہ ۵۱۲ یعنی آخر کتاب تک مضافات دہلی اور روہیل کھنڈ کے ان مجاہدین کے ذکر خیر پر مشتمل ہے جھوں نے کہ مضافات دہلی آزادی میں نمایاں خدمات انجام دی ہیں، تاریخ کا ایک طالب علم جب ان اصلاع کے مجاہدین کی ان مجاہدانہ سرگرمیوں کو پڑھتا ہے تو اسے آں موصوف کے اس بیان پر سخت حیرت ہوتی ہے کہ دیو بند، نانو تہ، گنگوہ، تھانہ بھون وغیرہ کے مجاہدین کا کوئی تذکرہ نہیں ماتا، اور وہ ان کے اس مخالطہ اور تجاہل پر تبصرہ علامہ اقبال کی زبان میں یوں کرتا ہے۔

جو آنکھ کہ ہے سرمۂ افرنگ سے روشن پرکار وشخن ساز ہے نمناک نہیں ہے کہ کہ باب ﴿٢﴾ صحابهررام رضوان الله منهم کی منفردانه ظمن شان

# صحابه كرام قرآن وسنت كى نظر ميں

# الصحابة في القرآن

صحابہ جس مقدس جماعت کا نام ہے وہ امت کے عام افراد کی طرح نہیں ہے بلکہ صحابہ رسول اللہ .....اورامت کے درمیان ایک مقدس واسطہ ہونے کی حیثیت سے ایک خاص مقام ومرتبہ کے مالک ہیں اور عام امت سے امتیاز رکھتے ہیں انھیں یہ امتیاز اللہ اور اس کے رسول کی جانب سے عطا ہوا ہے، ذیل میں اس امتیاز وخصوصیت کی تھوڑی سی تفصیل پیش کی جارہی ہے۔

(1) والسَّابِقُونَ الاَوَّلُونَ مِن المُهَاجِرِينَ وَالْانُصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمُ بِأَوْهُمُ اللَّهُ عَنُهُمُ وَرَضُوا عَنُهُ وَاَعَدَّ لَهُمُ جَنَّتٍ تَجُرِى تَحْتَهَا الْاَنُهْرِ خَالِدِينَ فِيهَا ابَدًا ذَلِكَ الفَوُزُ العَظِيمُ.

جومہاجرین اور انصار (ایمان لانے میں سب سے) سابق اور مقدم ہیں (اور بقیہ امت میں) جتنے لوگ اخلاص کے ساتھ ان کے پیرو ہیں اللہ ان سب سے راضی ہوا اور وہ سب اللہ سے راضی ہوئے، اللہ نے ان سب کیلئے ایسے باغ مہیا کرر کھے ہیں جن کے نیچ نہریں جاری ہوں گی وہ اس میں ہمیشہ ہمیشہ رہیں گے، یہ بہت بڑی کا میا بی ہے۔

اس آیت میں صحابہ کرام کے دو طبقے بیان کئے گئے۔ ایک سابقین اوّلین کا اور دوسرابعد میں آنے والوں کا اور دونوں طبقوں کے متعلق بیاعلان کر دیا گیا ہے کہ اللّٰدان سے راضی اور وہ اللّٰد سے راضی ہیں اور ان کے لئے جنت کا مقام و دوام ہے، سابقین

#### او لین کون لوگ ہیں اس پر بحث کرتے ہوئے علامہ ابن تیمیہ لکھتے ہیں:

"ذهب جمهور العلماء الى ان السابقين فى قوله تعالى والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار هم هؤلاء الذين انفقوا من قبل الفتح وقاتلوا واهل بيعة الرضوان كلهم منهم وكانوا اكثر من الف واربعمائة وقد ذهب بعضهم الى ان السابقين الاولين هم من صلى الى القبلتين وهذا ضعيف" جمهورعلاء كنزديك سابقين اولين مين وه صحابه كرام داخل بين جضول في قبل الفتح ابني جان ومال ك ذريعه جهادكيا اوراس صفت سے تمام الل بيت رضوان متصف بين جن كى تعداد چوده سوسے او برتھى، بعض لوگول كى رائے بيہ كه سابقين اولين وه لوگ بين جضول سے دونوں قبله كى جانب بياداداكى مگرية ول ضعيف ہے۔ (۱)

اس تحقیق سے معلوم ہوا کہ کے حدید کے موقع پر بیعت جہاد کرنے والے تمام صحابہ سابقین اولین میں داخل ہیں اور تیجے بخاری میں حضرت جابر بن عبداللہ سے روایت ہے کہ آنحضرت سسنے فرمایا: "لا ید خل النار احد ممن بایع تحت الشجرة" جن لوگوں نے درخت کے نیچے بیعت کی ان میں سے کوئی بھی جہنم میں نہیں داخل ہوگا، اس آیت پاک سے صراحناً ثابت ہوتا ہے کہ مہاجرین وانصار میں سے تمام سابقین اولین اور ان کے بعد صحابیت کا شرف حاصل کرنے والے تمام صحابہ کرام دوا می طور پرجنتی ہیں جن میں بلاریب خلفائے اربعہ بھی داخل ہیں۔

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب اس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں''جوشخص قر آن پرایمان رکھتا ہے جب اس کے علم میں یہ بات آگئ کہ اللہ تعالی نے بعض بندوں کو دوامی طور پر جنتی فر مایا ہے تو اب ان کے حق میں جتنے بھی اعتراضات ہیں سب ساقط ہوگئے کیونکہ اللہ تعالیٰ عالم الغیب ہے وہ خوب جانتا ہے فلاں بندہ سے فلاں وقت میں نیکی

<sup>(</sup>۱) منهاج السنة ج اجس:۴ ۱۵مطبوعه مکه مکرمه په

اور فلاں وقت میں گناہ صادر ہوگا، اس کے باوجود جب باری تعالیٰ یہ اطلاع دیتا ہے کہ میں نے اسے جنتی بنادیا تو اسی کے خمن میں اس بات کا اشارہ ہوگیا کہ اس کی تمام لغزشیں معاف کردی گئیں، لہذا اب کسی شخص کا ان مفغور بندوں کے حق میں لعن وطعن کرنا جناب باری تعالیٰ پراعتراض کرنے والا گویا یہ کہ درہا ہے کہ یہ بندہ گوگنہ گار ہے پھر اللہ تعالیٰ نے اسے کیسے جنتی بنادیا اور ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ یراعتراض کفر ہے۔ (۱)

(٢) وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ اللَّهُ وَكَرَّهَ اللَّهُ عَلِيْهُ وَالْفُسُوقَ وَالعِصْيَانَ أُولَئِكُ هُم الرَّاشِدُونَ فَضَلَا مِنَ اللَّهِ وَنِعُمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِمٌ.

کیکن اللہ نے ایمان کوتمہارے لئے محبوب بنادیا اور اس کوتمہارے دلوں میں مزین کردیا اور کفر فسق اور نافر مانی کوتمہارے لئے ناپسند کردیا ایسے ہی لوگ اللہ کے فضل ونعمت سے ہدایت یافتہ ہیں اور اللہ خوب جانبے والا حکمت والا ہے۔

اس آیت سے ثابت ہوتا ہے کہ بلا استناءتمام صحابۂ کرام ہے کو دوں میں ایمان کی محبت اور کفر فسق و نافر مانی سے نفرت و کرا ہیت منجانب اللّدرائخ کردی گئی تھی اور لفظ الی سے مستفاد ہوتا ہے کہ بیا بیمان کی محبت اور کفر وغیرہ سے کرا ہیت انتہا در ہے کو پنجی ہوئی تھی کیونکہ ''الی''عربی میں انتہا اور غایت کا معنی بیان کرنے کے لئے وضع کیا گیا ہے، نیز اسی آیت پاک سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ حضرات صحابۂ کرام سے جولغرشیں صا در ہوئی ہیں وہ ضعف ایمان اور فسق و عصیان کو سخت سمجھتے ہوئے صادر نہیں ہوئی ہیں بلکہ ان کا صدور بتقاضائے بشریت ہوا ہے، اس لئے ان زلاّت اور لغزشوں کو بنیا د بنا کران کی شان میں لعن طعن کرنا اور ان کے بارے میں تقید و تنقیص کا رویہ اختیار کرنا جہالت و زندقہ ہے۔ لعن طعن کرنا اور ان کے بارے میں تقید و تنقیص کا رویہ اختیار کرنا جہالت و زندقہ ہے۔ (۳) و الَّذِیْنَ امْنُوا وَ هَا جَرُوا وَ جَاهَدُوا فِی سَبِیُلِ اللَّهِ وَ الَّذِیْنَ آوَوُا وَ نَصَرُوا اُولَقِکَ هُمُ اللَّهُ وَالَّذِیْنَ الْمُؤُمِنُونَ حَقًا لَهُمُ مَغْفِرَةٌ وَ رِزُقٌ کُرِیُہٌ.

<sup>(</sup>۱) فضائل صحابه واہل بیت ، ص۲۰۶ ـ

اور جولوگ ایمان لائے اور ہجرت کی اور اللہ کی راہ میں جہاد کیا اور جن لوگوں نے انھیں جگہاد کیا اور جن لوگوں نے انھیں جگہ دی اور ان کی مدد کی وہی ہیں سیچ مسلمان، ان کے لئے مغفرت ہے اور باعزت رزق ہے۔ اسی سورہ کے شروع میں ارشاد خداوندی ہے۔

الَّذِيْنَ يُقِيُمُونَ الصَّلُوةَ ومِمَّا رَزَقُنْهُمُ يُنُفِقُونَ اولئك هُمُ المُؤمِنُونَ حَقًا لَهُمُ دَرَجَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمُ وَمَغُفِرَةٌ وَرِزُقُ كَرِيُمٌ.

وہ لوگ جونماُز کو قائم رکھتے ہیں اور ہم نے ان کو جوروزی دےرکھی ہے اس میں سے خرچ کرتے ہیں وہی سچے مسلمان ہیں ان کے واسطے درجے ہیں ان کے رب کے پاس اور مغفرت اور عزت کی روزی۔

ان دونوں آیات سے معلوم ہواہے کہ حضرات مہاجرین وانصار کے اعمال ظاہرہ نمازروزہ، حج ،زکوۃ ،جہادوغیرہ قطعی طور پرنفاق ومکر کی بناء پرنہیں تنصان کا ایمان اللہ کے نزدیک متحقق و ثابت تھا اس لئے حضرات صحابہ بالخصوص خلفائے ثلثہ کی جانب نفاق کی نسبت کرنا خدائے بزرگ و برتز کے ساتھ معارضہ کرنا ہے۔

(٣) مُحمَّدُ رَسُولُ اللهِ وَالَّذِينَ مَعُهُ اَشدَاءُ عَلَى الكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمُ تَرَاهُمُ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضُلاً مِنَ اللهِ وَرِضُوانًا سِيمَاهُمُ فِي وُجُوهِهِمُ مِنُ اللهِ وَرِضُوانًا سِيمَاهُمُ فِي وُجُوهِهِمُ مِنُ اتَّرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمُ فِي التَّورَاةِ وَمَثَلُهُمُ فِي الإِنْجِيلِ كَزَرُعِ اَخُرَجَ شَطَأَهُ أَنْ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمُ فِي التَّورَاةِ وَمَثَلُهُمُ فِي الإِنْجِيلِ كَزَرُعِ اَخُرَجَ شَطَأَهُ فَاسَتَعُلُظُ فَاسُتَوى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الكُفَّارَ وَعُدَ اللهُ اللهُ الذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ مِنْهُمُ مَغُفِرَةً وَّ اَجُرًا عَظِيمًا.

محمد الله کے رسول ہیں اور جولوگ ان کے ساتھ ہیں وہ کافروں پر سخت ہیں اور آپس میں مہربان ہیں (اے مخاطب) تو ان کو دیکھے گا کہ بھی رکوع میں ہیں اور بھی سجد ہے میں ڈھونڈ تے ہیں اللہ کے فضل اور اس کی خوشی کوان کی نشانی سجدوں کے اثر سے ان کے چہرے پر نمایاں ہے بیمثال ہے ان کی تورات میں اور انجیل میں ان کی مثال ہے جیسے جیتی نے نکالا اپنا بیٹھا پھر اس

کی کمرمضبوط کی پھرموٹا ہوا پھر کھڑا ہوگیا اپنی جڑ پر بھلالگتا ہے جھیتی والوں کو تا کہ جلائے اس سے جی کا فرول کا وعدہ کیا ہے اللہ نے ان سے جویقین لائے ہیں اور کئے ہیں بھلے کام معافی کا اور بڑے تواب کا۔

امام قرطبی اور عامه مفترین کہتے ہیں کہ "والذین معه" عام ہے اس میں تمام صحابهٔ کرام داخل ہیں، اس آیت کریمہ میں تمام صحابه کی عدالت، ان کی پاک باطنی اور مدح و ثناخود ما لک کائنات نے فرمائی، ابوعروہ زبیری کہتے ہیں کہ ایک دن امام مالک کی مجلس میں ایک شخص کے متعلق بید کر آیا کہ وہ صحابهٔ کرام کو برا کہتا ہے، امام مالک نے بیہ آیت "لیغیظ بھم الکفار" تک تلاوت کی اور پھر فرمایا کہ جس شخص کے دل میں اصحاب رسول میں سے سی کے متعلق غیظ ہووہ اس آیت کی زدمیں ہے یعنی اس کا ایمان خطرہ میں ہے کیونکہ آیت میں سے صحابی سے غیظ کفار کی علامت قرار دی گئی ہے۔

(۵) لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينِ الَّذِينَ أُخُرِجُوا مِن دِيَارِهُمُ وَامُوالِهُمُ يَتُغُونَ فَضُلاً مِنَ اللهِ وَرِضُوانًا وَيَنُصُرُونَ اللهَ وَرَسُولَهُ أُولِئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ وَالَّذِينَ تَبُوّعُ مَنَ اللهِ وَرِضُوانًا وَيَنُصُرُونَ اللهِ وَرِضُوانًا وَيَنُصُرُونَ اللهِ وَرَسُولَهُ أُولِئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ وَالَّذِينَ تَبُوعُ مَنَ هَاجَرَ اللهِمُ وَلاَيَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمُ تَبُوعُ مَنَ اللهِمُ وَلَوْ كَانَ بِهِمُ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُوثِرُونَ عَلَى انفُسِهِمُ وَلَو كَانَ بِهِمُ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ خَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤثِرُونَ عَلَى انفُسِهِمُ وَلَو كَانَ بِهِمُ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفُسِهِ فَأُولِئِكَ هُمُ المُفُلِحُونَ وَالَّذِينَ جَاوُّا مِن بَعُدِهِمُ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرُ لَنَا فَغُورُ لَنَا وَلاَ خُوانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيُمَانِ وَلاَ تَجُعَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلاَّ لِلَّذِينَ الْمَنُوا رَبَّنَا انْكَ وَلاَ تَجُعَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلاَّ لِلَّذِينَ الْمَنُوا رَبَّنَا انْكَ وَلَا تَجُعَلُ فِي قُلُوبِنَا غِلاَ لِلَّذِينَ الْمَنُوا رَبَّنَا انْكَ رَقِيثَ رَحِيمٌ.

(اور مال غنیمت حق) ان مفلس مہاجرین کا ہے جو جدا کردئے گئے ہیں اپنے گھروں سے اور اپنے مالوں سے وہ اللہ کے فضل اور رضامندی کے طالب ہیں اور وہ اللہ اور اس کے رسول (کے دین) کی مدد کرتے ہیں یہی لوگ (ایمان کے) سپچ ہیں اور ان لوگوں کا (بھی حق ہے) جو دار الاسلام میں اور ایمان میں ان مہاجرین سے پہلے قرار پکڑے ہیں جوان کے یاس ہجرت کرتے ہیں اور مہاجرین

کو جو پچھ ملتا ہے اس سے یہ انصار لوگ اپنے دلوں میں کوئی رشک نہیں پاتے اور (مہاجرین کو) اپنے سے مقدم رکھتے ہیں اگر چہ ان پر فاقہ ہی ہو اور واقعی جو مخص طبیعت کے بخل سے محفوظ رکھا جائے ایسے ہی لوگ فلاح پانے والے ہیں (اور ان لوگوں کا بھی اس مالِ فئی میں حق ہے) جو دعا کرتے ہیں کہ اے ہمارے رب ہم کو بخش دے اور ہمارے ان بھائیوں کو (بھی) جو ہم سے پہلے ایمان لا چکے ہیں اور ہمارے دلوں میں ایمان والوں کی طرف سے کینہ نہ آنے دیجئے ،اے ہمارے رب آپ بڑے شیق والوں کی طرف سے کینہ نہ آنے دیجئے ،اے ہمارے رب آپ بڑے شیق ورجیم ہیں۔

ان آیات میں اللہ تعالیٰ نے عہد رسالت کے تمام موجود اور آئندہ آنے والے مسلمانوں کو تین طبقوں میں تقسیم کر کے ہر طبقہ کا الگ الگ ذکر کیا ہے، پہلا مہاجرین کا طبقہ ہے جنھوں نے محض اللہ اور اس کے رسول کے لئے ہجرت کی کسی دنیوی غرض کے لئے ان کی ہجرت نہیں تھی، جبیبا کہ خود باری تعالی ان کی شان میں فر مارہے ہیں او لئك هم الصادقون. ليعني بيرحضرات اينے قول ايمان اور فعل ہجرت ميں سيح ہيں۔ دوسرا طبقه حضرات انصار کا ہے جن کے صفات بیان کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ نے فر مایا ہے کہ بیہ مہاجرین سے محبت رکھتے ہیں اوران پر حسرنہیں کرتے ہیں ،ان صفات کے ذکر کے بعد فرمايا "فاولئك هم المفلحون" يهي لوك فلاح يانے والے بين، تيسراطبقه ان مؤمنين کا ہے جومہا جرین وانصار کے بعد قیامت تک آنے والا ہے۔اس طبقے کے بارے میں فر مایا کہ بیمہا جرین وانصار کے حق میں دعائے مغفرت کرتے ہیں اوراس بات کی بھی دعا کرتے ہیں کہاےاللہ ہمارے دلوں میں ان کی طرف سے کینہ وعداوت نہ ڈالئے ، یقیناً آپ مہربان اور رحمت کرنے والے ہیں، لہذا اینے فضل و رحمت سے ہماری دعا قبول کر کیجئے، ان آیات سے ثابت ہوتا ہے کہ فلاح یانے والے وہی لوگ ہیں جو حضرات مہاجرین سے محبت رکھتے ہیں اوران کی شان میں طعن تشنیع نہیں کرتے کیونکہ طعن وشنیع تقاضائے محبت کے خلاف ہے، جس سے معلوم ہوا کہ خلفائے اربعہ جومہا جرین اولین

میں بیٹی طور پر شامل ہیں کی محبت فلاح کی ضامن اور ان سے بغض وعنادخسران کا سبب ہے، اسی طرح تیسری آیت سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ جولوگ حضرات صحابہ کے لئے دعائے خیر کرتے ہیں اور ان سے بغض وعنا دکو بر اسبحصتے ہوئے اس سے محفوظ رہنے کی بارگاہ خداوندی میں دعا کرتے ہیں، وہی زمرہ مؤمنین میں داخل ہیں اس کے برعکس جوگروہ اس مقدس جماعت سے محبت کے بجائے عداوت رکھتا ہے، اور ان کے حق میں دعائے خیر کے بجائے عداوت رکھتا ہے، اور ان کے حق میں دعائے خیر کے بجائے عداوت رکھتا ہے، اور ان کے حق میں دعائے خیر کے بجائے عداوت رکھتا ہے وہ اہل اسلام کے زمر سے ضارح ہے کیونکہ ان جماعت میں مستحقین غذیمت کے جن تین طبقوں کا اللہ تعالی نے ذکر فرمایا پیعن وطعن کرنے والے ، ان سے خارج ہیں۔

اس موقع پر بغرض اختصاران یا نجی آیات پراکتفا کیا جار ہاہے ورنہ قر آن مجید میں حضرات صحابہ کے فضائل ومزایا سے متعلق سینکڑوں آیات ہیں۔

# الصحابة في الحديث

آنخضرت ..... نے صحابہ کرام بالخصوص حضرات خلفائے ثلثہ ابو بکر، عمر فاروق اور عثمان غنی رضی اللہ عنہم کے فضائل ومنا قب اور مزایا وخصوصیات اس کثر ت وشدت اور تواتر وشلسل کے ساتھ بیان فر مائے ہیں کہ ان سب کو جمع کرنا کوئی آسان کا منہیں ہے اور نہ اس موقع پر اس کی ضرورت ہے، لہذا ان بے شارا حادیث میں سے چند کو یہاں نقل کیا جار ہا ہے، اس سلسلہ میں پہلے ان احادیث کو پیش کیا جائے گا جن سے بوری جماعت صحابہ کی منقبت وفضیات ثابت ہوتی ہے پھر خلفائے ثلثہ کے فضائل میں وار داحادیث ذکر کی جائیں گی۔

(۱) عن جابر قال رسول الله على الله على الثقلين سوى النبيين والمرسلين (رواه البزار بسند رجاله موثقون) نبي كريم ..... في فرمايا كه حضرات انبياء ومرسلين كعلاوه الله تعالى في مير بيا صحاب كوتمام انسانون وجنانون برفضيات دى ہے۔

اس حدیث پاک سے معلوم ہوا کہ جمیع حضرات صحابہ اللہ تعالیٰ کے منتخب و برگزیدہ ہیں نبیوں اور رسولوں کے بعد انسانوں اور جناتوں میں سے کوئی بھی ان کے مقام ومرتبہ کو نہیں یاسکتا۔

برک عن انس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اصحابى فى المتى كالملح فى الطعام لايصلح الطعام الا بالملح. (مشكوة شريف) رسول الله ..... في مرى امت ميں مير بے صحابہ كا مقام ايبا ہے جيسے كھانے ميں نمك، كه كھانا بغير نمك كے بہتر نہيں ہوتا۔

اس ارشاد عالیہ کے ذریعہ آنخضرت ..... نے امّتِ مسلمہ کے سامنے صحابہ کرام کی اہمیت ایک مثال کے ذریعہ سے واضح فر مائی ہے، کہ جس طرح لذیذ سے لذیذ تر کھانا بہنمک کے پھیکا اور بے مزہ ہوتا ہے، بعینہ یہی حال امت کا ہے کہ اس کی صلاح وفلاح اور اس کا تمام شرف و مجد انھیں صحابہ کی مقدس جماعت کا مرہون منت ہے، اگر اس جماعت کو درمیان سے الگ کردیا جائے تو امت کے سارے محاسن وفضائل بے حیثیت ہوجائیں گے۔

(۳) قال النبی صلی الله علیه و سلم خیر الناس قرنی ثم الذین یلونهم ثم الذین یلونهم فلا ادری ذکر قرنین او ثلاثة. (بخاری و مسلم و غیره) انسانول میں سب سے بہتر میراز مانہ ہے پھران کا جواس سے متصل ہیں، کھران کا جواس سے متصل ہیں، راوی حدیث کہتے ہیں کہ مجھے یا زنہیں رہا کہ متصل لوگوں کا ذکر دوم رتبہ فرمایا یا تین مرتبہ۔

اگرنبی علیه الصلوة والتسلیم نے "تم الذین یلونهم" کوصرف دومر تبه ذکر کیا ہے تو دوسرا قرن (زمانه) صحابه کا اور تیسرا تا بعین کا ہے اور اگر اس جملہ کو تین بار فر مایا ہے تو چوتھا دور تنبع تا بعین کا بھی اس میں شامل ہوگا، بہر حال اس ارشا دنبوی علی صاحبہا الصلوة والسلام سے متعین طور پر معلوم ہوتا ہے کہ عہد نبوی ..... کے بعد سب سے بہتر زمانہ صحابہ کرام کا ہے، اصابہ کے مقدمہ میں حافظ ابن حجر عسقلائی کھتے ہیں: "و تو اتر عنه صلی الله علیه

وسلم خیر الناس قرنی ثم الذین یلونهم ثم الذین یلونهم الخ" جس سے معلوم ہوگیا کہ محد ثین کے نزد کی بیر حدیث متواتر ہے جس سے بینی علم حاصل ہوتا ہے۔ ان تین حدیثوں کے بعدوہ احادیث نقل کی جارہی ہیں جو خاص طور پر خلفاء ثلثہ کی فضیلت میں وارد ہوئی ہیں۔

#### (۱) حضرت انس الروايت كرتے ہيں كه آنخضرت ..... نے فر مایا:

ابوبكر وعمر سيدا كهول اهل الجنة من الاولين والآخرين الا النبيين والمرسلين (رواه احمد والترمذي)

حضرت صدیق وفاروق نبیوں اور رسولوں کے علاوہ درمیانی عمر کے تمام اگلے و پچھلے جنتیوں کے سردار ہیں۔

اس مدیث پاک سے صاف طور پر ثابت ہوگیا کہ انبیاء کرام علیہم السلام کے بعد صدیق اکبروفاروق اعظم تمام لوگوں سے افضل ہیں، یہی بات قرآن مجیداور دیگرا حادیث نبویہ، آثار صحابہ و تابعین سے بھی ثابت ہے اور اسی پر اہل سنت والجماعت کا اجماع ہے، اسی بنا پر حضرت علی کرم اللہ وجہہ فرماتے تھے "من فضّلنی علی ابی بکر و عمر جلدته حدی المفتری" جو مجھے ابوبکر وغمر پر ترجیح اور فضیلت دے گا میں اس پر افتر اپر داز کی حد (سزا) جاری کروں گا۔ اسی معنی کی ایک اور روایت کتاب الآثار لامام ابی یوسف میں بھی ہے۔

#### (٢) ایک حدیث میں نبی کریم ..... نے فرمایا:

اقتدوا من بعدى ابى بكر وعمر فانهما حبل الله ممدود و من تمسك بهما فقد تمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها (رواه الطبراني)

میرے بعد ابوبکر وعمر کی اقتد اکر و کیونکہ بید دونوں اللہ کی دراز شدہ رہی ہیں جس نے ان دونوں کو پکڑلیااس نے مضبوط حلقہ تھام لیا۔

حبل الله سے مراد دین الہی ہے، چنانچ قر آن مجید میں "واعتصموا بحبل الله جمیعا" میں اس جانب اشارہ کیا گیا ہے، یعنی سب لوگ مل کر اللہ کے دین کوقوت اور

مضبوطی کے ساتھ بکڑلو، اور ''عروہ الوثقی''سے بھی دین خداوندی ہی مراد ہے چنانچہ قرآن کا ارشادر بانی ہے ''فقد استمسك بالعروہ الوثقی'' اس نے مضبوط حلقہ بعنی دین اسلام کوتھام لیا، اس تفصیل و تحقیق سے معلوم ہوگیا کہ حضرات شیخین رضی اللہ عنہما کا طریقہ معیار دین ہے اوران کے طریقے پر چلنا در حقیقت دین اسلام پر چلنا ہے۔ طریقہ معیار دین ہے اوران کے طریقے پر چلنا در حقیقت دین اسلام پر چلنا ہے۔ (۳) ایک موقع پر آنخ ضرت ..... نے ارشا دفر مایا:

ان الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه (رواه الترمذي واحمد) لاريب كماللدتعالى نے فق كوعمركز بان اوردل يرد كاديا ہے۔

بعض روایتوں میں ''جعل'' کے بجائے ''وضع'' کا لفظ ہے، امام تر مَدیؓ نے یہ روایت حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے قال کی ہے اور امام داؤ داور امام حاکمؓ نے حضرت ابوذر غفاریؓ سے ۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ فر ماتے ہیں کہ ''کنا لا نبعد ان السکینة علی لسان عمر" ہم صحابہ اس بات کو بعید نہیں سمجھتے تھے کہ عمر رضی اللہ عنہ کی زبان لسان الغیب کی ترجمان ہے، چنا نچہ ۲۲ راحکام شر بعہ کا آپ کے قول کے مطابق نازل ہونا اس حدیث کی صدافت برخدائی شہادت ہے۔

(۴) لکلّ نبی رفیق و رفیقی فیها عثمان (رواه الترمذی)
ہرنبی کیلئے جنت میں ایک ساتھی ہے اور میر ہے جنت کے رفیق عثمان ہیں۔
اس حدیث سے حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنه کا نہ صرف جنتی ہونا ثابت ہوتا ہے بلکہ ان کی بلندی درجات پر بھی بیحدیث دلالت کررہی ہے۔

(۵) امام احمد اپنی مسند میں روایت کرتے ہیں کہ غزوہ تبوک کے موقع پر جب آنخضرت ..... نے لشکر کی تیاری اور سامان جنگ کی فراہمی کا کام شروع فرمایا تو حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ ایک ہزار اشر فی لے کر خدمت نبوی میں حاضر ہوئے اور آپ کی گود میں ڈال دیا، راوی حدیث بیان کرتے ہیں کہ میں نے اس وقت دیکھا کہ آنخضرت ..... فرطِ مسرت سے ان اشر فیول کو الٹ بلٹ رہے تھے، اور زبان وحی ترجمان پر بیا لفاظ جاری تھے "مَا ضر عشمان ما عمل بعد الیوم مرتین" عثمان آج کے بعد جو کام بھی جاری تھے "مَا ضر عشمان ما عمل بعد الیوم مرتین" عثمان آج کے بعد جو کام بھی

کریں گے وہ ان کے لئے مضرت رسال نہیں ہوگا، آپ ..... نے اس جملہ کو بطور تا کید دو مرتنبہ فر مایا۔

اس حدیث پاک میں حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے صدقہ کی قبولیت کی بشارت کے ساتھ ان مخالفین اور ناقدین کے خیالات کی تر دید بھی فرمادی گئی ہے جومفسدین کی افتر اپر دازیوں سے متاثر ہوکریا اپنی مجروی کے زیراثر حضرت عثمان ذی النورین رضی اللہ عنہ کی شان میں طعن وتشنیع کرتے ہیں، جس کا حاصل بہ ہے کہ حضرت ذی النورین رضی اللہ عنہ ان تمام انہا مات سے پاک اور بری ہیں جومعا ندین ان پر ناحق تھوب رہے ہیں لیکن بالفرض بہ باتیں اگر کسی حدتک ثابت بھی ہوجائیں تو آپ کی عظمت شان اور کثر تِ طاعات کی بنایر بچھ نقصان نہیں بہنچا سکیں گی۔

الله اور رسول کے ان فرمودات میں صحابۂ کرام کے ایمان و اخلاص اور فضائل و مناقب کی جوتصوریپیش کی گئی ہے اسے سامنے رکھتے ہوئے ان قدسی صفات جماعت کے مقام ومرتبہ کا انداز ہ لگا بیئے، ذلك فضل الله یو تیه من یشاء.

# صحابہ کی تنقیص علمائے امت کی نظر میں

آیت کریمه "محمد رسول الله و الذین معه" النج کی تفسیر کے ذیل میں معلوم ہو چکا ہے کہ امام ما لک نے "لیغیظ بھم الکفار" کے پیش نظر فر مایا کہ حضرات صحابہ سے بغض رکھنے والے اس آیت کی زد میں ہیں، یعنی کا فر ہیں۔ اب ذیل میں چنداور علمائے محققین کے اقوال ملاحظہ سے بحقے۔

#### (۱) امام ابوزُرعه رازی متوفی ۲۶۴ ها فیصله:

اذا رأيت الرجل ينتقص احدا من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعلم انه زنديق، لان الرسول صلى الله عليه وسلم عندنا حق، والقرآن حق، وانما ادّى الينا هذا القرآن والسنن اصحاب رسول الله وانما يريدون ان يجرحوا شهودنا ليبطلوا الكتاب والسنة، والجرح بهم اولى وهم زنادقة.

(جب تم کسی کود کیھو کہ وہ صحابہ کرام میں سے کسی کی تنقیص کررہا ہے تو سمجھ لو کہ بیہ زندیق ہے، اس لئے کہ ہمار بے نزدیک رسول اللہ ..... برحق ہیں، قرآن برحق ہے اور قرآن وسنت کو ہم تک پہنچانے والے یہی صحابہ ہیں، تو بیلوگ ہمار بے شاہدوں کو مجروح کرنا چاہتے ہیں تا کہ قرآن وسنت کو باطل کھہرا دیں۔لہذا خود آخیں مجروح قرار دینا اولی ہے۔ (ایسا کرنے والے) زندیق ہیں)۔

(۲) اصطحری بیان کرتے ہیں کہ مجھے مخاطب کرتے ہوئے امام احمد بن بل نے فرمایا: یا ابا الحسن اذا رأیت احدا یذ کر اصحاب رسول الله صلی الله علیه وسلم بسوء فاتهمه علی الاسلام. (۱)

(اے ابوالحسن جبتم کسی کو دیکھو کہ وہ صحابہ کا ذکر برائی سے کرتا ہے تو اس کے اسلام کومشکوک سمجھو)۔

### (٣) عدة المفسرين محقق ابن كثير لكهة بين:

ياويل من ابغضهم او سبّهم او سبّ بعضهم ... فاين هؤلاء من الايمان بالقرآن اذا سبّوا من رضي الله عنهم. (٢)

(عذاب الیم ہے ان لوگوں کیلئے جوحضرات صحابہ سے یا ان میں بعض سے بغض رکھے یا آخیں برا بھلا کہے ایسے لوگوں کا ایمان بالقرآن سے کیا واسطہ جوان حضرات کو برا کہتے ہیں جن سے اللہ نے راضی ہونے کا اعلان کر دیا)۔

(۴) علامه ابن تيميه اپني مشهور تصنيف الصارم المسلول ميں لکھتے ہيں:

وقال القاضى ابويعلى الذي عليه الفقهاء في سبّ الصحابة ان كان مستحلا لذلك كفر وان لم يكن مستحلا فسق. (٣)

(قاضی ابویعلی نے کہا ہے کہ اس پرتمام فقہاء متفق ہیں کہ جوشخص صحابہ کی برائی کو حلال وجائز سمجھتے ہوئے ان کی برائی کرے وہ کا فرہے اور جوحلال نہ سمجھتے ہوئے انھیں برا محلا کہوہ فاسق ہے)۔

(۱) مقام صحابه، ص (۲) مقام صحابه، ص ۳۸ سه (۳) الصارم المسلول، ص ۵۷۵ س

#### (۵) علامه ابن هام حنفی لکھتے ہیں:

ان من فضل عليا على الثلاثة فمبتدع وان انكر خلافة الصديق او عمر رضى الله عنهما فهو كافر. (١)

(جوحضرت علی کرم اللہ وجہہ کوخلفائے ثلثہ (صدیق اکبڑ، فاروق اعظم اورعثان عُیُّ ) پرفضیات دے وہ بدعتی ہے اور جوخص حضرت ابو بکریا حضرت عمر کی خلافت کا انکار کرے وہ کافر ہے )۔

### (۲) فتاوی عالمگیری میں ہے:

الرافضي اذا كان يسبّ الشيخين ويلعنهما العياذ بالله فهو كافر وان كان يفضل عليا كرم الله وجهه على ابى بكر رضى الله عنه لايكون كافرا الا انه مبتدع.

رافضی جب شیخین کو برا بھلا اورلعن طعن کرتا ہوتو کا فرہے اورا گرحضرت علی کرم اللّٰہ وجہہ کوحضرت ابوبکر پرفضیلت دیتا ہے تو کا فرنہیں ہوگا ہاں اس صورت میں وہ بدعتی قراریائے گا)۔

### ایک اہم ترین نکتہ

حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی قدس سرہ نے تنقیص صحابہ کے متعلق ایک نہایت قیمتی اور قابل قدرنکتہ تحریر فرمایا جو قول فیصل کی حیثیت رکھتا ہے اس لئے اسی نکتہ پریہ بحث ختم کی جاتی ہے، لکھتے ہیں۔

درین جاد قیقه باید دانست که سبّ وطعن انبیا ازین جهت کفر وحرام ست که وجه سبّ بعنی معاصی و کفر درین بزرگال یافته نمی شود، وموجبات تعظیم و تو قیر و شاءِ حسن بونور موجود دارند و چول جماعه با شند از مؤمنین که اسباب تعظیم داشته باشند و گنابان ایشال را مغفرت و تکفیر بنص قرآن ثابت شده باشد

<sup>(</sup>۱) فتح القدير، جهام ۲۰۰۳

بالیقین این ہم در حکم انبیاء خواہند بود در حرمت سبّ و تحقیر وا بانت و بدگفتن - نهایت کار آنکه انبیاء را اسباب تحقیر موجود نیست و اینها را بعد از وجود معدوم شدوم عدر م بعد الوجود چول معدوم (اصلی است دریں باب ولهذا تائب را بگناه او تعبیر کردن حرام ست وعوام امّت غیر از صحابه این مرتبه ندارند که تکفیر سیات و مغفرت گنابال ایثال مارا بالقطع از وحی و تنزیل معلوم شده باشد و قبول طاعات و تعلق رضائے الهی باعمال ایثال بالتخصیص متیقن شده باشد پس فرقه صحابه برزخ اندور میان انبیاء وامتیال ولهذا فد هب منصور بهمین است که غیر از صحابه بر چند مطبع و متقی باشد بدر جه ایثال نمی رشد این نکته به مین است که غیر از صحابه بر چند مطبع و متنی باشد بدر جه ایثال نمی رشد این نکته را با بدد اشت که بسیار نفیس ست \_(۱)

(اس موقع پر بیئلتہ مجھ لینا جائے کہ حضرات انبیاء کی برائی اوران کی شان میں لعن طعن اس وجہ سے حرام و کفر ہے کہ طعن کا سبب یعنی گناہ اور کفران بزرگوں میں نہیں پایا جاتا اور تعظیم و تو قیراور تعریف و تو صیف کے اسباب ان حضرات میں پورے طور پر موجود ہوں اوراس کے گناہوں کی مغفرت نص قرآنی سے ثابت ہوگئ ہوتو یقینی طور پر اس جماعت کی برائی، اہانت اور تحقیر ابنیاء کی اہانت و تحقیر کے تکم میں ہوگی بس صرف فرق یہ ہوگا کہ حضرات انبیاء میں اسباب تحقیر سرے سے موجود نہیں ہیں اوراس جماعت میں یہ اسباب علی جائے میں اسباب تحقیر سرے سے موجود نہیں ہیں اوراس جماعت میں یہ اسباب معدوم اور ختم ہوگئے، گناہوں کے وجود کے بعدا نکا (مغفرت وغیرہ کے ذریعہ) ہمدوم اور ختم ہو جانا معدوم اصلی کے تکم میں ہے (یعنی مغفرت کے بعد مغفور ایسا ہوجاتا کی معدوم اور ختم ہو جانا معدوم اصلی کے تکم میں ہے (یعنی مغفرت کے بعد مغفور ایسا ہوجاتا کے سابقہ گناہ پر عار دلانا حرام ہے۔ اور پوری امت میں صرف صحابہ کو یہ مرتبہ حاصل ہے کے سابقہ گناہ وں کی مغفرت اور خشش کا قطعی اور یقینی علم ہمیں وجی ربانی اور کلام الہی سے معلوم ہوگیا ہے اور ان کی طاعات (وعبادات) کی قبولیت اور ان کے اعمال کے ساتھ اللہ معلوم ہوگیا ہے اور ان کی طاعات (وعبادات) کی قبولیت اور ان کے اعمال کے ساتھ اللہ کی رضا کا تعلق بھی متیقن ہو چکا ہے (لہذا حضرات انبیاء کی طرح صحابۂ کرام کی تنقیص، کی رضا کا تعلق بھی متیقن ہو چکا ہے (لہذا حضرات انبیاء کی طرح صحابۂ کرام کی تنقیص،

<sup>(</sup>۱) تحفهُ اثناعشر پیرم ۳۳۹\_

اہانت اوران کی برائی حرام و کفر ہوگی) جماعت صحابہ انبیاء اورامتیوں کے درمیان برزخ (پیج کی کڑی) ہیں اسی بناء پر مذہب منصوریہی ہے کہ غیر صحابی خواہ کتنا ہی مطبع و متقی کیوں نہ ہو صحابہ کے مقام و مرتبہ کو ہیں پہنچ سکتا ، اس مکتہ کو اس کی لم وعلت کے ساتھ دل نشیں کر لینا چاہئے کہ بہت ہی خوب ہے)۔

اللُّهم ارنا الحق حقًا وارزقنا اتباعه وارنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه.



# تقترس صحابه

### بسمِ اللهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ

#### معيارصلاح

اہل سنت والجماعت کا عقیدہ ہے کہ نبی کریم ..... کے بعداب کوئی معصوم نہیں ہے اگر کوئی فردیا جماعت کسی غیررسول کی عصمت کا مدعی ہے تو وہ اپنے دعوی میں کا ذب اور حصوت ہے۔ اس لئے جماعت انبیاء میہم الصلاۃ والسلام کے علاوہ ہرانسان سے صواب وخطا اور خیروشر کا صدور ہوسکتا ہے، البتہ بعض خدا کے ایسے سعید بند ہے ہوتے ہیں کہ ان کی زندگی پر خیروصلاح کا غلبہ ہوتا ہے، اسی غلبہ خیر کی بنا پر انھیں نیک، صالح، ولی وغیرہ محترم ناموں سے یاد کیا جاتا ہے جس کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہوتا کہ یہ زلات وسیئات سے بالکلیہ یاک ہیں۔

اس کے بالمقابل کچھ نابکارایسے بھی ہیں جو مجموعہ نثر ورومعاصی اورخزیہ ہونسق وفساد ہوتے ہیں، ان کے فسق و فساد کی یہ کثرت انھیں ظالمین ومفسدین کے زمرے میں پہنچادیتی ہے، بایں ہمہان کا بھی دامنِ حیات خیر وصلاح سے یکسر خالی نہیں ہوتا۔

صحابه کرام کی سیرت، رسول خدا ..... کی سیرت کا جزء ہے

صلحائے امت کی حیات وسوانح پر بحث و تحقیق کے وقت ان کی بعض لغزشوں اور بشری کمزوریوں کے بیش نظر ان کے جملہ محاسن ومزایا پر خط تنتیخ تحییج دینا، اور ان کے سارے حسنات و خیرات کا زکار کر کے انھیں ظالمین ومفسدین کی صف میں کھڑا کر دیناعلم و

بحث ونظر اور تحقیق و تبصره کا بیدالیالازی اصول ہے جس سے غفلت اور بے اعتمالی ایک محقق و مبصر کودائرہ بحث و تحقیق سے نکال کرا فراط و تفریط اور تنقیص و تصلیل کی سرحد میں پہنچادی ہے، جس سے خوداس کی ذات مجروح اور علمی کا و شیں بے سود ہوکررہ جاتی ہیں۔
پہنچادی ہے، جس سے خوداس کی ذات مجروح اور علمی کا و شیں بے سود ہوکررہ جاتی ہیں۔
پہرایک محقق کی علمی دیانت کا بیجی نقاضا ہے کہ کسی شخصیت پر بحث کرنے کے لئے اس سے متعلق جودرست، صالح ، معتبر اور مستندمواد ہیں آخی کوکام میں لائے ، خود تر اشیدہ، بے سند، غیر مقبول ، اور گری پڑی باتوں کو بنیاد بنا کر اس کے بارے میں کوئی رائے قائم کرنا ہے ، محقول کا رائے و گائم کرنا ہے ، محتبر فی اس شخصیت پر ظلم ہے بلکہ خود علم و حقیق کے ساتھ فدات کرنا ہے ، محقق کا بیرو بیجی اسے پایئہ الذین امنوا ان جاء کہ فاسق بنباء فتبینوا جب غلط کار ، دروغ گوکوئی خبر ہے یا ایہا الذین امنوا ان جاء کہ فاسق بنباء فتبینوا جب غلط کار ، دروغ گوکوئی خبر دے تو اس کی تحقیق کرلیا کرو۔ ایک دوسری آیت میں ہے اذا ضربتم فی الارض دے تو اس کی تحقیق کرلیا کرو۔ ایک دوسری آیت میں ہے اذا ضربتم فی الارض فتبینوا ، اسلئے سے ، شعمی مقوی ، ضعیف کی انہی طرح جھان بین کے بعد ہی کوئی فیصلہ درست سمجھا جائے گا۔

عام اسلامی شخصیات سے ہٹ کراصحاب رسول ..... کے حالات اوران کے مقام و مرتبہ پر بحث وکلام کے لئے محض تاریخی روایات پر انحصار واعتماد بھی ایک محقق کو جادہ اعتدال اور راہ صواب سے دورکر دیتا ہے، کیونکہ تاریخ کو ہرگزیہ حیثیت حاصل نہیں ہے کہ اس کی شہادت سے کتاب وسنت کے مسلمات کے خلاف استدلال فراہم کیا جائے رسولِ

خدا اورعام امت کے درمیان دین خالص کے چیج تصوّر کے لئے اگر کوئی قابل اعتماد واسطہ ہے تو وہ صحابہ کرام کی برگزیدہ اور مقدس جماعت ہے۔ پیغمبر خدا .....کی زندگی کے پیساتھی ہی آپ کے پیغام اور آپ کی تعلیمات کو پورے عالم میں پہنچانے والے ہیں ،صحابہ کرام کی اس داعیانہ حیثیت کا اعلان خود خدائے علیم وجبیر نے اپنے رسول ..... کی زبانی یوں فرمايا ﴾ قُلُ هذِه سَبِيُلِيُ اَدُعُوا إِلَى اللهِ عَلَى بَصِيرةٍ اَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِيُ الآية آپ .. اعلان کردیں کہ بیمیرا راستہ ہے بلاتا ہوں اللہ کی طرف سمجھ بوجھ کر میں اور میرے ساتھی۔مطلب بیے ہے کہ کسی اندھی تقلید کی بنیاد پرنہیں بلکہ ججت و ہر ہان اور بصیرت و وجدان کی روشنی میں، میں اور میرے اصحاب دین توحید کی دعوت دے رہے ہیں، اللہ تعالی نے نبی کریم ....کو جونور بصیرت عطافر مایا تھا آپ کے فیض صحبت سے ہر صحابی کا دل و د ماغ اس نور سے روشن ہو گیا تھا اور دعوت الی الله علی وجه البصیرة میں وہ رسول الله..... كرست وبإزواوررفيق كاربن كئے تھے، حديث ياك "ما انا عليه واصحابي" ميں آنخضرت ..... نے بھی صحابۂ کرام کے اسی رہبۂ بلندکو بیان فرمایا ہے، اس کئے صحابہ کی سیرت در حقیقت رسول یا ک ..... کی سیرت کا جزیے، عام شخصیات ور جال کی طرح انھیں صرف کتب تاریخ کی روشنی میں نہیں بلکہ قرآن وحدیث اور سیرت رسول ..... کے آئینہ میں دیکھا جائےگا۔

#### قاضى عياض رحمة الله عليه لكصة بين:

ومن توقیره علیه توقیر اصحابه وبرهم ومعرفة حقهم والاقتداء بهم وحسن الثناء علیهم والاستغفار لهم والامساك عما شجر بینهم ومعاداة من عاداهم والاضراب عن احبارالمؤرخین و جهلة الرواة (الاسالیب البدیعة ٩٨) آنخضرت ...... کی تعظیم وتو قیر میں سے ہے صحابہ کی تعظیم کرنا، ان سے حسن سلوک کرنا، ان کے حق کو بہجاننا، انکی پیروی کرنا، ان کی مدح وستائش کرنا، ان کے واسطے استغفار کرنا، ان کے باہمی اختلاف کے ذکر سے (زبان وقلم کو) رو کے رکھنا، ان کے دشمنوں سے دشمنی رکھنا مورجین اور جاہل راویوں

کی (ان کی خلاف شان) روایتوں کے قتل و بیان سے بازر ہنا۔ حضرت شیخ الاسلام مولا نامد نی قدس سرہ اپنے ایک مکتوب میں رقم طراز ہیں۔ صحابۂ کرام رضی اللہ عنہم کی شان میں جو آیات وارد ہیں وہ قطعی ہیں، جو احادیث صحیحہ ان کے متعلق وارد ہیں وہ اگر چیطنی ہیں مگران کی اسانیداس قدر قوی ہیں کہ تواریخ کی روایات ان کے سامنے ہیچ ہیں، اس لئے اگر کسی تاریخی روایت میں اور آیات وا حادیث صحیحہ میں تعارض واقع ہوگا تو تواریخ تواریخ کوغلط کہنا ضروری ہوگا۔ (کمتوبات شخ الاسلام، جاس ۲۴۲ کمتوب ۸۸)

## صحابة قرآن مجيد كي نظر ميں

حضرات صحابہ کا بہ تقدس وامتیاز کسی انسانی شخصیت وجماعت کا عطا کردہ نہیں ہے بلکہ انھیں بیدر تبہ بلندخود مالک کا ئنات و خالق دوجہاں کے دربار سے مرحمت ہوا ہے، ذیل میں مذکور چندآیات ملاحظ فرمائیں آپ پریہ حقیقت روز روشن کی طرح آشکارا ہوجائے گی۔

(۱) كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف و تنهون عن المنكر و تؤمنون بالله (آلعران آيت۱۱۰)

تم لوگ بہترین جماعت ہوجولوگوں کی نفع رسانی کیلئے بیدا کی گئی ہے،تم نیک کاموں کا حکم کرتے اور بری باتوں سے منع کرتے ہو، اللہ پر ایمان لاتے ہو۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے اس آ بیت کی تلاوت کے بعد فر مایا'' اگر اللہ تعالی جاہتے تو انتہ فر ماتے اس وقت خطاب کی وسعت میں پوری امت مرحومہ براہ راست داخل ہوجاتی مگر اللہ تعالی نے کنتہ فر مایا اور صحابہ کی شخصیص فر ما دی، اب رہے امت کے باقی لوگ تو جو صحابہ جیسے اعمال کریں گے وہ بھی ان کے تابع ہوکر اس خیرت وافضلیت کے مصداتی ہوجا کیں گے (اخر جہ ابن جریر وابوحاتم عن السدی) کے مصداتی ہوجا کیں محضرت فاروق اعظم نے آیت یا ک کا مصداتی اولین صحابہ کرام کوقر اردیا ہے اور

امت کے دیگر وہ افراد جو آیت پاک میں مذکور صفات کے حامل ہوں گے اٹھیں ثانوی درجہ میں شامل کیا ہے اور عربی زبان کے قواعد کی روسے یہ بات اس طرح سمجھائی ہے کہ انتم خیر امة جمله اسمیه بے جو ثبوت نسبت کو بتا تا ہے، تو انتم سے خطاب عام ہوگا جس کے عموم ووسعت میں موجود وغیر موجو دسب داخل ہوجائیں گے، کین جب ضمیر'' انتم'' پر '' کان'' فغل ماضی داخل کر دیا جائے تو وقوع وحدوث کامعنی پیدا ہوجائے گا ، اس صورت میں کنتہ کے مخاطب صرف موجودین ہوں گے۔ لینی نزول آبت کے وقت جوامت موجود ہے وہی اس کی مصداق اولین ہوگی، بیآ بت صاف طور پر بتارہی ہے کہ اصحاب رسول ..... بلا تخصیص جماعی انبیاء علیهم الصلوة والسلام کے بعد سب سے افضل ہیں، علامه سفارینی نے شرح عقیدة الدرة المصیئه میں جمہورامت کامسلک قرار دیا ہے کہ انبیاء کے بعد صحابہ کرام افضل الخلائق ہیں ،ابرا ہیم بن سعید جو ہری کہتے ہیں کہ میں نے حضرت ابوامامة سے دریافت کیا کہ حضرت معاویہ اور عمر بن عبدالعزیز میں کون افضل ہے تو انھوں نے فرمایا لانعدل باصحاب محمد صلی الله علیه وسلم احدًا (الروضة الندية شرح العقیدة الواسطیة ابن تیمیه ص ۵۰۸) مم اصحاب محمد ..... کے برا برکسی کوبین سمجھتے۔ امام ابن حزم اینی مشهور کتاب الفصل میس لکھتے ہیں ولا سبیل الی ان یلحق اقله درجة احد من اهل الارض كوئي شكل نهيں ہے كہ صحابة كرام ميں سے كم رتبہ كے درجه کوبھی کوئی (غیرصحابی )فر دبشر بہنچ سکے۔

اب اگر کسی تاریخی روایت سے صحابہ کرام کی تنقیص لازم آتی ہوتو وہ اس نص قطعی کے معارض ہونے کی بناپرلا زمی طور پر مر دود ہوگی۔

(۲) لا یستوی منکم من انفق من قبل الفتح وقاتل اولئك اعظم درجة من الذین انفقوا من بعد وقاتلوا و کلا و عد الله الحسنی. (الحدیث آیت ۱۰) برابز بین میں جس نے خرج کیا فتح مکہ (یا صلح حدیبیہ) سے پہلے اور جنگ کی ان لوگوں کا درجہ بڑا ہے ان لوگوں سے جنھوں نے خرج کیا اس کے بعداور جنگ کی اور سب سے وعدہ کیا اللہ نے خوبی کا۔

سورہ انبیاء میں الحسنی کے متعلق ارشاد ہے ان الذین سبقت لھم منا الحسنی اولئك عنها مبعدون جن لوگول کے واسطے ہماری طرف سے حسنی كا وعدہ ہو چكا ہے وہ جنهم سے دورر کھے جائیں گے۔اس آیت پاک سے معلوم ہوا كه فرق مراتب كے با وجود سارے حابہ بنتی ہیں ہی بات سورہ تو بہ میں ان الفاظ میں بیان فرمائی گئی ہے۔

(٣) السابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه واعد لهم جنّت تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها ابدا ذلك الفوز العظيم. (آيت١٠٠)

اور جولوگ قدیم ہیں سب سے پہلے ہجرت کرنے والے اور مدد کرنے والے اور مدد کرنے والے اور جولوگ ان کے ہیرو ہیں نیکی کے ساتھ اللہ راضی ہواان سے اور وہ راضی ہوئے اس سے تیار کرر کھے ہیں واسطے ان کے باغ کہ بہتی ہیں بینی ہیں اس نیچ ان کے نہریں رہا کریں انھیں میں ہمیشہ یہی ہے بڑی کا میا بی ۔

اس آیت میں صحابہ کرام کو دوطبقوں میں تقسیم کیا گیا ہے ایک اولین سابقین کا اور دوسراان کے بعد والوں کا، اور دونوں طبقوں کے متعلق یہ اعلان کر دیا گیا ہے کہ اللہ ان سب سے راضی اور وہ اللہ سے راضی ہیں اور ان کے لئے جنت کا مقام دوام ہے ۔

حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوی قدس سرہ لکھتے ہیں جو شخص قرآن پر ایمان رکھتا ہے جب اس کے علم میں یہ بات آگئ کہ اللہ تعالیٰ نے بعض بندوں کو دوا می طور پر جنتی فر مایا ہے جب اس کے علم میں یہ بات آگئ کہ اللہ تعالیٰ نے بعض بندوں کو دوا می طور پر جنتی فر مایا ہے تواب ان کے ت میں جتنے ہیں کہ فلاں بندہ سے فلاں وقت میں نیکی اور فلاں وقت اللہ تعالیٰ عالم الغیب ہیں وہ خوب جانتے ہیں کہ فلاں بندہ سے فلاں وقت میں نیکی اور فلاں وقت

ہے تو اب ان کے حق میں جینے بھی اعتراضات ہیں سب ساقط ہو گئے کیونکہ اللہ تعالیٰ عالم الغیب ہیں وہ خوب جانتے ہیں کہ فلاں بندہ سے فلاں وقت میں نیکی اور فلاں وقت میں گناہ صادر ہوگا اس کے باوجود جب وہ اطلاع دے رہے ہیں کہ میں نے اسے جنتی بنادیا تو اسی کے خمن میں اس بات کا اشارہ ہوگیا کہ اس کی تمام لغزشیں معاف کردی گئی ہیں، لہٰذا اب کسی کا ان مغفور بندوں کے حق میں لعن وطعن اور برا بھلا کہنا حق تعالیٰ پر اعتراض کے مرادف ہوگا، اس لئے کہ ان پر اعتراض اور زبان طعن دراز کرنے والا گویا یہ کہہ رہا ہے کہ پھراللہ نے اسے جنتی کیسے بنادیا النے (فضائل صحابہ واہل بیت مجموعہ رسائل س ۲۰۲، مطبوعہ کہہ رہا ہے کہ پھراللہ نے اسے جنتی کیسے بنادیا النے (فضائل صحابہ واہل بیت مجموعہ رسائل س ۲۰۲، مطبوعہ

انجمن حمايت الاسلام لا مور ١٩٦٧÷ )

اورعلامہ ابن تیمیہ نے الصارم المسلول میں قاضی ابویعلی کے حوالہ سے لکھا ہے کہ رضا اللہ تعالیٰ کی ایک صفتِ قدیمہ ہے وہ اپنی رضا کا اعلان صرف آخیں کے لئے فر ماتا ہے جن کے متعلق وہ جانتا ہے کہ ان کی وفات موجبات رضا پر ہوگی۔ (معارف القرآن س٠١٥ کے اللہ دااگر کوئی تاریخی روایت اس نص قطعی کے خلاف ہوگی تو وہ لائق اعتبار نہ ہوگی۔

(٤) هُوَ الَّذِى اَيَّدَكَ بِنَصُرِهٖ وَبِالْمُؤُمِنِيُنَ وَالَّفَ بَيُنَ قُلُوبِهِمُ لُو اَنُفَقُتَ مَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا مَّا اَلَّفُتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمُ وَلَكِن اللَّهَ اَلَّفَ بَيْنَهُمُ إِنَّهُ عَزِيْزٌ حَكِيمٌ (الانفال آيت ٢)

الله ہی نے جھے کوزور دیا اپنی مدد کا اور مسلمانوں کا اور الفت ڈال دی ان کے دلوں کے درمیان اگر تو خرچ کر دیتا جو کچھ زمین میں ہے سارا نہ الفت ڈال سکتا ان کے درمیان بیشک سکتا ان کے درمیان بیشک وہ زور آ ورحکمت والا ہے۔

اسلام سے پہلے عرب میں جدال وقال کا جو بازارگرم تھااس سے کون ناوا قف ہے،
اد فی اد فی با توں پر قبائل عرب باہم ٹکراتے رہتے تھے،اور بسااوقات ان کی قبائلی جنگوں کا
سلسلہ صدیوں تک جاری رہتا، باہمی عداوت اور شقاق وعناد کے اس دور میں رحمة
للعالمین تو حیدومعرفت اورا تحادواخوت کا عالمگیر پیغام لے کرمبعوث ہوئے کیا دنیا کی کوئی
طاقت تھی جوان درندہ صفت، جہالت پہندلوگوں میں معرفت الہی اور حب نبوی کی روح
پھونک کرسب کوایک دم باہمی اخوت والفت کی زنچیر میں جکڑ دیتی، بلا شبہروئے زمین
کے سار بے خزانے خرچ کر کے بھی یہ مقصد حاصل نہیں کیا جاسکتا تھا، یہ خدائی طاقت و
حکمت کا کرشمہ ہے کہ کل تک جوایک دوسرے کے خون کے پیاسے اور عزت وآبرو کے
بھونے تھے ان کے درمیان اس طرح سے برادرانہ اتحادوا تفاق پیدا کردیا کہ جی تھی بھائیوں
سے زیادہ ایک دوسرے سے محبت والفت کرنے گئے، صحابۂ کرام کی اس باہمی الفت

وَاذُكُرُوا نِعُمَتَ اللّهِ عَلَيُكُمُ اِذُ كُنتُمُ اَعُدَآءً فَاَلَّفَ بَيُنَ قُلُو بِكُمُ فَاصُبِحُتُمُ بنِعُمَتِهِ اِخُوَانًا.

یاد کرواللّٰد کااحسان اپنے اوپر جب کہ تھے تم آپس میں دشمن پھراللّٰد نے الفت پیدا کردی تہمارے دلول میں۔

آیت پاک محمد رسول الله والذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم (افتح) (محمدًالله کے رسول ہیں اور جولوگ ان کے ساتھ ہیں وہ کافروں پر سخت اور آپس میں رحمت والفت کی خبرد ہے رہی ہے۔
رحیم ومہر بان ہیں) بھی حضرات صحابہ کی باہمی رحمت والفت کی خبرد ہے رہی ہے۔
امام قرطبی اور عاممہُ مفسرین لکھتے ہیں "والذین معه" میں بلا تخصیص تمام صحابہ کرام داخل ہیں، اس آیت پاک میں تمام صحابہ کو آپس میں رحیم اور مہر بان اور فضل خداوندی کا طالب بتایا گیا ہے۔

ان نصوص قطعیہ کے برخلاف اگر تاریخی روایتیں بیشہادت دیں کہ صحابہ آپس میں ذاتی پرخاش اور بغض وعنادر کھتے تھے تو بیشہادتِ زور ہوگی جو کسی عدالت میں بھی قابل قبول نہیں ہے، رہا معاملہ صحابہ کے باہمی مشاجرات اور آپسی لڑائیوں کا تواس کا منشاء بغض وعداوت اور شقاق وعناد قطعی نہیں تھا بلکہ اس میں ہر فریق اپنے نقطۂ نظر اور اجتہاد کے مطابق مسلمانوں کی مصالح اور راہ حق ورضائے الہی کے حصول میں کوشاں تھا، یہ الگ بات ہے کہ ایک فریق اپنے اجتہاد میں چوک گیا جس پروہ قابلِ گرفت نہیں بلکہ سخق اجر بات ہے، چنا نچے علامہ سفارینی لکھتے ہیں۔

التخاصم والنزاع والتقاتل والدفاع الذي جرى بينهم كان عن اجتهاد قد صدر من كل واحد من رؤس الفريقين مقصد سائغ لكل فرقة من الطَّائفتين وان كان المصيب في ذلك للصواب واحدهما ... غير ان للمخطى في الاجتهاد اجرًا و ثواباً. (مقام صحابي ١٠٠٣)

جونزاع وجدال اور دفاع وقبال صحابہ کے درمیان پیش آیا وہ اس اجتہاد کی بنا پرتھا جوفریقین کے سرداروں نے کیا تھا اور فریقین میں سے ہرایک کا مقصد اجھاتھااگر چہاس اجتہاد میں ایک ہی فریق صواب پر ہے... مگرا پنے اجتہاد میں خطا کر جانے والے کیلئے بھی اجروثواب ہے۔

(٥) لَاتَجِدُ قَوُمًا يُؤُمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْالْحِرِ يُوَادُّوُنَ مَنُ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوُ كَانُوا الْبَائَهُمُ اَوُ اَبْنَائَهُمُ اَوُ إِخُوانَهُمُ اَوُعَشِيْرَتَهُمُ اُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيْمَانَ وَاَيَّدَهُمُ بِرُو ح مِنْهُ (الجادله، آيت ٢٢)

تونہیں پائے گاکسی قوم کو جواللہ براور قیامت کے دن پرایمان رکھتے ہیں کہ وہ دوستی رکھتے ہیں ان سے جواللہ تعالیٰ کے اور رسول اللہ کے مخالف ہیں خواہ وہ ان کے باپ، بیٹے، بھائی یاا پنے گھر انے ہی کے کیوں نہ ہوں ان لوگوں کے دلول میں اللہ نے ایمان ثبت کر دیا ہے اور ان کو اپنے فیض غیبی سے مدد کی ہے۔

حضرت شاہ عبدالقادر مفسر دہلوی اس آیت کے ذیل میں لکھتے ہیں، یعنی جودوسی نہیں الکھتے ہیں، ان رکھتے اللہ کے مخالف سے اگر چہ باپ بیٹے (وغیرہ) ہوں وہ ہی سیجے ایمان والے ہیں، ان کو بید درجے (جنت ورضوان الہی) ملتے ہیں، صحابہ رضی اللہ عنہم کی شان یہی تھی کہ اللہ ورسول کے معاملہ میں کسی چیز اور کسی مخص کی پروانہیں کی ۔الحاصل حضرات صحابہ اس آیت باک کے مصداق اولین ہیں چنانچہ امام قرطبی، زخشری، حافظ ابن کثیر وغیرہ ائم تفسیر نے اس آیت کے تخت حضرت ابو عبیدہ، حضرت ابو بکر صدیق، حضرت مصعب بن عمیر، حضرت عمر فاروق وغیرہ رضوان اللہ علیہم کے بےلوث مخلصانہ واقعات بیان کئے ہیں۔

اباس قرآنی اطلاع کے برعکس تاریخ کی روایتیں یے خبر دیں کہ صحابہ خدااور رسولِ خدا کے مقابلے میں اپنے بیٹے عزیز وا قارب اور قبیلے وگھر انے کواولیت دیتے تھے تو یہ روایتیں ساقط الاعتبار ہوں گی انھیں کسی طرح بھی تسلیم ہیں کیا جاسکتا۔

(٦) وَلَكِنَّ الله حَبَّبَ اللَّهُ حَبَّبَ اللَّهُ مَالُا يُمَانَ وَٰزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمُ وَكَرَّهَ اللَّيُكُمُ اللَّايُمُانَ وَٰزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمُ وَكَرَّهَ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ مَكِينُمُ (الجرات، آيت ٤-٨)

لیکن اللہ نے محبوب بنادیا تمہارے لئے ایمان کواور اس کو مزین کردیا تمہارے دلوں میں کفر، گناہ تمہارے دلوں میں کفر، گناہ اور نافر مانی کی ایسے ہی لوگ نیک راہ پر ہیں اللہ کے فضل واحسان سے اور اللہ جاننے والا، حکمت والا ہے۔

لیعنی اللّدسب کی استعداد وصلاحیت کوجانتا ہے اورا بنی حکمت سے ہرایک کووہ مقام ومرتبہ مرحمت فر ماتا ہے جواس کی استعداد کے مناسب ہو۔

یہ آ بت ناطق ہے کہ بلا استناءتمام صحابہ کے دلوں میں ایمان کی محبت اور کفر،
گناہ،اور نافر مانی سے نفرت وکراہیت منجانب اللدراسخ کردی گئی تھی،اور "الیکم" میں
حرف" الی "سے مستفاد ہوتا ہے کہ بیا یمان کی محبت اور کفر وفسق سے نفرت انتہا در جو کو پینچی ہوئی تھی کیونکہ" الی "عربی میں انتہا وغایت کے معنی بیان کرنے کے لئے وضع کیا گیا ہے، نیز آبیت پاک سے بیجھی ثابت ہوتا ہے کہ صحابہ کرام سے جولغزشیں صادر ہوتی ہیں اس کی بنیا وضعف ایمان اور فسق وعصیان کا (نعوذ باللہ) استحسان نہیں ہے بلکہ بتقاضائے بشریت ان کا صدور ہوگیا ہے، جس سے ان کے رشد پرکوئی حرف نہیں آ سکتا، اس لئے ان گی معدود سے چندلغزشوں کی بنا پر انھیں تقید و تنقیص کا نشا نہ بنا ناکسی طرح بھی درست نہیں ہے۔ چنانچے علامہ ابن تیمیہ کھتے ہیں:

ماذكر عن الصحابة من السيئات كثير منه كذب وكثير منه كانوا مجتهدين فيه لكن لايعرف كثير من الناس وجه اجتهادهم وما قدِّر انه كان فيه ذنب من الذنوب لهم فهو مغفور لهم، اما بتوبة واما بحسنات ماحية، واما بمصائب مكفرة واما بغير ذلك، فانه قد قام الدليل الذي يجب القول بموجبه انهم من اهل الجنة، فامتنع ان يفعلوا ما يوجب النار لا محالة واذا لم يمت احدهم على موجب النار لم يقدح ذالك في استحقاقهم للجنة (المنتقى ص٢١٩-٢٢)

صحابہ کی طرف جوبعض برائیاں منسوب کی گئی ہیں ان میں بیشتر خودساختہ ہیں،اوران میں بہت سی ایسی ہیں جن کوانھوں نے اپنے اجتہاد (سے حکم

شرعی سمجھ کر) کیا مگر لوگوں کو ان کے اجتہاد کی وجہ معلوم نہ ہوسکی، اور جن کو گناہ ہی مان لیا جائے تو ان کاوہ گناہ معاف ہوگیا، یہ عفو ومغفرت یا تو تو بہ کی بناء پر ہے یا ان کی (کثر ت) حسنات نے ان گناہوں کو مٹادیا، یا دنیاوی مصائب اِن کے لئے کفارہ بن گئیں، علاوہ ازیں دیگر اسباب مغفرت بھی ہوسکتے ہیں، کیونکہ قرآن وسنت سے ان کا جنتی ہونا شبت ہو چکا ہے اس لئے یہ ناممکن ہے کہ کوئی ایسا عمل ان کے نامہ اعمال میں باقی رہے جو جہنم کی سزا کا سبب بنے، تو جب حضرات صحابہ میں سے کوئی ایسی حالت میں وفات نہیں یائے گا جو دخول جہنم کا ذریعہ ہے تو اب کوئی چیز ان کے استحقاق جنت میں مانع نہیں ہوسکتی۔

صحابہ کے ایمان واخلاص، دیانت و عدالت پراس قرآنی شہادت کے بعد کسی تاریخی مفروضہ کی بنیاد پر صحابہ کرام کے اسلام کو استسلام سے تعبیر کرناایمان بالقرآن سے کیا میل کھاتا ہے؟ پر ستارانِ تاریخ و دلدادگان سید قطب وطرحسین کو سوچنا چاہئے کہ وہ کس سے رشتہ توڑر ہے ہیں اور کس سے ناطہ جوڑر ہے ہیں۔
بقول رشمن بیانِ دوست بشکستی بیوسی از کہ بریدی وبا کہ پیوسی مندرجہ بالاآیات بھراحت ناطق ہیں کہ قرآن مقدس کی مندرجہ بالاآیات بھراحت ناطق ہیں کہ

- (۱) بغیر کسی استناء کے تمام صحابہ بنتی ہیں۔
- (۲) سارے صحابہ کواللہ تعالیٰ کی دائمی رضاوخوشنودی حاصل ہے۔
- (۳) جملها صحاب رسول آپس میں برا درانه الفت واخوت رکھتے تھے۔
- (۴) سبھی حضرات صحابہ اللہ ورسول کے معاملے میں نسبی و قبائلی عصبیت سے بالکل یاک تھے۔
- (۵) ہرایک صحابی کا دل ایمان واخلاص کی محبت سے مزین اور کفر،فسق اور نافر مانیوں سے متنفرتھا۔

### صحابه كامقام حديث كي نظر ميں

کتاب الہی کی ان واضح تصریحات کے ساتھ رسولِ خدا ..... کے ارشادات بھی پیشِ نظر رکھیں تا کہ بات بالکل منقح ہوجائے اور کسی تا ویل باطل سے آپ شکوک وشبہات میں گرفتار نہ ہوں۔

آنخضرت سکایاک ارشاد ہے۔

(۱) خيرالناس قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم، فلاادرى ذكر قرنين او ثلاثة الخ (رواه الل النة الامالكا جمع الفواكر الم ٢٠١ ج المجمع الهند)

سب سے بہتر میراز مانہ ہے پھران کا جواس سے متصل ہیں، پھران کا جواس سے متصل ہیں، پھران کا جواس سے متصل ہیں، راوی حدیث کہتے ہیں مجھے یا دنہیں رہا کہ "شہ الذین یلونھم" آنخضرت .... نے دومر تبفر مایایا تین مرتبد

اس حدیث پاک سے متعین طور پر معلوم ہوگیا کہ عہد نبوی کے بعد سب سے بہتر زمانہ صحابہ کرام کا ہے 'اصابہ' کے مقدمہ میں مشہور شارح حدیث حافظ ابن حجر عسقلانی لکھتے ہیں۔ و تواتر عنه صلی الله علیه و سلم خیر الناس قرنی ثم الذین یلونهم النے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ بی حدیث محدثین کے نزدیک متواتر ہے جس سے مام بینی حاصل ہوتا ہے۔

(٢) عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله اختار اصحابي على الثقلين سوى النبيين والمرسلين، رواه البزار بسند رجاله موثقون.

آنخضرت .....فرماتے ہیں اللہ تعالیٰ نے میرے اصحاب کو انبیاء ومرسلین کے علاوہ تمام انسانوں پرفضیات دی ہے۔

یہ حدیث پاک اس بات پرنص ہے کہ تمام حضرات صحابہ اللہ تعالیٰ کے منتخب و برگزیدہ ہیں، جماعت انبیاء کے بعد گروہ جن وانس میں سے کوئی بھی ان کے مقام ومرتبہ کو نہیں پاسکتا، شرف صحابیت ایک ایسا شرف ہے جس کے مقابلے میں ساری فضیاتیں ہیچ ور بیج بین، اسی کئے حضرت سعد بن زیر ( یکے ازعشر ہُ مبشرہ) قسم کھا کرفر ماتے ہیں۔ والله لشهد رجل منهم مع النبی صلی الله علیه و سلم یغبر فیه و جهه خیر من عمل احد کم ولو عمّر عمر نوح (جمع الفوائد ۲۰۲۲ ۲۰۲)

خدا کی شم صحابہ میں سے سی کی رسول اللہ ..... کے ہمراہ کسی جہاد میں شرکت جس سے اس کا (صرف) چہرہ غبار آلود ہوجائے غیر صحابی میں سے ہر فرد کی عمر بھر کی عبادت ومل صالح سے بہتر ہے اگر چہاس کو عمر نوع مل جائے۔ صحابی رسول آنخضرت ..... کا ارشاد قال کرتے ہیں کہ آپ نے فرمایا:

(٣) الله الله في اصحابي لاتتخذوهم غرضاً من بعدى فمن احبهم فبحبي احبهم ومن اذاهم فقد اذاني ومن اذاني ومن اذاني فقد اذاني ومن اذاني فقد اذاني ومن اذاني فقد اذاني ومن اذاني فقد اذي الله فيوشك ان ياخذه (للترمذي جمع الفوائد ٢٠١٣)

اللہ سے ڈرو، اللہ سے ڈرو میرے صحابہ کے معاملہ میں میرے بعدان کو (طعن و تشنیع کا) نشانہ نہ بنانا کیونکہ جس نے ان سے محبت کی اس نے مجھ سے محبت کی وجہ سے ان سے محبت کی اور جس نے ان سے بغض رکھا تو مجھ سے بغض کی وجہ سے ان سے بغض رکھا، اور جس نے ان کوایذاء پہنچائی اس نے مجھے ایذا دی اس نے اللہ کو ایذا پہنچائی اس نے مجھے ایذا دی اس نے اللہ کو ایذا پہنچائی (اور جو اللہ کو ایذاء پہنچانا چاہے) تو قریب ہے کہ اللہ تعالی اس کو عذاب میں پکڑ لے۔

آیت کریمه فِی بُیُوتِ اَذِنَ اللهُ اَنُ تُرُفَعَ وَیُذُکَرَ فِیهَا اسْمُهُ الله کَاتفسیر میں امام قرطبی نے آنخضرت .....کی درج ذیل صدیت ذکر کی ہے جس سے صدیت بالا کی تائید ہوتی ہے۔

(٤) من احب الله عز و جل فليحبنى و من احبنى فليحب اصحَابى و من احبنى فليحب اصحَابى و من احب اصحابى فليحب القرآن و من احب القرآن فليحب المساجد الخ (الجامع لاحكام القرآن ٢٦٢ص ٢٦٩)

جواللہ سے محبت رکھتا ہے اسے جا ہئے کہ مجھ سے محبت رکھے اور جو مجھ سے محبت رکھے اور جو مجھ سے محبت رکھے اور جو صحابہ سے محبت رکھے اور جو صحابہ سے محبت رکھے اور جو قر آن سے محبت رکھے اور جو قر آن سے محبت رکھے اسے جا ہئے کہ مساجد سے محبت رکھے۔

کوئی انتهاہے حضرات صحابہ کی رفعت مقام کی کہ سیّدالمرسلین مجبوب رب العالمین، خلاصۂ کا ئنات، فخر موجودات محمد رسول الله ...... صحابۂ کرام کی محبت کواپنی محبت بتارہے ہیں اور ان سے بغض وعناد کوا پنے ساتھ بغض وعناد قرار دیتے ہیں، جس کے دل میں نبی کریم ..... کی ادنی درجہ کی محبت بھی ہوگی وہ اصحابِ رسول ..... کی شان میں لب کشائی کی جرائت کرسکتا ہے؟ اور جب کہ آپ ..... نے صاف فر مادیا ہو کہ دیکھومیر سے بعد میر سے صحابہ کے معاملے میں اللہ سے ڈرتے رہنا اور انھیں اپنے اعتراضات کا ہدف نہ بنانا۔

ايك حديث مين آپ ..... كا ارشاد ب لاتسبوا اصحابي فمن سبهم فعليه لعنة الله والملائكة والناس اجمعين لاتقبل الله منه صرفا ولاعدلا (شرح الشفاء للملاعلي قاري ص200ج٢)

ان حادیث پاک پر بطور خاص ان لوگوں کوغور کرنا چاہئے جوموُرخین کی گری پڑی روا بیوں اور متنورین کے طبع زاد مفروضوں کو بنیاد بنا کرصحابہ کرام کے اخلاق واعمال کی الیہ تصویر پیش کرتے ہیں جسے وہ خود اپنے یا اپنے بڑے بوڑھوں کے بارے میں قطعاً گوارہ نہیں کرسکتے تو کیا (نعوذ باللہ) صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین ان متنورین ومتجد دین سے بھی انسانی واسلامی اخلاق وشرافت میں فروتر اور بیت تھے؟ (العیاذ باللہ) ومتجد دین سے بھی انسانی واسلامی اخلاق وشرافت میں فروتر اور بیت تھے؟ (العیاذ باللہ) دی عن انس قال قال رسول الله صلی الله علیه و سلم مثل اصحابی فی امتی کالملح فی الطعام لایصلح الطعام الا بالملح (مشکوۃ شریف بوالیشر آلنہ صابی اللہ علیہ و سلم مثل اصحابی فی حضور ۔۔۔۔۔ نے ارشا دفر مایا: میری امت میں میر بے اصحاب کی وہی حیثیت سے جو تمک کی کھانے میں ہے کہ بغیر نمک کا کھانا پہند بید نہیں ہوتا۔ مطلب یہ ہے کہ جسطرح عمدہ سے عمدہ ترکھانا پند بید نہیں ہوتا۔ مطلب یہ ہے کہ جسطرح عمدہ سے عمدہ ترکھانا بے نمک کے بھیکا اور بے مزہ ہوتا مطلب یہ ہے کہ جسطرح عمدہ سے عمدہ ترکھانا بے نمک کے بھیکا اور بے مزہ ہوتا

ہے بعینہ یہی حال امت کا ہے کہ اس کی ساری صلاح وفلاح اور اس کا تمام تر شرف و مجد صحابہ کی مقدس جماعت کا مر ہون احسان ہے اگر اس جماعت کو در میان سے الگ کر دیا جائے تو امت کے سارے محاسن وفضائل بے حیثیت اور غیر معتبر ہوجا کیں گے۔ الحاصل اس حدیث میں واضح اشارہ ہے کہ امت مسلمہ کے دین کی صحت و در سکی کیلئے حضرات صحابہ کے اقوال واعمال ججت وسنداور معیار کا در جدر کھتے ہیں۔ ان احادیث سے معلوم ہوا کہ

- (۱) عہدنبوی کے بعد صحابہ کا دور سارے زمانہ سے بہتر ہے۔
- (۲) حضرات صحابةً الله کے منتخب و برگزیدہ ہیں، جماعت انبیاء کے علاوہ جن وبشر کا کوئی بھی فردان کے مقام ومرتبہ تک نہیں پہنچ سکتا۔
- (۳) صحابة کی محبت رسول خدا سے محبت کی علامت اوران سے بغض وعنادرسول اللہ ...... کواذیت پہنچانے سے بغض وعناد کی نشانی ہے، صحابة کوایذا پہنچانا خود نبی پاک ...... کواذیت پہنچانے کے مرادف ہے۔
  - (۴) حضرات صحابةً كوتنقيد وتنقيص كامدف بنانا ناجا ئز وحرام ہے۔
- (۵) امت کا سارا شرف ومجد صحابہؓ کے ساتھ وانبشگی پرموفوف ہے اوران کا قول ومل امت کے لئے ججت ہے۔

## صحابہ کرام کی عیب جوئی اکبر کبائز میں سے ہے

آیات قرآنی اوراحادیث نبوی کے نصوص سے ثابت شدہ صحابہ کے اس امتیازی مقام ومر تبہ کوایک دو گراہ فرقوں کے علاوہ ساری امت ہمیشہ سے مانتی چلی آرہی ہے،ان کے حق میں طعن وشنیع ،سب وشتم اوران کی عیب جوئی اوراہانت کوا کبر کبائز میں شار کیا جاتا رہا ہے۔

چنانچہامام نوویؓ لکھتے ہیں۔

(١) واعلم ان سب الصحابة حرام من فواحش المحرمات سواء لابس

الفتنة منهم او غيره. (شرح مسلم ص١٣٦٠)

اچھی طرح سمجھ لو کہ صحابہ کا نازیبا الفاظ سے ذکر کرنا حرام ہے اور بڑے حراموں میں ہے خواہ وہ صحابی باہمی جنگ کے فتنہ میں مبتلا ہوئے ہوں بااس سے بری ہوں۔

حضرت امام ما لک گا قول مشہور شارح حدیث ملاعلی قاری آن الفاظ میں نقل کرتے ہیں۔
(۲) من شتم احدا من اصحاب النبی صلی الله علیه و سلم ابابکر او عمر او عثمان او علیا او معاویة او عمرو بن العاص فان قال شاتمهم کانوا علی ضلال او کفر قتل وان شتم بغیر هذا نکل نکالا شدیدا (شرح الثفاء م ۲۵۵۵۲) جس نے اصحاب رسول میں سے کسی کو (مثلاً) ابوبکر شمر عثمان معاوی معاوی معاوی معاوی معاوی معاوی معاوی محاوی معاوی معاوی معاوی می اگر اصحاب رسول میں اگر انسان کالا دینے والایہ کہنا ہے کہ وہ کفر معاوی معاوی معاوی میں اسے کا اورا گراس کے علاوہ کھاور کہنا ہے تو مخلالت پر تھے تواسی تاک سزادی جائے گا اورا گراس کے علاوہ کھاور کہنا ہے تو اسے خت عبر تناک سزادی جائے گا۔

اسے خت عبر تناک سزادی جائے گا۔

(٣) اذا رأيت الرجل ينتقص احدا من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعلم انه زنديق وذلك ان الرسول حق، والقرآن حق وما جاء به حق وانما روى الينا ذلك كله الصحابة وهؤلاء يريدون ان يجرحوا شهودنا

ليبطلوا الكتاب والسنة والحروح بهم اولني و هم زنادقة (الاصابي اانا)
جبتم كسي خص كود كيموكه وه صحابه ميں سے كسى كى تنقيص كرر ہا ہے توسمجھلوكه
يه زنديق ہے اور بياس لئے ہے كه رسول حق ہيں، قرآن حق ہے، قرآن
في جو بچھ بيان كيا ہے حق ہے اور ان سب كوہم تك پہنچا نے والے صحابہ شاہد تو يہ تو يان صحابہ شاہر اور واسطه كومجروح
مين تو يہ عيب جويان صحابہ شجا ہتے ہيں كه ہمارے گواہوں اور واسطه كومجروح
كرديں۔ تاكه وه كتاب وسنت كو باطل اور بے اصل تھمراديں لهذا يہى بدگو
مجروح ہونے كے زياده ستحق ہيں بيلوگ تو زنديق ہيں۔

(۴) امام ذہبی اپنی مشہور کتاب 'الکبائز' میں لکھتے ہیں۔

من ذم اصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم بشيء و تتبع عشراتهم و ذكر عيبا واضافه اليهم كان منافقا الخ (ص٢٣٩)

جس نے آنخضرت ..... کے صحابہ گی کسی نوع کی مذمت کی اور ان کی عیب جوئی اور لغزشوں کی تلاش کے بیچھے لگار ہایا کسی عیب کا ذکر کر کے اس کی نسبت صحابہ کی جانب کر دی تو وہ منافق ہے۔

امام احمد بن عنبان کا قول ان کے تلمیذالمیمو نی ان الفاظ میں نقل کرتے ہیں۔

(٥) سمعت احمد يقول مالهم ولمعاوية نسأل الله العافية وقال لى يا البا الحسن اذا رأيت احدا يذكر اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بسوء فاتهمه على الاسلام (مقام صحاب ٤٠٠)

میں نے امام احمد سے فرماتے ہوئے سنالوگوں کو کیا ہوگیا ہے کہ وہ حضرت معاویا کی برائی کرتے ہیں ہم اللہ سے عافیت کے طلبگار ہیں پھر مجھ سے فرمایا کہ جبتم کسی شخص کودیکھو کہ وہ صحابہؓ کا ذکر برائی سے کررہا ہے تواس کے اسلام کومشکوک سمجھو۔

حضرات ائمہ ومحدثین کے ان اقوال کا حاصل یہی ہے کہ حضرات صحابہ گی اہانت، برائی اوران کے او پرطعن شنیع عظیم ترگناہ کبیرہ ہے، کسی مخلص سیچہ مومن کی بیشان نہیں ہے کہ رسولِ خدا کے مخلص وجاں نثار ساتھیوں کو ہدف ملامت اور نشانۂ مذمت بنائے الیی شنیع جسارت کوئی زندیق، منافق اور مشکوک الاسلام ہی کرسکتا ہے (نعوذ باللہ منہ) محقق ابن ہمام اسلامی عقائد برا بنی جامع کتاب مسامرہ میں کھتے ہیں۔

واعتقاد اهل السنة والجماعة تزكية جميع الصحابة وجوبا باثبات العدالة لكل منهم والكف عن الطعن منهم والثناء عليهم (س١٣٢) الملسنت والجماعت كاعقيده تمام صحابه كى لازمى طور برياكى بيان كرنا ہے، ان ميں سے ہرايك كى عدالت ثابت كرنے ان يركسى قسم كاطعن نه كرنے

اوران کی مدح وتعریف کےساتھ۔

علامه ابن تيميةً في شرح عقيدة واسطيه مين اس عقيده كي تصريح ان الفاظ مين كي ہے۔ وعن اصول اهل السنة سلامة قلوبهم والسنتهم لاصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم (ص٣٠٣)

اہل سنت کے اصول عقائد میں سے ہے کہ وہ اپنے دلوں اور زبانوں کو صحابہ ؓ کے معاملے میں صاف رکھے۔

عقائد کی معروف کتاب شرح مواقف میں سید شریف جرجانی رقم طراز ہیں۔

المقصد السابع انه يحب تعظيم الصحابة كلهم والكف عن القدح فيهم لان الله عظيم واثنى عليهم في غير موضع في كتابهم (عقيره منعلق يتيول حوالي مقام صحابة ازمفتي شفيع سے ماخوذ بين)

ساتو ال مقصداس بیان میں ہے کہ تمام صحابہ کی تعظیم اوران پر طعنہ زنی سے رکنا واجب ہے کیونکہ اللہ تعالی عظیم ہے اور اس نے اپنی کتاب میں ان حضرات کی بہت سے مقامات میں تعریف بیان کی ہے۔

## ايكفق كاغير تيقيق روبير

کس قدر حیرت انگیز ہے یہ واقعہ کہ ڈاکٹر عبداللہ عباس ندوی جوصرف مشہور صاحب قلم عالم ہی نہیں بلکہ ہماری معروف دینی درسگاہ ندوہ کے معتمد تعلیمات بھی ہیں، فلا ہر ہے کہ ان کے پیش نظر اصحاب رسول ..... سے متعلق کتاب وسنت کے نصوص اور علائے امت کی تقریحات ضرور ہوں گی، بایں ہمہ موصوف نے ایک جدید کتاب ' واقعہ کر بلا اوراس کا پس منظ' پر تبصرہ کرتے ہوئے صحابہ کے ایک طبقہ کواپنے قلم کے تیرونشتر کا اس بیبا کی سے ہدف بنایا ہے کہ اسے پڑھ کریقین نہیں آتا کہ حضرات صحابہ کے بارے میں یہ خیالات جماعت اہل سنت سے وابستہ کسی صاحب علم ودانش کے ہیں۔
میں بیخیالات جماعت اہل سنت سے وابستہ کسی صاحب علم ودانش کے ہیں۔
آس موصوف کی تحریر کا وہ حصہ جس میں انھوں نے حضرت سفیان اور دیگر اموی

صحابہ رضوان اللّٰہ علیهم کوا پنے طعن وتشنیع کا نشانہ گھہرایا خود انھیں کےالفاظ میں ملاحظہ کیجئے لکھتے ہیں۔

'' کربلا کا واقعه بنوامیه اور بنوماشم کی دیرینه عداوتوں کا ایک منطقی نتیجه (Cdsequence) تھا وہ عداوتیں جوظہوراسلام کے بعد بہت طاقتورشکل میں ابھر کرسامنے آئیں اور رسول اللہ ..... کے ۲۲ سالہ عرصہ نبوت میں ۲۱ سال تک بلکہ ساڑھے اکیس سال تک شدومد سے قائم رہیں،عزوہ بدر میں مسلمان فوج کی کا مرانی نے جس طبقہ کوسب سے زیادہ برافروختہ کیااس کے سربراہ ابوسفیان تھے، اسی طرح غزوۂ احد میں ان کا اوران کی اہلیہ، جگر خور حمزه هند کا کرداریه سب وه باتیں ہیں جن میں مؤرخین کا کوئی اختلاف نہیں ہے، فتح مکہ کے بعد بہ گروہ اسلام لایا (یا بقول سید قطب شہید کے استسلام کیا) مگراس استسلام کے بعداجا نک ایک بل میں ایسی تبدیلی ہوگئی کہ وہ بدر کاغم بھول گئے، اپنی انا نبیت کو بھول گئے عقلاً محال بات ہے اور صحاح ستہ کی مستندر وایات سے ثابت ہے کہ ہند نے بیعت کے الفاظ د ہراتے ہوئے بھی اپنے اندرونی کرب وغم اورغیظ وغضب کا اظہار کیا تھا، حضرت سفیان نے احتجاج کیا تھا کہ اب وہ دن آگیا ہے کہ بیریسماندہ ہم اشراف یر فوقیت دیئے جاتے ہیں، رسول اللہ ..... کی وفات کے بعدحضرت ابوبکر کے خلاف حضرت علی کو اٹھانے کی کوشش بھی ان سے ثابت ہے۔

اسلام کے بورے طور پر فاتح ہوجانے کے بعد جب مقاومت کی تمام راہیں مسدود ہوگئیں تھیں اس عرصہ مخضر میں اس گروہ کی طرف سے کسی واضح و شمنی کا ثبوت تاریخ میں نہیں ملتا ہے مگر جس طرح انگریزوں کے دل میں صلیعی جنگوں میں شکست کاغم وغصہ آج تک موجود ہے اسی طرح اس گروہ میں بدر کے انقام کا جذبہ سینہ کے اندر بھڑکتی ہوئی آگ کی طرح کے گروہ میں بدر کے انقام کا جذبہ سینہ کے اندر بھڑکتی ہوئی آگ کی طرح

- جوش مارتار ہا، حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی خلافت نے البتہ اسلام کی طرف سے ان کے عناد کوختم کیا مگر رسول اللہ ...... کی ذات سے ان کا دل صاف نہیں ہوا، احمد امین نے فجر الاسلام اور اس کے مقدمہ میں طاحسین نے اس کی نشاند ہی گی ہے۔'(تغیر حیات، اشاعت ۱۰ رمار چ۱۹۹۲ ÷) واکٹر صاحب کی اس طویل عبارت کا حاصل ہے ہے کہ
- (۱) حضرت ابوسفیان اورخاندان بنی امیه کے دیگر صحابه کرام حقیقناً مسلمان نہیں تھے بلکہ ظاہری طور پراطاعت قبول کرلی تھی بالفاظ دگر بیہ حضرات آیت پاک "قالَتِ الْاَعُرَابُ آمَنَا طُقُلُ لَمُ تُوْمِنُوا وَلَاکِنُ قُولُوا اَسُلَمُنَا کے مصداق تھے۔
- (۲) اس استسلام (ظاہری تشکیم و اطاعت) کے بعد اچانک زمانۂ کفر وشرک کی عداوتوں کووہ بھول گئے بیے عقلاً محال ہے۔
- (۳) ہندزوجہ حضرت ابوسفیان (جنھیں موصوف نے جگرخور حمزہ کاطعنہ دیا ہے) نے بیعت ِاسلام کے وقت اپنے کرب وغم کا اظہار کیا تھا (غالبًا ڈاکٹر صاحب امت کو یہ باور کرانا جا ہتے ہیں کہ عین اسلام قبول کرتے وقت بھی اللہ کے دین اور اللہ کا دل صاف نہیں تھا بدر جه مجبوری استسلام کرر ہی تھیں )
- (۷) حضرت ابوسفیانؓ نے رسول اللہ .....کی وفات کے بعد حضرت ابوبکرصدیقؓ کے خلاف کے لئے )حضرت علیؓ کوا کسایا تھا۔
- (۵) غلبۂ اسلام کے بعد بیگروہ مقابلہ کی طافت نہ پاکرایک محدود عرصہ کیلئے خاموش ہوگیا تھا، مگر جس طرح انگریزوں کے دل میں صلیبی جنگوں کاغم آج تک موجود ہے اسی طرح اس گروہ کے سینہ میں بدر کے انتقام کا جذبہ بھڑ کتی ہوئی آگ کی طرح جوش مارر ہاتھا۔
- (۲) حضرت عثمان غنی کی خلافت نے اسلام سے ان کے عناد کوختم کردیا مگر رسول اللہ ..... سے ان کا دل صاف نہیں ہوا۔
- یہ ہے ڈاکٹر عبداللہ عباس ندوی کی صحابہ گی اس جماعت کے بارہ میں رائے جن

میں حضرت ابوسفیان (عامل نجران) اوران کی زوجہ ہنڈ کے علاوہ خال المونین کا تب وی حضرت معاویہ عناب ابن اسیڈ (گورز مکہ معظمہ) یزید بن سفیان (عامل تھا) عبداللہ بن سعید (عامل فدک و کا تب وی ) عمرو بن سعید (عامل خیبر و کا تب وی ) عثان بن سعید (عامل عرینه) خالد بن سعید (عامل بحرینه) ابان بن سعید (عامل بحرین) سعید بن سعید (عامل بحرین) ابان بن سعید (عامل بحرین) سعید بن سعید (بازار مکہ کے گران اعلی ) رضی اللہ عنہم اجمعین جیسی اسلام کی پاکباز شخصیتیں شامل ہیں۔ جن پرخودصا حب وی ، رسالت مآب محدرسول اللہ ..... نے اعتماد کر کے اپنے شامل ہیں۔ جن پرخودصا حب وی ، رسالت میں اسلام اور مسلمانوں کی خدمت پر مامور فر مایا تھا اورا پنے اس انتخاب کے عہدرسالت میں اسلام اور مسلمانوں کی خدمت پر ہمیشہ کیلئے مہر تصدیق ثبت فر مادی ہے ، پھر حضرت ابو بکر صدیق نے اپنے دور خلافت میں اسلامی لشکر کی قیادت اور صوبوں کی حضرت ابو بکر صدیق نے اپنے دور خلافت میں اسلامی لشکر کی قیادت اور صوبوں کی سر براہی جیسے اہم و نازک ترین عہدوں سے آخیس سر فراز کر کے ہمیشہ کے واسطے اسلامی تاریخ میں ان کے بناموں اور کا رناموں کوروشن و تا بناک بنا دیا ہے۔

کہہ دیں کہ ''واللّٰہ ہذا بہتان عظیم''. ڈاکٹر صاحب ماشاءاللّٰہ ندوہ جیسی مشہور علمی درسگاہ کے ہونہار فاضل ہیں ان کی نظر قدیم وجدید دونوں ماخذوں پر ہے، وہ اچھی طرح واقف ہیں کہ حضرات صحابہ کے متعلق فیصلہ محض تاریخی روایتوں کی بنیاد پرنہیں بلکہ کتاب وسنت کی روشنی میں کیا جاتا ہے، حتی کہ امام ابن جربرطبری، حافظ ابن کثیر، ابن اثیر اور ابن عسا کر جیسے متندعلماء جونن تاریخ کے علاوہ حدیث، تفسیر وغیرہ اسلامی علوم میں بھی عبقریت کی شان رکھتے ہیں کی بیان کر دہ وہ روایتیں جو کتاب وسنت کی تصریحات سے بیل نہ کھائیں قابل قبول نہیں ہیں۔

اس کے باوجود ڈاکٹر صاحب نے سید قطب، احمد امین اور ڈاکٹر طاحسین جیسے مستشرقین کے کارندوں اور اسلامی روایات واقد ارسے بیز ارعصر جدید کے متجد دوں کے خودسا ختہ مفروضوں کو سامنے رکھ کرصحابہ کی ایک بڑی جماعت پرالیمی سخت ترین جرح کرڈالی جس کے نتیجہ میں آنخضرت ..... کے ساتھ ان کی وفا داری ہی نہیں بلکہ اسلام بھی مشکوک ہوجا تا ہے۔ کیا صحابہ کے اخلاق وکر دار کی بیچے منظر کشی ہے؟ کیا صحابہ کی بی تصویر د مکھ کر امت کا وہ اجماعی اعتقاد جو ان کے بارے میں ہے باقی رہ سکتا ہے؟ ڈاکٹر صاحب کو خالی الذہن ہوکر غور کرنا جا ہے۔

## ڈاکٹر صاحب کی تحریریرایک نظر

اس اجمالی نظر کے بعد ڈاکٹر صاحب کی تحریر کے اجزاء پر تفصیلی گفتگو ملاحظہ فرمائیں۔

(الف) کیا یہ مسلمین جو حقیقی اسلام کی دولت سے محروم تھے جن کے سینوں میں اسلام سے انتقام کی آگ بھڑک رہی تھی، جن کے قلوب نبی کریم ..... کی طرف سے صاف نہیں تھے کسی درجہ میں مستحق جنت ہیں؟ حالانکہ خدائے لیم وجبیر کا اعلان ہے لا یستوی منکم من انفق من قبل الفتح و قاتل اولئك اعظم درجة من الله و كلا وعد الله الحسنیٰ (آیت پاک کا ترجمہ وتفسیر آگے گذر چکی ہے) فرق مراتب کے باوجود تمام صحابہ کو بارگاہ اللی سے جنتی ہونے کی سندمل چکی ہے، اس لئے ڈاکٹر صاحب کی یہ حقیق کسی اور صلقہ میں قابل قبول ہو تو ہوگر وہ اہل سنت والجماعت کے نزد یک قطعاً مردود و نامقبول ہے۔

ڈ اکٹر صاحب لکھتے ہیں'' مگراس استسلام کے بعدا جیا نک ایک بل میں ایسی تبدیلی ہوگئی کہ وہ بدر کاغم بھول گئے ،اپنی انا نبت کو بھول گئے عقلاً محال ہے۔''

(ب) ڈاکٹر صاحب کا یہ خیال تیجے نہیں ہے کیونکہ جس بات کو یہ محالِ عقلی کھمرارہے ہیں اسی کے بارے میں کتاب الہی کی شہادت یہ ہے کہ چشم گیتی اس حیات بخش منظر کوعہدرسالت میں دیکھ چکی ہے اذکروا نعمت الله علیکم اذکتنم اعداء فالف منظر کوعہدرسالت میں دیکھ چکی ہے اذکروا نعمت الله علیکم اذکتنم اعداء فالف بین قلوبھم فاصبحتم بنعمته اخوانا، لیعنی اللہ کے فضل وعنایت سے قدیم وشمنی بغیر کسی تاخیر کے دوستی میں بدل گئی اور کل کے دشمن آج کے بھائی بن گئے، اس آیت پاک میں اذکتنم اعداءً پر الّف بین قلوبکم کا عطف کیا گیا ہے اور اس کے لئے حروف میں سے 'فاء' کا انتخاب ہوا ہے جو تعقیب بلاتر اخی کے معنی کے واسطے استعال ہوتا ہے، جس کا حاصل بہی ہے کہ دشمنی وعداوت کے بعدا چا تک ایک بل میں الفت پیدا ہوگئی ۔ اور یرانی ساری رخشیں یک بیک کا فور ہوگئیں۔

نجی کے بیعت کے الفاظ دہراتے ہوئے ہوئے ہیں کہ ''ہند (زوجہ ابوسفیان) نے بیعت کے الفاظ دہراتے ہوئے بھی اپنے اندرونی کرب فیم اورغیظ وغضب کا اظہار کیا تھا۔' اس بیان میں ڈاکٹر صاحب صحیح علم وتحقیق کے تن کوفراموش کر گئے ہیں کیونکہ اس واقعہ میں جو بات انھیں اپنے مقصد کے مطابق نظر آئی اسے اٹھالیا اور جوخلا فِ مقصد تھی اسے قلم انداز کر دیا آج کل کے تاریخی تجزیے اور ریسرج و تحقیق کی یہی تکنیک ہے، اسلام کے اس واقعہ میں ہندرضی اللہ عنہا کی آخری گفتگو جوانھوں نے نبی کریم بیعت اسلام کے اس واقعہ میں ہندرضی اللہ عنہا کی آخری گفتگو جوانھوں نے نبی کریم

....عی پیہ۔

''یا رسول اللہ! اسلام سے پہلے آپ کے چہرہ سے زیادہ کوئی چہرہ مجھ کو مبغوض نہ تھا اور آپ سے مبغوض نہ تھا اور آپ سے زیادہ کسی کو دشمن نہ رکھتی تھی، اور اب آپ سے زیادہ کوئی چہرہ مجھے محبوب نہیں، آپ نے فرمایا ابھی محبت میں اور زیادتی ہوگی۔' (سیرت المصطفیٰ جسم ۲۰۰۳)

کیااس کے بعد بھی کہا جائے گا کہ وہ نبی کریم سے بغض و عدات رکھتی تھیں؟ حقیقت توبیہ ہے کہان کے دل کی صفائی اورانتہائی اخلاص کی بات ہے کہاسلام لانے سے پہلے کی اپنی قلبی کیفیات کو بلا تکلف بیان کر دیا۔ چونکہ ہمار مے محقق ومبصر طاحسین اوراحمد

امین جیسے استشر اق پیند مصنفین کی عینک لگا کراس وا قعہ کود نکھ رہے ہیں اس لئے جو چیز قابل تعریف تھی وہی انھیں لائق مٰدمت نظر آ رہی ہے۔

ال موقع برموصوف نے حضرت ہندگو' جگرخوری حمزہ'' کا طعنہ بھی دیا ہے جوکسی طرح بھی ان کی علمی شان کے مناسب نہیں ہے کیونکہ حدیث پاک الاسلام یہدم ما کان قبلہ (اسلام نے اپنے سے پہلے سارے گنا ہول کوختم کردیا) اور

"التائب من الذنب كمن لا ذنب له" ( گناه سے توبه كرنے والا گناه نه كرنے والے كمثل ہوجاتا ہے) اس لئے اسلام لانے كے بعد زمانه شرك كے معاصى برطعن وشنيع كسى طرح بھى روانہيں، اورا گربالفرض اس دروازے كوكھول دياجائے تو مهاجرين وانصار ميں سے كون بچ گا جو اس قتم كے طعنه كا مورد نه ہوسكے، جانتے بوجھتے ڈاكٹر صاحب موصوف كا بدرویہ خواہ كؤاہ اس شبه كو دعوت دیتا ہے كہ ان كا قلب خاندان بنى امتيہ سے متعلق صحابه كرام سے صاف نہيں ہے، اللهم احفظنا منه۔

(د) موصوف حضرت ابوسفیان کے جرموں کوشار کراتے ہوئے لکھتے ہیں''رسول اللہ.....کی وفات کے بعد حضرت ابو بکر صدیق کے خلاف حضرت علی کوا کسانے کی کوشش بھی ان سے ثابت ہے۔''

ڈاکٹر صاحب جس بات کوایک ثابت شدہ حقیقت کے انداز میں پیش کررہے ہیں اس کی حیثیت بس اتن ہے کہ ایک روایت میں کہا گیا ہے کہ ابوسفیان، حضرت علی اور حضرت عباس کی خدمت میں آئے اور کہا کہ اے علی وعباس ای کی خدمت میں آئے اور کہا کہ اے علی وعباس ای کی بابت ہے کہ خلافت قریش کے اس قبیلہ میں گئی (مراد حضرت ابو بکر صدیق کی قبیلہ ہے) جو مرتبہ کے اعتبار سے بہت اور تعداد کے لحاظ سے قلیل ہے، بخداا گرتم دونوں آمادہ ہوجاؤ تو ہم مدینہ کو اپنے حامیوں اور طرفداروں کے لشکر سے بھردیں، حضرت علی نے جواب دیا، بخدا میں ہرگز اس کی اجازت نہیں و سے سکتا الح

اس روایت کومولا ناابوالحسن علی ندوی مدخلائے نے اپنی مشہور کتاب'' المرتضٰی' صفحہا ۱۵ پر بحوالہ کنز العمال جساص اسمانقل کیا ہے، اسی روایت کی بنیاد پر کہا جارہا ہے کہ اسلام قبول کر لینے کے بعد بھی ابوسفیان کے دل سے جا ہلی عصبیت کا جرتو مہنتم نہیں ہوا تھا اس لئے تو وہ خلافت صدیقی کے خلاف حضرت علی اور حضرت عباس گوا کسارہے تھے۔ اس سلسلے میں عرض ہے کہ اوّلاً تو خود اس روایت کی صحت ہی مشکوک ہے اس لئے ایسی روایت کی بنیاد پر کسی صحافی رسول کے بارے میں اتنی بڑی بات کہہ دینا کسی طرح مناسب نہیں کیونکہ جوشاخ نازک بیہ آشیانہ بنے گا نایا ئیدار ہوگا

علاوہ ازیں اگر کسی درجہ میں اس روایت کو مان لیاجائے تو حضرت ابوسفیان کی اس رائے کو حضرت ابوبفیان کی اس رائے کو حضرت ابوبفیان گی اس رائے کا یہی معنی درست ماناجائے تو پھراس اعتراض سے مرسول حضرت ابوسفیان گی اس رائے کا یہی معنی درست ماناجائے تو پھراس اعتراض سے مرسول عباس رضی اللہ عنہ بھی بری نہ ہوسکیں گے کیونکہ حضرت ابوسفیان سے پہلے خودحضرت عباس رضی کی رائے بھی یہی تھی کہرسول اللہ اللہ سنے مرض وفات میں ایک دن حضرت عباس رضی اللہ عنہ نے حضرت علی کو خوب بنی اللہ عنہ نے حضرت علی کو خوب بنی عبد المطلب فتعال حتی نسأل رسول الله صلی الله علیه وسلم فان کان هذا الامر فینا علمناہ "جس کے جواب میں حضرت علی شے فرمایا تھا انا والله لئن سالناها رسول الله صلی الله علیه وسلم فان کان هذا اسالها رسول الله صلی الله علیه وسلم فمنعناها لا یعطیناها الناس بعدہ وانی والله لا اسالها رسول الله " (رواہ ابخاری فی کتاب المغازی) پھر یہی اعتراض حضرت سعد بن عبادہ اوران کے حامی حضرات انصار پر بھی عائد ہوگا جو سقیفتہ بنی ساعدہ میں انتخاب خلیفہ کے لئے اکھا ہوئے ہے۔

در حقیقت اس موقع پرنہ کسی کے اندرخاندانی عصبیت کارفر ماہے اور نہ کوئی کسی کو کسی کے خلاف اکسار ہاہے بلکہ بات صرف اتن ہے کہ حضرات صحابہ کے سامنے نبئ کریم ..... کی وفات کے بعد ایک ایسا مسئلہ کھڑا ہو گیا جس پرانھوں نے پہلے سے پور بے طور پرغور وفکر نہیں کیا تھا اس لئے اول وہلہ میں استحقاق خلافت کے سلسلہ میں ان کی رائیں مختلف ہو گئیں، قریش کی وہ شاخ جو عبد مناف سے تعلق رکھتی تھی اس کے دونوں بزرگ یعنی حضرت عباس اور حضرت ابوسفیان کی رائے بہتھی کہ چونکہ آنخضرت کا نسبی تعلق بنوہا شم

سے ہے اوراس وقت بنوہاشم میں اپنے فضائل ومحاس کے لحاظ سے حضرت علی سب پر فوقیت رکھتے ہیں اس لئے وہی خلافت کے سب سے زیادہ مستحق ہیں جس کا اظہاران دونوں حضرات نے حسب موقع حضرت علی رضی اللہ عنہ سے کردیا، اس کے برخلاف حضرات انصار کا ایک طبقہ اپنی نصرت و تائید کے پیش نظر یہ مجھر ہا تھا کہ مہاجرین کے مقابلہ میں خلافت کے زیادہ حقداریہی ہیں اپنی اسی رائے کے تحت وہ سقیفۂ بنی ساعدہ میں اکھا ہوئے تھے لیکن بعد میں حضرت صدیق اکبراور فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کو حسن سے دلائل منفح ہوکرسب کے سامنے آگئے تو بغیر کسی تر دد کے سب نے حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کو خلیفہ کر سول سلیم کر لیا اور مکمل بشاشت قلبی کے ساتھ خلیفہ کوقت کی سمع وطاعت قبول کرلی۔

(ھ) موصوف آ گے چل کر لکھتے ہیں کہ'' مگر جس طرح انگریزوں کے دل میں صلیبی جنگوں میں شکست کاغم وغصہ آج تک موجود ہے اسی طرح اس گروہ میں بدر کے انتقام کاجذبہ سینہ کے اندر بھڑ کتی ہوئی آ گ کی طرح جوش مارتار ہا۔''

الحاصل ڈاکٹر عبداللہ عباس صاحب کی مندرجہ بالاتحریر کا ایک جز کتاب وسنت سے معارض، عقید ہ اہل سنت کے خلاف ہے اور حضرت مولانا سیدابوالحس علی ندوی کے بیان کے مطابق (شائع تعمیر حیات، ۲۵؍ اپریل ۹۲ ÷) خودندوہ کے مسلک سے بھی ہم آ ہنگ نہیں ہے جسکے معتمد تعلیمات کی مسند پر بیٹھ کراسے لکھا گیا ہے اور ندوہ کے ترجمان 'دنتم میر حیات' کے ذریعہ جس کی اشاعت ہوئی ہے، مگر جیرت ہے کہ ترجمان ندوہ تغمیر حیات نے آج تک

اس كى واضح طور برتر ديدا وراس سے برأت كے سلسله ميں بچھ بيں لكھا۔ فالى الله المشتكىٰ.

اللهم ارنا الحق حقًا وارزقنا اتباعه، وارنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه، وصلى الله على النبي الكريم وعلى آله واصحابه اجمعين.



## معبإرافضليت

## حضرات خلفاءار بعه میں سب سے افضل کون ہے

حضرت مولا ناشاہ عبدالعزیز محدث دہلوی نے اپنی معرکۃ الآراءاورلا جواب تصنیف ' تخفهٔ اثناعشرین' کی تالیف کے بعداییے بعض اصحاب کی درخواست یر"السرالجلیل فی مسئلۃ الفضیل" کے نام سے ایک رسالہ مرتب فرمایا تھا جس میں حضرات خلفاء اربعہ رضوان الله علیهم اجمعین کے درمیان فرق مراتب اورتر تیب مراتب کوایسے عمدہ طریقے پر ثابت کیا ہے کہ متلاشی حق کے لئے اب اس مسئلہ میں کسی قشم کے ریب وشک کی گنجائش باقی نہیں رہی۔ بيرسالهأس وقت كىلمى زبان فارسى مىں كھا گيا تھااوراب چونكه فارسى تقريباً متروک ہوچکی ہےاس لئے اس رسالہ سے استفادہ عام طور برممکن نہیں رہا بالخصوص ار دوخواں طبقه تو اس سے مستنفید ہو ہی نہیں سکتا۔اسی طبقه کی رعایت میں اس رسالہ کو اردو کے قالب میں پیش کیا جارہا ہے اس سلسلے میں پیر وضاحت ضروری ہے کہ تحت اللفظ ترجمہ کے بجائے حضرت شاہ صاحب قدس سرہ کے مفہوم کوعصری اسلوب میں پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے اس کئے بہت سی جگہوں پر توضیحی عبارت کا اضافہ ناگزیر ہوگیا ہے اگر چہ یہ چیز تصیٹھ ترجمہ کے لئے عیب شار ہوتی ہے؛ لیکن مفہوم کی وضاحت کے مقابلہ میں یوعیب انگیز کیا جانا جا ہیے۔ (حبیب الرحمٰن عظمی )

اس مسئلہ پر گفتگو سے پہلے فضیلت کی قسموں کو جان لینا ضروری ہے کیونکہ اسی پر افضلیت کا مدار ہے کتاب وسنت کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ فضیلت کی دوشمیں ہیں:

(۱) فضیلت اختصاصی (۲) فضیلت اکتسا بی \_اس دوسری قشم کوحضرت شاه عبدالعزیز قدس سره نے فضیلت جزائی ہے تعبیر کیا ہے \_

#### فضيلت اختصاصي

میمض عطیهٔ الہی اور موہبت ربّانی ہے جس میں اطاعت وعبادت کا کوئی دخل نہیں ہے۔ بس اللہ تعالیٰ اپنے فضل بے بایاں سے ایک شئے پرفضیات وفو قیت عطا کردیتا ہے۔ کیونکہ وہ مالک مطلق ہے اپنی مملوکات میں سے جسے جیا ہے اپنی عنایت خاص سے سرفراز کردی۔

جسے جا ہے مالکِ دوجہاں اسے رفعتوں سے نواز دے یہ فضیلت اپنے اندر بڑی وسعت اور عمومیت رکھتی ہے۔ انسان، حیوانات، جمادات بلکہ جواہر واعراض تک کواس سے کچھ نہ کچھ حصہ ملاہے۔ درج ذیل مثالوں سے اس کی ہمہ گیری کا نداز ہ لگایا جاسکتا ہے۔

## فضيلت اختصاصي كي چندمثاليس

مثلاً فرشتوں کو وجود اور پیدائش میں تمام مخلوق پراوّلیت اور تقدم کی فضیلت حاصل ہے کیونکہ خلعت وجود سب سے پہلے انھیں کوعطا کیا گیا'اسی طرح حضرات انبیاء کو منصب نبوت سے سرفراز فرما کر تمام انسانوں پر انھیں فوقیت ونضیلت دی گئ دنیا کے تمام کمس بچوں کے مقابلہ میں آل حضرت کے صاحبر ادے حضرت ابراہیم کو شرف فضیلت سے نوازا گیا'عالم کی تمام اونٹیوں پر حضرت صالح علیہ السلام کی اونٹی کو برزگ عطا کی گئ حرمین شریفین ( مکہ ومدینہ) کو تمام شہروں پر فضیلت اور برتری مرحمت ہوئی'یوم جمعہ اور یوم عاشورہ' (دسویں محرم) کو دیگر ایام کے مقابلہ میں امتیاز واختصاص بخشا گیا۔ اور عشرہ ذی المجہ کو باقی تمام دنوں سے محترم بنایا گیا' فرض کوفل پر برتری دی گئی عصر و فجر کودوسر نے فرائض کے مقابلہ میں افضلیت حاصل ہوئی اور سجدہ کو باقی ارکانِ صالوٰ ق کے مقابلہ میں افضلیت عاصل ہوئی اور سجدہ کو باقی ارکانِ صالوٰ ق کے مقابلہ میں افضلیت عاصل ہوئی اور سجدہ کو باقی ارکانِ صالوٰ ق کے مقابلہ میں

قرب ومنزلت ہےنوازا گیا۔

ان مثالوں سے جہاں فضیلت اختصاصی کی وسعت اور ہمہ گیری کا پیتہ چلتا ہے وہیں بیجھی معلوم ہوتا ہے کہاس فضیلت کا حصول کسی عمل پرموقو ف نہیں ہے بلکہاس کا تمام ترمدارقسمت اور تقدیرالہیم پرہے (ذالك تقدیر العزیز العلیم)

## فضيلت اختصاصي كي قسمين:

اس کی کل چارتشمیں ہیں: (۱) فضیلت معلوم الوجہ (۲) فضیلت مجہول الوجہ (۳) فضیلت اصلی (۴) فضیلت تبعی ۔سطور ذیل میں ہرتشم کی کچھ فضیل ذکر کی جارہی ہے تا کہ بات واضح ہوکرسا منے آجائے

(۱) معلوم الوجہ۔جس میں سبب فضیلت تک عقل انسانی کی رسائی ہوجائے اور آدمی سمجھ لے کہ اس فضیلت کی وجہ کیا ہے مثلاً یہ بات سب کومعلوم ہے کہ دوسری جگہوں کے مقابلہ میں مساجد کی بزرگی اور فضیلت اس کے کل عبادت اور مقام ذکر ہونے کی وجہ سے ہے البتہ خوداس جگہ کا عبادت گاہ اور مسجد کے لئے منتخب کیا جانا محض عنایت خداوندی کی بناپر ہے اس اختصاص کا سمجھنافہم انسانی کے دائرہ قدرت سے بالاتر ہے۔

(۲) مجہول الوجہ: وہ فضیلتیں کہلاتی ہیں جن کے اسباب ووجوہ کی دریافت سے انسانی عقل قاصر ہے۔ جیسے حجراسود کی دوسرے پیخروں پر اورمکان کعبہ کی دوسرے مکانات پر فضیلت کے اسباب ووجوہ کیا ہیں ،عقل انسانی ان کے ادراک سے عاجز ودرماندہ ہے۔

(۳) فضیلت اصلی: صاحب فضیلت کویہ شرف وفضل بلاکسی واسطہ کے اصالۃ حاصل ہوا ہو جیسے حجراسود کہ اسکی فضیلت اصلی ہے۔ کیونکہ اس میں کسی واسطہ کا دخل نہیں ہے۔

( ۴ ) فضیلت تبعی : جوصاحب فضیلت کوکسی واسطه اور وسیله سے حاصل ہوئی جیسے

صاحبزادہ رسول حضرت ابراہیم کی بزرگی آنخضرت کے واسطہ اور طفیل سے ہے۔ فضیلت اختصاصی کی اس تفصیل سے واضح طور پرمعلوم ہوگیا کہ فضیلت کی اس قسم میں مدار فضیلت حق حبل مجدہ کی تخصیص پر ہے مل یا کوشش کا اس میں کوئی دخل نہیں ہے۔

## (٢) فضيلت اكتسابي

یہ فضیلت اطاعت وعبادت کے ذریعہ حاصل ہوتی ہے۔ اور فضیلت کی پہلی شم یعنی اختصاصی کے بالمقابل اس کا دائر ہ محدود اور تنگ ہے کیونکہ اس کا مدار اعمال پر ہے لہذا ہیہ انھیںلوگوں کے حصہ میں آئے گی جومل کی استعدا داور صلاحیت رکھتے ہوں ان کے علاوہ کسی کوحاصل نہیں ہوگی اور اہل عمل کی صرف تین جماعتیں ہیں ، ملائکہ ، جنات اورانسان ۔ یضیلت بظاہر کے معاوضہ کے طور برعطا کی جاتی ہے کیکن اگر دفت نظر سے دیکھا جائے تواس کامنتها بھی وہی فضیلت اختصاصی ہی ہے جبیبا کہ آیندہ کی تفصیلات سے معلوم ہوگا۔ اختلاف اور نزع کامحل یہی فضیلت اکتبابی ہے۔فضیلت اختصاصی میں کسی اختلاف کی گنجائش نہیں کیونکہ اس کے ثبوت کے لئے کتاب وسنت کا بیان کافی ہوتا ہے۔ اس موقع بربیہ بات ذہن نشیں رہنی جا ہیے کہ تمام حضرات صحابہ کو پوری امت پرفضیات اختصاصی حاصل ہے جس کا ثبوت ذیل کی حدیث سے ہورہاہے "اختا رالله لی اصحابا واصحارا وانصارا" الله تعالى نے ميرے لئے اصحاب، رشتہ دار اور مدگار كا انتخاب فرمایا ہے اور بیراختصاصی بزرگی آنخضرت کی از واج مطہرات اورصا حبز ادیوں کو بھی حاصل ہے۔لیکن یہاں گفتگوامت کے مقابلے میں حضرات صحابہ کی فضیلت کے ا ثبات میں نہیں ہے وہ تو حضرت شارع علیہ السلام کے فرمودات سے ثابت ہے بلکہ اس وقت توخود حضرات صحابہ کے درمیان فرق مراتب کی وضاحت مقصود ہے۔ کیونکہ محل اختلاف یمی امرہے۔

بعض احادیث سے بظاہر ایساسمجھ میں آتا ہے کہ ان حضرات میں سے ایک کو دوسرے پر جوفضیلت اور بزرگی دی گئی ہے۔اس کا تعلق فضیلت اختصاصی سے ہے۔لیکن

آیات قرآنیه میں غور کرنے اور احادیث پر گہری نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ فضیلت اکتسانی ہی ہے۔ ہاں ترتیب خلافت میں اگر بعض خلفاء کی بعض پر تفذیم کوفضیلت اختصاصی میں شار کیا جائے تو مناسب ہے۔ جس پر حدیث عائشہ صدیقہ "فاہی علی الآ تقدیم اُبی بکر" (آنخضرت نے حضرت ابو بکر " کے بجائے کسی کی تقدیم کو پیند نہیں کیا) کے علاوہ دیگر احادیث بھی دلالت کرتی ہیں۔

### فضيلت اكتسابي كيشميس

فضیلت اکتسانی کی بھی چندشمیں ہیں۔اب ان اقسام پر بغورنظرڈال کرمحل اختلاف میں جوشم قابل اعتبار ہواس کو جاری کرنا چاہئے تا کہ فضیلت اکتسانی کے مصداق کی تعیین ہوجائے اور اختلاف ختم ہواس سلسلہ میں یہ جان لینا ضروری ہے کہ ایک عمل کودوسرے مل پرسات وجہ سے فضیلت حاصل ہوتی ہے ان سات وجوہ کے علاوہ کوئی اور وجہ اور صورت مدار فضیلت نہیں ہوسکتی۔

وجوہ مدار فضیات ہے ہیں(۱) ماہیت عمل (۲) المیت عمل (۳) کیفیت عمل (۳) کیفیت عمل (۳) کیست عمل (۵) زمان عمل (۲) مکان عمل (۷) المورخارجہ۔سطورذیل میں ان ساتوں وجوہ کی قدر بے وضاحت پیش کی جارہی ہے تا کہ بات منقع ہوکرسامنے آجائے۔ ماہیت عمل: یعنی خود عمل اپنی ذات وصفت کے اعتبار سے دوسر عمل پرفوقیت رکھتا ہوجیسے فرائض کی فوقیت نوافل پر۔لہذا دوآ دمیوں میں ایک جملہ فرائض کو اداکرتا ہے اور دوسرا بعض کو بجالاتا ہے اور بعض کو چھوڑ دیتا ہے مگرساتھ ہی نوافل کا بھی پابندہ ہے، یا دونوں تمام فرائض کو پابندی سے اداکرتے ہیں اورساتھ ہی کثر ت سے نوافل بھی پڑھتے تلاوت ، تبیج اور جمد وثنا کثر ت سے کرتا ہے اور دوسرا خارج صلو قذکر واذکار کی کثر ت رکھتا تاہد و شخصوں میں سے ایک نماز کے اندر شخصوں میں سے ایک جہا دمیں جان کی پرواہ کئے بغیر دشمنوں کی صفوں میں گس کر دادشجاعت دیتا ہے، اور دوسرا مجاہدین کی مددرسانی اور ان کے آس پاس سے دشمنوں کودور دادشجاعت دیتا ہے، اور دوسرا مجاہدین کی مددرسانی اور ان کے آس پاس سے دشمنوں کودور

ر کھنے میں کوشش کرتا ہے، یا ایک جہاد میں مصروف رہتا ہے اور دوسرا جہاد کے بجائے نماز وروزہ اور دوسرا جہاد کے بجائے نماز وروزہ اور دیگر عبادات میں لگار ہتا ہے۔غرض ان تمام صورتوں میں اول دوسرے کے مقابلے میں افضل مانا جائے گا کیونکہ پہلے کاعمل ذاتی طور پردوسرے کے عمل سے افضل اوراعلیٰ ہے۔

(۲) کمیّت عمل بمل کی غایت وغرض جسے عرف شرع میں نیت سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ مثلاً ایک شخص صرف رضائے الہی اور خوشنودی مولی کی نیت سے ممل کرتا ہے اس کے سوااس کی کوئی اور غرض نہیں ہے۔ اس کے مقابلہ میں دوسر اشخص بھی وہی عمل کرتا ہے مگراس کے اخلاص نیت میں کمی ہے کہ رضائے الہی کے ساتھ اس کی نظر دنیوی منافع ومصالح بربھی ہے۔ ظاہر ہے کہ پہلا ممل حسن نیت اور کمال اخلاص کی بناء پر دوسرے سے افضل ہوگا۔

(۳) کیفیت عمل: یعنی عمل کواس کے تمام آ داب وحقوق کی رعایت کے ساتھ انجام دینا۔ مثلاً ایک شخص ہم عمل کواس کے جملہ واجبات وسنن اور آ داب وحقوق کو پورا کرتے ہوئے ادا کرتا ہے۔ اور دوسراان کی پوری رعایت نہیں کرتا ہے۔ یاایک شخص کا عمل ہم شم کے گنا ہوں کی مصاحب اور تلویث سے پاک وصاف ہے اور دوسرا عبادت وریاضت کے ساتھ گنا ہوں میں بھی مبتلار ہتا ہے، یاایک شخص حضور قلب اور پورے خشوع وخضوع کے ساتھ عبادت کرتا ہے اور دوسرا بے تو جہی اور بے التفاتی کے ساتھ، یا ایک شخص وضوک ساتھ ذکر و تلاوت کرتا ہے اور دوسرا بے وضو ہوکر۔ ان تمام صور توں میں پہلا عمل اپنی کیفیت کی بناء یر دوسرے عمل سے بڑھ جائے گا۔

(۴) کمیت ممل عمل و تعداد کے لحاظ سے افضلیت کا ثبوت مثلاً دوشخص فرائض کی ادائے گی میں برابر ہول لیکن ان میں سے ایک کی نفلیں دوسر سے سے زائد ہول تواس زیادتی مقدار کی بناء پر اسے افضلیت ہوگی جبیبا کہ حدیث پاک میں ہے کہ دو اصحاب بیک وقت مشرف بہاسلام ہوئے اور ساتھ ہی ہجرت بھی کی پھران میں سے ایک صاحب سی جہاد میں شہید ہوگئے اور دوسر بے حیات سے رہے ۔ ان دونوں حضرات کے صاحب سی جہاد میں شہید ہوگئے اور دوسر بے حیات سے رہے ۔ ان دونوں حضرات کے

متعلق ایک سلسلهٔ گفتگو میں بعض حضرات صحابہ نے کہا کہ شہید کا مقام ومر تبہ اپنے ساتھی کے اعتبار سے بلند ہے آل حضرت کو جب یہ بات معلوم ہوئی تو آپ نے فرمایا 'فاین صلواته بعد صیامه " (شیہد کے بعد زنده رہنے والے کی نماز اور روزے کہاں جا کیں گے، مطلب یہ تھا کہ اگر ایک کو شہادت کا شرف حاصل ہے تو دوسرے کے لئے زیادتی صلوق وصوم کی فضیلت متحقق ہے۔ اس لئے ایک کو دوسرے پر ترجیح دینے کاکسی کوئی نہیں ہے۔

ترجیح َوینے کاکسی کوخت نہیں ہے۔ (۵) زمان عمل یعنی بھی وقت کے لحاظ سے عمل کی اہمیت اور فضیلت بڑھ جاتی ہے۔مثلاً ابتداء اسلام میں یامسلمانوں کی زبوں حالی کے وقت جہادا ورصد قہ وخیرات کرنا یقینی طور براس جہاداورصد قہ وخیرات سے افضل ہوگا جواسلام کی شوکت اورمسلمانوں کے استغناء کے زمانہ میں کیا جائے۔ چنانچہ ایک موقع برآں حضرت ..... نے صحابہ سابقین رضى الله عنهم كى ديگر حضرات برافضليت كوبيان كرتے ہوئے فرمايا: "لو انفق احد كم مثل أحد ذهبا ما بلغ مد احدهم ولا نصيفه" (ليني بالفرض الرتم مين عيكوئي احد یہاڑ کے برابرسونااللہ کی راہ میں خرچ کردے جب بھی وہ نواب میں ان حضرات کے ایک مد (تقریباً آ دھ سیر) بلکہ نصف کے برابر بھی نہیں پہنچ سکتا) اللہ تعالیٰ نے بھی قرآن کیم مين زمان عمل كي ابميت كوان الفاظ مين واضح فرمايا ہے۔ "لَا يَسُتَوىُ مِنْكُمُ مَنُ أَنْفَقَ مِنُ قَبُلِ الْفَتُح وَقَاتَل أُولَئِكَ اَعُظُمُ دَرَجَة مِنَ الَّذِيْنَ اَنُفَقُوا مِنُ بَعُدُ وَقَاتَلُوا" (فَحْ مکہ سے پہلے اللہ کی راہ میں خرچ کرنے اور جہاد کرنے والے اللہ تعالیٰ کے نزدیک ان لوگوں کے اعتبار سے اعلیٰ وار فع ہیں جنھوں نے فتح کمہ کے بعدانفاق و جہاد کیا )

اسی طرح ننگ دستی اور احتیاج کی حالت میں یاصحت و تندرستی کے وقت اللہ کے راستہ میں ایک رو پینے خرج کرنا نروت و تمول کی حالت میں کثیر رقم صدقہ کرنے اور بیاری اور حیات سے ناامیدی کی حالت میں ہزاروں کی وصیت سے بہتر ہوگا۔ یوں ہی جوفرائض اور عبادات ،خوف، مرض ،سفر ، مشقت ، قلت فرصت اور کثر ت موانع کے وقت اداکی جائیں وہ اطمینان وراحت اور صحت وفراغت کے وقت کی عبادتوں سے افضل قرار یائیں

گی چنانچہ ارشاد ہے عمرہ فی رمضان یعدل بحجہ ومن تقرّب فیہ بحصلہ من الخیر کان کمن ادّی فریضہ مما سواہ و من ادّی فریضہ فیہ کان کمن ادّی سبعین فریضہ فیما سواہ۔(ماہ رمضان میں عمرہ اداکرنا ج کے برابر ثواب رکھتا ہے۔ اور جو تخص اس مبارک مہینہ میں فلی عبادت بجالا کے تواس کا ثواب غیر رمضان کے فرض کی طرح ہوگا اور اس ماہ کے ایک فرض کا ثواب دوسر مہینوں کے ستر فرائض کے برابر ہوتا ہے ) اسی طرح فرمایا گیا کہ 'افضل الصیام بعد شہر رمضان شہر الله المحرم' رمضان کے روزوں کے بعد افضل ترین ماہ محرم (عاشورہ محرم) کے روزوں کے اعتبار طرح اشہر حرام (ذی قعدہ، ذی الحجہ، محرم اور رجب کے مہینے) میں دیگر مہینوں کے اعتبار سے اعمال کے ثواب میں اضافہ ہوجا تا ہے۔

(۲) مکان عمل لیعنی عبادت کے مکان ول کے اعتبار سے بھی فضائل میں اضافہ ہوتا ہے۔ چنانچہ احا دیث سے ثابت ہے کہ جونماز مسجد حرام یا مسجد نبوی علی صاحبہا الصلوة والسلام میں پڑھی جائے وہ دیگر مقامات میں ادا کی ہوئی ہزاروں نماز وں سے افضل ہے۔ اسی طرح دارالحرب میں جہاد کے موقع پر روزہ رکھنا دوسرے مقام کے روزہ سے افضل موتا بے صدیت پاک میں ہے "من صام یو ماً فی سبیل الله حرم الله علی النار" (جس شخص نے جہاد کے موقع برروزہ رکھااللہ تعالیٰ اس برجہنم کی آ گ حرام کردیں گے ) (۷) امورخارجی عمل کے ساتھ خارج سے کوئی ایسی چیز آ کرمل جائے جس سے عمل کے ثواب میں اضافہ ہوجائے۔ بہسبب خارجی بھی تو خودعمل کرنے والے کی اپنی ذات ہوتی ہے۔اور بھی عمل کرنے والے کے ساتھ کسی دوسرے کی شرکت و مقارنت اضا فہ فضیلت کا سبب ہوجاتی ہے۔ جیسے نبی (.....) کی ایک رکعت غیر نبی کی ہزاروں رکعتوں سےافضل ہوتی ہے۔ نبی ورسول کےساتھ ادا کی ہوئی نماز دیگرنماز وں کے مقابلہ میں بدر جہااعلیٰ ہوگی ۔اسی بناء پر وہ صدقہ وخیرات اور روز ہو جہاد جوخود نبی کریم ..... سے عمل میں آئے یا آپ .....کی معیت وصحبت میں حضرات صحابہؓ سے وقوع پذیر ہوئے۔ دیگرصد قات، صیام اور جہاد سے ہزاروں درجہ بڑھے ہوئے ہیں۔اسی اصول کے پیش نظر حضرات صحابہ رضوان اللہ علیہم اپنے ان اعمال وعبادات کو جوآل حضرت ..... کے بعد انجام دیئے تھے وہ درجہ ہیں دیئے تھے جو درجہ اور مقام آپ کی معیت وصحبت میں کئے ہوئے اعمال کو دیئے تھے۔قرآن پاک میں متعدد جگہوں پراس کے اشارات موجود ہیں چنانچہ ایک جگہ باری تعالیٰ کا ارشاد ہے:

"للكِنِ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ جَاهَدُوا بِاَمُوالِهِمُ وَاَنُفُسِهِمُ اُولَئِكَ لَهُمُ الخَيْرات واُولِئِكَ هُمُ المُفُلِحُونَ" (ليكن رسول خدا اور جولوگ ان كے ساتھ ايمان لائے اور اپني جان و مال كے ساتھ جہاد كيا آتھيں كے لئے تمام بھلائياں ہيں اور وہى كامياب ہيں)

اسی سے ابوہاشم جبائی (معتزلی) کا یہ نظریہ کہ''اگر کسی شخص کوطویل عمر مل جائے تو اس کے اعمال نبی کے اعمال کے برابر ہوسکتے ہیں' یا در ہوا ہوجا تا ہے علاوہ ازیں اس تفصیل سے یہ بات بھی روز روشن کی طرح آشکارا ہوگئی کہ ۔ جماعت صحابہ میں سے حضرت انس بن ما لک، ابوا مامہ بابلی، عبداللہ بن بشیر، عبداللہ بن الحارث، ہمل بن اسعد حضرت انس بن ما لک، ابوا مامہ بابلی، عبداللہ بن بشیر، عبداللہ بن اور کثرت سے ساعدی اور جابر بن عبداللہ رضی اللہ عنہم جنھوں نے طویل عمریں یا ئیں اور کثرت سے اعمال خیر کئے۔ وہ حضرت ابوبکر صدیت، عمر فاروق، عثمان غنی، علی مرتضی، ابوعبیدہ بن الجراح، زید بن حارثہ، جعفر بن ابوطالب، مصعب بن عمیر، عبداللہ بن جحش، سعد بن معاذ الجراح، زید بن حارثی اللہ عنہم کے مقام ومرتبہ کونہیں بینچ سکتے حالانکہ اول الذکر حضرات میں سے بعض ثانی الذکر حضرات کے بعد لگ بھگ اسی نو سے سال تک حیات رہے اور طاعات وعبادات میں گئے رہے ۔ لہذا یہ بات پور نے یقین ووثوق سے کہی جاسکتی ہے کہ طاعات وعبادات میں گئے رہے ۔ لہذا یہ بات پور نے یقین ووثوق سے کہی جاسکتی ہے کہ جوشص آں حضرت سے کی وفات کے وقت دوسروں سے افضل تھا، آں حضرت سے وفات کے بعدد وسر ول سے افضل تھا، آں حضرت سے وفات کے بعدد وسر ول سے افضل تھا، آں حضرت سے وفات کے وقت دوسروں سے افضل تھا، آں حضرت سے وفات کے بعدد وسر ول کے ایک کے در بعداس کے مقام ومرتبہ کونہیں بہنچ سکتے۔

#### ثمره فضيلت

فضیلت خواه اختصاصی ہو یا اکتسا بی اس سے دوفوائد حاصل ہوتے ہیں: اول بیر کہ

الله تعالی د نیا میں مفضول لیمنی کم در جدر کھنے والے پرافضل کی تعظیم و تکریم واجب کردیتے ہیں۔ اس عزت افزائی میں تمام افاضل اور بلند درجہ کے حاملین شریک ہیں جا ہے وہ جمادات، حیوانات اور اعراض سے تعلق رکھتے ہوں جیسے خانہ کعبہ، حجر اسود، مساجد، یوم جمعہ، ماہ رمضان اور ناقۂ حضرت صالح علیہ السلام وغیرہ۔ یا انسان اور ملا ککہ کی جماعت سے متعلق ہوں جیسے حضرات انبیاء، صحابہ کرام، از واج مطہرات وغیرہ کہ تحکم تعظیم ان سب کوعام ہے اوران میں سے سب ہی کی تعظیم و تکریم واجب ہوگی۔

اورفضیات کا دوسرا نتیجہ بہ ہے کہ آخرت میں انھیں قرب و منزلت کے اس اعلیٰ و ارفع مقام سے سرفراز کیا جائے گا کہ ان سے کم مرتبہ کو بیہ مقام و مرتبہ حاصل نہ ہوسکے گا فضیات کے بید دونوں تمرات چونکہ جنات اور انسان کے ساتھ مخصوص ہیں ان کے علاوہ کسی اور میں نہیں پائے جاتے اسی وجہ سے ان دونوں (جن وانس) کے سوا فضیلت اکتسانی کا ثبوت کسی چیز میں نہیں بایاجا تا۔ یہیں سے یہ بات بھی معلوم ہوگئی کہ دخول جنت کھی بھی بھی بھی محض اختصاصی طور پر بغیر کسی ممل کے ہوتا ہے جیسے عام مؤمنین اور حضرات انبیاء علیم السلام کے کمن دیجے کہ انھیں بغیر کسی ممل کے جنت عطاکی جائے گی۔

اورفضیات کے اس نتیجہ سے یہ بات بھی معلوم ہوگئ کہ نفر لیعت نے جن چیزوں کی تغظیم وکریم کا حکم ہمیں دیا ہے وہ سب کی سب صاحب فضیات ہیں۔اس موقع پر یہ شبہ نہیں ہونا چاہئے کہ'' کا فروالدین کی تعظیم کا نفر لیعت نے ہمیں حکم دیا ہے۔ حالانکہ ان کے اندر قطعاً کوئی فضیات نہیں ہے' کیونکہ نفر لیعت کی جانب سے ہمیں کا فروالدین کی جس تعظیم کا حکم ہوا ہے وہ حقیقت میں تعظیم نہیں ہے' بلکہ حسنِ سلوک اور مروت کا معاملہ ہے اور کسی کے ساتھ مروت اور حسن سلوک سے پیش آنے کے لئے اس کا صاحب فضل ہونا ضروری نہیں ہے۔

مدار فضیلت اوراس کے ثمرات ونتائج کی وضاحت کے بعد اب حضرات صحابہ اور از واج مطہرات واولا داطہار کے مابین فرق مراتب اوران کی ایک دوسرے برفضیلت و بزرگی محقق طور پرمعلوم کرنے کے لئے درج ذیل مقد مات اوراصول کو پیش نظر رکھنا ضروری

ہوگا کیونکہان مقد مات کوذہن نشین کئے بغیراس مقدس جماعت کے باہمی فرق مراتب اور ان کی ایک دوسرے پرفضیات و برتزی کا صحیح طور پرمعلوم کرنانہایت دشوار ہے۔ مقدمہ کے ازواج مطہرات کی عظمت۔ پیام فطعی اور یقینی طور پر ثابت ہے کہ خدا کی عظمت و کبریائی کے بعد رسول خدا کی تعظیم و تکریم واجب ہے، اورصرف تعظیم ہی نہیں بلک تعظیم کاوہ درجہ مطلوب ہے جس میں حضرات انبیاء کے سوا کوئی اس تعظیم ونکریم میں ان کا شریک و مہیم نہیں ہوسکتا ہے۔ پھر حضرات انبیاء کیہم الصلوٰۃ والسلام کے بعد آل حضرت .....کی از واج مطہرات کا استحقاق تعظیم نص قر آن سے اس طور پر ثابت ہے کہ دوسرے لوگوں کے لئے اس طرح کا استحقاق ثابت نہیں۔ ارشاد حق جل مجدہ ہے ''اکنّبیُّ اَوُلی بِالمؤمِنِينَ مِنُ أَنْفُسِهِمُ وَازُوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمُ" نبي (.....) مؤمنين كان كي جانول سے زیادہ قریب ہیں اور ان کی ہیویاں مونین کی مائیں ہیں۔اس آیت یاک سے ثابت ہوتا ہے کہ از واج مطہرات کے حق میں نبی کریم ..... کی صحبت کی فضیلت اکثر حضرات صحابہ کے اعتبار سے تو ی تر ہے کیونکہ ان کی صحبت بلحاظ عام صحابہ کی صحبت کے ایک بلند مقام کی حامل ہےاس کے علاوہ امت کی دینی ماں ہونے کی ...خصوصیت نے ان کے اشحقاق تعظيم كومزيد دوبالاكر دياہے۔

مقدمہ کے جس وقت کسی ایک کی دوسر سے پرفضیلت کے بار سے میں گفتگو ہوتواس وقت جہت فضیلت کو پیش نظر رکھنا ضروری ہوگا کیونکہ دو چیز وں کے درمیان ایک کی دوسر سے پرفضیلت اسی وقت مخفق ہوسکتی ہے جبکہ دونوں میں جہت فضیلت ایک ہواور پھر اس جہت میں ان کے اندر کمی وبیشی ہواورا گر دونوں کے فضائل مختلف جہت سے ہوں تو ان میں باہم تفاضل اورا یک کی دوسر سے پر بڑائی مخفق نہیں ہوسکتی ۔ لہذا اگر مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ کے بارہ میں سوال کیا جائے کہ ان دونوں میں افضل کون ہے تو اس کے جواب میں یہ کہنا کہ رمضان المبارک افضل ہے یا ناقۂ حضرت صالح بہتر ہے درست نہ ہوگا۔ کیونکہ مکہ معظمہ ومدینہ منورہ کی وجہ فضیلت اور ہے اور رمضان المبارک اور ناقۂ حضرت صالح علیہ السلام کی وجہ فضیلت اور ہے اور رمضان المبارک اور ناقۂ حضرت صالح علیہ السلام کی وجہ فضیلت اور ہے اور رمضان المبارک اور ناقۂ حضرت صالح علیہ السلام کی وجہ فضیلت اور ۔ البتۃ اگر یہ یو چھا جائے کہ ناقۂ حضرت صالح افضل

ہے یا آں حضرت .....کی اونٹنی عضباء تواس کے جواب میں ناقۂ صالح یا ناقۂ عضباء کہنا تھیج ہوگا کیونکہ دونوں میں جہت فضیلت متحد ہے اب جس کے اندر یہ جہت قوی ہوگی اسے اپنے مقابل پرفضیلت ہوگی۔

اس تفصیل سے بیواضح ہوگیا کہ آل حضرت ..... کے صاحبزاد بے حضرت ابراہیم رضی اللّہ عنہ کی فضیلت حضرت ابو بکر صدیق رضی اللّہ عنہ کے مقابلہ میں ثابت نہ ہوگی کیونکہ دونوں حضرات کے درمیان وجہ فضیلت مختلف ہے۔ کہ حضرت ابراہیم کی فضیلت کسی عمل کی بنیاد بڑہیں ہے بلکہ محض اختصاصی ہے۔

مقدمہ علی جنت میں درجات کی بلندی بھی کسی کی تبعیت اور طفیل میں ہوتی ہے جیسے آنخضرت .....کی تبعیت اور طفیل جیسے آنخضرت .....کی تمسن اولاد کے مدارج کی بلندی آل حضرت .....کی تبعیت اور طفیل میں ہے اس طرح کی بلندی درجات فضیلت اکتسانی پرافضلیت کو ثابت نہیں کرتی یعنی جو فضیلت عمل اور طاعت کے ذریعہ حاصل ہوتی ہے اس سے یہ بلندی درجات کی فضیلت جوکسی کے فیل میں حاصل ہوتی ہے اعلی اور افضل نہیں ہوگی۔

اور بھی یہ بلندی درجات اصالتہ اپنے عمل کے مقابلہ میں حاصل ہوتی ہے یہ بلندی درجات فضیلت اکتسا بی پرافضلیت کو ثابت کرے گی مثلاً دوآ دمیوں کوان کے عمل کے عوض میں بلند درجہ ملا ہے کیکن ان میں سے ایک کا درجہ دوسرے سے بلند ہے تو یہ بلندی درجات اس فضیلت اکتسا بی کے مقابلہ میں افضلیت پر دلالت کرے گا جس کے عوض میں کم تر درجہ حاصل ہوا ہے۔

اسی طرح جنت میں داخل ہونا، حوض کوٹر پر پہلے پہنچنایا حساب و کتاب میں سابق ہونا بھی انھیں دوقسموں پر ہے بعنی کسی کو بیامور تبعاً حاصل ہوں گےاور کسی کو اصالتہ ً اپنے عمل کے بدلہ میں پہلی قسم فضیلت اکتسانی پر افضلیت کوٹا بت نہیں کر ہے گی دوسری قسم اس افضلیت پر دلالت کر ہے گی ۔ چنا نچہ انھیں امور مذکورہ ( یعنی شفاعت وحساب و کتاب اور حوض کوٹر پر پہنچنے وغیرہ) میں امت محمد بیلی صاحبہ الصلاق والسلام کا حضرات انبیاء پر تقدم آل حضرت ..... کی تبعیت اور طفیلی ہونے کے طور پر ہے چنا نچہ ارشاد ربانی ہے "ھُہُ

وَ اَزُوا اَجُهُمُ فِی ظِلاَلٍ عَلَی الْاَرَائِكِ مُتَّكِنُونَ " وہ لوگ اور ان کی بیویاں جنت کے سابیہ میں آراستہ تختوں پر مسدنشیں ہوں گے۔ دوسری جگہ ارشاد ہے ''وَ اَلْحَقُنَا بِهِمُ ذُرِّیَّتَهُمُ " ہم نے ان کے ساتھ ان کی اولا دکولاق کر دیا۔ لہذا بی تقدم وسبقت حضرات انبیاء کے مقابلہ میں امت مجمد بیکی فضیلت پر دلالت نہیں کرے گا۔

مقدمہ یک سیادت (سرداری) اور فضیلت دوالگ الگ حقیقتیں ہیں کیونکہ سیادت تو صاحب سیادت کی ذاتی شرافت کو بتاتی ہے۔ لہذا آل حضرت ..... کی اولا داطہاراس ذاتی بزرگی کی بناء پر جوانھیں حاصل ہے سادات اور سردار ہیں اور فضیلت کا مدار ممل کی جزا پر ہے بینی صاحب عمل کو فضیلت بطور ممل کی جزاء کے عطا ہوتی ہے۔

اسی طرح امارت کے لئے فضیلت لا زم نہیں ہے بلکہ بسا اوقات اعلیٰ کے مقابلہ میں ادنیٰ کوامارت مل جاتی ہے چنانچہ حضرت عمر و بن عاص کی امارت کے وقت حضرت عمر فاروق کوان کی اطاعت کے لئے مامور کیا جانااس کی واضح دلیل ہے۔اسی طرح حضرت اسامه بن زیدرضی الله عنه کی امارت کے موقع پر اکابر صحابه مثلاً حضرت ابوبکر صدیق، حضرت عمر فاروق ،حضرت علی وغیرہ رضی الله عنهم کوان کی اطاعت پر مامور کیا گیا۔اس سے یہ بات معلوم ہوگئی کہ سی شخص کی اطاعت کا کسی پر واجب ہونا اس بات کی دلیل نہیں ہے کہ جس کی اطاعت واجب کی گئی ہے وہ اطاعت گذاروں سے افضل اور بزرگ ترہے۔ مقدمہ 🕰 جس وفت فضیلت کی مٰدکورہ سات وجوہ میں باہم تعارض وا قع ہوجائے تو کتاب وسنت کی روشنی میں طے کر لینا جاہئے کہان متعارض وجوہ میں سب سے زیادہ قابل اہمیت اور لائق اعتبار کون سی وجہ ہے چنانچہ شریعت سے بیہ بات یقینی طور پر ثابت ہے کہ کیفیت عمل کے مقابلہ میں کمیت (مقدار)عمل کا چنداں لحاظنہیں ہے۔اسی طرح خود کمیت و کیفیت کا زمان عمل کے مقابلے میں کم درجہ ہے حق تعالیٰ کا ارشاد ہے "لاّ يَسُتَوِى مِنْكُمُ مَّنُ أَنُفَقَ مِنُ قَبُلِ الفَتُح وَقَاتَل " تَم مِيل سے جس نے فتح مَد سے پہلے اللّٰد کی راہ میں خرچ کیااور جہاد کیا وہ دوسروں کے برابرنہیں ہوں گے۔اوراحا دیث صحیحہ سے بیامر واضح ہے کہ حضرات صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین نے جواعمال آل حضرت .....

کی معیت اور صحبت میں کئے ان کے مقام و مرتبہ کوان کے بعد کے اعمال نہیں پہنچ سکتے۔ اوریہ بات بھی قطعی طور پرمعلوم ہے کہ آ ں حضرت ..... کے مل کے برابر کسی کاعمل نہیں ہوسکتا۔لہذاصحابہکرام جس عمل میں آل حضرت ..... کے ساتھ شریک رہے ہوں اس کے مقام ومرتبہ تک کسی دوسرے عمل کی رسائی ممکن نہیں ہے۔ کیونکہ نثر کت جماعت کی بناء پر ایک نور وحدانیت پیدا ہوجاتا ہے جس سے صحابہ کاعمل آل حضرت ..... کے ہم رنگ ہوجاتا ہے۔جیسے مرکب دواؤں میں مزاج کی ایک کیفیت وحدانیت بیدا ہوجاتی ہے کہ مرکب کے ہر ہر جزمیں باہمی تشابہ رونما ہوجا تا ہے۔ (نماز جماعت کی مشروعیت کی ایک ا ہم ترین وجہ یہی ہے ) اس اعتبار سے تمام حضرات صحابہ رضی الل<sup>عنہم</sup> کو یوری امت برعظیم بزرگی اورفضیلت حاصل ہے پھراس مقدس اور یا کباز جماعت کے درمیان حسب تصریح آيت كريمه "لا يَسْتَوِى مِنْكُمُ" الخسبقت تقدم كا اعتبار موكًا كه جوحضرات يهل مشرف بہاسلام ہوئے وہ بعد والوں سے افضل ہوں گے کیونکہ جس قدرز مانی تقدم اور سبقت ہوگی اسی قدر ...اسلام کی نصرت، تائیدا ورتقویت کی احتیاج بھی زیادہ ہوگی چنانچہ ایک موقع برآ ںحضرت ..... نے دیگر حضرات صحابہ کے مقابلہ میں حضرت ابوبکر رضی اللہ عنه كى افضليت كو بيان كرتے ہوئے ارشادفر مايا "فقال صدقت وقلتم كذبت" انھوں نے (ابوبکرصدیق) ابتداء میں میری تصدیق کی اورتم لوگوں نے اس وقت میری تکذیب کی۔اس اعتبار سے وہ حضرات صحابہ جو ہجرت سے پہلے مکی زندگی ہی میں اعمال اسلامی بیمل پیرانتھان حضرات سےافضل ہوں گے جواس کے بعدان اعمال پر کاربند ہوئے مثلاً ابوبکر صدیق ،عثمان غنی ،علی مرتضلی ،عثمان بن مظعون ،طلحہ، زبیر، مصعب بن عمير،عبدالرحمٰن بنعوف،عبدالله بن مسعود،سعيد بن زيد، زيد بن حارثه، ابوعبيده، بلال، سعد، عمار بن باسر، ابوسلمه بن الاسد، عبدالله بن جحش وغير ہم رضى الله عنهم اجمعين جو بالكل ابتداء ہی میں حلقہ بگوش اسلام ہو گئے تھے۔ دوسروں سے زیادہ افضل ہوں گے۔ان کے بعد ان حضرات کا درجہ ہوگا جنھوں نے ہجرت سے پہلے عقبہُ اولیٰ میں شرف بیعت حاصل کیا، پھرعقبہ ثانیہ میں بیعت کرنے والے حضرات ہوں گے، پھرغزوہ بدر میں

شریک ہونے والے حضرات کا مقام و مرتبہ ہوگا۔ پھرغز و ہبدر کے بعد دیگرغز وات میں شرکت کرنے والے تاریخ وس کی ترتیب کے موافق ایک دوسرے سے افضل ہوں گے۔

پیسلسلہ غز وہ کہ دیبیہ تک جاری وساری رہےگا۔ کیونکہ ان تمام غز وات میں شریک ہونے والوں پرسکینہ کا نزول اوران کے قلوب کا پاک وصاف ہونا حسب تصریح قرآن مجید ثابت ہے۔ لیکن غز وہ کہ بیبیہ کے بعد کوئی غز وہ ایسانہیں ہے جس میں شرکت کو معیار فضیلت قرار دیا جائے کیونکہ اس کے بعد تمام غز وات میں منافقین بھی شریک ہوئے ہیں۔

### افضل كي تعين كاطريقه

ان مقد مات کی تفصیلات کے بعد ہمارے لئے اب بیموقع آگیا ہے کہ ہم یہ فیصلہ کرسکیس کہ حضرات صحابہ رضوان اللّٰدعلیہ اجمعین میں سب سے افضل کون بزرگ ہیں اور اس ساری خامہ فرسائی کا مقصد بھی یہی ہے کیونکہ اختلاف اور نزاع اسی مسلہ میں ہے کہ حضرات خلفاء اربعہ میں افضلیت کے مقام پر کون فائز ہے، اولیت سابقیت اور قدیم الایمان ہونے کی صفت میں تو بیر جاروں حضرات باہم مشترک اور مساوی ہیں اور دوسرے ا کثر حضرات صحابہ سے اس شرف میں سبقت اور نقدم رکھتے ہیں۔اس لئے اس کے اعتبار سے کسی ایک کو دوسرے پر افضلیت نہیں دی جاسکتی۔لہٰذاان حضرات کے درمیان فرق مراتب کی تعیین میں ہمیں دو چیزوں کی جانب رجوع کرنا ہوگا۔ کیونکہ افضل واعلیٰ کومتعین کرنے کی بس یہی صورت ہے اول نبی کریم ..... کی احادیث یاک دوم ان حضرات کے احوال واعمال کی تلاش وجستجو، لیعنی پہلے ہمیں بیدد مکھنا ہوگا کہان حضرات کے بارے میں آنخضرت ..... کے جوارشادات ہیں ان میں ہے کس کی سب پرفضیلت اور بزرگی بیان کی گئی ہے، بعض حضرات کا خیال ہے کہ احادیث سے بیہ فیصلہ کرنامشکل ہے کیوں کہ اس سلسلہ کی احادیث باہم متعارض ہیں کیکن بیہ خیال درست نہیں ہے کیونکہ باہمی تعارض اس وقت پیش آتا جبکہ دواصحاب کے بارہ میں ایک ہی مفہوم کے الفاظ وار دہوئے ہوں اوران سے دونوں کی بزرگی اور بڑائی کیساں طور پر ثابت ہوتی ہوجالانکہا جادیث کےمطالعہ سے

یہ ثابت ہوتا ہے کہ واقعہ ایسانہیں ہے کیونکہ حضرات شیخین (صدیق اکبرو فاروق اعظم) رضی اللّہ عنہما کے لئے احادیث میں لفظ' افضل وخیر'' آیا ہے اور سیادت احبّیت ،اور شرف کے الفاظ حضرت علی مرتضٰی ،حضرت فاظمۃ الزہرا، اور حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللّه عنہم کے متعلق وارد ہوئے ہیں اور گذشتہ تفصیلات سے معلوم ہو چکا ہے کہ یہ الفاظ فضیلت اختصاصی کو ظاہر کرتے ہیں اور'' افضل'' و'' خیر'' سے فضیلت اکتسانی و جزائی ثابت ہوتی ہے۔ اس لئے ان روایات میں سرے سے تعارض ہی نہیں ہے۔

### اعمال کی شخفیق اور حضرت ابو بکرصدیق کی افضلیت کاا ثبات

دوسراطریقه جس کی روشنی میں کسی کی ،افضلیت کا فیصله کیا جاسکتا ہے وہ احوال و اعمال کی تحقیق تفتیش ہے شریعت نے جن اعمال کی وجہ سے کسی کو مستحق فضیلت اور بزرگ قرار دیا ہے ان میں اہم ترین حسب ذیل ہیں:

(۱) جہاد (۲) علم (۳) تقویٰ (۴) زمد (۵) انفاق فی سبیل اللہ (۲) حسن سیاست۔اب ہمیں دیکھنا ہے کہ ان اوصاف واعمال میں حضرات خلفاءار بعہ میں سے س کا درجہ بلند ہے، پھراسی کی روشنی میں اس اختلافی مسکلہ میں فیصلہ ہوگا۔

(۱) جہاد، اسلام میں جہاد ایک عظیم فریضہ ہے قرآن وحدیث میں اس کی اہمیت و فضیلت کو بڑے اہتمام سے بیان کیا گیا ہے، اسی لئے ان اعمال میں جو مدار فضیلت ہیں میں ایک اہم ترین عمل ہے، جہاد کی تین قسمیں ہیں: (۱) جہاد باللسان، زبان سے اسلام کی دعوت و تبلیغ کا فریضہ انجام دینا وروعظ و فسیحت کے ذریعہ اسلام کی اشاعت کی سعی و کوشش بجالا نا (۲) جہاد بالرائے، یعنی عقل و تدبیر اور رائے و مشورہ سے مسلمانوں کے اندر اجتماعیت اور استحام پیدا کرنا، اور حکمت عملی سے دشمنوں کے دلوں میں رعب بیٹھا نا اور ان کی صفوں میں انتشار پیدا کرنا۔ (۳) جہاد بالید۔ تیر و تلوار وغیرہ سے دشمنان اسلام کا مقابلہ کرنا اور حرب و ضرب کے ذریعہ اشاعت اسلام کی راہ سے رکا و ٹیس دور کرنا اور اسلام کی سے بیٹر بلندی کی کوشش کرنا۔

یہ بات بینی طور پر معلوم ہے کہ آنخضرت ..... شجاعت اور بہادری میں تمام انسانوں سے بڑھے ہوئے تھے اور یہ بات بھی متحقق ہے کہ آنخضرت ..... کی پوری زندگی جہاد باللیان اور جہاد بالرائے میں گزری ہے۔ جہاد بالید میں آپ مشغول نہیں ہوئے (الآ نادراً)،اس لئے جہاد کی پہلی دوشمیں تیسری اور آخری قشم سے لازمی طور پر اعلیٰ اور افضل بیں ور نہ لازم آئے گا کہ،

آپ .....نے اعلی وافضل کوچھوڑ کرادنی اور کمتر کواختیار فر مایا اور یمکن نہیں تاریخ و سیرا ور آثار وا حادیث سے ثابت ہے کہ جہاد بالسان اور جہاد بالرائے میں حضرت صدیق اکبراور حضرت فاروق اعظم تمام حضرات صحابہ پر سبقت اور فوقیت رکھتے ہیں۔ کیوں کہ اسلام کے بالکل ابتدائی دور میں حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی دعوت و تبلیخ سے حضرت عثمان غنی ،حضرت عبدالرحمٰن بنعوف،حضرت زبیراور حضرت طلحہ وغیرہ (رضی اللہ عنہ م) جیسے اجلہ صحابہ حلقہ اسلام میں داخل ہوئے جس سے اسلام کی ترقی اور اشاعت کی راہیں تھلیں۔ اور حضرت فاروق اعظم کے اسلام سے اسلام اور مسلمانوں کو جوعزت و شوکت حاصل ہوئی ہے وہ تاریخ اسلام کا ایک روش باب ہے، آپ کے اسلام سے پہلے مسلمانوں کی بھی شعائر کی بجا مسلمانوں کی کس میرسی اور بیچارگی کا بی عالم تھا کہ آزادی کے ساتھ وہ اسلام میں شامل میں شامل میں شامل میں شامل میں شامل میں شامل کو کے اسی دن سے مسلمان اعلانے بطور پر اسلامی عبادات واعمال کوادا کرنے گئے۔

رائے اور مشورہ میں بھی بید دونوں حضرات ہمیشہ آنخضرت ..... کے مشیرا وروزیر کی حثیت سے آپ ..... کے مشر یک رہے اور کوئی غزوہ اور مہم ان دونوں حضرات کے مشورہ کے بغیر واقع نہیں ہوا۔ علاوہ ازیں آنخضرت کی زندگی میں مسلمانوں کے اندراجتماعیت و استحکام پیدا کرنے اور مشرکین کی صف میں انتشار واختلال برپا کرنے میں ان دونوں حضرات نے دیگر حضرات صحابہ کے مقابلہ میں بہت زیادہ خدمات انجام دی ہیں یہاں تک کہ مشرکین بطور خاص ان ہر دو بزرگوار کے وجود سے نہایت خاکف اور بدل وجان ان کی ہلاکت کے آرز ومند وخواہاں تھے چنانچے غزوہ احد کے آخر میں ابوسفیان نے حضرات کی ہلاکت کے آرز ومند وخواہاں تھے چنانچے غزوہ احد کے آخر میں ابوسفیان نے حضرات

صحابہ میں سے آھیں دونوں حضرات کے بارے میں پوچھاتھا کہ کیا بید دونوں ہلاک ہوگئے یازندہ ہیں؟ ان تفصیلات سے حقق طور پر ثابت ہوگیا کہ حضرات شخین رضی اللہ عنہما کا جہاد دوسر بے حضرات صحابہ مثلاً حضرت علی مرتضی، حضرت زبیر، حضرت جمزہ، حضرت مصعب بن عمیر، حضرت ابوطلحہ، حضرت سعد بن معاذ، حضرت ساک بن حرب رضی اللہ عنہ ما جمعین کے جہاد سے افضل اور اعلیٰ ہے اس کے باوجود حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کو تیسری قشم یعنی جہاد بالید میں بھی مشارکت حاصل ہے کمایدل علی ذلک التواریخ۔

(۲) علم ۔ فضیلت کے اسباب میں سے ایک سبب علم بھی ہے چنانچہ ارشاد خداوندی ہے کہ قل مستوی الذین یعلمون (آپ کہددیجیے کہ اللہ علم اور بے علم برابرنہیں ہیں؟)

کہا جاتا ہے کہ حضرات صحابہ میں علی مرتضلی کرم اللہ وجہہ کا مرتبہ کمی اعتبار سے سب سے بلند ہے۔ میں کہنا ہوں کہ علم کی زیادتی کا پیتہ دوطریقہ سے لگایا جاسکتا ہے: اول کثرتِ روایات حدیث اور دوسرے آنخضرت ..... کاکسی کوابیا کام سپر د کرنا جوملم سے تعلق رکھتا ہو کیونکہ نبی کریم ....کسی کام کی ذمہ داری اسی شخص کے سپر دکرتے تھے، جُواس کاسب سے زیادہ اہل اور مستحق ہوتا تھا۔اور بیہ بات قطعی طور پر معلوم ہے کہ آنخضرت ..... نے حضرت صدیق اکبررضی اللّه عنه کونماز ، حج اور جہاد میں امام اورامیر بنایا ہےا ورحضرت فاروق اعظم کوصد قات وزکو ۃ کی وصولیا بی کے لئے عامل مقرر فر مایا ہے،علاوہ ازیں کتب احادیث سے رہجیمعلوم ہے کہصد قات سے متعلق اکثر روابیتیں صدیق اکبر ضی اللہ عنہ ہی کے واسطہ سے امت تک بہنچی ہیں۔مسائل زکو ۃ کی تشریح وتفصیل انھیں سے منقول ہے اور زکو ق کے سلسلہ میں جوحدیث حضرت علی کرم اللہ و جہہ کے واسطہ سے منقول ہے وہ محدثین کے نز دیک درجہ صحت تک نہیں نہیں بینچ سکی ہے مزید براں اس میں ایک ایسا وہم موجود ہے جس کی بناء برعلماءاسلام میں سے کسی نے اسے اپنامعمول نہیں بنایا۔ نیزیہ بھی ا ثابت ہے کہ حضرات سیحین سفر وحضر ہرموقع پر آنخضرت ..... کے رفیق صحبت وشریک مشورہ رہتے تھےاور ظاہر ہے کہ کم کامل کے بغیر حضورانہیں اپنامشیرووز برنہیں بناسکتے تھے

پھر آنخضرت ..... کی صحبت و رفاقت جس قدر دراز ہوگی اسی اعتبار سے احکام وفتو کی کی معلومات میں زیادتی ہوگی۔

ر ہا معاملہ کثرت روایات وفتو کی کا تو چونکہ آنخضرت ..... کے بعد حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه کوزندگی کا بہت ہی کم موقع ملااس کےعلاوہ آپ کا دورصحبت نبوی ..... سے بالکل قریب اور متصل تھا اس لئے لوگوں کو آپ سے روایت حدیث کی چنداں ضرورت بھی نہیں تھی پھرآپ جج وغیرہ کےعلاوہ بھی مدینہ سے باہر سفر میں بھی نہیں نکلے کہ دور دراز مقامات کے لوگ آپ سے روایت حاصل کرتے کثر تے روایت کے ان موالع کے باوجودایک سو بینتالیس احادیث صححہ، آپ کے واسطہ سے مروی ہیں جنہیں کبار صحابہ نے آپ سے روایت کیا ہے جس میں حضرت علی مرتضٰی ،حضرت عمر فاروق اور حضرت عثمان غنی بھی شامل ہیں ، اور حضرت علی مرتضٰی رضی اللّٰدعنه آ ں حضرت ..... کی و فات کے بعدتقریباً تیس (۳۰) سال، تک حیات رہے، طول طویل اسفار بھی کئے اور عہد نبوت سے بعید ہونے کی بناء برلوگوں کو آپ سے روایت حدیث کی احتیاج بھی زیادہ تھی کثرت روایت کے ان اسباب ومواقع کے باوجود آپ کی کل مرویات صحیحہ کی تعدادیانچ سوچھیاسی (۵۸۲) سے زائزہیں ہے۔ لہذا اگر حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی مدت حیات سے دیگر حضرات صحابہ کی مدت حیات کا موازنہ کیا جائے اور آپ کے عہد کے مواقع روایت سے دوسروں کے مواقع روایت کا مقابلہ کیا جائے تو واضح طور پر معلوم ہوجائے گا کہ حضرت صدیق اکبررضی الله عنه کاعلمی مقام دیگر حضرات صحابہ کے مقابلہ میں بہت بلند ہے اسی بران کے فتو کی کوبھی قیاس کرنا جا ہیے۔

اور کمال علمی میں یہی مقام حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا بھی ہے کیوں کہ ان کی مرویاتِ مسندہ کی تعداد پانچ سوسنتیں (۵۳۷) ہے اور فناو کی تو ان کے بے شار ہیں حتی کہ ہر مسئلہ فقہیہ میں ان کا فتو کی موجود ہے علاوہ ازیں عقائد ، تفسیر اور تصوف کے باب میں بھی آپ نے داد تحقیق دی ہے اور اپنے پیچھے ان موضوعات پر ایک اچھا خاصا ذخیرہ چھوڑ اسے ۔ چنانچہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی قدس سرہ نے اپنی معرکۃ الآراء تصنیف

''ازالۃ الخفاء عن خلافۃ الخلفاء'' میں ان تمام روایات کوجمع کردیا ہے جوایک مستقل کتاب کی حیثیت رکھتی ہیں اور یہ بات محقق ہے کہ حضرت ..... کے بعد حضرت فاروق اعظم سے تقریباً سترہ ( 2 ا) سال زیادہ حضرت علی کو دنیا میں رہنے کا موقع ملا ہے کیونکہ حضرت فاروق اعظم کی وفات کا سانحہ و اللہ و اللہ

علم کاایک اہم ترین شعبہ علوم قرآن ہے اس باب میں بھی حسب تصریح مؤرخین و محد ثین حضرت علی رضی اللہ عنہ کو حضرات شیخین پر فضیلت اور فوقیت حاصل نہیں ہے بلکہ سجی بات یہ ہے کہ اس فن میں تینول حضرات کا درجہ مساوی اور برابر ہے۔ البتہ قر اُت قر آن، کتابت قرآن، قرآن کے الفاظ کی حفاظت اور امت کوایک قر اُت پر جمع کرنے قرآن، کتابت قرآن فی رضی اللہ عنہ کوان تینول حضرات پر سبقت حاصل ہے، لیکن حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کوان تینول حضرات شیخین ہی کے جمع کردہ صحف مصرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ نے بیتمام مساعی جمیلہ حضرات شیخین ہی کواولیت کا شرف کی روشنی میں انجام دی ہیں اس لئے اس امر میں بھی حضرات شیخین ہی کواولیت کا شرف حاصل ہے پھر آنخضرت سے بالم ما میں بھی حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے بڑھے جاتا ہے کہ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے بڑھے ہوئے دی بیتیں شےور نہ لازم آئے گا کہ آپ سسے نے اعلیٰ کونظرا نداز کر کے غیراعلیٰ کوتر جمیح دی

(۳) تقویٰ۔اعمال فضیلت میں ایک اہم ترین عمل انتاع شریعت اور تقویٰ ہے ارشاد باری تعالی ہے "إِنّ اَکُرَمَ کُمُ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقَاکُم" بقيناً تم ميں سے سب سے باعزت اللہ کے نز دیک تمہارا سب سے بڑامتی ہے کتاب وسنت اور آثار سے بیبنی طور پر معلوم ہوتا ہے کہ حضرت صدیق اکبرنے ایک کلمہ بھی بھی آنخضرت ..... کی مرضی کے خلاف زبان سے نہیں نکالا۔ چنانچہ بدر کے قید بوں سے فدیہ لینے کے معاملہ میں اسی طرح حدیبیہ میں صلح کے سلسلہ میں بعض کبار صحابہ نے رائے اور مشورہ کے درجہ میں اختلاف کیا مگر حضرت صدیق اکبر کی رائے ان دونوں موقعوں پر بھی نبی کریم ..... کے موافق رہی حتیٰ کہارادہ کے درجہ میں بھی آپ نے آنخضرت ..... کے فرمان کے خلاف بھی نہیں سو حیا اور نہ بھی آ یہ .... کے ارشادات وحرضیات کی تھیل میں کسی قشم کی سستی و کمزوری گوارا کی یہی وجہ ہے کہ آنخضرت ....ان سے آخر دم تک راضی وخوش رہے۔حضرت فاروق اعظم کی رائے اگرچہ بعض مواقع میں آنخضرت ..... کی رائے سے بظاہر مخالف ہوئی مگریہ اختلاف رائے تشدد فی الدین اور حمیت اسلامی کی بناء پر پیش آیا۔ جو حقیقتاً عین اتباع وموافقت ہے یمی وجہ ہے کہ آخر میں بذریعہ وحی آپ کی تصویب کی گئی لہذا ہے اختلاف بھی آپ کے منا قب میں شار کیا جا تا ہے۔اس کے برعکس حضرت علی مرتضٰی کرم اللہ و جہدا بوجہل کی بیٹی سے نکاح کرنے کے معاملہ اور نماز تہجر کی تقیید کے سلسلہ میں موردعتاب ہو چکے ہیں۔ (۴) ذھد۔ مدارفضیات میں سے ایک عمل زمداور دنیا سے بے نیازی ہے بعض لوگ دعویٰ کرتے ہیں کہ''از ہدالناس علیؓ'' حضرت علی رضی اللہ عنہ سب سے بڑے زامد تھے، ہم کہتے ہیں کہ زمدنام ہے دنیا کی لذت سے بے نیاز اور مال ودولت، بیوی ،اولا داور حشم وخدم سے بے رغبت ہونے کا اور بیہ بات محقق طور پرمعلوم ہے کہ حضرت صدیق اکبر جس وقت مشرف بہاسلام ہوئے ہیں وہ شہر مکہ کے چند سر مایہ داروں میں سے ایک تھے، کیکن قبول اسلام کے بعد انھوں نے اپناسا راسر مایپاللّٰداوراس کے رسول کی رضا جوئی میں صرف کر دیااورضعفائے سلمین کی ایک جماعت کوجوغلامی کی دردناک زندگی گذارنے پر مجبورتھی ان کے ظالم وجابرا قاؤں سے انھیں خرید کرآ زاد کیاغرضیکہ اسلام اورمسلمانوں کی

امداد واعانت میں اس طرح بیدر لیغ مال خرچ کیا کہ ان کے پاس ایک درہم بھی باقی نہ بچا اور اس د نیا سے اس طرح فارغ ہوکر گئے کہ اپنے پیچھے نہ کوئی جائیداد چھوڑی اور نہ زمین ۔

زمانۂ خلافت میں بھی زہد کا بی عالم تھا کہ بیت المال سے بطور گذارہ کے بس اتنی رقم لینا قبول کیا کہ سی طرح گذر اوقات ہو جاتی تھی اور اس پر بھی بی حال تھا کہ جب مال غنیمت وغیرہ سے کوئی رقم ان کے حصہ میں آتی تھی تو بیت المال سے لی ہوئی رقم کے عوض اسے کار خبر میں خرچ کر دیتے تھے۔

ز ہداور دنیا ہے بے رغبتی میں یہی حال حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا بھی تھا جس کی شہادت خود حضرات صحابہ نے دی ہے۔اس کے برعکس حضرت علی مرتضٰی کرم اللّٰدوجہہ نے جائداداورز مین خریدی تھیتیاں اور باغات لگائے اور وفات کے وفت اپنے پیچھے جار ہیویاں انیس باندیاں۔ بہت سارے غلام وخدام اور تیس کے قریب اولا د چھوڑی اوراس بڑے کنبہ کیلئے اتنا تر کہ چھوڑا کہ اس کی وجہ سے سب کے سب غنی اور مالدار تھے، قصبہ پنبع میں آپ کی اتنی بڑی جائدادتھی کہاس کی پیداوار میں غلہ کے علاوہ ایک ہزاروسق (آج کے حساب سے تقریباً یانچ ہزارا یک سوتر انوے من تیس سیر ) تھجور سالانہ پیدا ہوتی تھیں۔ نیز ز مد کا اعلیٰ درجہ بیہ ہے کہ نہ خود دنیا کی لذتوں سے نفع اندوز ہواور نہ اپنے رشتہ داروں کواس سے منتفع ہونے کا موقع فراہم کرےاس اعتبار سے بھی حضرت صدیق اکبر رضی اللّٰدعنہ کوفو قتیت حاصل ہے کہ انھوں نے اپنے اعز اوا قرباء کوحکومت کے عہدوں سے ہمیشہ الگ رکھا، حالا نکہ آپ کے قریبی رشتہ داروں میں حضرت طلحہ بن عبیداللہ (بھتیجہ ) حضرت عبدالرحمٰن بن ابی بکر (صاحبز ادے) اور حضرت عائشہ صدیقتہ (صاحبز ادی) جیسے جلیل القدر عالم و فاضل صحابی موجود نتھ جو کا روبا رحکومت کو چلانے کی پوری صلاحیت و اہلیت رکھتے تھے مگر ان میں سے کسی کو کبھی کوئی، منصب نہیں دیا۔اسی طرح حضرت عمر فاروق نے بھی اپنے قبیلہ بنوعدی میں سے کسی کو حاکم و عامل نہیں مقرر کیا اگر چہ آپ کے خاندان میں بھی حضرت سعید بن زید، ابوجهم بن حذیفه، خارجه بن حذیفه، معمر بن عبدالله اورخود آپ کے صاحبزا دے حضرت عبداللہ بن عمر حکومت کی ذمہ دار بول سے عہدہ برآ ہونے کی پوری پوری صلاحیت رکھتے تھے، لیکن آپ نے کسی کوبھی کوئی عہدہ اور منصب نہیں دیا۔البتہ اپنے خاندان میں سے نعمان بن عدی کو کچھ دنوں کیلئے علاقہ منان کا حاکم بنادیا تھا، لیکن جلد ہی انھیں اس منصب سے علیحدہ کر دیا۔

اور حضرت علی مرتضی کرم اللہ وجہہ نے اپنے زمانۂ خلافت میں اپنے جی زاد بھائیوں میں سے حضرت عبداللہ بن عباس کو بھن کا اور شم میں سے حضرت عبداللہ بن عباس کو بھن کا اور اپنے بھانجہ جعد بن ہراء کو کوفہ کا اور اپنے بھانجہ جعد بن ہراء کو کوفہ کا اور اپنے رہیب رہیب (سوتیلے بیٹے) محمد بن ابی بکڑ کو مصر کا حاکم بنایا اور بوقت وفات اپنے بڑے صاحبز ادے حضرت حسن رضی اللہ عنہ کو خلافت کے لئے نامز دفر مایا۔

بلاشہ بیسب کے سب حضرات ان مناصب اور عہدوں کے بجاطور پرلائق اور ستحق سے ۔ اس لئے بیہ کہنا قطعا درست نہ ہوگا کہ حاشاء کلاحضرت علی مرتضی رضی اللہ عنہ نے محض قرابت کی بنیاد پران حضرات کو اس اعزاز سے نوازا تھا۔ مگر فرق مراتب کے وقت بیہ کہا جاسکتا ہے کہ حضرات شیخین کے عزیزوں میں بھی ان مناصب کی اہلیت وصلاحیت رکھنے والے افراد موجود سے مگر انھوں نے ان لوگوں کوکوئی عہدہ نہیں دیا جس سے واضح ہوتا ہے کہ ان دونوں بزرگوں کا زہد حضرت علی رضی اللہ عنہ کے زہد سے اعلیٰ وار فع ہے کیونکہ حضرت علی کرم اللہ کا زہد صرف اپنی ذات پر تھا اور حضرات شیخین کا اپنی ذات کے ساتھ ایپ عزیزوا قارب پر بھی۔

(۵) انفاق فی سبیل الله۔اللہ کی راہ میں مال کاخرج کرنا بھی ترقی درجات کا ذریعہ اور سبب فضیلت ہے۔ اور یہ بات بالکل ظاہر ہے کہ حضرت علی مرتضٰی کرم اللہ وجہ کو اس باب میں حضرات شیخین رضی اللہ عنہما کے ساتھ چندال مشارکت نہیں ہے ہال حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ اس معاملہ میں سب پر فوقیت رکھتے ہیں۔لیکن حضرات شیخین رضی عثمان غنی رضی اللہ عنہ اس معاملہ میں سب پر فوقیت رکھتے ہیں۔لیکن حضرات شیخین رضی اللہ عنہ دیگر اسبابِ فضیلت ،علم ، جہاد ، زہد وغیرہ میں ان سے بھی بڑھے ہوئے ہیں۔اسی لئے اس ایک وصف میں زیادتی کی بناء پر حضرات شیخین کے مقابلہ میں ان کی فضیلت ثابت نہ ہوگی۔

(۱) حسن سیاست ۔ خلافت اور حسن سیاست بھی منجملہ اسباب فضیلت میں سے ایک سبب ہے اس شعبہ میں حضرت صدیق اکبر وفاروق اعظم رضی اللہ عنہما کی پیش قدمی روزِروشن کی طرح واضح ہے اس لئے کہ آنخضرت ..... کے اس دنیا سے پر دہ فر ماتے ہی بہت سے قبائل عرب میں ارتد ادکا سگین فتنہ اٹھ کھڑا ہوا۔ اگر بروفت اس فتنہ کی سرکو بی نہ کہ جاتی تو اسلام کے قق میں یہ ایک ایساعظیم خطرہ بن جاتا، جس کا مقابلہ ممکن نہ ہوتا۔ اس قیامت خیز فتنہ کے فروکر نے میں حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے جس جرائت ایمانی اور ثابت قدمی کا مظاہرہ فر مایا ہے وہ تاریخ اسلامی کا ایک درخشاں باب اور حکمت عملی حسن سیاست کا ایک بے مثال نمونہ ہے اور بالآخر آپ ہی کی مساعی جیلہ سے بیفتنہ ہمیشہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے مرگیا۔

اسلامی فتوحات کے آغاز کا سہرا بھی آپ ہی کے سر ہے، کیونکہ آپ ہی کے دور خلافت میں قیصر وکیسری سے با قاعدہ جنگ کی ابتداء ہوئی اور آپ کے حسن تدبیر سے ہر محاذ پرمجاہدین اسلام کو کا میا بی ملی اور اسلامی ریاست کا رقبہ فارس وعراق کی حدود تک وسیع ہوگیا۔ مسلمانوں کو خاصی مقدار میں مال غنیمت حاصل ہوئے جس سے ان کی تنگ دستی دور ہوئی اور ان کی عزت وشوکت میں اضافہ ہوا۔

آپ کے دور میں مسلمانوں کی اجتماعی قوت نہایت میں آپس میں اتحادویگا گت

پورے طور پر قائم رہی۔ باہمی اختلاف وانتشار کا کوئی نام ونشان تک نہیں تھا عام مسلمان
امن واطمینان کے ساتھ اسلامی علوم وعبادت کی تعلیم و تبلیغ میں منہمک رہے غرضیکہ آپ کا عہد خلافت اسلام اور مسلمان دونوں کیلئے سرا پاخیر و برکت تھا اور حضرت فاروق اعظم کے دور میں ان تمام امور حسنہ میں مزید استحکام اور ترقی ہوئی جس کی ابتداء اور آغاز عہد صدیقی میں ہوا تھا۔ اس کے بالمقابل حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے زمانہ میں اسلامی قلم رومیں کوئی اختلاف و منان اختلاف و اختلاف و انتشار کے شکار ہوگئے اور نوبت خانہ جنگی تک پہنچ گئی ، جس کی بناء پر اسلامی معاشرہ مضمحل انتشار کے شکار ہوگئے اور نوبت خانہ جنگی تک پہنچ گئی ، جس کی بناء پر اسلامی معاشرہ مضمحل ہوگیا اور اسلام کی ترقیات رک گئیں ان تفصیلات سے بیہ بات واضح ہوکر سامنے آگئی کہ ہوگیا اور اسلام کی ترقیات رک گئیں ان تفصیلات سے بیہ بات واضح ہوکر سامنے آگئی کہ

حضرات سیخین رضی الله عنهما جمله اوصاف کمال مثلاً علم، جهاد، زمد، تقوی عشق واطاعت، انفاق فی سبیل الله، حسن سیاست وغیره کے اس اعلی وار فع مقام پر فائز ہیں۔ جہاں تک دوسروں کی رسائی نہیں ہوسکی ہے اور یہی وہ اوصاف واعمال ہیں جنہیں نبی کریم صلی الله علیہ وسلم نے فضیلت و بزرگ کے موقع پر شار فرمایا ہے، لہذا ثابت ہوگیا کہ حضرات غلیہ وسلم نے فضیلت و بزرگ کے موقع پر شار فرمایا ہے، لہذا ثابت ہوگیا کہ حضرات خلفاء اربعہ میں سب سے افضل حضرت ابو بکر صدیق ہی ہیں ان کے بعد حضرت عمر فاروق کا درجہ ہے (رضی الله عنهما)

#### ایکشبه کاازاله

بعض لوگ حضرت علی رضی اللّه عنه کی تمام اصحاب رسول ..... برفضیات کے اثبات میں یہ بات پیش کرتے ہیں کہ انھوں نے بھی بت برستی اور شرک نہیں کیا برخلاف دیگر حضرات کے کہ دور جاہلیت میں ان سے اس امر قبیج کا صدور ہوا ہے اس لئے حضرت علی مرتضلی سب سےافضل ہیں ۔لیکن صغرسنی اور کم عمری کی بناء پر کفرونثر کے سے محفوظ رہنا وجہ فضیلت نہیں بن سکتا اور بیہ بات یقینی طور پر ثابت ہے کہ حضرت علی مرتضٰی دس برس کی عمر ہی میں مشرف بداسلام ہو گئے تھے کیونکہ ارباب سیرو تاریخ اس پرمتفق ہیں کہ حضرت علی رضی اللَّه عنه ١٨٠ ه ميں بعمر ترسيٹھ سال فوت ہوئے ہيں، اور اس پر بھی سب کا اتفاق ہے که آنخضرت ..... نے بعثت کے تیر ہویں سال ہجرت فرمائی ہے لہذااس حساب سے بعثت نبوی علی صاحبہا الصلوٰۃ والسلام کے وقت حضرت علی کی عمر دس سال قراریاتی ہے علاوہ ازیں بیہ بات بھی معلوم ہے کہ حضرت علی نے رسول اللہ ..... کے گھر میں پرورش یا ئی ہے اوران کا بورا ز مانه طفولیت آنخضرت ..... کے گھر میں گز را ہےاور بچوں کا پہنفسیاتی قاعدہ ہے کہ وہ اپنے بڑوں کی روش اور طور طریقے کو اختیار کرتے ہیں۔ پھرا گراس اصول کوشلیم كرليا جائے كەنثرك وبت برستى سے نيج جاناعلى الاطلاق موجب فضيلت اور وجه بزرگى ہے تو لازمی طور پریہ ماننا ہوگا کہ ہروہ بچہ جواسلام میں پیدا ہوا ہووہ اکا برصحابہ مثلاً حضرت سلمان فارسی، حضرت سیدالشهد اء حمزه، حضرت جعفرالطیار، حضرت عمار بن یاسر رضی الله

عنہم وغیرہ سے افضل ہو حالا نکہ بیہ قطعاً غلط ہے اس لئے کلی فضیلت کے لئے اسے بیش کرنا ہی درست نہیں ہے۔

### حضرت عثمان غنى وعلى مرتضلى ميس بالهمى فضيلت

ابصرف بیہ بات باقی رہ جاتی ہے کہ حضرات ختنین یعنی عثمان ذی النورین اور علی مرتضی رضی الله عنهما میں افضل کون ہے اس سلسلہ میں علماء کی رائیں مختلف ہیں ، اور اس مسکلہ میں کسی فیصلہ کن نتیجہ تک پہنچنا ہمارے لئے مشکل ہے۔اس لئے کہ ان دونوں حضرات کے کمالات وفضائل مساوی اور ہم یلیہ ہیں۔ کیوں کہا گر حضرت ذی النورین کو خدمت قرآن میں سبقت کا شرف حاصل ہے، تو حضرت مرتضٰی کی روایت حدیث، اجتها د اور فنا وی میں فو قیت مسلم ہے۔اورا گر جہا د بالسیف کے سلسلہ میں حضرت علی کرم اللہ و جہہ نے کارہائے نمایاں انجام دیئے ہیں، تو لشکر اسلام اور مجاہدین کی مالی امداد واعانت میں حضرت عثمان غنی کا بیدر بیخ مال خرج کرنا ایک مثالی کارنامه ہے اسی طرح اگر حضرت عثمان غنی رضی اللّٰدعنه مسلمانوں کے قل کرنے میں نہایت ہی مختاط تھے کہ اپنی ذات کیلئے قیدو بند اور قتل کی مشقت واذیت برداشت کرلی لیکن کسی مسلمان پر ہاتھ اٹھانا گوارانہیں کیا تو حضرت علی کرم اللہ وجہہ کواینے مخالفین کے سلسلہ میں زبان کو قابو میں رکھنے اوران کے حق میں کلمہ حق کے سوا کچھ نہ کہنے میں ملکۂ تامہ حاصل تھا۔ الحاصل دونوں حضرات کے فضائل عملیہ باہم معارض اور مساوی ہیں۔رہی فضیلت اختصاصی بینی اللہ کے نز دیک کسی کا خیر وافضل ہونا تو اس میں بھی دونوں حضرات برابر کے نثریک ہیں۔اس کئے اس مسکلہ میں كوئى دوٹوك فيصله بيس كيا جاسكتا۔

والله اعلم الحقيقة الحال.



# نبی افریک کی داستان حیات

## نام اور تاریخ بیدائش

انگریزی نبی کا پہلانا م''رسوندی' نھا، (۱) پیتہ ہیں رسوندی سے کب'' غلام احم''بن گئے۔انھوں نے خودلکھا ہے کہ میری پیدائش موضع قا دیان ضلع گور داسپور میں ۱۸۳۹ ÷ یا ۱۸۳۸ خیں ہوئی۔اورا یک دوسری تحریر میں جوا پنے والد کی وفات کے سلسلہ میں کھی ہے کہتے ہیں کہ'' جب میرے والد نے دُنیا کو چھوڑ اتو اس وقت میری عمر ۳۳ یا ۳۵ سال کی تھی (۲) ان کے والد مرز اغلام مرتضلی کا انتقال ۲ ک۸۱ ÷ میں ہوا ہے۔ (۳) اس اعتبار سے سن پیدائش ۲۲ – ۱۸ ۸ ÷ ہوتا ہے۔

#### مرزا قادياني كاخاندان

مزا قادیانی کس خاندان سے تعلق رکھتے تھے اس کا پیتہ لگانا ان کی تحریروں سے نہایت دشوار ہے۔ کیونکہ وہ ۱۸۹۸÷ تک اپنے آپ کومرزا لکھتے رہے ہیں۔ چنانچہ کتاب البریہ جوان کی ۱۸۹۸÷ کی تصنیف ہے اس کے صفحہ ۱۳۳ پر اپنی قو میت برلاس (مغل) کھی ہے، لیکن اسی کتاب کے صفحہ ۱۳۵ کے حاشیہ پر لکھتے ہیں'' میرے الہامات کی رُوسے ہمارے آباء اولین فارسی تھے، پھر ۱۹۰۱÷ میں اس نسبی تعلق سے دست بردار ہوکر اپنے رسالہ'' ایک غلطی کا از الہ' کے صفحہ ۱۲ پر رقمطر از ہیں کہ'' میں اسرائیلی بھی ہوں اور فاطمی رسالہ '' ایک غلطی کا از الہ' کے صفحہ ۱۲ پر رقمطر از ہیں کہ'' میں اسرائیلی بھی ہوں اور فاطمی

<sup>(</sup>۱) تكذيب برابين احمديي ١٣٧٥ ـ

<sup>(</sup>٢) كتاب البريش ١٥٩ ا

<sup>(</sup>۳) مسيح موعود ،مؤلفه مرز المحموداحرص ۲۰

بھی''اس کے ایک سال بعد ایک پلٹا اور کھایا اور اپنی تصنیف تحفہ گولڑویہ کے صفحہ ۴۰ پریہ شخصی تعققہ کان انکشا فات سے ان شخصی سپر قلم کی''میرے بزرگ چینی حدود سے پنجاب آئے تھے'ان انکشا فات سے ان کی ذات چار تو موں کا معجون مرکب معلوم ہوتی ہے۔ یعنی وہ بیک وفت مغل، یہودی ،سید اور چینی سب تھے۔''خامہ انگشت بدندال ہے اُسے کیا لکھئے۔

## مرزا کے والدغلام مرتضی بیگ کی عملی حالت

آنجمانی انگریزی نبی کے بیخطےلڑ کے میاں بشیراحمدا یم ،اے لکھتے ہیں کہ ہمارے دا دا مرزاغلام مرتضٰی بے نمازی تھے یہاں تک کہ ۵ کے سال کی عمر میں پہنچ کر بھی نماز نہیں بڑھی۔(۱)

## مرزاكےاتيا مطفلی

اللہ تعالیٰ کے منتخب اور برگزیدہ بندوں کے بچپن کے برعکس مرزا قادیانی کے ایام طفلی دیگر بازاری بچوں ہی کی طرح نظر آتے ہیں۔ چنانچہ ان کی سوانح حیات سیرت المہدی میں درج ہے کہ ایک مرتبہ مرزا کے ہم عمرلڑکوں نے اُن سے کہا گھر سے شکر لاؤ ۔ گھر گئے تو وہاں بیا ہوا نمک رکھا تھا۔ اُسے شکر سمجھ کر چیکے سے جیب میں بھرلیا اورلڑکوں کے سامنے بہنچ کر بھانکنا شروع کر دیا(۲) انگریزی نبی صاحب کو بچپن میں چڑیوں کے پکڑنے کی بھی عادت تھی۔ (۳)

#### تغليمي ليافت

حضرات انبیاء علیهم الصلوٰۃ والسلام کے علوم و معارف تمام تر موہبتِ ربّانی پر موقوف ہوتے ہیں اپنے جیسے انسان سے تعلیم وتعلّم اور اخذ فیض سے ان کی زندگی بالکل

- (۱) سیرت احری جاس ۱۳ سـ
- (۲) سيرت المهدى، ج اص٢٢٧ ـ
  - (٣) الضاِّج اص٢٣٢\_

پاک ہوتی ہے۔اس لئے انگریزی نبی کوبھی یہ فکر ہوئی کہ وہ اپنے آپ کوامّی ثابت کریں۔
لیکن ان کا اسکولوں میں پڑھنا ایک ایسی حقیقت ہے جس کوخود مرزا جی بھی اپنے دجل و
فریب سے چھپانہ سکے۔حضرات انبیاءورسل کی اس صفت خاص میں ہمسری و برابری کی
ناکام کوشش کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ''امام الزماں کے لئے لازم ہے کہ وہ دبنی امور میں
کسی کا شاگر دنہ ہو بلکہ اس کا استاذ خدا ہو' (۱)

ایک دوسری جگہ تحریر کرتے ہیں'' آنے والے کا نام جومہدی رکھا گیا ہے اس میں اشارہ ہے کہ وہ آنے والاعلم دین خدا ہی سے حاصل کرے گا۔اور قرآن وحدیث میں کسی کا شاگر دنہیں ہوگا۔سو میں حلفاً کہہ سکتا ہوں کہ میرا حال یہی ہے کوئی ثابت نہیں کرسکتا کہ میں نے کسی انسان سے قرآن وحدیث یا تفسیر کا ایک سبق بھی پڑھا ہے۔(۲)

نبی بننے کی خواہش میں ان جھوٹے دعوؤں کے بعد'' دروغ گورا حافظہ نہ باشد'' کی بہترین مثال ملاحظہ بیجئے کہ بقلم خودآنجہانی مرزا کیالکھ رہے ہیں۔

" بچین کے زمانہ میں میری تعلیم اس طرح ہوئی کہ جب میں سات سال کا تقا تو ایک فارسی خوال معلم میرے لئے نوکر رکھا گیا۔ جھوں نے قرآن شریف اور چند فارسی کی کتابیں مجھے پڑھا ئیں۔ اس بزرگ کا نام ضل الہی تقا اور جب میری عمر قریباً دس سال کی ہوئی تو ایک عربی خوال مولوی صاب میری تربیت کے لئے مقرر کئے گئے جن کا نام ضل احمد تھا۔ میں نے صَرف میں تربیت کے لئے مقرر کئے گئے جن کا نام فضل احمد جب میں ستر ہیا اٹھارہ سال کا ہوا تو ایک اور مولوی صاحب سے چند سال پڑھنے کا اتفاق ہوا ان کا نام گل علی شاہ تھا۔ ان کو میرے والدصاحب نے نو کرر کھ کر قادیان میں پڑھانے کے لئے مقرر کیا تھا۔ (اُن) مولوی صاحب سے میں نے میں بڑھانے کے لئے مقرر کیا تھا۔ (اُن) مولوی صاحب سے میں نے میں بڑھانے کے لئے مقرر کیا تھا۔ (اُن) مولوی صاحب سے میں نے میں بڑھانے کے لئے مقرر کیا تھا۔ (اُن) مولوی صاحب سے میں نے میں میں وجہ کو ماصل کیا۔ (۳)

<sup>(</sup>۱) اربعین صاار (۲) ایام اسلی مسلی مسار

<sup>(</sup>۳) كتاب البرييش ۱۵۰،۱۴۸

مرزاکے پہلے استاذ فضلِ الہی قادیان کے باشندے اور حنفی تھے دوسرے فضل احمد فیروز والہ کے رہنے والے اہل حدیث تھے اور تیسرے استاذ گل علی شاہ متوطن بٹالہ شیعہ تھے۔(۱) قیاس کن زگلستانِ من بہار مرا۔

مرزانے اپنے تیسرے استاذگل علی شاہ کے بارے میں پیچھوٹ ککھا ہے کہ میرے والد نے ان کونو کررکھا تھا۔ بلکہ واقعہ پیہے کہ مرزا کے والد غلام مرتضٰی ان کے دسترخوان کے ریزہ چین تھے۔تفصیل کے لئے مراُ ۃ القادیانیہ،مؤلفہ مرزااحمرعلی امرتسری ۲۹ ف۔۳ ملاحظہ بیجئے۔

مرزاکے اس بیان سے جہاں ان کا پہلا دعویٰ کہ''میں نے کسی انسان سے قرآن وغیرہ کا ایک سبق نہیں پڑھا ہے' غلط ہوجا تا ہے۔ وہیں اس سے بیجھی معلوم ہو گیا کہ مرزا کی تعلیم ناقص اور ادھوری تھی اور وہ'' نیم ملاخطرۂ ایمان' کے سیچے مصداق تھے۔''

#### انگریزی زبان کی معمولی واقفیت

انگریزی نبی کو بقول خود انگلش میں بھی الہام ہوا کرتے تھے اور نہایت فخر سے کہا کرتے تھے کہ 'انگریزی نہیں جانتا، اس کو چہ سے بالکل ناواقف ہوں ،ایک فقرہ تک مجھے معلوم نہیں ۔ مگرخرق عادت کے طور پراس زبان میں بھی مجھے الہام ہوتے ہیں۔(۲)

لیکن آنجہانی کا یہ دعویٰ بھی دروغ مصلحت آمیز پر مبنی تھا۔ کیونکہ انھوں نے سیالکوٹ میں دوران ملازمت انگریزی کی دوایک کتابیں سبقاً سبقاً پڑھی تھیں اور اسی کے نتیجہ میں انگریزی کے ٹوٹے بھوٹے جملے بول اور لکھ لیا کرتے تھے۔میاں بشیر احمد لکھتے ہیں۔مولوی الہی بخش ڈسٹر کٹ انسیکٹر نے مشیول کیلئے ایک انگریزی کا مدرسہ قائم کیا تھا'' ڈاکٹر امیر شاہ پنشر معلم تھے۔حضرت میسے موعود نے بھی انگریزی کی دوایک کتابیں پڑھیں۔(۳)

<sup>(</sup>۲) نزولِ میچص،۱۸

<sup>(</sup>۳) سيرت المهدى جاص ١٣٧\_

### کچهری کی منشی گیری

کچہری سیالکوٹ کی ملازمت بھی انگریزی نبی کی تاریخ کا ایک اہم باب ہے۔
مرزا کی تحریروں سے ثابت ہوتا ہے کہ انگریزی حکومت نے مرزا غلام مرتضلی کیلئے تاحین حیات سات سورو پے سالانہ کی پنشن مقرر کردی تھی۔ اسی پرخاندان کے گذر بسر کا مدارتھا۔
ایام شاب میں ایک مرتبہ مرزا جی نے اس رقم کو وصول کر کے میش کوشیوں اور جوانی کی رنگ رکیوں میں اڑادی ، بعد میں ہوا وہوں کا نشہ جب کچھا تر اتو بیشر مندگی دامن گیر ہوئی کہ کونسا منھ لے کر گھر جائیں اس لئے قادیان واپس آنے کے بجائے سیالکوٹ چلے کے ۔اورو ہیں اپنے مکتب کے ساتھی لالہ جمیم سین کی سعی وکوشش سے پندرہ رو پٹے ما ہانہ پر گئے۔اورو ہیں اپنے مکتب کے ساتھی لالہ جمیم سین کی سعی وکوشش سے پندرہ رو گئے۔

#### عهدملا زمت

مرزازادے بشیراحمد لکھتے ہیں کہ''مرزا صاحب نے دورانِ ملازمت اپنا دامن رشوت ستانی سے ملوث ہونے ہیں دیا''لیکن مرزاکے اکثر واقف کاراطلاع دیتے ہیں کہ انھوں نے برنانۂ ملازمت دل کھول کررشوتیں لیں۔ چنانچہ مرزااحم علی شیعی اپنی کتاب دلیل العرفان میں لکھتے ہیں کہ منشی غلام احمدامرتسری نے اپنے رسالہ'' نکاح آسانی کے راز ہائے بنہانی'' میں لکھا تھا کہ مرزانے زمانۂ محرری میں خوب رشوتیں لیں۔ بیرسالہ مرزا کی وفات سے آٹھ سال پہلے ۱۹۰۰ میں شائع ہو گیا تھا مگر مرزانے اس کی تر دینہیں کی۔

#### مقدمه بإزى كامشغله

آنجہانی مرزانے منشی سے مختار بن جانے کی ہوس میں سیالکوٹ کے زمانۂ قیام میں مختاری کا امتحان بھی دیا تھا استعداد کی کمی کی بناء پر اس امتحان میں نا کام رہے اور مختاری کے منصب پر فائز ہونے کا خواب شرمندۂ تعبیر نہ ہوسکا۔ پھر بھی اتنا فائدہ تو ضرور ہوا کہ

قانونِ مروجہ کی موشگافیوں سے کسی حد تک واقف ہوگئے۔ چنانچے مختاری کے امتحان میں ناکا می اور منشی گیری کی نوکری سے دل برداشتہ ہوکر جب قادیان واپس لوٹے تو اُن کے والد نے خاندانی مقد مات کی پیروی کی خدمت اُن کے سپر دکر دی۔ مرزاجی خود بتاتے ہیں کہ''میرے والد صاحب اپنے بعض آ باء واجداد کے دیہات دوبارہ حاصل کرنے کے لئے انگریزی عدالتوں میں مقد مات کررہے تھے۔ انھوں نے انہی مقد مات میں مجھے لگا دیا اورایک زمانہ دراز تک میں ان کا موں میں مشغول رہا۔(۱)

مقدمہ بازی میں مرزاجی کواس قدر شغف تھا کہ خواب بھی دیکھتے تواسی کا جیسا کہ وہ خود لکھتے ہیں''ہمارا ایک مقدمہ موروثی اسامیوں پرتھا۔ مجھے خواب میں دکھلایا گیا کہاس مقدمہ میں ڈگری ہوگئی۔(۲) اسی طرح کے ایک خواب کا تذکرہ'' تریاق القلوب'' کے صفحہ سار بھی کیا ہے۔

#### اییخ شرکاء کی اراضی برغا صبانه قبضه

آنجمانی مرزا کے تحریری بیانات سے معلوم ہوتا ہے کہ اُن کے والد غلام مرتضی اور ان کے بھیجوں و دیگر اقرباء کی کچھز مین سکھوں نے اپنے عہد حکومت میں ضبط کر لی تھی۔ جسے انگریزی عہد سلطنت میں بذریعہ عدالت انھوں نے دوبارہ واگذار کرایا۔ بعد میں اس زمین پر آنجمانی مرزا اور ان کے بھائی غلام قادر بلاشر کت غیرے قابض و متصرف ہوگئے۔ اور دیگر حقد اررشتہ داروں کو اس میں سے پچھنہیں دیا۔ بالآخران حقد اروں نے مرز ااعظم بیگ لا ہوری پنشنز اکٹر اسٹنٹ کمشنر کے تعاون سے عدالت میں مقدمہ دائر کردیا اور مرزا جی کے ملی الرغم بذریعہ عدالت اپنا حصہ حاصل کرلیا۔ غم نصیب حقد اروں کی اس اعانت پر مرز ااعظم بیگ کی شکایت کرتے ہوئے آنجمانی لکھتے ہیں ''میرے والد کے اس اعانت پر مرز ااعظم بیگ کی شکایت کرتے ہوئے آنجمانی لکھتے ہیں ''میرے والد کے انتقال کے بعد مرز ااعظم بیگ کی شکایت کرتے ہوئے آنجمانی کی طرف سے مجھ پراور

<sup>(</sup>۱) كتاب البريي ا ۱۵ اـ

<sup>(</sup>٢) حقيقة المهدى ١٢٢،٢٦٠\_

میرے بھائی مرحوم مرزاغلام قادر پرمقدمہ دخل ملکیت کاعدالت ضلع میں دائر کر دیاا ور میں بظاہر جانتا تھا کہ ان نثر کا ءکوملکیت سے کچھ غرض نہیں کیونکہ وہ ایک گم گشتہ چیزتھی جوسکھوں کے وقت میں نابود ہو چکی تھی۔اور میرے والد نے تن ننہا مقد مات دائر کر کے اس ملکیت اور دوسرے دیہات کی بازیافت کے لئے آٹھ ہزار رو پیہے کے قریب خرج وخسارہ اٹھایا تھا وہ نثر کا ءایک پیسہ کے بھی نثریک نہیں تھے۔(۱)

#### شهرت کی طلب اور سرگرمی مناظره

آنجهانی مرزاجی اپنے خانگی حالات سے بہت دل برداشتہ تھے اور شب وروز اسی خیال میں غلطاں و پیچاں رہتے تھے کہ خاندانی زوال کا مداواکس طرح کیا جائے مختاری کے ابوان میں باریابی کی تو قع اٹھ چکی تھی ،فوج یا بولیس کی ملازمت سے قلت تنخواہ کی بناء برکوئی دلچیبی نہیں تھی۔ تجارتی کاروبار سے سرمایہ کی کمی اور ناتجر بہ کاری کی وجہ سے قاصر تھے۔اس کے اب لے دے کرصرف یہی ایک صورت باقی رہ گئی تھی کہ خادم اسلام کی حیثیت سے زندگی کےمیدان میں نمودار ہوں اور اس راہ سے شہرت و دولت حاصل کریں۔ چنانچہا بنے کتب کے ساتھی اور قدیم رفیق مولوی محم<sup>حسی</sup>ن بٹالوی کے مشورہ سے قادیان کے بجائے لا ہورکوا بنی سرگرمیوں کا مرکز بنایا اور آریوں و یا دریوں سے مذہبی چھیڑ چھاڑ کا سلسلہ شروع كرديا \_مُولا نامجرحسين بٹالوي،منشي الهي بخش ا كاؤنٹينٹ، بابوعبدالحق ا كاؤنٹينٹ، جا فظمجمر یوسف ضلعدار وغیرہ اس کام میں ان کے معاون بنے۔اور ہرمجلس محفل میں پیرحضرات مرزا جی کی قابلیت اور بزرگی کا چرچا کرتے جس کا نتیجہ بیہ ہوا کہ چند ماہ ہی کے اندر مرزاجی مناظر اسلام کی حیثیت سے مشہور ہو گئے چونکہ ابھی تک انھوں نے مہدویت مسحیت وغیرہ کا دعویٰ نہیں کیا تھا۔اس لئے ہرمسلمان ان کوعزت وعقیدت کی نگاہ سے دیکھنے لگا۔اورعلمائے دین بھی ان کےساتھ تعاون واشتر اک کو دینی خدمت سمجھتے رہے۔شہرت کےاس مقام بلندیر پہنچنے کے بعدلا ہور کے قیام کوغیرضروری سمجھ کرمرزاجی وطن مالوف قادیان واپس آ گئے اور

<sup>(</sup>۱) مکتوباتِ احدیدج ۲۳ ص۳۲۔

یہیں سے مناظرانہ اشتہار بازیوں کا سلسلہ جاری رکھا۔

#### مرزاجی ایک عارف کامل کے رُوپ میں

ندہبی مناظروں کی بدولت مرزاجی کو جوشہرت حاصل ہوگئ تھی وہ ہوشم کے دام ہزور کے کامیاب بنانے کی ضامن تھی۔ چنانچہ اس شہرت سے نفع حاصل کرنے اور اس کے ذریعہ مستقبل کوسنوار نے کی غرض سے مرزاجی نے باخداصوفی کا سوانگ رَ جایا اور دنیوی کاروبار سے بظاہر منقطع ہوکر خلوت نشیں ہوگئے وظائف وعملیات کی کتابوں کا مطالعہ کر کے بغیر کسی مرشد وشخ کی رہنمائی کے عملیات و وظائف شروع کر دیئے۔علاوہ ازیں راتوں کو قادیان سے باہر جاکر خندق میں جا بیٹھتے۔اور جادو کے عمل پڑھا کرتے۔ساتھ ہی اس زمانہ میں خوابوں کے ذریعہ بھی مستقبل کے حالات معلوم کرنے کی ناکام کوشش کرتے۔ اور اس سلسلے میں شب و روز مطبوعہ تعییر ناموں کی ورق گردانی میں مصروف رسے نے ۔اس زمانہ میں ان کامعمول ہی بھی تھا کہ اپنے خواب دوسروں کو سنایا کرتے اور دوسروں کو خوابوں کی تعییر خواب ناموں کی ورق گردانی کی مدد سے بتانے کی کوشش دوسروں کے خوابوں کی تعییر خواب ناموں کی ورق گردانی کی مدد سے بتانے کی کوشش کیا کرتے تھے۔مرزازادے میاں بشیراحمہ کا بیان ہے کہ جب کوئی اہم معاملہ پیش ہوتا تو گھر کی عورتوں ، بچوں اور خادماؤں تک سے بو چھا کرتے تھے کہ تم نے کوئی خواب دیکھا ہوتا تو اُسے بڑے غور سے سنتے تھے۔()

#### نبی افریک مرضِ مراق کے شکار تھے

مراق بعنی مالیخولیا۔ دیوانگی کی ایک قسم ہے مرزاجی کے خلیفہ اعظم حکیم نورالدین کھتے ہیں۔ مالیخولیا جنون کا ایک شعبہ ہے اور مراق مالیخولیا کی ایک شاخ ہے۔ (۲) طب کی مشہور کتاب شرح اسباب میں ہے "نَوُعٌ مِنَ المالیہ حولیا یُستی المراق"(۳) مالیخولیا

<sup>(</sup>۱) سیرت المهدی ج۲ص۲۲ ـ

<sup>(</sup>۲) بیاض نورالدین جاص ۱۱ (۳) شرح اسباب جاص ۲۸ ـ

کی ایک قسم مراق ہے۔ اس مرض کا مریض اگر کچھ پڑھا لکھا ہوتا ہے تو خدائی نبوت، غیب
دانی وغیرہ کا دعویٰ کرنے لگتا ہے۔ 'آگر مریض دانشمند بودہ باشد دعوائے پینیبری وکرامت
کند وخن از خدائی گوید وخلق را دعوت کند'۔ (۱) اگر مراق کا مریض ذی علم ہوتو پینیبری اور
کرامت کا دعویٰ کرتا ہے اور خدائی کی با تیں کرتا ہے اور لوگوں کواپنی رسالت کی دعوت دیتا
ہے۔ بیالیما مرض ہے جس سے حضرات انبیا علیم الصلوق والسلام توطعی طور پر محفوظ رکھا گیا
ہے۔ لیکن نبی افرنگ بقول خود دیگر بہت سے امراض کے ساتھ اس د ماغی مرض کے بھی
شکار تھے۔ چنانچ لکھتے ہیں' دیکھومیری بیاری کی نسبت بھی آنحضرت صلعم نے پیشین گوئی
کی تھی جواس طرح وقوع میں آئی ہے۔ آپ نے فر مایا تھا کہ سے آسان سے جب اترے گا
تو دوزر دیا دریں اس نے بہنی ہوں گی ۔ سواس طرح مجھ کو دو بیاریاں ہیں ایک اُوپر کے
دھڑکی اور ایک نیچ کے دھڑکی لیعنی مراق اور کثر ت بول' '(۲) اسی طرح ایک مرزائی لکھتا
ہے کہ مراق کا مرض حضرت (مرزا) صاحب میں موروثی نہیں تھا، بلکہ یہ خارجی اثر ات

## مرزاجی کی دیگر بیاریاں

مراق کے علاوہ اور مختلف امراض میں بھی آنجہائی مبتلا تھے۔ یہاں بعض امراض کا ذکرخو دانھیں کے الفاظ میں کیا جارہا ہے۔ لکھتے ہیں: ''میں دائم المرض ہوں۔ ہمیشہ در دسر، کمی خواب، نشنج، دل کی بیاری دورہ کے ساتھ آتی ہے' (م) اور لکھتے ہیں مرض ذیا بیطس مرتب سے دامن گیر ہے اور بسا او قات سوسود فعہ رات یا دن کو بیشاب آتا ہے اور اس قدر کثر سے بیشاب میں قدر عوارض ضعف وغیرہ ہوتے ہیں وہ سب میرے شامل حال کثر سے بین اب سے جس قدر عوارض ضعف وغیرہ ہوتے ہیں وہ سب میرے شامل حال رہتے ہیں۔ (۵) ایک دوسرے موقعہ پر لکھتے ہیں'' کوئی وقت دورانِ سرسے خالی نہیں

<sup>(</sup>۱) اکسیراعظیم ج اص ۱۸۸\_ (۲) رساله تشحیذ الا ذیبان جون ۲۰۹۹÷ ص ۱۲\_

<sup>(</sup>۳)رپویوآف ریلیجز بابتهاگست۱۹۲۷÷ص۱۰

<sup>(</sup>٤) ضميمه البعين نمبر ١٩،٣ (٥) الضأ

گذرتا۔ مدت ہوئی نماز تکلیف سے بیٹھ کر پڑھی جاتی ہے۔ بعض وقت درمیان میں توڑنی پڑتی ہے۔ (۱) مجھے اسہال کی بیماری ہے اور ہرروز کئی کئی دست آتے ہیں۔ (۲) ایک مرتبہ قولنج سے خت بیمار ہوا اور سولہ دن تک پا خانہ کی راہ سے خون آتار ہا اور سخت دردتھا جو بیان سے باہر ہے۔ (۳) این مرید خاص وخلیفہ اعظم حکیم نورالدین کو ایک خط میں لکھتے ہیں۔ "جب میں نے نئی شادی کی تھی تو مدّت تک مجھے یقین رہا کہ میں نامر دہوں' ایک اور خط میں لکھا کہ' ایک مرض مجھے یقین رہا کہ میں نامر دہوں' لیٹنے کی حالت میں نعوظ بملتی جاتار ہتا تھا۔ (۴) (نعوظ بالضم برخاستن قضیب یعنی استادگئ لئیز نہیں ہے بلکہ اگر معاملہ اس کے برعکس ہوتا تو جیرت کی بات ضرور ہوتی۔ انگیز نہیں ہے بلکہ اگر معاملہ اس کے برعکس ہوتا تو جیرت کی بات ضرور ہوتی۔

#### افيون اورشراب كااستعال

مرزاجی کہا کرتے تھے کہ بعض اطباء کے نزدیک افیون نصف طب ہے چنانچہ انھوں نے ایک دوا''تریاقِ الٰہی''کے نام سے تیار کی تھی جس کا بڑا جزوافیون تھا۔اس دوا کو افیون کے مزیداضا فیہ کے ساتھ اپنے خلیفہ کو تھے ماہ سے زائد مدت تک کھلاتے رہے اور خود بھی وقیاً فو قیاً استعمال کرتے تھے۔ (۵)

#### ٹانک ڈائن کااستعال

مرزاجی اینے چہیتے مرید حکیم محمد حسین کوایک خط میں لکھتے ہیں۔ مجبی اخو کیم محمد حسین سلّمۂ اللّٰہ تعالیٰ۔السلام علیکم ورحمۃ اللّٰہ و برکانۃ۔اس وقت میاں یار محمد بھیجا جاتا ہے۔آپ اشیاء خریدنی خود خریدیں اور ایک بوتل ٹائک وائن کی بلومر کی

<sup>(</sup>۱) مکتوبات احمد بین ۵۵ م۸۸

<sup>(</sup>۲) كتاب منظورالبي ص ۳۶۹ (۳) هقيقة الوحي ص ۲۳۴ \_

<sup>(</sup>۴) مكتوبات احمديه، ج۵، ص۸۸

<sup>(</sup>۵) اخبارالفضل قاديان ۱۹رجولائی ۱۹۲۹÷ بحواله قاديانی مذہب ص۵۹مطبوعه بارسوم۔

دُکان سے خریدیں۔ مگرٹا نک وائن چاہئے اس کالحاظ رہے باقی خیریت ہے۔ والسلام (۱)

"سودائے مرزا' کے حاشیہ پر حکیم محمد علی پر سپل طبیہ کالج امرتسر لکھتے ہیں' ٹانک وائن کی حقیقت لا ہور میں بلومر کی دوکان سے ڈاکٹر عزیز احمد صاحب کی معرفت معلوم کی گئی ڈاکٹر صاحب جواباً تحریر فرماتے ہیں' 'حسب ارشاد بلومر کی دوکان سے دریافت کیا گیا۔ جواب حسب ذیل ملا۔

''ٹانک وائن ایک قتم کی طافت وراورنشہ دینے والی شراب ہے جو ولایت سے بند بوتلوں میں آتی ہے۔اس کی قیمت ساڑھے یانچ رویئے ہے' (۲۱رسمبر۱۹۳۲÷)(۲)

#### مرزاجی بحثیت صاحبِ کشف

مرض مراق کے دماغ پر مسلط ہوجانے کے بعد مرزاجی کے دل و دماغ کے سوتے سے الہامات کا سیل رواں کچھوٹ پڑا اور اعلانات و اشتہارات کے ذریعہ اس کا خوب ڈھنڈھورا پیٹا گیا۔جس کا اثریہ نکلا کہ دُوردُ ور سے لوگ قادیان آنے لگے۔مرزاجی تقدس کا رُوپ دھارے اپنے بیت الفکرنا می حجرے میں لیٹے رہتے اور الہامات کی بارش ہوتی رہتی تھی۔اور جب الہام کی غنودگی دور ہوتی تو فوراً اُسے نوٹ بک میں دَرج کرلیاجا تا۔ (۳)

#### ایک ہندولڑ کا بحثیت کا تبِ وحی

چونکہ ساون کی جھڑی کی طرح الہا مات کا ایک غیر منقطع سلسلہ جاری تھا اس لئے ضرورت تھی کہ انھیں ضبط تحریر میں لانے کیلئے ایک مستقل کا تب رکھا جائے۔ چنانچہ اس مقدس کام کی انجام دہی کے لئے ایک ہندولڑ کے کا انتخاب عمل میں آیا۔خود مرزاجی لکھتے ہیں '' ان دنوں ایک پنڈت کا بیٹا شام لال نامی جونا گری اور فارسی دونوں میں لکھ سکتا تھا۔ بطور روزنامہ نویس نو کررکھا گیا۔ اور بعض امور غیبیہ جو ظاہر ہوتے تھے اس کے ہاتھ سے

<sup>(</sup>I) خطوط امام بنام غلام ص ٥ بحواله سابق ص ٢٠ \_

<sup>(</sup>۲) سودائے مرزاص ۳۹ حاشیہ (۳) سیرت المہدی ج اص ۱۵۔

ناگری اور فارسی خط میں قبل از وقوع لکھائے جاتے تھے اور پھر شام لال مذکور کے اس پر دستخط کرائے جاتے تھے۔(۱) یہ ہندولڑ کا جب اوّل اوّل نوکررکھا گیا تو اس کی عمر کل بارہ سال کی تھی اور مرزاجی کے ججازا دبھائی مرزاا مام الدین کے بقول اس درجہ بے سمجھا ور سادہ لوح تھا کہ سوتک بمشکل شار کرسکتا تھا(۲)'' جیسی وحی ویسا کا تب حق دادرسید''۔

#### زرا ندوزی کی ایک اور تجویز

مرزاجی نے معاشی زبوں حالی کو دور کرنے کی غرض سے مذہبی مناظرہ اور بزرگی کا جوسوا نگ رجایا تھااس میں انھیں بڑی حد تک کا میابی مل گئی تھی۔اور دجل وفریب کے یہ تیر شہرت وقبولیت کے نشانے برٹھیک بیٹھ گئے تھے۔جس کی وجہ سے عوام وخواص کا ایک اچھا خاصا طبقہان کی جانب متوجہ ہوگیا۔اس لئے انھوں نے روپیہ بیٹورنے کی ایک اور نجویز سوچی اور'' براہین احمد یہ' کے نام سے بچاس جلدوں پر شمنل ایک ضخیم کتاب کی طباعت کا اعلان کیا اور لوگوں سے پیشگی قیمت اور امداد و اعانت حاصل کرنے کی غرض سے اشتہارات کا ایک نہ ختم ہونے والا سلسلہ شروع کردیا۔اس سلسلے کا پہلا اشتہارایریل 9 ۱۸۷÷ میں بعنوان''اشتہار بغرض استعانت از انصار دین محرمختار صلی الله علیه وآله الابرار تھا۔''اس میں دیگر با توں کے علاوہ یہ بھی تحریر کیا تھا کہ''ایسی بڑی کتاب کا حجیب کرشائع ہونا بجز معاونت مسلمان بھائیوں کے بڑامشکل امرہے اورایسے اہم کام میں اعانت کرنے میں جس قدر رثواب ہے وہ ادنیٰ اہل اسلام پر بھی مخفیٰ نہیں لہٰذا اخوان مؤمنین سے درخواست ہے کہاس کے مصارف طبع میں معاونت کریں۔اغنیاءلوگ اگراینے مطبخ کے ایک دن کا خرج بھی عنایت فر مائیں گے، تو یہ کتاب بسہولت حصیب جائے گی۔ ورنہ یہ مہر درخشاں چھیارہےگا، یا یوں کریں کہ ہرایک اہل وسعت بہنیت خریداری کتاب یانچ یانچ رُویے مع اپنی درخواستوں کے راقم کے پاس بھیج دیں جیسی جیسی کتاب چھپتی جائے گی۔ان کی

<sup>(</sup>I) البشريٰ ج<sub>ا</sub>ص٠١-

<sup>(</sup>۲) تكذيب برايين ص ۳۲۸\_

خدمت میں ارسال ہوتی رہے گی۔(۱) کچھ دنوں کے بعد ایک اور اشتہار بعنوان''اشتہار کتاب براہین احمد یہ بجہت اطلاع جمیع عاشقانِ صدق وانتظام سر مایہ طبع کتاب''شاکع کیا اس کامضمون بھی پہلے اشتہار کے قریب قریب تھا۔

ان اشتہارات کے ملک میں پھیتے ہی حسب تو قع روپیوں کی بارش شروع ہوگئی لیکن اس بارشِ زرنے استسقی کے مریض کی طرح ان کی طلب مال کی شنگی کومزید برو صادیا اس لئے مرزاجی نے سررسمبر ۱۸۷ ÷ کواس کی قیمت میں پانچ روپے کا اور اضافہ کرکے دی روپ کر دی اور اس کے سماتھ اس وعدہ کا بھی اعلان کیا کہ جنوری \* ۱۸۸ ÷ میں کتاب طبع ہوکر شائع ہوجائے گی (۲) چونکہ مرزاجی کے بے بناہ پر ویبیٹنڈ نے نے لوگوں کو کتاب مذکور کا مشاق بنادیا تھا۔ اس لئے بڑی کثیر تعداد میں کتاب کے آرڈر آئے اس مقبولیت کو دیکھ کر دوحصوں کے طبع ہوجانے کے بعد اس کی قیمت میں مزید اضافہ کر دیا اور فارغ البال لوگوں سے دیں روپ کے بجائے بچیس روپ سے لے کر سورو پئے تک وصول کرنے گے۔ (۳)

## بدمعاملگی اور شخن تراشی

آنجمانی نے ابتداء میں بچاس حصوں پر شمل کتاب شائع کرنے کا اعلان کیا تھا اور بچاسوں جلدوں کی پیشگی قیمت لوگوں سے وصول کر لی تھی لیکن چار حصے شائع کرنے کے بعد اس سلسلہ کو بند کر دیا جس کی بناء پرخریداروں کو شکایت ہوئی۔اب اس بدمعاملگی پر پردہ ڈالنے کی غرض سے شخن تراشی اور الہام بازی شروع کردی چنانچہ برا بین احمد بہ جلد جہارم کے آخری صفحہ پر''ہم اور ہماری کتاب' کے عنوان سے لکھتے ہیں''ابتداء میں جب یہ کتاب تالیف کی گئ تھی اس وقت اس کی کوئی اور صورت تھی۔اب اس کتاب کا متولی اور مقدار مہتم ظاہراً اور باطناً حضرت رب العالمین ہے اور بچھ معلوم نہیں کہ کس اندازہ اور مقدار

<sup>(</sup>۱) تبلیغ رساله ج اص  $\Lambda/-$  (۲) تبلیغ رسالت ج اص  $\Lambda/\alpha$ 

<sup>(</sup>۳) ایضاً ص۲۲\_

تک اس کو پہنچانے کا ارادہ ہے اور پیج تو یہ ہے کہ جس قدر جلد چہارم تک انوار حقیقت اسلام کے ظاہر کئے ہیں یہ بھی اتمام حجت کے لئے کافی ہیں الخے۔'(۱)

اس تولیت واہتمام خداوندی کے ڈھونگ کا واحد مطلب یہ تھا کہ اب میں باقی ماندہ کتاب کی طبع واشاعت کا ذمہ نہیں لے سکتا اب یہ کام خدا ہی کے سپر دہے وہ چاہے تو طبع کرائے میری کوئی ذمہ داری نہیں۔

#### الثاچور كوتوال كوڈانے

مرزاصاحب لوگوں کی پیشگی رقمیں شیر مادر کی طرح ہضم کر گئے تواس کا لاز می نتیجہ یہ نکلا کہ لوگوں کوشکا پیش ہوئیں اور مرزاجی کی بد معاملگی کا چرچا بر سرعام ہونے لگا تواضیں فکر لائق ہوئی کہ شکوہ و شکا پیوں کا بیسلسلہ یونہی جاری رہا توا کے عرصہ کے جتن کے بعد تقدٰس کا جوسکہ جمایا گیا تھا کہیں عقیدت مندوں کے دلوں سے زائل نہ ہوجائے۔ اس لئے کیم مئی ۱۸۹۳ خوا ٹھ صفحات کا ایک اشتہار شاکع کیا جس میں لکھا کہ '' مجھے ان مسلمانوں پر نہایت افسوس ہے کہ جواپ پانچ یا دس روپ کے مقابل پر ۳۱ جزوں (۵۲۲ مصفحات) کی الیم کتاب پاکر جومعارف اسلام سے بھری ہوئی ہے ایسے شرمناک طور پر بدگوئی اور بدزبانی پر مستعد ہوگئے کہ گویاان کا روپیہ سی نے چھین لیایا اُن پرکوئی قزاق آ پڑا اور گویا وہ الیمی بے مصنعد ہوگئے کہ گویاان کا روپیہ سی کے عوض میں ان کو پچھ نہیں دیا گیا اور اُن لوگوں نے زبان درازی اور بدخنی سے اپنے نامہ اعمال کو سیاہ کیا کہ کوئی دیتھ ہے گوئی کا باقی نہ رکھا اس عا جز کو چور قرار دیا گیا، مکار شہرایا، مال مردم خور کرکے بدنا م کیا، جرام خور کہہ کرنا م لیا، دغاباز نام رکھا، اور این پانچ ودس رویئے کے میں وہ سیایا کیا کہ گویا تمام گھران کا لوٹا گیا الخ (۲)

#### وعده خلافي

مرزاجی نے براہین احمد یہ کی پیشگی قیمت وصول کرتے وقت یہ بھی وعدہ کیاتھا کہ

(۱) تبلیغ رسالت ج اص ۱۹۷ (۲) تبلیغ رسالت ج ۱۳ ص ۱۳۸ (

اس کتاب میں حقانیت اسلام کے تین سودلائل درج کئے جائیں گےلیکن وعدہ کے مطابق ایک دلیل بھی پوری نہیں کی ، چنانچہ مرزازاد ہے میاں بشیراحمد لکھتے ہیں'' تین سودلائل جو آپ (مرزاغلام احمد) نے لکھے تھان میں سے صرف ایک ہی دلیل بیان ہوئی اوروہ بھی نامکمل طوریر۔(۱)

یہ ہے آنجمانی مرزاغلام احمر قادیانی نبی افرنگ کی ترین سالہ داستانِ حیات کامخضر بیان جوان کی تصنیفات یا اُن کے بیٹے مرزابشیر احمد ایم، اے اور دیگر مرزائی ماخذوں کو سامنے رکھ کر پیش کیا گیا ہے۔ قارئین اُسے پڑھ کرخود فیصلہ کرسکتے ہیں کہ آنجمانی جیسے کردار واخلاق کا شخص شریف انسان کھے جانے کے بھی قابل نہیں ہے۔ چہ جائیکہ وہ ملہم، محدث، مہدی موعود، مسیح زماں یا نبی ہو۔

سَبُحَانَكَ هذا بُهتَانٌ عَظِيهٌ.



<sup>(</sup>۱) سیرت المهدی، ج۱، ۱۹۲۰

# **مرزا فنادیانی** اینے عقائداور دعووں کی روشنی میں

تمهير

دین اسلام اپنے ابتدائے قیام سے مختلف النوع فتنوں سے دوچار ہوتار ہاہے جو اس کی تروی و ترقی کی راہ میں کو و گرال بنتے رہے ہیں، کین اس تاریخی حقیقت سے بھی انکار ممکن نہیں ہے کہ اللہ رب العزت کی تائید ونصرت سے علائے اسلام وصلحائے امت نے اسلام کے خلاف ان تمام الحصنے والے فتنوں کا پامر دی کے ساتھ مقابلہ کیا اور اسلام کے حریفوں کو ہرمحاذ پر شکست فاش دے کر اسلام کے کارواں کو آگے بڑھایا ہے۔ چنا نچہ قرونِ اُولی میں خارجیت، رافضیت، اعتزال، جبر وقدر وغیرہ کے نام سے چنا نچہ قرونِ اُولی میں خارجیت، رافضیت، اعتزال، جبر وقدر وغیرہ کے نام سے پے در پے انتہائی خطرناک قسم کے فتنے برپا کئے گئے کہ اگر خدائی وعدہ اِنَّا نَحُنُ نَرُّ لُنَا اللّٰہ کُرَ وَاِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ۔ کاظہور علائے دین و محافظین شریعت کی صورت میں نہ ہوا ہوتا تو اللّٰہ کُرَ وَاِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ۔ کاظہور علائے دین و محافظین شریعت کی صورت میں نہ ہوا ہوتا تو

پ در پ انتهائی خطرناک قشم کے فتنے بر پاکئے گئے کہ اگر خدائی وعدہ إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا اللّهِ کُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ لَ كَاظَهُورِ عَلَائِ دِين وَعَافِظِين شريعت كى صورت ميں نه ہوا ہوتا تو ملت اسلاميد كى يعظيم الشان عمارت كب كى زميں بوس ہوگئ ہوتى ، كيكن ها ظت خداوندى كا يداد فى كر شمه ہے كه آفتاب اسلام اپنى تمامتر تا بانيوں كے ساتھ بسيط ارض برضياء باش اور نور افشال ہے "هُوَ الَّذِى اَرُسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدى وَدِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى اللّهِ يُن كُلّهِ وَلَوْ كُرهَ الْكَافِرُونَ".

قرون اولی کی طرح دور جدید میں بھی دشمنانِ دین نے اسلام کے محاس و برکات سے انسانیت کو محروم کردینے کی غرض سے متعدد فتنوں کو جنم دیا جن میں سب سے زیادہ خطرناک" فتنهٔ قادیا نیت' ہے، جوانگریزوں کی بدنام زمانہ ڈیلومیسی" لڑاؤاور حکومت کرو"

کی بنیاد پرسوچے سمجھے منصوبے کے تحت بریا کیا گیا تھا، طالع آ زماانگریزایے علم وتجربہ کی بنیا دیراجھی طرح سمجھتے تھے کہ جب تک مسلمانوں کووحدت ملیّ ، کتاب وسنت سے والہانہ شیفتگی، جذبهٔ جهاداورعقیدهٔ ختم نبوت سےمحروم نهیں کر دیا جا تااس وفت تک همارا سامراجی نظام مشحکم اور یا ئیدارنہیں ہوسکتا اپنی ان مکروہ اغرض کو پایئر تکمیل تک پہنچانے کیلئے انھیں ایک ایسے دین فروش کی تلاش تھی جواینے آپ کوملت ِ اسلامیہ کا ایک فر دکھلانے کے با وجود ھام دنیا کی ہوس میں اسلام کے خلاف سب کچھ کرسکتا ہو چنانچہ انھیں پنجاب کے ضلع گرداسپور مین' 'مرزا غلام احمه قادیانی'' کی شکل میں اینا گو ہر مقصودمل گیا، انجام کارانھیں انگریزوں کی تحریک پر''مرزا'' نے مسلمانوں کوشاہراہِ اسلام سے دور کرنے اور ان میں انتشار وتفریق پیدا کرنے کی غرض سے جھوٹی نبوت کا سوانگ رجایا ، اوراسلام کی جانب منسوب کر کے ملتِ اسلامیہ کے سامنے ایسے ایسے عقائد ونظریات پیش کئے جن کا اسلام سے دور کا بھی واسط نہیں خودمرزا کی درج ذیل تحریراس بات کی شامدہے کہ مرزا کی بیساری فتنه بردازیاں انگریزوں ہی کے چیثم وابر وکی رہین منت ہیں۔ "اے بابرکت قیصر ہند(ملکہ وکٹوریہ) تجھے یہ تیری عظمت اور نیک نامی مبارک ہوخدا کی نگاہیں اس ملک پر ہیں خدا کی رحمت کا ہاتھ اس رعایا پر ہے جس پر تیرا ہاتھ ہے تیری ہی یا ک نیتوں کی تحریک سے خدانے مجھے بھیجا ہے۔'(۱) اس نبی افرنگ نے مسلمانوں کواسلامی عقائد واعمال سے برگشتہ کرنے اورانھیں ہمیشہ کے لئے فرنگیوں کا بندہ بے دام بنائے رکھنے میں اپنی تمام کوششیں اور ساری توانائیاں صرف کردیں جس کا اعتراف مرزانے بایں الفاظ کیا ہے۔ ''میری ہمیشہ بیرکوشش رہی ہے کہ مسلمان اس سلطنت (برطانیہ) کے سیج خیرخواہ ہوجائیں اورمہدی خونی اورمسیح خونی کی بےاصل روایتیں اور جہاد کے جوش دلانے والے مسائل جواحقوں کے دلوں کوخراب کرتے ہیں ان کے دلول سے معدوم ہوجا کیں۔"(۲)

<sup>(</sup>۱) ستاره قیصر ۱۵ (۲) تریاق القلوب ۲۵ س

پھرمزیدصراحت کرتے ہوئے یوں لکھتاہے۔

''میری عمر کا کثر حصه سلطنت ِ انگریزی کی تا ئیداور حمایت میں گذراہے۔'(۱)
انگریزوں کے الطاف بے پایاں اور نواز شات بیکراں نے اسے اس درجہ مدہوش
کردیا تھا کہ اسلام کی بیخ کئی اور دینِ خداوندی کے مسخ کرنے کواپنی زندگی کا اعلیٰ ترین مقصد بنالیا تھا، اپنی اس منحوس کارگذاری میں انگریزوں کے تعاون بروہ ان الفاظ میں ان

کاشکریدادا کررہاہے۔

''اگر چہاس محسن گورنمنٹ کا ہرایک پررعایا میں سے شکر واجب ہے مگر میں خیال کرتا ہوں کہ مجھ پر سب سے زیادہ واجب ہے کیونکہ یہ میرے اعلیٰ مقاصد جو قیصر ہندگی حکومت کے سایہ کے نیچا نجام پذیر ہورہے ہیں ہرگز ممکن نہ تھا کہ وہ کسی اور گورنمنٹ کے زیرسایہ انجام پذیر ہوسکتے اگر چہ وہ کوئی اسلامی گورنمنٹ ہی ہوتی۔'(۲)

ظاہر ہے کہ اسلام کے ازلی دشمن انگریزوں کے اشار ہے اور ان کے احسانات کے زیرسایہ جس جھوٹی نبوت کا بہروپ بھرا گیا تھا اس کی جانب سے وجی والہام کے نام سے امت مسلمہ کے سامنے جو بچھ پیش کیا گیا ہے اس کا کتاب وسنت سے کیوکرمیل کھا سکتا ہے اس لئے ان خرافات سے اگر اسلام کوکوئی نسبت ہو سکتی ہے تو وہ تضاد ہی کی ہوگی ، اس مختصر سی تمہید کے بعد مسلمہ کہ ہند مرز اغلام احمد قادیانی کے تو حید ورسالت وغیرہ کے سلسلے میں چند عقائد اور دعاوی پیش کئے جارہے ہیں جس سے روز روشن کی طرح یہ بات آشکارا ہوجائے گی کہ مرز ااور اس کے جمایتوں نے اپنی تصانیف میں اسلام کا نام لے کر جن عقائد ونظریات کو پیش کیا ہے ان کا اس کے متعارف ومتو ارث عقائد واعمال سے کوئی تعلق عقائد واعمال سے کوئی تعلق مہیں ہے جس کا قرآن وحدیث سے دور کا بھی واسط نہیں ہے۔

<sup>(</sup>۱) الضأص ۲۵\_

<sup>(</sup>۲) تحفهٔ قیصر پیش ۷۷ ـ

تو حیداورخدا کی ذات وصفات کے متعلق مرزا کے دعویے وعقائد

مرزاکواس بات کا زعم ہے کہ ان کے قلب پر الہامات بارش کی طرح برستے ہیں، در حقیقت مرزا کا بیا کی فریب ہے کہ وہ اپنے عقیدے کولوگوں کے سامنے الہام ووحی کے نام سے پیش کرتا ہے تا کہ بندگان خدا کوا پنے دام شیطانی کا شکار بنا سکے ذیل میں اس کے چندمن گھڑت اور جھوٹے دعوے پیش کئے جارہے ہیں جسے وہ الہام کا نام دیتا ہے۔

دعوی ا: مرزااین ایک الهام کوان الفاظ میں بیان کرتا ہے۔

(قال الله تعالى) اصلى واصوم واسهر وانام. (١)

اللہ تعالیٰ نے فرمایا میں نماز پڑھتا ہوں روزہ رکھتا ہوں، جاگتا ہوں، اور سوتا ہوں۔
گویا خدا بھی بندوں کی طرح عبادت کا مکلّف اور پابند ہے اور انسانوں و دیگر حیوانات کی طرح سونے و جاگنے کا محتاج ہے، ''مرزا'' کا باری تعالیٰ عز اسمہ کے متعلق یہ دعویٰ وعقیدہ کتا ہے۔

دعوی ٢: ایک الهام کی ترجمانی ان الفاظ میں کی ہے۔

خاطبني الله بقوله اسمع يا ولدي (٢)

اللّٰدنے مجھے یہ کہ کرخطاب کیا''اے میرے بیٹے س''

اس من گھڑت الہام میں بعینہ عیسائیت کے عقیدہ ابنیت کو پیش کیا ہے جس کی تر دید کتاب الہی کے مقاصد میں سے ایک اہم ترین مقصد ہے۔

دعویٰ ۳: ایک الہام یہ سی ہے۔

يا قمريا شمس انت مني وانا منك. (٣)

اے ماہتاب اے آفتاب تو مجھ سے ہے میں تجھ سے ہوں۔

اس الہام کے ذریعہ اپنے آپ کو (نعوذ باللہ) خدا کا جز ثابت کرنے کی مشر کا نہ سعی

(۱) البشريٰ ج٢ص 2٩\_ (۲) البشريٰ جاص ٩٩\_

(۳) حقیقة الوحی ۱۷۸\_

کی گئی ہے۔

دعویٰ ۴: ایک الهام کے تیوراور بھی ملاحظہ سیجئے، خدا کی جانب افتر اءکرتے ہوئے انگریزوں کا بیزرخریدلکھتاہے۔

انا نبشرك بغلام مظهر الحق كانّ الله نزل من السماء. (١)

ہم تجھے ایک لڑکے کی بشارت دیتے ہیں جوتن ظاہر کرنے والا ہوگا (وہ ایسا ہوگا) گویا آسان سے خدا اتر آیا ہے۔'

استغفرالله،استغفرالله مرزانے اپنے اس دعویٰ میں اپنے بیٹے کوخدا سے نشبیہ دی ہے۔استغفرالله،استغفرالله۔

#### (۲) صفات الهبير سے متصف ہونے كے دعوب

دعویٰ عل: اور مجھ کوفانی کرنے اور زندہ کرنے کی صفت دی گئی اور بیصفت اللہ تعالیٰ کی طرف سے مجھے ملی ہے۔ (۲)

مرزا کا بینمرودی دعوی کتاب الهی قرآن میں بیان کرده موحداعظم خلیل الله حضرت ابراہیم علیه السلام کے عقیدہ" ربی الذی یحی ویمیت" کے سراسرخلاف ہے۔
دعوی ۲: بنام الہام مرزا کا بیافتراء بھی صفات باری تعالی میں دخل اندازی کی مشرکانہ کوشش ہے۔

انما امرك اذا اردت شيئا ان تقول له كن فيكون. (٣)

تو (بینی مرزا) جس بات کاارادہ کرتا ہے وہ تیرے تھم سے اسی وقت ہوجاتی ہے۔ قدرت کن فیکون بینی تصرف بالارادہ کی قدرت صرف ذات جل مجدہ کو حاصل ہے اس صفت میں بنص قرآنی ان کا کوئی شریک اور ساجھی نہیں ہے۔ دعوی سے: اس دعویٰ کا شرک ہونا اظہر من اشمس ہے۔

<sup>(</sup>۱) هيقة الوحي، ص٩٥ (٢) خطبهُ الهامية مترجم ص٥٥ [

<sup>(</sup>m) حقيقة الوحى ص٠٥ ا\_

انت منى وانا منك ظهورك ظهورى. (١)

تو مجھ سے ہےاور میں تجھ سے، تیراظہور میراظہور ہے۔

دعویٰ ۴٪: دعویٰ نمبر۳ کی طرح بیدعویٰ بھی شرک محض ہے اور اپنے آپ کو نعوذ باللہ خدائے یاک کا ہمسر سمجھنے کی فرعونی کوشش ہے۔

الارض والسماء معك كما هو معي. (٢)

ز مین وآسان تیرے ساتھ ہیں جبیبا کہوہ میرے ساتھ ہیں۔

دعویٰ ء۵: اس جھوٹے دعویٰ کو بھی ملاحظہ سیجئے کس طرح خدا کی صفت تخلیق کو ایپنے او پر جسیاں کررہاہے اور عین خدا بننے کی فرعو نی ونمر و دی جسارت میں مبتلا ہے۔

رأيتنى فى المنام عين الله وتيقنت اننى هو وبينما انا فى هذه الحالة كنت اقول انا اريد نظاما جديدا سماء جديدا وارضا جديدة فخلقت السموات والارض اولاً بصورة اجمالية لاتفريق فيها ولا ترتيب ثم فرقتها ورتبتها بوضع هو مراد الحق وكنت اجد فى نفسى على خلقهما كالقادرين ثم خلقت السماء الدنيا وقلت انا زينا السماء الدنيا بمصابيح ثم قلت الآن نخلق الانسان من سلالة من طين. (٣)

میں نے اپنے آپ دیکھا کہ میں عین خدا ہوں اور میں نے یقین کرلیا کہ واقعی میں خدا ہی ہوں میں اسی حالت میں تھا کہ میں نے کہا۔ میں ایک جدید نظام اور نیا آسان نئی زمین بنانے کا ارادہ رکھتا ہوں چنانچہ (اس ارادہ کے مطابق) پہلے میں نے زمین وآسان کی اجمالی صورت پیدا کی جس میں تفریق وتر تیب نہیں تھی پھر میں نے انھیں جدا کیا اور تر تیب دی پھر میں نے آسان دنیا کو چراغوں سے آراستہ کیا آسان دنیا کو چراغوں سے آراستہ کیا ہے پھر میں گویا ہوا کہ اب میں انسانوں کو گوندھی ہوئی مٹی سے پیدا کروں گا۔ مرزا قادیانی کے خرافات کے پٹارے سے یہ چند دعوے بطور نمونہ کے پیش کئے مرزا قادیانی کے خرافات کے پٹارے سے یہ چند دعوے بطور نمونہ کے پیش کئے

<sup>(</sup>۱) تذكره ص ۱۱ الحجام آنهم ص ۹۹ س (۳) آئينه كمالات اسلام ص ۲۹ ۵۲۵ س

گئے ہیں کیاان خالص مشر کانہ دعووں کے بعد بھی اس فرنگی شجر ہ خبیثہ کو گلشن اسلام میں باقی حجوڑ دینے کی کوئی گنجائش ہے؟ فرعون ونمرود کے اس بروز کو اسلام اپنے دامن میں پناہ دے سکتا ہے اور کیا ملت اسلامیہ سے ایسے نا پاکشخص کا کوئی رابطہ باقی رہ سکتا ہے؟ ہرگز نہیں۔

#### (۳) دعويُ وحي ، نبوت ومعجزات

(۱) میں اسی خدا کی قسم کھا کر کہتا ہوں جس کے ہاتھ میں میری جان ہے کہ اسی نے مجھے بھیجا ہے اور اسی نے میرانام نبی رکھا ہے اور اسی نے مجھے سے موعود کے نام سے ریکارا ہے اور اس نے میری تصدیق کے لئے بڑے بڑے بڑے نشان ظاہر کئے ہیں جو تین لا کھ تک بہنچتے ہیں۔ ( تتمہ هیقة الوحی ص ۱۸)

### (۴) نبی کریم ..... کے ساتھ وحدت ویکسانیت کا دعویٰ

(۱) آنخضرت ..... کے دوبعث ہیں یا بہ تبدیل الفاظ بوں کہہ سکتے ہیں کہ بروزی رنگ میں آنخضرت ..... کا دوبارہ آنا دنیا میں وعدہ دیا گیا تھا جوسی موعود اور مہدی معہود (مرزا) کے ظہور سے پوراہوا (تحفۂ گولڑوییں ۹۴)

(۲) اور جان کہ ہمارے نبی کریم .....جیسا کہ یا نچویں ہزار (چھٹی صدی مسیحی)

میں مبعوث ہوئے ایسا ہی سیح موعود (مرزا قادیانی) نے بروزی صورت اختیار کرکے چھٹے ہزار (تیرہویں صدی ہجری) کے اخیر میں (قادیان میں) مبعوث ہوئے،اوریة رآن سے ثابت ہے اس میں انکار کی گنجائش نہیں۔(خطبۂ الہامیص۱۸۰)

(۳) جس نے مسیح موعود (مرزاجی) اور نبی کریم میں تفریق کی اس نے بھی مسیح موعود کی تعلیم کے خلاف قدم مارا کیونکہ سیح موعود صاف فرما تا ہے کہ من فرق بینی وبین المصطفی فما عرفنی و ما رای (خطبهُ الهامیش اکا)

آنجہانی مرزاجی کے ان دعاوی کے بطلان پرخودان کی اپنی ذات مکمل دلیل ہے کیونکہ ہروہ خض جسے قادیا نیت سے ادنی بھی واقفیت ہے وہ جانتا ہے کہ مرزاجی بہت سے پیچیدہ ومزمن امراض کے شکار تھے جن میں سے چندامراض کی فہرست بحوالہ کتب درج ذیل ہے۔

سیّدالمرلین ..... سے برتر اورافضل ہونے کا دعویٰ (۱) ہمارے نبی کریم ..... کی روحانیت نے پانچویں ہزار میں اجمالی صفات کے

ساتھ ( مکہ میں ) ظہور فرمایا اور وہ زمانہ اس روحانیت کی تر قبات کی انتہا کا نہ تھا بلکہ اسکے کمالات کےمعراج کیلئے پہلا قدم تھا، پھراس روحانیت نے چھٹے ہزار کے آخر میں یعنی اس وقت (قا دیان میں ) پوری بخلی فر مائی۔ (نطبهٔ الهامی<sup>ص ۱</sup>۷۷)

(۲)اورظاہرہے کہ فتح مبین کا وقت ہمارے نبی کریم ..... کے زمانہ میں گذر گیاا ور دوسری فتح باقی رہی جو کہ پہلے غلبہ سے بہت بڑی اور زیادہ ظاہر ہے اور مقدرتھا کہ اس کا وقت مسیح موعود کا وقت ہواور اسی کی طرف خدا تعالیٰ کے قول میں اشارہ ہے سبحان الذی اسرى بعبده- (خطبهُ الهامية ١٩٢)

(۳) قرآن شریف کیلئے تین تجلیات ہیں وہ سیّدنا حضرت محمد ..... کے ذریعہ نازل ہوااور صحابہ رضی اللّٰعنہم کے ذریعہ اس نے زمین پراشاعت یائی اور سے موعود (مرزا) کے ذر بعہ سے بہت ہے پوشیدہ اسراراس کے کھلے۔

(۴) تین ہزار معجزات ہمارے نبی ..... سے ظہور ہوئے (تحفۂ گولڑ ویہ ۲۲) میری تائيد ميں اس خدانے وہ نشان ظاہر فر ماياہے كه....اگر ميں انكوفر دأ فر دأ شار كروں تو ميں خدا كى قسم كھا كركهه سكتا ہوں كہوہ تين لا كھ سے بھى زيا دہ ہيں (هيقة الوحي سے)

(۵) حضرت مسیح موعود (مرزا) کا ذہنی ارتقا آنخضرت ..... سے زیادہ ہے اور پیہ جزوی فضیلت ہے جوحضرت مسیح موعود کو (مرزا) آنخضرت صلعم پر حاصل ہے، نبی کریم صلعم کی ذہنی استعدادوں کا پورا ظہور بوجہ تدن کے نقص کے نہ ہوا اور نہ قابلیت تھی اب تدن کی ترقی سے حضرت سے موعود کے ذریعہان کاظہور ہوا (ریویوئی ۱۹۲۹÷)

اورآ کے سے ہیں بڑھ کرا بنی شان میں (۲) محمد پھرا تر آئے ہیں ہم میں محمد د کیھنے ہوں جس کوالمل غلام احمد کو دیکھے قادیاں میں

(اخبار بدرجلد ۲ مورخه ۲ را کتر ۲ • ۱۹÷)

قاضی اکمل مرزا کے پر جوش مرید تھے انھوں نے پیظم لکھ کراور قطعہ کی شکل میں فریم کرا کرمرزاجی کی خدمت میں پیش کی مرزااس پر بیجد خوش ہوئے اوراٹھیں بہت دعا ئيں ديں۔

کیا مرزاجی کے اس دعوئی میں کہ میں مجمد رسول (.....) کی بعثتِ نانیہ ہوں مجھ پروتی الٰہی کا بارش کی طرح نزول ہوتا ہے اوران کی جسمانی ود ماغی صحت میں کوئی مطابقت ہے، کیا ہخضرت .....نعوذ باللہ مراق، ہسٹریا ذیا بیطس سلسل البول، کثرت اسہال، ضعفِ قلب، ضعفِ د ماغ، ضعف اعصاب جتی کہ حالت مردمی کا لعدم کے شکار ہوسکتے تھے استغفر اللہ استغفر اللہ کھنے الیا مجموعہ امراض وحی ربانی اور الہمامات الہیہ کے خمل و تحفظ کی قوت رکھ سکتا ہے، کیا تاریخ کے اور اق سے ایک بھی ایسی مثال پیش کی جاسکتی ہے کہ کوئی تاریخ ساز شخصیت بیک وقت ان تمام امراض خبیثہ کا شکار رہی ہے، واقعہ ہے کہ رب قدیر نے مرزاکی تخودان کی ذات ہی کودلیل بنا کردنیا کے سامنے پیش کردیا۔ تکریب و تر دید کے لئے خودان کی ذات ہی کودلیل بنا کردنیا کے سامنے پیش کردیا۔ گر نہ بیند بروز شپرہ چشم

# (۵)حضرت عیسی علیه السلام کے حق میں مرزاکی بدزبانی

- (۱) یورپ کے لوگوں کو جس قدر شراب نے نقصان پہنچایا ہے اس کا سبب تو بیتھا کہ بیسی علیہ السلام شراب پیا کرتے تھے شاید کسی بیاری کی وجہ سے یا پرانی عادت کی وجہ سے (کشتی نوح ص ۲۵ ماشیہ)
- (۲) یسوع اس کئے اپنے تنیک نبیس کہ سکا کہلوگ جانتے تھے کہ پیخص شرابی کہا بی سے ... چنانچہ خدائی کا دعویٰ شراب خوری کا ایک بدنتیجہ تھا (ست بچن س۲ ۱ ۲ ۱ عاشیہ )
- (۳) یہ بھی یادر ہے کہ آپ (بیوع مسیح) کوکسی قدر جھوٹ بولنے کی بھی عادت تھی۔ (ضمیمہانجام آتھم ص۵ حاشیہ)
  - (۷) ہاں آپ (بیوغ میسے) کوگالیاں دینے اور بدزبانی کی اکثر عادت تھی۔
- (۵) وہ (مسیح موعود) ہر طرح سے عاجز ہی عاجز تھا مخرج معلوم کی راہ سے جو بلیدی اور نایا کی مبرز ہے تولد یا کرمدت تک بھوک اور پیاس اور در داور بیاری کا د کھا تھا تا رہا۔ (براہین احمدیہ ۳۲۹ ج

(۲) مریم کابیٹا کوشلیہ کے بیٹے (یعنی رام چندر) سے بچھزیا دہ نہیں رکھتا (انجام آھم ص۳) ایک اولوالعزم نبی کی مقدس شان میں اس طرح کی ہرزہ سرائی کرنے والاکسی طرح سے بھی مسلمان کہلانے کامسخق نہیں بلکہ ایساشخص توانسان کہے جانے کا بھی حقدار نہیں ہے۔

## (۲) جهاد کی حرمت کا اعلان

- (۱) آج سے دین کیلئے لڑنا حرام کیا گیااب اس کے بعد جودین کیلئے تلوارا ٹھاتا ہے اور غازی نام رکھ کر کا فروں کوتل کرتا ہے وہ خدا اور اس کے رسول کا نافر مان ہے۔ (اشتہار چندہ منارۃ المسے صفحہ مات ضمیمہ خطبۂ الہامیہ)
- (۲) آج کی تاریخ تک تنیس ہزار کے قریب یا پچھ زیادہ میرے ساتھ جماعت ہے جو برٹش انڈیا کے متفرق مقامات پر آباد ہے اور ہرخص جومیری بیعت کرتا ہے اور مجھ کو مسیح موعود مانتا ہے اسی روز سے اس کو بیعقیدہ رکھنا پڑتا ہے کہ اس زمانہ میں جہاد قطعاً حرام ہے (گورنمنٹ انگریزی اور جہاؤ میمیم ہے)

## (۷) مرزائی مذہب میں جج مکہ عظمہ کی بچائے قادیان میں

ہماراجلسہ بھی جج کی طرح ہے، جج خداوند تعالی نے مومنوں کی ترقی کیلئے مقرر کیا تھا آج احمد یوں کے لئے دینی لحاظ سے تو جج مفید ہے مگراس سے جواصل غرض قوم کی ترقی تھی وہ انھیں حاصل نہیں ہوسکتی ، کیونکہ جج کا مقام ایسے لوگوں کے قبضہ میں ہے جواحمد یوں کوئل کردینا بھی جائز سمجھتے ہیں اس لئے خدا تعالی نے قادیان کو اس کام کیلئے مقرر کیا ہے۔ (خطبہ جمعہ ازمیان مجمود احمد خلیفہ قادیان مندرجہ برکات خلافت)

(۲) لوگ معمولی اور نفلی طور پر جج کرنے کو بھی جاتے ہیں مگر اس جگہ قادیان میں تواب زیادہ ہے۔ ( آئینہ کمالات اسلام ۳۵۲)

# (٨) آنجهانی مرزایرایمان نهلانے والے کافر ہیں

(۱) کل مسلمان جوحضرت مسیح موعود کی بیعت میں شامل نہیں ہوئے خواہ انھوں نے

حضرت مسیح موعود کا نام بھی نہیں سناوہ کا فراور دائر ہُ اسلام سے خارج ہیں۔( آئینہ صدانت از مرزامحودس۳۵)

(۲) جوشخص تیری پیروی نہیں کرے گا اور تیری بیعت میں داخل نہیں ہوگا،اور تیرا مخالف رہے گاوہ خداور سول کی نافر مانی کرنے والاجہنمی ہے۔ (تذکرہ ۳۴۲)

## (۹) غیرقا دیا نیول سے نکاح کفر ہے

- (۱) جوشخص اپنی لڑکی کارشتہ غیراحمد می لڑکے کودیتا ہے میرے نز دیک وہ احمد می نہیں ہے .... ایسی شادی میں نثریک ہونا بھی جائز نہیں۔ (ڈائری میاں محمود احمد مندرجہ الفضل قادیان ۳۲؍ میں شادی میں شریک ہونا بھی جائز نہیں۔ (ڈائری میاں محمود احمد مندرجہ الفضل قادیان ۲۳؍ میں شادی )
- (۲) خارج از احمدیت ہونے سے مراد میری ایسے امورات ہیں جن کی وجہ سے کفر کافتو کی لگ سکتا.... چنانچہ غیراحمدی کولڑ کی کارشتہ دینا بھی اسی قسم میں سے ہے۔ (الفضل ۴۸رئی ۱۹۲۳÷)

## (۱۰)غیراحمد یوں کے پیچھے نماز قطعاً حرام ہے

- (۱) میراوئی مذہب ہے جو میں ہمیشہ سے ظاہر کرتا ہوں کہ سی غیر مبالع شخص کے پیچھے خواہ وہ کیسا ہی ہواورلوگ اس کی کیسی ہی تعریف کرتے ہوں نماز نہ پڑھواللہ تعالیٰ کا حکم ہے اور اللہ تعالیٰ ایسا ہی چاہتا ہے اگر کوئی شخص متر ددیا مذبذب ہے تو وہ بھی مکذب ہی ہے۔ (افضل ۲۸راگست ۱۹۱۷)
- (۲) خدا تعالی نے مجھے اطلاع دی ہے کہ تمہارے پرحرام ہے اور قطعی حرام ہے کہ کسی مکفر اور مکذب یا متر دد کے بیجھے نماز پڑھو بلکہ چاہئے کہ تمہاراوہی امام ہوجوتم میں سے ہو۔(اربعین ۴۳ ماشیہ)

یہ مرزاکے چندمعتقدات ،اعمال اور دعوے ہیں جوانھیں کے الفاظ میں بحوالہ کتب پیش کئے گئے جن سے واضح ہوا کہ مرزاا پنے آپ کوخدائی صفات سے متصف باور کرتے ہیں، اپنے کوعین محمد سسبہ جھتے ہیں بلکہ آپ سے بھی اعلیٰ وار فع، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو نعوذ باللہ وہ ایک شریف انسان ماننے کیلئے بھی تیار نہیں ہیں، اپنے آپ کو وحی الہی اور الہامات ربانی کا مورد و مہط یقین کرتے ہیں اللہ کے عائد کردہ فریضۂ جہاد کوحرام بتاتے ہیں اور اپنے منکر کو کا فروجہنمی کہتے ہیں ان کے خلیفہ کعبۃ اللہ کے بجائے قادیان میں جج کو افضل قرار دیتے ہیں۔

قرآن وسنت کے نصوص اور علمائے اسلام کی تشریحات قطعی طور پر ان باطل مزعو مات سے پاک اور بری ہیں اس لئے اپنی جگہ نصف النہار کی طرح یہ بات واضح ہے کہ قادیانی مذہب کا سیدنا محمد رسول اللہ ..... کے لائے ہوئے دین سے کوئی تعلق نہیں ہے، بلکہ اسلام کی نیخ کئی کیلئے اور ملت اسلامیہ کو اسلام کی راہ منتقیم سے ہٹانے کے لئے اسلام کے نام سے ایک جدید مذہب پیش کیا گیا ہے۔



# مرزا قادیانی کی قرآن کیم میں تحریف معنوی کی جندمثالیں جندمثالیں

#### حرف آغاز

قرآن کریم انسان کی ہدایت اور رہنمائی کے لئے خالق کا ئنات کی عطا کر دہ آخری کتاب ہے جس میں اصولی طور برد نیاوآ خرت میں خیروفلاح کے ساتھ زندگی بسر کرنے کی جامع ترین ہدایات بیان کردی گئی ہیں جو ہرز مانہ اور ہرطبیعت کے بالکل مناسب ہیں ان میں کسی ترمیم وننسخ اور حذف واضا فہ کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے،ارشاد باری تعالی ''ما فرّطنا في الكتاب من شيء" اور "الحمد لله الذي انزل على عبده الكتابَ ولم يجعل له عِوَجاً قيّما" الن الآية مين قرآن عظيم كي اسى جامعيت اور بهمه كيري كوبيان کیا گیاہے، چنانچہ علامہ عثمانی آخرالذکرآیت کے ذیل میں لکھتے ہیں۔ ''اس کتاب میں کوئی ٹیڑھی ترجیھی بات نہیں،عبارت انتہائی سلیس وصیح اسلوب نهایت مؤثر وشگفته، تعلیم نهایت متوسط ومعتدل جو هر زمانه اور ہرطبیعت کے مناسب اور عقل سلیم کے عین مطابق ہے۔' (فوائد عثانی ص ۲۸۰) یه تغیریذیر دنیا ہزار کروٹیں بدلے، تدن ومعاشرت اورانسانی مزاج وعادات میں لا كه تبديلياں آ جائيں، اقتصاديات و معاشيات كى قدريں گويكسرمختلف ہوجائيں،علم و شحقیق کے معیار خواہ کتنی بلندیوں پر پہنچ جائیں، زندگی کے تقاضے اور ضروریات کوئی بھی صورت اختیار کرلیں،قر آن حکیم اور کتاب متین کی جامع اور ہمہ گیر ہدایات حیات انسانی کے ہرمسکاہ اور ہرضر ورت کاحل پیش کرتی ریہں گی۔

اسی بناء پرخداوند عالم نے اہل دانش کو قر آن مبین کی آیات میں غور وفکر اور تدبّر کی بار باردعوت دی ہے چنانچہ ایک موقع پرارشاد ہے۔

کِتابٌ اَنُزَلُنَاهُ اِلْیُكَ مُبَارَكَ لِیَدَبَّرُوا آیَاتِهٖ وَلِیَتَذَكَّرِ اُولُوا الْأَلْبَابِ (سورہ س)

(یہ) ایک کتاب ہے جواتاری ہم نے تیری طرف برکت کی، تا کہ دھیان کریں لوگ اس کی آیتوں میں اور تا کہ مجھیں عقل والے۔

لیکن تدبر کی اس عام دعوت کے ساتھ اللہ تعالیٰ اس کی قطعاً اجازت نہیں دیتا کہ اس کے کلام میں کوئی شخص اپنے افکار ونظریات اور خیالات ورجھانات کوشامل کرد ہے، کیونکہ اس آزادی اور چھوٹ کا انجام یہ ہوگا کہ یہ دستور الہی اور کتاب ہدایت انسانی افکار و مزعومات کا ایک دفتر ہوکررہ جائے گی اس لئے حق جل مجدہ نے اپنے کلام کی تفسیر وتشر تک کئے خود اپنے کلام کی تفسیر وتشر تکے لئے خود اپنے مرسل رسول .....کو تعین فرمادیا۔

وَ أَنْزَلْنَا اِلْيُكَ الذِكُرُ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ اِلْيُهِم.

اورا تاری ہم نے بچھ پریہ یا دداشت تا کہ تو کھول دے لوگوں کے سامنے وہ چیز جو اتری ان کے واسطے۔

لیعنی اے محمہ ( ...... ) ہم نے آپ کو الیبی کتاب دے کر بھیجا جو تمام کتب سابقہ کا خلاصہ اور انبیاء سابقین کے علوم کی مکمل یا دواشت ہے، آپ کا کام بیہ ہے کہ تمام دنیا کے لوگوں کے لئے اس کتاب کے مضامین خوب کھول کر بیان فرما ئیس اوراس کی مشکلات کی شرح اور مجملات کی تفصیل کر دیں ، اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کا مطلب وہی معتبر ہے جو روایت رسول ( ..... ) کے موافق ہو۔ (فوائد عثانی ص ۳۵)

اسی بناپررسول خدا..... نے اپنی رائے سے قر آن حکیم کی تفسیر وتشری کرنے والے کوجہنم کی وعید سنائی ہے چنانچہ ترجمان قر آن حضرت عبداللہ بن عباس نبی پاک .....کا ارشاد قل فرماتے ہیں کہ:

قال: من قال في القرآن برايه او بما لا يعلم فليتبوء مقعده من النار (اخرجه الترندي النار (اخرجه الترندي الترندي

جس شخص نے قرآن کیم میں اپنی رائے سے کوئی بات کہی یا ایسی بات کہی جس کاعلم اسے (رسول اللہ ..... کی طرف سے ) نہیں ہے تو اسے جہنم میں اپنا ٹھکا نہ بنالینا چاہئے۔
قرآن وحدیث کی روشنی میں ائمہ مفسرین نے قرآن کیم کی تفسیر کے لئے کچھ اصول وضوا بط اور معیار مقرر کئے ہیں جو تفسیر اس صا بطے اور معیار کے مطابق ہوگی وہی معتبر اور معیار واصول سے منحرف اور ہٹ کر ہوگی وہ غیر معتبر اور معیار واصول سے منحرف اور ہٹ کر ہوگی وہ غیر معتبر اور مردود مجھی جائے گی ، ائم تفسیر کے اس ضابطہ کا خلاصہ بیہ ہے۔

- (۱) آنخضرت .....اور صحابهٔ کرام رضوان الله علیهم انجمعین کی تفسیر کے مطابق پاکسی مرفوع حدیث یاا قوال صحابہ سے ماخودمستنبط ہو۔
- (۲) سیاق وسباق سے ہم آ ہنگ ہولیعنی قر آن عظیم کی ان آیات سے مر بوط ہو جواس سے پہلے اور بعد میں ہیں۔
  - (m) قواعد عربیه اور اہل زبان کے استعمال کے موافق ہو۔
- (۴) اصول شریعت اور دین کے ثابت شدہ ان بنیا دی امور کے مطابق ہوجن پر ایمان واعتقاد لازم ہے۔
  - (۵) مقاصد قِرآن کے ماتحت ہو۔

لیکن قرآن وحدیث اورعلاء ق کی ان تمام ترپیش بندیوں کے باوجود ہرعہداور ہر زمانہ کے علاء سواور اہل بدعت قرآن پاک کے تراجم وتفاسیر میں اپنے باطل عقائد اور فاسد نظریات کو شونس کر کتاب مبین کی روش تعلیمات و ہدایات کو غبار آلود کرنے کی مذموم کوشش اور ناروا جسارت کرتے رہے ہیں، خود ہمارے ملک ہندوستان میں بعض کم فہم مغرب زدول اور اہل بدعت، دین بیزار افراد کے اردوتر اجم اور تفسیری تح یفات اور باطل تاویلات سے جری ہوئی ہیں اور بیناروا ضلالت خیز رویہ آج بھی جاری ہے بلکہ کوشش کی جارہی ہے کہ اسلاف اور علمائے حققین کے علمی شہ پاروں کے مقابلے میں ان خذف ریزوں کو امت ترجیح دے عصر حاضر کے اس خطرناک فتنہ سے پورے طور پر ہشیار رہنے کی ضرورت ہے، باخضوص حکومت برطانیہ کے ساختہ و پر داختہ مرزا غلام احمد قادیا نی نے تو

قر آن کیم کی معنوی تحریف میں حد ہی کردی ہے، بطور مثال چود ہویں صدی کے اس دجال اکبر کی چند تحریفات یہاں نقل کی جارہی ہیں۔

#### مثال اوّل

(۱) وَإِذُ قَتَلُتُمُ نَفُسًا فَالدَّرَأَتُمُ فيها وَاللَّهُ مُخُرِجٌ مَّا كُنْتُمُ تَكُتُمُون الآية كِذِيلِ مِينِ لَكُونَا هِ-

ایسے قصوں میں قرآن شریف کی کسی عبارت سے نہیں نکاتا کہ فی لحقیقت کوئی مردہ
زندہ ہوگیا تھا اور واقعی طور پر کسی قالب میں جان پڑگئ تھی بلکہ اس آیت میں غور کرنے سے
صرف اس قدر ثابت ہوتا ہے کہ یہودیوں کی ایک جماعت نے خون کرکے چھپادیا تھا اور
بعض بعض پرخون کی تہمت لگا تا تھا سوخدائے تعالیٰ نے اصل مجرم کے پکڑنے کیلئے یہ تدبیر
سمجھائی کہ ایک گائے کو ذرئے کرکے لاش پر نوبت بہ نوبت اس کی بوٹیاں ماریں اصل خونی
کے ہاتھ سے جب لاش پر بوٹی گئے گی تو اس لاش سے ایسی حرکات صادر ہوں گی جس سے
خواص میں یہ بھی ہے کہ جمادات یا مردہ حیوانیت میں ایک حرکت مشابہ بحرکت حیوانات
پیدا ہوکر اس سے بعض مشتبہ اور مجہول امور کا پیۃ لگ سکتا ہے۔ (ازالۃ الادہ اس میں ۱۳۵۸)

## مثال دوم

(۲) اسی طرح اس کا ذب نا مراد نے اپنے ظہور کی علامتوں کو بیان کرتے ہوئے بعض ان آیات کی جن میں قیامت کی ہولنا کیوں کو بیان کیا گیا ہے ان کی معنوی تحریف کرکے کچھ سے کچھ بنا دیا ہے چنا نچہ لکھتا ہے چھٹا نشان ایک نئی سواری کا نکلنا ہے جو سے موعود کی خاص نشانی ہے جسیا کہ قرآن شریف میں لکھا ہے "وَإِذَا العِشَارُ عُطِّلَتُ" یعنی آخری زمانہ وہ ہے جب اونٹنیاں بے کا رہوجا کیں گی۔ جھٹا نشان کتا بوں اور نوشتوں کا بکثر تشائع ہونا جسیا کہ آیت "وَإِذَا الصَّحُفُ جَھٹا نشان کتا بوں اور نوشتوں کا بکثر تشائع ہونا جسیا کہ آیت "وَإِذَا الصَّحُفُ

نُشِرَتُ" سے معلوم ہوتا ہے کیونکہ بباعث جھا بے کی کلوں کے جس قدراس زمانے میں کثرت اشاعت کتابوں کی ہوئی ہے اس کے بیان کی ضرورت نہیں۔

ساتواں نشان کثرت سے نہریں جاری کئے جانا جیسا کہ آیت "واذا البحار فجرت" سے معلوم ہوتا ہے، پس اس میں کیا شک ہے کہ اس زمانہ میں اس کثرت سے نہریں جاری ہوئی ہیں کہ جن کی کثرت سے دریا خشک ہوئے جاتے ہیں۔

نوال نشان زلزلول کامتواتر آنا اور سخت ہونا ہے جبیبا کہ آیت "یوم ترجف الراحفة تتبعها الرادفة" سے ظاہر ہے غیر معمولی زلز لے دنیا میں آرہے ہیں۔ (هیقة الوی ۱۹۸۰)

# مثال سوم

(۳) و لاَ تَقُولُو الِمَن يَقتل في سَبِيل الله امواتا بل احياء كَتُحت لَكُمْتا ہے كہاں سے مرادوہ لوگ ہیں جوسچائی پر مرے ہیں ،اور بیمراد لینا كہ جوكا فروں كے مقابلہ میں لڑائی میں مارے گئے غلط اور فاسدانہ خیال ہے، مراد بیہ ہے كہ جیسے سچائی زندہ رہتی ہے اسی طرح سے سچلوگ مرنے كے بعدزندہ رہتے ہیں ،لینی وہ نجات پاتے ہیں ،ان كور نج فنم نہیں ہوگا۔

چونکہ انگریزوں کے اس خود کاشت نبی نے اپنے آقاؤں کی خوشنو دی میں اپنی اختر اعی شریعت سے جہاد کومنسوخ کر دیا تھا اس لئے اس کے لئے ضروری تھا کہ اس آیت میں تحریف کرے۔

بغرض اخضار صرف تین مثالوں پراکتفا کیا گیا ہے ورنہ مرزا قادیانی کی تصانیف میں آیات قر آنیہ کی تحریف کی سیکڑوں مثالیں موجود ہیں، ضرورت ہے کہ کوئی صاحب نظر عالم انھیں جع کر کے شائع کرادے اوراس مردود تفسیر کے ساتھ ساتھ مقبول تفسیر بھی نقل کردی جائے تا کہ اس ضلالت انگیز فتنہ کے گرداب میں سجنسنے سے امت محفوظ رہے اور قر آن کیم کی واضح اور روشن ہدایات پراس اما متلبیس نے اپنے مفتریات اور تحریفات کا جو پردہ ڈالنا جا ہا ہے اس کے تارو بود کا لعہن المنفوش ہوکر بکھر جائیں۔

# انقلاب ابران كي حقيقت

# قائدانقلاب کے عقائد ونظریات کے آئینہ میں

#### ضروری تمهید

انقلاب ایران ادھرایک سال سے ہمارے ملک میں موضوع بحث بنا ہوا ہے۔ جماعت اسلامی ہسلمانوں کاجد ت پینداور عصری علوم وفنون سے وابسۃ طبقہ اسے اسلامی انقلاب سمجھتا ہے۔ اور جولوگ ان کی رائے سے اتفاق نہیں رکھتے آخیں فرسودہ خیال، قد امت پیند، حالات زمانہ سے بخبر اور اتحاد وشمن جیسے اہانت آمیز خطابات سے نوازتے ہیں یہ گروہ اپنی رائے میں اس درجہ شدت رکھتا ہے کہ قائد انقلاب 'علامہ خمینی'' اور ان کے برپا کئے ہوئے اس انقلاب کے خلاف ایک حرف بھی سننا اسے گوارہ نہیں۔ اس کے بالمقابل قدیم تعلیم یافتہ، اور فداہب عالم پر مبصرانہ نگاہ رکھنے والے حضرات ہیں جو اس انقلاب کو اسلامی انقلاب ماننے کے لئے تیار نہیں اور بڑی حد تک یہ حضرات بھی اپنی رائے میں جزم اور پختگی رکھتے ہیں۔

جماعت اسلامی اوراس کے ہم خیال گروہ کی تائید خود علامہ جمینی اوران کے برق رفتار پریس سے بھی ہورہی ہے۔ جوابلاغ وترسیل کے تمام تر ذرائع کوکام میں لاکر بینعرہ بلند کررہے ہیں کہ "ثورہ اسلامیہ ولا سنیہ ولا شیعیہ"اوران کا پریس مسلسل اعلان کئے جارہا ہے کہ پوری دنیا میں بیواحد اسلامی انقلاب ہے جواسلام کے اقتراراور کتاب وسنت کے نفاذ کے لئے بریا کیا گیا ہے۔ اب وفت آگیا ہے کہ ملت اسلامیہ متحد ہوکر قائد انقلاب امام خمینی کی قیادت میں اسلام وشمن طاقتوں کا مقابلہ کرے، اسی کے ساتھ علامہ

حمینی کے نمائند ہے اور پوری دنیا میں تھیلے ہوئے مملکت ایران کے سفارت خانے بھی پوری قوت سے دنیا میں یہ بات پھیلار ہے ہیں کہ ایران کا یہ انقلاب درحقیقت اسلامی انقلاب ہے، جواس وقت اتحاد بین المسلمین کی ایک علامت ہے، اس کی تائید اور حمایت، دنیا کے تمام بیکسوں اور مظلوموں کی حمایت ہے۔ اسلام اور اقتد اراسلام کی حمایت ہے۔ اس لئے تمام مسلمانوں کا دینی اور فرہبی فریضہ ہے کہ وہ اپنے فروعی اور فقہی اختلا فات سے بالاتر ہوکر وحدت کلمہ، وحدت قبلہ، وحدت کتاب اور وحدت رسول کی بنیاد پرامام خمینی کے برچم کے نیچے جمع ہوجائیں۔

علامہ تمینی کی اس عمومی دعوت کے بعد ایک مسلمان ہونے کی حیثیت سے ہم پر یہ فرمہ داری عائد ہوجاتی ہے کہ ہم اسے کتاب وسنت کی کسوٹی پر رکھ کر پر گھیں اگر ان بلند بانگ دعووں کے مطابق واقعی یہ انقلاب اسلام کے معیار پر پورااتر رہا ہے تو اس کی حمایت ونصرت اور تائید وتقویت ہمارے لئے شرعی اعتبار سے ضروری ہوجائے گی۔ اور اگر وہ اس معیار پر پورانہیں اثر تا تو پھر اس کی تر دید و مخالفت بھی اسی طرح لازم ہوگی اس میں کسی قسم معیار پر پورانہیں اثر تا تو پھر اس کی تر دید و مخالفت بھی اسی طرح لازم ہوگی اس میں کسی قسم کی مساہلت و مداہن شرعاً درست نہ ہوگی۔ یہ حقیق توفییش اور جانچ و بڑتال اس وقت اور کی مساہلت و مداہن ہے جب ہم یہ د کیور ہے ہیں کہ یہ دعوت ایک ایس شخصیت کی جانب بھی ضروری ہوجاتی ہے جو صرف ایک مذہبی پیشوا ہی نہیں بلکہ ایک عظیم سیاسی لیڈر بھی ہے۔ کیونکہ اکثر اسلام مخالف سیاسی ترکی کیس قر آن وسنت اور اتحاد بین المسلمین ہی کے پرشور کیوں کے ساتھ اٹھی ہیں اس بحث و تحقیق کے بغیراس انقلاب کے بارے میں ردیا قبول کا نغروں کے ساتھ اٹھی ہیں اس بحث و تحقیق کے بغیراس انقلاب کے بارے میں ردیا قبول کا معلوم کر لینا از بس ضروری ہے۔

کی وعوت و تحریک کے حیجے رخ کو جاننے اور اس کی اصل حقیقت تک پہنچنے کا سیدھا اور معقول راستہ ہیہ ہے کہ اس کے قائد اور رہنما کے افکار ونظریات کا جائز ہ لیا جائے جس کی قیادت اور سربر اہی میں یہ تحریک پروان چڑھ رہی ہے۔ کیونکہ ہرتحریک اور ہر انقلاب کا مرکز ومحور اس کے این جائے افکار ونظریات ہی ہوتے ہیں جس کے گرداس کا سارا

#### نظام گردش کرتاہے۔

# قائدانقلاب علامه يني كامد ہب

''علامہ ثمینی' فدہب شیعہ کے مشہور فرقہ اثناعشریہ کے نہ صرف متبع اور پابند ہیں بلکہ اس کے زبردست عالم، مجتہد، پیشوا، داعی ونقیب اور نظریۂ ولایت فقہ کی روشنی میں امام غائب کے قائمقام اور نائب بھی ہیں۔ ان کی قیادت میں ایران کے اندر جوسیاسی انقلاب آیا ہے۔ اور اس کے نتیجہ میں وہاں جو حکومت قائم ہوئی ہے اس کی تنظیم وتشکیل فدہب اثناعشریہ ہی کے اصول ومنہاج پرکی گئی ہے۔ چنانچہ'' دستور ایران کی دفعہ آ'' میں صراحت کے ساتھ یہ بات کہی گئی ہے کہ اس حکومت کا فدہب "الجعفری الاثنا عشری" ہوگا۔ یہ فعہ دستور کی ان اساسی و بنیادی دفعات میں سے ہے جس میں کسی شم کا تغیر اور حذف و ترمیم نہیں ہوسکتی۔

المادة الثانية عشر: "الدين الرسمى لايران هو الاسلام والمذهب الجعفري الاثني عشري" وهذه المادة غير قابلة للتغيير (١)

(دفعه (۱۲): ایران کا دین: اسلام ہےاور مذہب جعفری اثناعشری۔اس دفعہ میں کمبھی کوئی ترمیم نہیں ہوسکتی۔)

اورحکومت کے نظام مل کی تعیین وتحد پیردستور کی دفعہ میں اس طرح کی گئی ہے:

الجمهورية الاسلامية نظام على الامامة والقيادة المستمرة وان هذا النظام يقوم على اساس الكتاب وسنة المعصومين(٢)

(جمہوریہ اسلامیہ (ایران) کا نظام جاری رہنے والی امامت و قیادت پر ہے جو کتاب اورائمہ معصومین کی سنت کی بنیا دیرِ قائم ہے۔)

اسمملکت جمهوری اسلامی کا سربراه اورامیرکن صفات کا حامل موگااس کی وضاحت

<sup>(</sup>۱) الخميني بين التطر ف والاعتدال ص: ٥٥ تاليف دُ اكْرُ عبداللهُ مُحمَّرُ عَبِ .

<sup>(</sup>٢) الحميني بين التطر ف والاعتدال ص:٥٥ تاليف دُ اكْبُرْعبداللهُ مُحْمِرُ مِيبِ

#### دستور کی دفعہ ۵ میں ان الفاظ میں کی گئی ہے:

تكون ولايت الامر والامة في غيبة الامام المهدى عجل الله فرجه في جمهورية ايران الاسلامية للفقيه العادل النقى العارف بالعصر الخ(١)

(امام مهدی کے غیبت کے زمانہ میں جمہور بیا سلامیہ ایران کا امیر وامام اپنے عہد کا فقیہ، عادل، یا کباز اور عصر حاضر سے واقفیت رکھنے والا ہوگا۔)

دستورکی ان دفعات سے یہ بات روز روشن کی طرح واضح ہوگئ کہ علامہ خمینی کا ہر پا کیا ہوا انقلاب مذہب شیعہ کے فرقۂ اثناعشریہ کی بنیادوں پر قائم ہے۔ یہی انکشاف خود علامہ خمینی کی تحریروں سے بھی ہوتا ہے جسیا کہ آئندہ معلوم ہوگا۔لہذا ضروری ہے کہ فرقۂ اثناعشریہ کے عقائد واصول اور اعمال وفروع کا قرآن وسنت کی روشنی میں جائزہ لیا جائے تا کہان کے ہر پاکئے ہوئے انقلاب کے بارے میں صحیح فیصلہ تک پہنچا جاسکے کہ وہ اسلامی انقلاب ہے یا غیراسلامی۔

#### (۱)مسئلهامامت

شیعہ بالخصوص فرقۂ اثناعشر ہیے مذہب کی عمارت در حقیقت عقیدہ امامت کی بنیا د پر قائم ہے چنانچے فلسفۂ تاریخ کے امام علامہ ابن خلدون لکھتے ہیں:

ومذاهبهم جميعا متفقون عليه ان الامامة ليست من المصالح العامة التي تفوض الى نظر الامة و يتعين الاقامة بها بتعينهم بل هو ركن الدين وقاعدة الاسلام ولا يجوز لنبي اغفاله ولا تفويضه الى الامة بل يجب عليه تعيين الامام لهم ويكون معصوما من الكبائر والصغائر وان عليًا رضى الله عنه هو الذي عينه صلوات الله و سلامه (٢)

(مذہب شیعہ کے تمام فرقے اس پرمتفق ہیں کہ امامت مصالح عامہ میں سے نہیں

- (۱) الحميني بين التطرف والاعتدال ص: ۵۵ تاليف ڈا کٹر عبداللہ محمد غريب
  - (۲) مقدمها بن خلدون ص:۱۶۴\_

ہے کہ اسے امت کے فکر وروائے پر چھوڑ دیا جائے اور امام کا تقرران کے مقرر کرنے سے ہو۔ بلکہ بید دین کا رکن اور اسلام کی بنیاد ہے اور پیغمبر کے لئے نہ اس سے غفلت برتنا جائز ہے اور نہ اسے امت کے سپر دکرنا بلکہ اس پر واجب ہے کہ خود امت کے لئے امام نامزد کر جائے اور امام کبیرہ وصغیرہ گنا ہول سے پاک ومعصوم ہوگا چنا نچہ حضرت علی صلوات اللہ وسلامہ کی وہ ظیم شخصیت ہے جسے نبی .... نے منصب امامت پر متعین فرمایا۔)

علامہ مینی ولایت وامامت کے سلسلہ میں خود اپنا عقیدہ بیان کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

نحن نعتق د بالو لایت و نعتق د ضرورۃ ان یعین النبی خلیفة من نعدہ و قد فعل (۱)

(ہم امامت کا عقیدہ رکھتے ہیں اور ہمارا بیعقیدہ ہے کہ نبی (.....) کے لئے ضروری تھا کہ وہ اپنے بعد کے لئے خلیفہ تعین کریں اور آپ ..... نے ایسا کیا۔)
علامہ خمینی تو یہاں تک لکھتے ہیں کہ فریضہ رسالت کی تکمیل اور اوائیگی امام وخلیفہ کے متعین کرنے پر موقوف تھی اگر بالفرض آپ ..... اپنے بعد کے لئے خلیفہ متعین نہ کرجاتے تو فریضہ رسالت کی ادائے گی میں کوتا ہی کے مرتکب ہوتے (نعو ذ بالله من هذه الهفوة) ملاحظہ ہوان کی اصل عبارت:

و کان تعیین خلیفة من بعده عاملا متمما و مکملا لرسالته (۲) (اوراپنے بعد کے لئے خلیفہ متعین کرجانا ہی وہ مل تھا جس سے آپ کے فریضہ رسالت کی تکمیل ہوئی۔) رسالت کی تکمیل ہوئی۔)

ایک دوسر موقع پرمزیدوضاحت کے ساتھ لکھتے ہیں:

بحیث کان یعتبر الرسول لو لا تعین الحلیفة من بعده غیر مبلغ رسالته. (۳) (اگررسول (.....) این بعد کے لئے خلیفہ نامز دنہ کرتے توسمجھا جاتا کہ آ یہ نے

<sup>(</sup>۱) الحكومة الاسلاميين: ١٨ بحوالها نقلاب ايران امام خميني اور شيعيت مولفه مولانا منظور نعماني \_

<sup>(</sup>۲) الحكومة الاسلامية مينى ص: ١٩ بحواله سابق ـ لأ.

<sup>(</sup>٣) الحكومة الاسلامية تحميني ص:٢٣ بحواله سابق **ـ** 

رسالت كافريضهادانهيس كيا\_)

اور بات اسی پرختم نہیں ہوجاتی کہ بیان کا اپناعقیدہ ہے بلکہ وہ اس عقیدہ کی دوسروں تک دعوت و بلیغ کو بھی ضروری سمجھتے ہیں چنانچہ وہ اپنے ماننے والوں کو ہدایت کرتے ہیں کہ تمام لوگوں کو ولایت کی حقیقت بتا دواور بیاعلان کردو کہ ہم ولایت وامامت کا اعتقادر کھتے ہیں اور ہمارا بینظریہ ہے کہ رسول (.....) نے اللہ کے حکم سے اپنا خلیفہ نا مزوفر مایا تھا۔

عرفوا الولاية للناس كما هي قولوا لهم انا نعتقد بالولاية وبان الرسول (صلى الله عليه و سلم) استخلف بامر الله. (١)

(تمام لوگوں کوامامت کی حقیقت سمجھا دواور ان سے کہہ دو کہ ہم امامت پراعتقاد رکھتے ہیں اور ہمارا ایہ بھی عقیدہ ہے کہ رسول ..... نے اللہ کے حکم سے اپنا خلیفہ نامزد کیا۔)
علامہ خمینی کے عقیدہ کے مطابق نبی کریم ..... نے امر خداوندی کے تحت اپنے بعد کے لئے امیر المونین علی رضی اللہ عنہ کولوگوں پر حاکم اور والی ہونے کی حیثیت سے نامزد فرمایا پھرامامت و ولایت کا بیمنصب ایک امام سے دوسرے امام تک منتقل ہوتا رہا جس کا سلسلہ امام غائب مہدی منتظر بر جاکر ختم ہوگیا۔ علامہ خمینی لکھتے ہیں:

قد عين من بعده واليًا على الناس اميرالمومنين واستمر الولاية من امام الى امام الى ان انتهى الامر الى الحجة القائم(٢)

(رسول الله ..... نے اپنے بعد کے لئے امیر المومنین علی کولوگوں پر حاکم نامز دفر مایا اور امامت کا بیمنصب ایک امام سے دوسرے تک پہنچتا رہا یہاں تک کہ بیسلسلہ امام الحجة (امام غائب) پرآ کرختم ہوگیا۔)

جبیبا کہ او پرلکھا جاچکا ہے کہ شیعوں کا بہ بنیا دی اور اساسی عقیدہ ہے اور اسی اہمیت کے پیش نظر علامہ خمینی نے بھی اپنی مشہور کتاب الحکومۃ الاسلامیہ اور دوسری تصانیف میں اس پرخاصا زور صرف کیا ہے اور مختلف اسلوب سے بار باراس مسکلہ سے تعلق اپنے عقیدہ ونظر بہری وضاحت کی ہے۔

### عقيدة امامت برايك نظر

آیئے علامہ تمینی کے اس عقیدہ کا جائزہ لیں اور دیکھیں کہ ان کا یہ عقیدہ کتاب و
سنت سے س حد تک مطابقت رکھتا ہے قرآن مبین اوراحا دیث رسول ..... کے مطابعہ سے
ظاہر ہوتا ہے کہ اسلام کے جتنے اہم اور بنیادی عقائد ہیں، مثلاً تو حید، رسالت، آخرت
وغیرہ اضیں کتاب وسنت میں بغیر کسی پیچیدگی کے صاف صاف، صریح اور واضح الفاظ میں
اس قطعیت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے کہ ان میں نہ کوئی اشتباہ ہے اور نہ کسی تاویل کی
گنجائش ۔ اس کے برخلاف مسکلہ امامت کود کھئے! پور نے قرآن اور سارے ذخیرہ حدیث
میں آپ کو ایک آیت اور ایک شیحے حدیث ایسی نہیں ملے گی جس میں وضاحت وصراحت
کے ساتھ اس عقیدہ کو بیان کیا گیا ہو۔ قرآن وحدیث کی اس مسکلہ کی جانب سے یہ بے
اعتنائی اس بات کا کھلا ثبوت ہے کہ مسکلہ امامت میں شیعی نقطہ نظر (جس پر بقول علامہ تمینی
فریضہ رسالت کی ادائے گی کی تکمیل موقوف ہے ) خودان کا ایجاد کردہ اور گھڑا ہوا ہے
جس کا دین اسلام سے کوئی تعلق اور واسط نہیں ہے۔

بینقطہ نظراس پہلو ہے بھی قطعی غلط اور باطل ہے کہ اس عقیدہ کوتسلیم کر لینے کے بعد حضرات خلفاء ثلثہ (صدیق اکبر، فاروق اعظم، عثمان غی رضی اللہ عنہم) کی وہ حیثیت جوخدا اور رسول خدا کی جناب سے انھیں عطا کی گئی ہے سرے سے تم ہوجاتی ہے اور یہ حضرات خلیفہ راشد کے بجائے (نعوذ باللہ) امیر غاصب اور نبی کریم ..... کے اطاعت گذار اور فرمان بردار ہونے کے برعکس انہائی مخالف اور نافر مان گھہرتے ہیں کہ آپ ..... کے دنیا سے پردہ فرماتے ہی آپ کے نامز دخلیفہ برق کو پس پیشت ڈال کرخود امام وخلیفہ بن بیٹھے۔ اور دیگر تمام صحابہ اور خود حضرت علی کرم اللہ وجہہ پر بھی الزام آئے گا کہ انھوں نے بیٹھے۔ اور دیگر تمام صحابہ اور خود حضرت علی کرم اللہ وجہہ پر بھی الزام آئے گا کہ انھوں نے منفقہ طور پر غیر سخق لوگوں کی امامت و ریاست کو کیسے قبول کرلیا اور مدت العمر ان کی اطاعت واعا نت اور تعریف و توصیف کیسے کرتے رہے۔ پھر بات یہیں پر آ کرختم نہیں اطاعت واعا نت اور تعریف و توصیف کیسے کرتے رہے۔ پھر بات یہیں پر آ کرختم نہیں ہوگی بلکہ اس صورت میں لازمی طور پر بیہ ما ننا ہوگا کہ جس معلم اخلاق اور ہادئ اعظم کو ہوگی بلکہ اس صورت میں لازمی طور پر بیہ ما ننا ہوگا کہ جس معلم اخلاق اور ہادئ اعظم کو ہوگی بلکہ اس صورت میں لازمی طور پر بیہ ما ننا ہوگا کہ جس معلم اخلاق اور ہادئ اعظم کو

اللہ تعالیٰ نے دنیا میں اپنے بندوں کی ہدایت اور تعلیم وتربیت کے لئے بھیجا تھاوہ اپنی تئیس سال کی تمام تر اور انتقک کوششوں کے باوجود چندافر ادبھی ایسے تیار نہ کرسکا جواس کے وفا شعار ہوتے اور اس کے جاری کئے ہوئے نظام کو برقر ارر کھتے۔ کیا تہذیب وتدن اور ادبیان وملل کی تاریخ میں کسی صلح اور رہنما کی ناکا می کی ایسی مثال مل سکتی ہے۔ بات بہنچی ہے کہاں تک بیہ مختلے کیا معلوم

اس مسئلہ سے متعلق اہل سنت اور جمہور مسلمین کے نظر بیرکا حاصل بیہ ہے کہا مام اور خلیفہ کا تقرر نہ اللہ تعالیٰ برلازم ہے اور نہ رسول خدا نے حضرت علی کو اپنے بعد کے لئے خلیفه نامز دفر مایا اور نه بیآی کی ذ مه داری تھی۔ بلکه اس کا تعلق مصالح عامه سے ہے اور خود مسلمانوں کی بیذ مہداری ہے کہوہ اپنی جماعت میں سے شرعی ضابطہ کے مطابق کسی شخص کو ا پناامیر ورئیس منتخب کرلیں اور شریعت کے بتائے ہوئے طریقہ کےمطابق اس کی ا نتاع ، اطاعت اورامداد واعانت كريں چنانجےاسی شرعی دستور کےمطابق حضرات صحابہ رضوان اللہ علیهم اجمعین نے آں حضرت ..... کے بعد حضرت صدیق اکبرکوا پناامام وامیرمنتخب کیا اور مع حضرت علی کرم اللّٰدوجهه کے تمام صحابه کرام امور شرعیه میں ان کی اطاعت اور پیروی کو اینے او پر لا زم سمجھتے رہے۔ان کی وفات کے بعد اسی دستور کے مطابق حضرت فاروق اعظم،حضرت عثمان غنی اور حضرت علی رضی الله عنهم علی التر تبیب امیر وخلیفه منتخب ہوئے بیہ جاروں بزرگ خلیفہ راشد ہیں اور ان کی خلافت خلافت راشدہ فرقۂ شیعہ کے علاوہ یہی جمہور امت کا مذہب ہے۔قرآن وحدیث اور عمل صحابہ سے اسی کی تائید وتصویب ہوتی ہے۔ تفصیل کے لئے ازالۃ الخفاء، تحفۂ اثناعشریہ، اور امام اہل سنت مولا نا عبدالشکور لکھنوئی کی اس موضوع سے متعلق کیا ہیں دیکھی حاسکتی ہیں۔

### مذهب اثناعشري ميں ائمہ کا مرتبہ

شیعہ مذہب میں'' ائمہ''ان محیرالعقول اور مافوق الفطرۃ ہستیوں کو کہتے ہیں۔جن کی کا ئنات کے ذریے ذریے برحکومت ہوتی ہےاور دنیاوآ خرت دونوں ان کے قبضے میں ہیں ان کاعلم تمام چیزوں کو محیط ہوتا ہے، ماضی و مستقبل اور حاضر وغائب کی کوئی شے بھی ان سے مخفی نہیں ہوتی ہے۔ وہ نہ صرف گنا ہوں سے معصوم ہوتے ہیں بلکہ بھول، چوک سے بری اور وہم وشک سے بالاتر ہوتے ہیں۔ حضرات انبیاء علی نبینا ولیہم الصلوق والسلام کی طرح فرشتے ان کے پاس وحی ربانی لیے کرنازل ہوتے ہیں۔ حضرات انبیاء ہی کی طرح ان کی اطاعت بھی فرض ہوتی ہے۔ اور ان کی معرفت شرائط ایمان سے ہے (وغیرہ ذلک من الحفوق قنعوذ باللہ) انبیاء ورسل سے بالاتر اور خدائی صفات کی حامل شیخ صیتیں مذہب اثناعشری کے اعتبار سے کل بارہ ہیں جن کے اساء انھیں کی اصطلاح کے مطابق سے ہیں۔

ذیل میں ائمہ سے متعلق کتب شیعہ کے اقتباسات ملاحظہ ہوں۔

د نیاوآ خرتان کے زیرتصرف ہیں محدین یعقوب کلینی الجامع الکافی میں امام علی رضا سے قتل کرتے ہیں (معلوم ہونا چاہیے کہ الجامع الکافی کا شیعہ کے نز دیک وہی درجہ ہے جواہل سنت والجماعت کے یہاں الجامع البخاری کا ہے )۔

والارض كلها للامام قال الله تعالىٰ "إِنَّ الْاَرْضَ لِلهِ يُورِثُهَا مَنُ يَّشَاءُ مِنُ عِبَادِهِ والْعَاقِبَةُ لِلمُتَّقِينَ واهل البيت هم الذين اورثهم الله الارض وهم المتقون(۱)

(تمام زمین امام کی ملک ہے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے یقیناً زمین اللہ کی ہے اس کا وارث بنا تا ہے جسے چاہتا ہے اپنے بندول میں سے اور انجام کارمتقیوں کے لئے ہے اور اہل بیت ہی وہ بندے ہیں جنھیں اللہ نے زمین کا وارث بنایا اور یہی متقی ہیں )۔

اہل بیت ہی وہ بندے ہیں جنھیں اللہ نے زمین کا وارث بنایا اور یہی متقی ہیں )۔

ایک دوسرے موقع پر امام جعفر صادق کا فرمان نقل کرتے ہیں:

اما علمت ان الدنيا والآخرة للامام يضعها حيث شاء ويدفعها الى من يشاء(r)

( کیاتمہیں معلوم نہیں کہ دنیا وآخرت امام کی ملکیت ہے وہ اسے جہاں جا ہیں رکھیں اور جسے جا ہے عطا کردیں )۔

# ائمہ کو ماضی و تقبل کاعلم ہوتا ہے اور انکی موت ایکے اختیار میں ہے

والائمة اذا شاءوا ان يعلم شيئاً اعلمهم الله اياه وهم يعلمون متى يموتون ولا يموتون الا باختيارهم وهم يعلمومن علم ما كان وعلم مايكون ولا يخفي عليهم شيء (٣)

(ائمہ جب کسی چیز کوجاننا چاہتے ہیں تو اللہ تعالی انھیں بتادیتے ہیں انھیں معلوم ہے کہ انکی وفات کب ہوگی اوران کی موت ان کے اختیار سے واقع ہوتی ہے جو کچھ ہو چکا ہے اور قیامت تک جو ہونے والا ہے سب کی انھیں خبر ہے ان پر کوئی بھی چیز پوشیدہ نہیں ہے )۔

<sup>(</sup>۱) الكافي ص: ۲۸۹\_ (۲) الكافي ص: ۲۵۹\_

<sup>(</sup>٣) ايضاً من: ٢٥ او ٢٧ ا

## ائمہ گناہ اور بھول جوک سے بری ہیں

کلینی ہی امام علی رضا سے ائمہ کی صفات سے متعلق ایک طویل روایت نقل کرتے ہیں جس میں امام رضافر ماتے ہیں کہ

الامام المطهر من الذنوب والمبرأ من العيوب.

(امام تمام گنا ہوں سے پاک اور جملہ عیوب سے بری ہوتا ہے) اسی روایت میں آ گے چل کرارشا دفر ماتے ہیں۔

فهو معصوم قد امن الخطاء والزلل والعشور يخصه الله بذلك ليكون حجته على عباده وشاهده على خلقه(١)

(امام معصوم ہوتا ہے غلطی ، بھول چوک اور لغزش سے محفوظ ہوتا ہے اللہ تعالیٰ نے معصومیت کی خصوصیت سے اسے اس لئے نوازا ہے تاکہ وہ اللہ کے بندوں پراس کی طرف سے ججت ہوا وراس کی مخلوق براس کا شاہدوگواہ ہو)۔

## ائمہ برفر شنے وحی لے کرنازل ہوتے ہیں

امام علی رضا سے ایک شخص نے رسول ، نبی اورامام کے درمیان فرق معلوم کیا تو امام نے اس کے جواب میں فر مایا:

الرسول هو الذي ينزل عليه جبريل فيراه ويسمع كلامه وينزل عليه الوحي، والنبي ربما يسمع الكلام و ربما رأى الشخص ولم يسمع، والامام هو الذي يسمع كلامه ولا يرى الشخص (٢)

(رسول وہ ہے جس پر فرشتہ وحی لے کرنازل ہوتا ہے اور وہ فرشتہ کا کلام بھی سنتا ہے اور اس کی صورت کی صورت

- (۱) الكافى ص: ۹۲ و ۹۷ بحواله الصراع بين الاسلام والوثنيه \_
  - (٢) الضأص: ٨٢ بحواله سابق.

نهیں دیکھااور بھی صورت دیکھا ہےاور کلام نہیں سنتا،اورامام وہ ہے جوصرف فرشتہ کا کلام سنتا ہے صورت نہیں دیکھا۔)

## الله کی طرح امام کی معرفت بھی شرا نظا بیان سے ہے امام محمد باقریاامام جعفرصادق سے یہی کلینی نقل کرتے ہیں کہ

عن احدهما انه قال لا يكون العبد مومنا حتى يعرف الله ورسوله والائمة كلهم وامام زمانه (۱)

(امام باقریاامام جعفرصادق سے روایت ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ کوئی بندہ مومن نہیں ہوسکتا تا وفتنکہ وہ اللہ اس کے رسول، تمام ائمہ اور خودا پنے زمانہ کے امام کی معرفت حاصل نہ کرلے )۔

# ائمہرسول کے ہم مرتبہ ہیں اور رسولوں کی طرح انکی اطاعت بھی فرض ہے امام علی رضافر ماتے ہیں

والله امر بطاعتهم ونهى عن معصيتهم وهم بمنزلة رسول الله الا انهم ليسوا بانبياء ولا يحل لهم من النساء ما يحل للانبياء فاما ماغير ذلك فهم بمنزلة رسول الله(٢)

(الله تعالی نے ائمہ کی اطاعت کا تھم دیا ہے اور ان کی نافر مانی سے نع فر مایا ہے وہ رسول ہی کے درجہ میں ہیں البتہ رسول نہیں ہیں اور ان کے لئے عور توں کی وہ تعداد جائز نہیں ہے۔ نہیں ہے جوانبیاء کے لئے جائز ہے اس کے علاوہ بقیہ تمام امور میں ائمہ رسول اللہ ہی کے درجہ میں ہیں۔)

#### الکافی ہی میں امام جعفرصا دق سےروایت ہے۔

عن ابي الصباح قال اشهد اني سمعت ابا عبد الله يقول اشهد ان عليا

(۱) ایضاً ص:۵۰۱،اریان انقلاب امام خمینی و شیعیت د (۲) الکافی ص:۱۱۳

امام فرض الله طاعته والحسن امام فرض الله طاعته وان الحسين امام فرض الله طاعته وان محمد بن على امام فرض الله طاعته و ان محمد بن على امام فرض الله طاعته. (١)

(ابوالصباح سے روایت ہے انھوں نے کہا میں شہادت دیتا ہوں کہ میں نے امام جعفرصادق سے سنا وہ فر ماتے تھے کہ میں گواہی دیتا ہوں کہ علی امام تھے اللہ نے ان کی اطاعت فرض کی ہے۔ حسین امام ہیں اللہ نے ان کی اطاعت فرض کی ہے۔ حسین امام ہیں اللہ نے ان کی اطاعت فرض کی ہے۔ اللہ نے ان کی اطاعت فرض کی ہے۔ اور محمد بن علی امام ہیں اللہ نے ان کی اطاعت فرض کی ہے۔ اور محمد بن علی امام ہیں اللہ نے ان کی اطاعت فرض کی ہے۔ )

ائمہ کے متعلق شیعی نقطۂ نظر معلوم کر لینے کے بعد آیئے اب امام خمینی قائدا نقلاب کی تخریرات کا مطالعہ کریں اور دیکھیں کہ ائمہ کے بارے میں ان کاعقیدہ ونظریہ کیا ہے۔

کا تنات کا ذرہ ذرہ امام کے اقتدار کے آگے سرنگوں ہے

علامه خمینی اپنی مشهور کتاب الحکومة الاسلامیه میں ائمه کا مرتبه بیان کرتے ہوئے کھتے ہیں: کھتے ہیں:

فان للامام مقاما محمودا ودرجة سامية وخلافة تكوينية تخضع لولايتها و سيطرتها جميع ذرات هذا الكون(٢)

(امام کووہ اعلیٰ مقام اور بلند درجہ اور تکوینی حکومت حاصل ہوتی ہے کہ کا ئنات کا ذرہ ذرہ ان کے اقتدار وسلطنت کے آگے سرنگوں ہوتا ہے۔)

ائمہ کا مرتبہ ملائکہ مقربین اور انبیاءوم سلین سے بلند تر ہے علامہ خمینی لکھتے ہیں کہ یہ ہمارے مٰدہب کا اساسی اور بنیا دی عقیدہ ہے کہ ائمہ کا

<sup>(</sup>۱) الصّام: ١٠٩: مواله ايراني انقلاب

<sup>(</sup>٢) الحكومة الاسلامية (٤٢ بحواله لخميني بين التطر ف والاعتدال \_

مقام ومرتنبه ملائکه مقربین اورانبیاء ومرسلین سے بھی بلنداور بالا ترہے۔ ملاحظہ ہو ذیل کی عبارت:

ومن ضروریات مذهبنا ان لائمتنا مقاما لا یبلغه ملك مقرب ولانبی مرسل (۱)

(ہمارے مذہب کے بنیا دی عقائد میں سے ہے کہ ہمارے ائمہ کووہ مقام ومرتبہ حاصل ہے جہاں تک مقرب فرشتہ اور نبی مرسل کی بھی رسائی نہیں )۔

ائمهه ههوا ورغفلت سيمحفوظ مين

ا مام خمینی کے نز دیک ان کے ائمہ معصومین سہو وغفلت اور بھول چوک سے بھی محفوظ ہیں لکھتے ہیں

والائمة الذين لا نتصور فيهم السهو والغفلة (٢)

(ائمہوہ عظیم ہستیاں ہیں جن کے بارہ میں ہم بھول چوک اورغفلت کا تصور بھی نہیں کر سکتے۔)

ائمه كى تعليمات احكام قرآنى كى طرح واجب الانتباع بين

ا مام خمینی بھی شیعی معتقدات کی طرح ائمہ کومفروض الا طاعت سمجھتے ہیں چنانچہ اپنی اس کتاب الحکومة الاسلامیہ میں تحریر کرتے ہیں۔

ان تعالیم الائمة کتعالیم القرآن لاتختص جیلا خاصا وانما هی تعالیم للجمیع فی کل عصر و مصر و الی یوم القیامة یجب تنفیذها و اتباعها. (٣) للجمیع فی کل عصر قرآنی تعلیمات ہی کی طرح ہیں وہ سی طبقہ کے ساتھ خاص نہیں لائمہ کی تعلیمات قرآنی تعلیمات ہی کی طرح ہیں وہ سی طبقہ کے ساتھ خاص نہیں

- (۱) الحكومة الاسلامية (۵۲ بحواله سابق \_
  - (٢) ايضاًص:٩١ بحواله سابق \_
- (٣) الضاَّص:١١٣ بحوالها براني انقلا بخميني اورشيعيت ـ

ہیں بلکہوہ ہرز مانہاور ہرعلاقہ کےلوگوں کے لئے ہیںاور تا قیامت ان کی تنفیذ اوران کی انتاع واجب ہے۔)

اگرچه کتب شیعه مثلاً اصول کافی ، الوشعیه ، جلاء العیون ، حیات القلوب ، اساس الاصول وغیره ' ائم' ، سے متعلق محیرالعقو ل روایات سے بھری پڑی ہیں کیکن بخوف طوالت ہم اس فسانہ عجائب کوعلامہ خمینی کی ایک تقریر کے اقتباس پرختم کرتے ہیں۔ خمینی صاحب نے سنسنی خیز تقریز پشتل ٹیلی ویژن کے دوسر بے حصہ کے افتتاح کے موقع پر کی تھی جسے ایران کے قومی اخبار ' تہران ٹائمنز' نے اپنی ۲۹رجون ۱۹۸۰ کی اشاعت میں نقل کیا تھا اوراسی کے حوالہ سے سعودی عرب اور کویت کے روز نامہ الرای العام وغیرہ نے شاکع کیا تھا۔ امام خمینی اپنی اس تقریر میں نوا شنج ہیں :

''اب تک کے سارے رسول دنیا میں عدل وانصاف کے اصولوں کے قیام ونفاذ کے لئے آئے تھے لیکن وہ اپنی کوششوں میں کا میاب نہ ہو سکے حتی کہ نبی آخر الزمال مجمد ..... جوانسانیت کی اصلاح اور مساوات قائم کرنے کے لئے آئے تھے وہ بھی کا میاب نہ ہو سکے وہ واحد ہستی جو دنیا میں عدل و مساوات قائم کرسکتی ہے اور دنیا سے بددیا نتی کا خاتمہ کرسکتی ہے امام مہدی کی ہستی ہے اور وہ مہدی موعود ضرور ظاہر ہوں گے۔''

اس تقریر کوتہران ریڈیو نے بھی ۱۳۰ جون ۱۹۸ نونشر کیا تھا حالانکہ یہ مہدی موعود جن کے مقابلہ میں (نعوذ باللہ) سیدالانبیاء والم سلین رحمۃ للعالمین محمد رسول اللہ .....کوا مام خمینی ناکام قرار دے رہے ہیں ایک افسانوی شخصیت سے زیادہ کی حیثیت نہیں رکھتے اور ان کا وجود تاریخی دلاکل سے اب تک ثابت نہیں کیا جاسکا ہے بلکہ جو بات ان کے بارے میں ثابت ہے وہ یہ ہے کہ یہ ایک ایسی مفروضہ ستی ہے جونیست سے ہست ہوئی ہی نہیں میں ثابت ہے وہ یہ ہے کہ یہ ایک ایسی مفروضہ ستی ہے جونیست سے ہست ہوئی ہی نہیں تاریخ کی یہی شہادت ہے کہ وہ لا ولد فوت ہوئے جیسا کہ خود ان کے بھائی جعفر نے بادشاہ وقت کے سامنے یہ شہادت دی تھی کہ میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے بادشاہ وقت کے سامنے یہ شہادت دی تھی کہ میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے بادشاہ وقت کے سامنے یہ شہادت دی تھی کہ میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے بادشاہ وقت کے سامنے یہ شہادت دی تھی کہ میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے بادشاہ وقت کے سامنے یہ شہادت دی تھی کہ میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے بادشاہ وقت کے سامنے یہ شہادت دی تھی کہ میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے کہ بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے بادشاہ وقت کے سامنے یہ شہادت دی تھی کہ میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے بادشاہ وقت کے سامنے یہ شہادت دی تھی کہ میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے دو کا میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے کے سامنے بی شہادت کے سامنے بی شہادت دی تھی کہ میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے کہ بیا کہ کی میرے بھائی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئی حسن عسکری لا ولد فوت ہوئے کے سامنے بی شہاد ت

ہیں اوران کی جائداد دوسروں میں تقسیم کردی گئی ہے بیہ ہے حقیقت امام منتظراور حجۃ العصر کی جن کے متعلق بیرباند ہا نگ دعوے کئے جارہے ہیں فیا للعجب.

شایدآپ کے ذہن میں بیہ بات کھٹاتی ہو کہ جب سرے سے امام حسن عسکری کے کوئی اولادہی نہیں تھی تو اثناعشر بید کوآ خرالی کون ہی مجبوری پیش آگئ کہ انھیں خواہ نخواہ کے لئے امام حسن عسکری کا ایک فرضی بیٹا گھڑ نا پڑا؟ تو معلوم ہونا چاہئے کہ اسنے بڑے تاریخی جھوٹ بو لئے پرخودان کاعقیدہ انھیں مجبور کررہا ہے۔ چونکہ ان کا بیعقیدہ ہے کہ امام حسین کے بعد سلسلۂ امامت اماموں ہی کے اولاد سے وابستہ رہے گا۔ اس لئے جب ان کے گیار ہویں امام حضرت امام حسن عسکری لاولد فوت ہو گئے تو انھیں اس عقیدہ کی بناء پر بیہ مشکل پیش آگئی کہ اب بار ہواں اور آخری امام کس کوقر اردیا جائے بالآخراس مشکل کے حل کی بید تریم نکالی گئی کہ شہور کر دیا گیا کہ امام حسن عسکری کی وفات سے چار بانچ سال حل کی نہیں تہ کہا تھا اس کے ایک لڑکا پیدا ہوا تھا جسے مصلیتا لوگوں کی نگا ہوں سے چھپا کررکھا جاتا تھا اس کئے کوئی انھیں د کیونہ سکا پھراپنے والد کی وفات سے دس دن پہلے ہی بینا ئب ہو گئے اور کئی انھیں د کیونہ سکا پھراپنے والد کی وفات سے دس دن پہلے ہی بینا ئب ہو گئے اور کئی انھیں د کیونہ سکا پھراپنے والد کی وفات سے دس دن پہلے ہی بینا ئب ہو گئے اور کئی سائر ھے گیارہ سوسال سے غیو بیت ہی کی زندگی گذار رہے ہیں۔ یہ جو امام تقریباً ساڑھے گیارہ سوسال سے غیو بیت ہی کی زندگی گذار رہے ہیں۔ یہ جو امام تقریباً سائر ھے گیارہ سوسال سے غیو بیت ہی کی زندگی گذار رہے ہیں۔ یہ جو ایک غائب موعود منتظر کی طلسماتی داستان اب آپ خود فیصلہ فرمائیں کہ حقیقت واقعہ کیا ہے؟

ائمهمتيخاق علامخيني اورائكے مذہب اثناعشر بیرےعقائد کاخلاصہ

ائمہ سے متعلق علامہ نمینی اوران کے مذہب اثناعشریہ کے عقائد کی بحث کے اختتام پر مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حاصل کلام کے طور پر ان عقائد کا خلاصہ پیش کر دیا جائے تا کہ پوری بات پیش نظر رہے اور مقصد تحقیق تک پہنچنے میں آسانی ہو۔

#### خلاصهٔ بحث

(۱) اماموں کا اقتدار کا ئنات کے ذرہ ذرہ پر ہے دنیا و آخرت دونوں ان کے قبضہؑ تصرف میں ہیں۔

- (۲) اماموں کاعلم تمام ما کان و ما یکون کومجیط ہے اور کوئی ظاہر و پوشیدہ شےان کےعلم سے باہز ہیں۔
- (۳) اماموں کونہ صرف اپنی موت کاعلم ہوتا ہے بلکہ ان کی اپنی موت خودان کے اختیار میں ہوتی ہے۔
  - (۴) اماموں کی معرفت شرائط ایمان سے ہے۔
- (۵) اماموں کی اطاعت خدا ورسول کی طرح فرض اور ان کی تعلیمات قر آنی تعلیم کی طرح ہمہ گیراوروا جب الاطاعت ہیں۔
  - (۲) امام تمام گنا ہوں سے معصوم ہوتے ہیں۔
  - (۷) امام بھول چوک اور خطاونسیان سے بھی بری ہوتے ہیں۔
    - (۸) اماموں کے پاس فرشتہ وحی ربانی لے کرنازل ہوتا ہے۔

## ان مذکوره عقائد برایک اجمالی نظر

اب ترتیب وار ہرعقیدے پراجمالی نظر ڈالتے چلئے تا کہ معلوم ہوجائے کہ بیعقائد قرآن وحدیث سے س حد تک مطابقت رکھتے ہیں۔

ا- اس عقیدہ کے ذریعہ در حقیقت علامہ خمینی اور ان کے اہل مذہب نے اپنے اماموں کو خدائی کے درجہ میں پہنچاویا ہے کیونکہ کا تنات کے ذرہ ذرہ کا اقتدار اور دنیا و آخرت میں تصرفِ مطلق بیخاص اللہ تعالی کی صفت ہے کوئی بھی مخلوق خواہ وہ و لی، امام، فرشتہ، نبی اور رسول ہی کیوں نہ ہو کسی کو بھی بیا اختیار واقتدار حاصل نہیں ہے۔ارشا دربانی ہے ''لَهُ مُلُكُ السَّمٰوٰتِ وَالْارُضِ " الایة زمین اور آسان کی حکومت اسی کی ہے۔ایک وسری جگہ ارشا دربانی ہے ''الله اُلُحُلُقُ وَالْامُرُ "غور سے سن لوساری مخلوقات اور تمام معاملات اسی کے قبضہ قدرت میں ہیں۔ایک جگہ یوں ارشاد ہے۔ ''اللّٰهُمَّ ملِكَ مَعاملات اسی کے قبضہ قدرت میں ہیں۔ایک جگہ یوں ارشاد ہے۔ ''اللّٰهُمَّ ملِكَ مَعاملات اسی کے قبضہ قدرت میں ہیں۔ایک جگہ یوں ارشاد ہے۔ ''اللّٰهُمَّ ملِكَ المُلُكِ ثُونِی الْمُلُكِ مَن تَشَاءُ وَ تُنِزِعُ الْمُلُكَ مِمَّن تَشَاءُ وَ تُعِزُّ مَن تَشَاءُ وَ تُنِلُ مَن تَشَاءُ وَ تُعِزُّ مَن تَشَاءُ وَ تُعِزُّ مَن تَشَاءُ وَ الله اللہ کے مالک آپ جسے تَشَاءُ بِیَدِكَ الْحَدُیرُ طِ النَّکَ عَلَی کُلِّ شَیءٍ قَدِیرِ . اے اللہ اے ملک کے مالک آپ جسے تَشَاءُ بِیَدِكَ الْحَدُیرُ طِ الْکَ اَلٰ مَدُی عَلَی کُلِّ شَیءٍ قَدِیرِ . اے اللہ اے ملک کے مالک آپ جسے تَشَاءُ بِیَدِكَ الْحَدُیرُ طَاقَ عَلَی کُلِّ شَیءً قَدِیرِ . اے اللہ اے ملک کے مالک آپ جسے

چاہتے ہیں ملک عطا کرتے ہیں اور جس سے چاہتے ہیں چھین لیتے ہیں اور جس کو چاہتے ہیں عزت سے نواز تے ہیں اور جسے چاہتے ہیں ذلیل کر دیتے ہیں آپ ہی کے قبضہ نصرف میں تمام بھلائیاں (اور برائیاں) ہیں یقیناً آپ ہر چیز پر قدرت رکھتے ہیں۔ غرضیکہ قرآن مجید میں اس قسم کی بے ثارآ بیتیں ہیں جن سے صاف طور پر ظاہر ہے کہ صرف اللہ تعالی ہی کو تصرف مطلق حاصل ہے اور اس کے اقتد ار اور سلطنت میں پوری کا ئنات ہے خدائے وحدہ لائٹریک لہ کی قدرت کا ملہ اور تصرف عامہ میں نہ کوئی نثریک وساجھی ہے اور نہ ہی سہیم ومساوی ہے۔ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ شیعوں نے اپنے اماموں کے بارے میں بیعقیدہ عیسائیوں کے قیدہ تایت سے سرقہ کیا ہے۔

۲- یہ بھی خالص شرکیہ عقیدہ ہے کیونکہ ماکان و ما یکون کاعلم سوائے ذات وحدہ لانشر یک لہ کے سی کو بھی نہیں ہے لایخفیٰ علیہ شیء صرف اللہ تعالیٰ ہی کی صفت ہے ملاحظہ ہوں درج ذیل آیات قرآنیہ۔

(۱) ولِلهِ غَيُبُ السَّمْوات وَالاَرُضِ وَالدَّهِ يُرُجَعُ الْاَمُرُ كُلُّهُ. آسان وزمین کے کل مخفیات کاعلم صرف الله تعالی ہی کو ہے اور اسی کی طرف تمام امورلوٹتے ہیں۔

بس بیاللہ بنی کی شان ہے کہ زمین وآسان کی کوئی مخفی سے خفی چیز بھی اس کے علم محیط سے باہر نہیں قاضی بیضا وی ''لِلّٰهِ غَیُب السموٰت و الارُض'' کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں ''حاصة لا یحفی علیه حافیة فیہما'' الفاظ کے فرق کے ساتھ یہی تفسیر خازن مدارک، السراج المنیر اور جامع البیان میں بھی دیکھی جاسکتی ہے۔ (۱)

(٢) وللهِ غَيُبُ السَّمُوٰتِ وَالْأَرُضِ وَمَا أَمُرُ السَّاعَةِ الَّا كَلَمُحِ الْبَصَرِ. صرف الله عَي عَلم مين آسان وزمين كم مخفيات بين اورنهين قيامت كا وقوع مَّر بيك جَصِينَ كى طرح ہے۔

<sup>(</sup>۱) بیضاوی، ج:۱،ص:۱۳۹، خازن،ج:۳،ص:۲۱۲ مدارک،ج:۲، ص:۱۲۱ السراج المنیر ، ج:۲، ص:۸۵ جامعهالبیان،ج:۱،ص:۸۵ ا

امام ابومسعوداس آیت کریمه کی تفسیر میں لکھتے ہیں ای ولله خاصة لا لاحد غیرہ استقلالا و لا اشتراکاً غیب السمون و والارُض ای الامور الغائبة عن علوم المحلوقین قاطبة (۱) بینی خاص الله بی کو ہے اس کے علاوہ کسی دوسر نے کوئیس نہ مستقل طور پر اور نہ مشترک طور پر آسان و زمین کے غیب کاعلم بینی ان امور کاعلم صرف الله بی کو ہے جو تمام مخلوق کے علم سے غائب ہیں۔

(٣) قُلُ لاَ يَعُلَمُ مَنُ فِي السَّموٰتِ وَالْاَرُضِ الْغَيُبَ إِلَّا الله.

تو کہدو نہیں جانے ہیں غیب کوجوآ سمان وزمین میں ہیں سوائے اللہ کے۔
علامہ ابن القیم نے اس آبت کریمہ کی نہایت عمدہ تفسیر فرمائی ہے وہ لکھے ہیں ان
من فی السَّموٰت والارض ههنا ابلغ صیغ العموم ولیس المراد بھا معینا فهی
فی قوۃ احد المنفی بقولك لا یعلم احد الغیب الا الله واتی فی هذا بذكر
السموات والارض تحقیقا لارادہ العموم والاحاطة فالكلام مود معنی لا یعلم
احد الغیب الا الله الخ(۲) یعنی من السلموات والارض اس جگہم موم کا بلغ ترین صیغہ ہا
ان کامعنی متعینہ مرادنہیں ہے اس لئے یہ جملہ لا یعلم
اورالسلموات والارض کاذکر عموم میں وسعت اور گیرائی پیدا کرنے کے لئے کیا گیا ہے اس
لئے آبت شریف کامعنی یہ ہوگا کہ اللہ تعالیٰ کے سواکوئی بھی غیب کوئیں جانتا۔
لئے آبیت شریف کامعنی یہ ہوگا کہ اللہ تعالیٰ کے سواکوئی بھی غیب کوئیں جانتا۔

ملاعلی قاری شرح فقد اکبر میں لکھتے ہیں ان الانبیاء لم یعلموا المغیبات من الاشیاء الاما اعلمهم الله احیانا و ذکر الحنفیة تصریحا بالتکفیر باعتقاد النبی صلی الله علیه وسلم بعلم الغیب لمعارضة قوله تعالیٰ لا یعلم من فی السموات والارض الغیب الا الله. "یقیناً حضرات انبیاء کیم الصلاة والسلام فی اشیاء کنہیں جانتے مگر جن کاعلم بھی بھی اللہ تعالیٰ انھیں عطافر ما دیتا ہے اور علماء احناف نے اس شخص کی تکفیر کی صراحت کی ہے جو یہ اعتقاد رکھے کہ نبی کریم .....غیب کو جانتے تھے۔" جب حضرات انبیاء اور خود سید المرسلین کا معاملہ اس بارے میں یہ ہے تو پھر ائمہ دا چر سد۔

<sup>(</sup>۱) ابوسعود،ص: ۳۵۷ (۲) البدائع الفوائد، ج: ۳،ص: ۹۳ \_

(۴) شیعوں کا بیعقیدہ بھی قرآن حکیم اور حدیث نبوی کے صریح خلاف ہے ملاحظہ ہوآیت کریمہ

إِنَّ اللَّهَ عِنُدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعُلَمُ مَا فِي الْارُحَامِ وَمَا تَدُرِيُ نَفُسُ بِاَيِّ اَرْضِ تَمُوتُ اِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ. نَفُسُ بِاَيِّ اَرْضِ تَمُوتُ اِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ.

(یقیناً اللہ کے پاس قیامت کاعلم ہے اور اللہ تعالیٰ بارش برسا تا ہے اور جانتا ہے کہ ماؤں کے رحم میں کیا ہے اور نہیں جانتا کوئی کہ کل کیا کرے گا اور کسی کو معلوم نہیں کہ کہاں اس کی موت واقع ہوگی بلا شبہ اللہ جاننے والاخبرر کھنے والا ہے۔)

حضرت عبدالله بن عمر ورضى الله عنه نبى كريم ..... كاار شانقل كرتے ہيں:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مفاتيح الغيب خمس لا يعلمهن الا الله ان الله عنده علم الساعة الخ(١)

رسول الله ..... نے فرمایا مفاتیج غیب پانچ ہے جن کوسوائے الله تعالی کے کوئی نہیں جانتا۔ پھر آپ نے اوپر درج کی ہوئی آخر تک آبیت کریمہ تلاوت فرمائی جس سے صاف ظاہر ہے کہ ان پانچ امور کاعلم کسی کونہیں ہے اوران میں ایک موت بھی ہے۔

عقا کدام، ۱۵،۵ اور ۸ کے ذریعی شیعول نے اپنے ائمہ کو انبیاء ورسول کے درجہ میں لاکر بٹھا دیا ہے کیونکہ حضرات انبیاء کیم الصلوٰ قا والسلام ہی وہ مخصوص ہستیاں ہیں جن کی معرفت ضروری ہے اور صرف وہی مفروض الطاعت ہیں گنا ہوں سے عصمت انھیں کے معرفت ضروری ہے اور صرف وہی مفروض الطاعت ہیں گنا ہوں سے عصمت انھیں کے لوازم میں سے ہے وحی کا نزول انھیں کے ساتھ خص ہے۔ بیوہ خصوصیات ہیں جن میں تمام بنی نوع بشر سے حضرات انبیاء امتیا ذر کھتے ہیں۔ یہی تمام امت کاعقیدہ ہے اور قرآن وحدیث سے یہی ثابت ہے۔ تفصیل اور دلائل کے لئے کتب عقا کد کا مطالعہ کیا جائے در حقیقت فرقہ شیعہ نے ان عقا کد کے در پردہ ختم نبوت کے قطعی عقیدہ کا انکار کیا ہے اور یہ کھلا ہوا زند قبہ ہے چنا نچہ امام ولی اللہ محدث دہلوی کا فر، منافق اور زندیق میں باہم فرق کو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

<sup>(</sup>۱) الجامع الصحيح للبخاري .

ان المخالف الدين الحق ان لم يعترف به ولم يزعن له لا ظاهرا و لا باطناً فهو كافر وان اعترف بلسانه وقلبه على الكفر فهو المنافق وان اعترف به ظاهرا لكن يفسر بعض ما ثبت من الدين ضرورة بخلاف ما فسره الصحابة والتابعون واجتمعت عليه الامة فهو الزنديق كما اذا اعترف بان القرآن حق وما فيه من ذكر الجنة والنار حق والمراد بالجنة الابتهاج الذي يحصل بسبب الملكات المذمومة المحمودة والمراد بالنار هي الندامة التي تحصل بسبب الملكات المذمومة وليس في الخارج جنة و لا نار فهو الزنديق و كذلك من قال الشيخين ابي بكر وعمر مثلاً ليسا من اهل الجنة مع تواتر الحديث في بشارتهما او قال ان النبي صلى الله عليه وسلم خاتم النبوة ولكن معني هذا الكلام انه لا يجوز ان يسمى بعده احد نبي واما معني النبوة وهو كون الانسان مبعوثا من الله تعالىٰ الي الخلق مفترض الطاعة معصوما من الذنوب فهو موجود في الائمة بعد فذلك هو الزنديق وقد اتفق جماهير المتاخرين من الحنفية والشافعية على قتل من يجرى هذه المجرئ. (الموى ٢٢ص، ١١٥ملوء كب فانرهم يشهر موجود في الائمة بعد فذلك يجرى هذه المجرئ. (الموى ٢٢ص، ١١٥ملوء كب فانرهم يشهر موجود في الائمة على قتل من يجرى هذه المجرئ. (الموى ٢٢ص، ١١٥ملوء كب فانرهم يشهر منهر المحوى قد اتفق جماهير المتاخرين من الحنفية والشافعية على قتل من يجرى هذه المجرئ. (الموى ٢٢ص، ١١٥ملوء كب فانرهم يشهر الهرام)

(دین حق کا مخالف اگر دین کا معترف نہیں اور نہ طاہراوباطنا اس پریفین رکھتا ہے تو وہ کا فر ہے۔ اور اگر زبان سے تو اقر ارکر ہے لیکن اس کا دل منکر ہوتو وہ منافق ہے اور اگر ظاہری طور پر دین کا اقر ار واعتراف کرتا ہے لیکن ضروریات دین کی الیی تفسیر کرتا ہے جو صحابہ کرام تا بعین اور اجماع امت کی تفسیر کے خلاف ہے تو وہ زندیق ہے مثلاً معترف ہے کہ قر آن برحق ہے اور اس میں مذکور جنت وجہنم برحق ہیں لیکن جنت اس مسرت اور خوشی کا نام ہے جو اخلاق حسنہ کے سبب حاصل ہوتی ہے اور جہنم کا وجو دنہیں ہے تو اس میں بنا پر حاصل ہوتی ہے اور جہنم کا وجو دنہیں ہے تو اس قفسیر کا کرنے والا زندیق ہوگا اس طرح اگر کوئی کے کہ حضرت ابو بکر ٹوعمر جنتی نہیں ہیں۔ باوجود یکہ ان دونوں حضرات کے جنتی ہونے کی بشارت میں احادیث حد تو اتر تک پہنچی باوجود یکہ ان دونوں حضرات کے جنتی ہونے کی بشارت میں احادیث حد تو اتر تک پہنچی باوجود یکہ ان دونوں حضرات کے بہنی کریم .....خاتم النبیین ہیں لیکن اس کا مطلب یہ ہے کہ ان

کے بعد کسی کو نبی کہنا جائز نہیں ہے البتہ حقیقت نبوت یعنی کسی انسان کا اللہ کی جانب سے مخلوق کی طرف بھیجا جانا، مفترض الطاعۃ ہونا، گنا ہوں سے معصوم ہونا تو بیہ صفات و خصوصیات نبی ..... کے بعد اما موں کے اندر موجود ہیں تو یہ کہنے والا زندیق ہوگا اور متاخرین علماء احناف وشوافع نے باتفاق اس طرح کے عقائدر کھنے والے کے تل کا فتوی دیا ہے۔)
دیا ہے۔)

(۷) سہواورنسیان سے تو حضرات انبیاء کیہم الصلوٰۃ والسلام بھی محفوظ نہیں ہیں چنانچە حضرت آ دم عليه السلام كے بارے ميں الله تعالیٰ كا ارشاد ہے ''ونَسِیَ آدَمَ وَلَهُ نَجدُ لَهُ عَزُمًا الآية" اورآ دم بهول كئے اور ہم نے ان كاندرعزم نہيں يايا۔اسى طرح اوربھی حضرات انبیاء کے سہوونسیان کا تذکرہ قرآن میں موجود ہے۔حضرت خاتم النبیین نبی آخرالز ماں .....ایک مرتبہ نمازیر طارہے تھے جاررکعت کی نماز تھی کیکن آپ نے بھول کر دو ہی رکعت پرسلام پھیر دیا اس پر ایک صحابی ذوالیدین نے کھڑے ہوکرعرض کیا "اقصرت الصلوة ام نسيت" كيانماز مين كمي كردي كئي يا آب بهول كيع؟ آب ..... نے فر مایا نہ کم کی گئی اور نہ میں بھولا اس پر دیگر حضرات نے ذوالیدین کی تصدیق کی پوری حدیث کتب صحاح میں دیکھی جاسکتی ہے ان آیات وا حادیث سے صاف طور پرعیاں ہے کہ مہو ونسیان سے حضرات انبیاء بری نہیں ہیں چھراماموں کواس سے بری بتانا پیرخالص افتراء ہے جس کا کوئی ثبوت نہیں پیش کیا جاسکتا۔ در حقیقت سہوونسیان سے بری ہونا اللہ تعالیٰ کی صفت ہے جس میں کوئی مخلوق اللہ کی شریک نہیں اس لئے ان کا پیعقیدہ بھی دیگر بہت سے عقید وں کی طرح شرکیہ ہے۔ نعوذ باللہ منہ۔

## (۲) قرآن کیم اور شیعه

جس طرح فرقہ شیعہ مسکہ امامت اورائمہ کی تعیین وتحدید نیز ان کے مقام ومرتبہ اور صفات ولواز مات کے بارے میں جاد ہُ مستقیم سے منحرف اور جمہورامت سے بالکل مختلف ہے اسی طرح وہ قرآن عزیز کے متعلق بھی اجماع امت اور قرآن وحدیث کی روشن اور سیدهی شاہراه کو چھوڑ کرایسی راه پرلگ گیا ہے جس نے اسے ظلمت وضلالت کی آخری منزل پر پہنچادیا ہے۔ چنانچہ علامہ ابن حزم اپنی مشہور کتاب "الملل و النحل" میں لکھتے ہیں:

ومن قول الامامية كلها قديما وحديثا ان القرآن مبدل زيد فيه ما ليس منه و نقص منه كثير و بدل منه كثير. (۱)

(امامیہ قدیم وجدیدسباس بات کے قائل ہیں کہ قرآن میں تبدیلی کردی گئی ہے جو باتیں قرآن میں نہیں تھیں اس میں بڑھادی گئی ہیں اور کمی اور تبدیلی تو بہت کی گئی ہے۔)

اس کے بعد علامہ موصوف کھتے ہیں "والقول بان بین اللوحین تبدیلا کفر صریح و تکذیب لرسول الله" موجودہ قرآن کومحرف اور مبدل کہنا کھلا ہوا کفراور نبی کریم .....کی تکذیب ہے۔

اگرچہ آج کل کے شیعہ ازراہ تقیہ تحریف قر آن کا انکار کرتے ہیں لیکن علامہ ابن حزم نے جو بات کھی ہے جیجے وہی ہے جیسا کہ خودشیعی علماء کی تصریحات اس کی شاہد ہیں جن کا بیان بطور نمونہ آئندہ سطور میں آرہا ہے۔ علاوہ ازیں فرقۂ شیعہ کے لئے اس عقیدہ تحریف کے بغیر کوئی چارہ بھی نہیں ہے، کیونکہ ان کے مذہب میں مسکلہ امامت دین اسلام کا اہم ترین رکن ہے۔ امام کلینی امام باقر سے روایت کرتے ہیں:

عن ابى جعفر عليه السلام قال بنى الاسلام على خمس الصلواة والزكواة والصوم، والحج والولاية ولم يناد بشيء ما نودئ بالولاية(٢)

(امام باقر سے روایت ہے انھوں نے فرمایا اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پرقائم ہے، نماز، زکوۃ ، روزہ، حج اورامامت اوران ارکان میں سے کسی کا اتنی اہمیت کے ساتھ اعلان نہیں کیا گیا جس اہمیت کے ساتھ مسئلہ امامت کا اعلان کیا گیا ہے۔)
اسی الکافی میں بیجھی ہے:

عن ابي الحسن عليه السلام قال ولاية على مكتوبة في جميع صحف

<sup>(</sup>۱) الملل والنحل\_

<sup>(</sup>۲) اصول کافی ،ص:۳۶۸ بحواله ایرانی انقلاب

الانبياء ولن يبعث الله رسولا الا بنبوة محمد صلى الله عليه و آله ووصية على عليه السلام (١)

(امام ابوالحسن موسیٰ کاظم سے روایت ہے انھوں نے فرمایاعلی کی امامت تمام انبیاء کے صحیفوں میں لکھی ہوئی ہے اور اللہ نے جو بھی رسول دنیا میں بھیجا اسے محمد ...... کی نبوت اور علی کی وصیت وامامت کی تعلیم کے ساتھ بھیجا)۔

ان روایتوں کے پیش نظریہ سوال بیدا ہونا لا زمی ہے کہ جب مسکلہ امامت اسلام کا اہم ترین رکن ہےا ورتمام انبیاء کے حیفوں میں اس کاذکر ہےاور ہرنبی کواس کی تعلیم دی گئی ہے تو پھر قرآن میں صراحت کے ساتھ اس کا ذکر کیوں نہیں ہے جب کہ اسلام کے بقیہ جاروں ارکان کا ذکر بوری وضاحت کے ساتھ بار بارکیا گیا ہے۔اس سوال کاحل ان کے یاس اس کےعلاوہ کوئی نہیں ہے کہ وہ بیدعویٰ کریں کہ قر آن میںحضرت علی اور دیگرائمہ کا ذکر تھا مگر مخالفین نے اسے حذف کردیا۔ یہی وجہ ہے کہ فرقۂ شیعہ کے جمہورعلاءخواہ وہ متقدمین کی جماعت سے تعلق رکھتے ہوں یا متاخرین کے گروہ سے ہوں سب ہی تحریف قرآن کے عقیدہ پرمتفق ہیں۔فرقۂ اثناعشریہ کے العالم الکبیرالمحد ث،المجتہد العلامة حسین بن محرقتي النوري الطرسي التوفي ١٣٢٠ه صنة ايني ماية نازتصنيف "فصل الحطاب في اثبات تحريف كتاب رب الارباب" مين ايخ متقدمين اكابرعلماء ومحدثين كي ايك الیسی فہرست درج کی ہے جوسب کے سب تحریف قرآن کے قائل ہیں آپ بھی ملاحظہ فرمالين: (١) الثقة الجليل محمد بن الحسن الصفاء (مصنف كتاب البصائر) (٢) الثقة محمد بن ابرا ہيم النعماني تلميذ كليني (مصنف كتاب الغيبة ) (٣) الثقة الجليل سعد بن عبدالله الممی (جنھوں نے اپنی کتاب ناسخ ومنسوخ میں تحریف قر آن کا ایک مستقل باب قائم کیا ہے) (۴) السیدعلی بن احمد الکوفی (مصنف کتاب بدع المحدثة) (۵) اجلة المفسرين الثينج الجليل محمد بن مسعود العياشي (مصنف تفسير عياشي) (٢) الثينج فرات بن ابراہیم الکوفی (۷) اثقة محمد بن العباس الماہیار (۸) شیخ المتكلمین متقدم النوئختین ابوہل

<sup>(</sup>۱) ایضاً ص:۲۷۲

اساعیل بن علی بن اسحاق بن تهل بن نو بخت ... (مصنف کتب کثیره) (۹)اسحاق الکاتب (جنھوں نے امام مہدی کی زیارت کی ہے) (۱۰) نیس الطا کفہ ابوالقاسم حسین بن روح نوججتی (جوشیعوں اور امام غائب کے درمیان غیبت صغریٰ کے زمانہ میں تیسر ہے سفیر تھے ) (١١) العالم الفاضل لمتكلّم حاجب بن ليث بن سراج (١٢) الشيخ الجليل الثقة الاقدم فضل بن شاذان (١٣) الشيخ الجليل محمد بن حسن الشبياني (مصنف تفسير نهج البيان) (١٢) الشيخ الثقه احمد بن محمد بن خالد (مصنف كتاب المحاسن محقق طوسى نے الفہر ست میں اور نجاشی نے اپنی کتاب اساءالر جال میں ان کی ایک تصنیف کتاب التحریف کا تذکرہ کیاہے (۱۵) الشيخ محمد بن خالد (١٦) الشيخ الثقه على بن الحسن بن فضال (١٧) محمد بن الحسن الصير في (١٨) احمد بن محمدالسيار (١٩) الشيخ حسن بن سليمان الحلي تلميذالشهيد (٢٠) الثقة الجليل محمد بن عباس بن علی بن مروان ماهیار (۲۱) ابوالطا هرعبدالوا حدین عمراهمی (۲۲) محمد بن علی بن شهرآ شوب (۲۳)الشیخ احمد بن ابی طالب طبرسی (جنھوں نے تحریف قرآن سے متعلق دس حدیثوں سے زیادہ روایت کی (۲۴) مولی محمر بن صالح (۲۵) الفاضل السیرعلی خان (۲۲) مولی محمد مهدى ترافي الاستاذ الاكبرالبهبها ئي (٢٧)محقق كأظمى الشيخ ابولحسن الشريف (٢٨) شيخ على بن محمد القابي (٢٩) السيد الجليل على طاؤس (٣٠) الشيخ الاعظم محمد بن لقمان المفيد \_ بيه ہیں فرقۂ شیعہ کے وہ اکابرعلماءاور محدثین ومفسرین جوعلامہ نوری طبرسی کی شخفیق کے مطابق تحریف کے قائل ہیں۔

اس طویل فہرست کے پیش کرنے کے بعد علامہ نوری لکھتے ہیں بیصرف اِنہیں مذکورہ علماء کا مذہب نہیں ہے بلکہ:

و هو مذهب جمهور المحدثين الذين عشرنا على كلماتهم. (يهى النتمام جمهورمحدثين كامرهب ہے جن كاقوال پر جميں واقفيت ہوسكى ہے) پھر مزيد لكھتے ہيں:

و من جميع ما ذكرنا و نقلنا بتتبعى القاصر يمكن دعوى الشهرة العظيمة بين المتقدمين وانحصار المخالفين فيهم باشخاص معينين ياتي ذكرهم —

قال السيد المحدث الجزائرى في الانوار ما معناه ان الاصحاب قد اطبقوا على صحة اللاخبار المستفيضة بل المتواتر الدالة بصريحها على وقوع التحريف في القرآن كلاما ومادة واعراباً والتصديق بها نعم خالف فيها المرتضى والصدوق والشيخ الطبرسي. (١)

(ہم نے اپنی محدود تلاش وجستو کی بنیاد پر (تحریف قرآن کے بارہ میں شیعہ اکابر علماء کے) جواقوال نقل کئے ہیں۔ ان کی بنیاد پر دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ ہمارے علمائے متقد مین کا عام طور پریہی مذہب رہا ہے اور اس کے خلاف رائے رکھنے والے بس چند متعین اشخاص تھے جن کا ذکر آر ہاہے۔

۔ پھرسید نعمت اللہ الجزائری کی کتاب الانوارالنعمانیہ کے حوالہ سے لکھتے ہیں کہ محدث الجزائری نے لکھاہے کہ

ہمارے اصحاب کا اس پراتفاق ہے کہ وہ مشہور بلکہ متواتر روابیتیں جوصراحت کے ساتھ بتاتی ہیں کہ قرآن میں تحریف ہوئی ہے اس کی عبارت میں بھی اور اس کے الفاظ واعراب میں بھی وہ روایات سب صحیح ہیں اور ان روایات کی تصدیق (بعنی ان کے مطابق عقیدہ رکھنے) میں بھی ہمارے اصحاب کے درمیان اتفاق ہے ہاں اس بارہ میں صرف شریف مرتضٰی اور شیخ طبرسی نے اختلاف کیا ہے۔

بھرعلامہ طبرسی تحریف قرآن کے اثبات پر بار ہویں دلیل پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

الدليل الثانى عشر الاخبار الواردة فى الموارد المخصوصة من القرآن الدالة على تغيير لبعض الكلمات والآيات والسور باحدى الصور المتقدمة وهى كثيرة جدّا حتى قال السيد نعمة الله الجزائرى فى بعض مؤلفاته كما حكى عنه ان الاخبار الدالة على ذلك تزيد على الفى حديث واوعى استفاضتها جماعة كالمفيد والمحقق الداماد والعلامة باقر المجلسى بل الشيخ ايضا صرح فى التبيان بكثرتها بل اوعى تواترها جماعة ياتى ذكرهم(٢)

<sup>(</sup>۱) فضل الخطاب ص: ۳۰ـ (۲) فضل الخطاب ص: ۲۲۷ـ

(بارہویں دلیل وہ روایتیں ہیں جوقر آن کے خاص خاص مقامات کے بارے میں آئی ہیں جو بتاتی ہیں کہ قرآن کے بعض کلمات بعض آیات اور بعض سورتوں میں فدکورہ بالا صورتوں میں سے سی ایک صورت کی تبدیلی کی گئی ہے اور بیر والیتیں بہت زیادہ ہیں حتی کہ سید نعت اللہ جزائری نے اپنی بعض تصانیف میں لکھا ہے جسیا کہ ان سے نقل کیا گیا ہے کہ قرآن میں تحریف پر دلالت کرنے والی ائمہ کی روایتیں دو ہزار سے زائد ہیں اور علاء کی ایک جماعت مثلاً شخ مفید ، محقق داماد اور علامہ باقر مجلسی نے ان حدیثوں کے مشہور ہونے کا دعویٰ کیا ہے اور شخ طوسی نے بھی اپنی کتاب النبیان میں بصراحت لکھا ہے کہ بیر والیت بہت زیادہ ہیں بلکہ ہمارے علاء کی ایک جماعت نے جن کا ذکر آئندہ آر ہا ہے ان روایات کے متواتر ہونے کا دعویٰ کیا ہے )۔

بعد میں حسب وعدہ ان علماء کو نام بنام شار کر کے بتایا ہے کہ جو حضرات تحریف قرآن سے متعلق وار دروا بیوں کو متواتر کہتے ہیں۔ یہ کل جارعلماء ہیں: (۱) المولی محمد صالح (انھوں نے شرح کافی میں اس کی تصریح کی ہے) (۲) الفاضل قاضی القصناة علی بن عبدالعالی (ان کے بارے میں سید نے شرح وافیہ میں لکھا ہے کہ یہ بھی ان روایات کو متواتر کہتے ہیں) (۳) الشیخ المحد ث الجلیل ابوالحن الشریف (انھوں نے اپنی تفسیر کے مقدمہ میں یہ دعویٰ کیا ہے) (۴) العلامہ جاسی، یہ اپنی مشہور تصنیف مرآ ۃ العقول میں یوں رقم طراز ہیں:

عندى ان الاخبار في هذا الباب متواترة معنى وطرح جميعها يوجب رفع الاعتماد من الاخبار رأسا بل ظنى ان الاخبار في هذا الباب لا يقصر عن اخبار الامامة فكيف يثبتو نها بالخبر (١)

(میرے نزدیک تحریف قرآن کی روایتیں متواتر ہیں اوران سب روایات کوترک کردیئے سے بورے فن حدیث کا اعتبار ختم ہوجائے گا بلکہ میری رائے تو یہ ہے کہ تحریف قرآن کی روایات سے کم نہیں ہیں لہٰذا اگر تحریف قرآن کی

<sup>(</sup>۱) الضأش: ۲۲۸\_

روایتوں کا اعتبار نہ ہوتو پھرمسکہ اما مت بھی روایتوں سے ثابت نہ ہو سکےگا۔)
علامہ نوری طبرسی کے علاوہ علامہ محسن کاشی مصنف تفسیر صافی ، دورآ خر کے مجتهداعظم
آیتہ اللہ فی العالم دلدارعلی مصنف عما دالاسلام ،امام الشیعہ الشیخ حامد حسین مصنف استقصاء
الافحام وغیرہ علماء شیعہ نے بھی بڑی شدومد کے ساتھ تحریف قرآن پردلائل قائم کئے ہیں۔

الا مو بیرہ ملاء شیعہ سے میں برق سکرہ ملاحظہ کرتے چلیں۔ اصول کافی کے باب اس سلسلہ کی چند روایتیں آپ بھی ملاحظہ کرتے چلیں۔ اصول کافی کے باب

النوارد میں امام جعفرصا دق علیہ السلام سے روایت ہے: (۱) ان القرآن الذی جاء به جبریل علیه ال

(۱) ان القرآن الذي جاء به جبريل عليه السلام الى محمد صلى الله عليه و آله سبعة عشر الف آية (۱)

(پیقینی بات ہے کہ جوقر آن جبریل علیہ السلام محمد ..... پر لے کرآئے تھے اس میں ستر ہ ہزارآ بیتی تھیں۔)

موجودہ قرآن میں باختلاف روایات کل چھ ہزار چھ سوسولہ (۲۲۱۲) آبیتی ہیں الہٰذااس روایت کے اعتبار سے قرآن کا تقریباً دوتہائی حصہ نکال دیا گیا ہے۔ استغفرالللہ۔ (۲)اصول کافی میں امام باقرسے بیروایت نقل کی گئی ہے۔

ما ادعى احد من الناس انه جمع القرآن كله كما انزل الا كذاب وما جمعه و حفظه كما انزل الله الا على بن ابي طالب و الائمة من بعده (٢)

(صرف جھوٹا شخص ہی یہ دعویٰ کرسکتا ہے کہ اس کے پاس بعینہ مکمل قرآن ہے اللہ تعالیٰ کی تنزیل کے مطابق صرف علی بن ابی طالب نے اوران کے بعدائمہ نے قرآن کو جمع اور بس )۔

(۳)اصول کافی کی بیروایت ملاحظه فرمائیس\_

قراء رجل عند ابى عبدالله عليه السلام "قُلُ اِعُمَلُوا فَسَيَرى اللهُ عَمَلَكم وَرَسُولُهُ والمُومُمِنُونَ" فقال ليس هكذا هي انما هي والمامونون فنحن المامونون.(٣)

<sup>(</sup>۱) اصول کافی ،ص: ۱۷۱ (۲) ایضاً ،ص: ۱۳۹ (۳) اصول کافی ،ص: ۲۲۸ \_

(ایک شخص نے امام جعفر صادق کے سامنے بیرآیت پڑھی قل اعملوا النے اے نبی کہددو کہتم لوگ عمل کروتمہاراعمل اللہ دیکھے گا، اوراس کا رسول اورا بیان والے تو امام نبی کہددو کہتم لوگ عمل کروتمہاراعمل اللہ دیکھے گا، اوراس کا رسول اورا بیان والے تو امامون کے فرمایا بیرآیت اس طرح نہیں ہے بلکہ یوں ہے والمامونون بین مامون لوگ دیکھیں گے اور ہم (بارہ ائمہ) مامون ہیں )۔

کتاباحتجاج مصنفہ شخ احمد بن ابی طالب طبرسی میں حضرت علیؓ سے بیروایت نقل کی گئی ہے۔

(۳) انهم اثبتوا فی الکتاب مالم یقله الله لیلبسوا علی النحلیقة (۱) (ان منافقین نے قرآن میں وہ باتیں بڑھادیں جواللہ تعالیٰ نے فرمائی نہیں تھیں تا کہ مخلوق کوفریب دیں )۔

بطور نمونہ کے بیر چارروا بیتیں مذہب شیعہ کی معتبر ترین کتابوں سے نقل کی گئی ہیں جن سے صاف طور پر معلوم ہور ہا ہے کہ شیعوں کے نز دیک قرآن میں نتیوں طرح کی تبدیاں کی گئی ہیں تنیوں طرح کی تبدیلیاں کی گئی ہیں بعنی کمی، زیادتی اور تبدیلی نتیوں طرح کی تحریف ہوئی ہے۔
اس ساری کاوش کا مقصد بیر ہے کہ بیر بات مدلل طور پر واضح ہوجائے کہ فرقہ

ا ن ساری ہوجائے کہ بیہ بات مدن طور پر واں ہوجائے کہ رہ ا نناعشر پیخر بیف قرآن کا قائل ہے اوران کے جمہور علماء کا یہی مذہب ہے جبیبا کہ خودان کی کتابوں سے ظاہر ہور ہا ہے۔اس لئے آج کل کے سیاسی شیعوں کا اپنے اس باطل اور کفریہ عقید ہے کو تقیہ کے غلاف کے اندر چھیا ناایک ایسی کوشش ہے جس کا کوئی فائدہ نہیں۔

## عقید ہ تحریف قرآن کے سلسلہ میں علامہ بینی کا روبیہ

علامہ حمینی جبیبا کہ معلوم ہے مذہب اثناعشری کے بلند پابیعالم، مجتہداورا مام ہیں اس لئے قرآن مجید کے بارے میں جونظر بیفرقۂ اثناعشر بیکا ہے لازمی طور پراس کے پابند

 علامہ تمینی بھی ہوں گے، لیکن وہ ایک فرہبی پیشواہونے کے ساتھ زبردست سیاسی لیڈر اور رہنما بھی ہیں اس لئے وہ تحریف قرآن کے مسلہ پرکھل کرا ظہار خیال کرنے سے گریز کرتے ہیں بلکہ بھی بھی تقیہ کی زبان میں اپنے فرہبی عقیدہ کے برخلاف قرآن مجید کی حقانیت کا بھی اعلان کردیتے ہیں کیونکہ یہ مسلمانوں کے ہمدر دیاں اپنے ساتھ باقی نہیں رکھ سکتے جبکہ اس کی اضیں بروقت شدید ضرورت ہے۔ اسلئے اس مسلہ پران کے کسی صرح قول کو اس وقت پیش نہیں کیا جاسکتا۔ "لعل اللّٰه یحدث بعد ذلك امرا" البتہ ان کی بعض عبارتوں سے تحریف قرآن کی متعلق روانی سے اشارہ ملتا ہے، لیکن اس اشارہ کو وہی لوگ سمجھ سکتے ہیں جن کی قرآن سے متعلق روایات شیعہ پر پوری نظر ہو۔ علاوہ ازیں بعض دوسر نے رائن سے بھی پیتہ چلتا ہے کہ علامہ خمینی اس مسلم میں اپنے ہم فدہب جماعت کے ساتھ ہیں۔ ذیل میں ان چند قرائن اورعبارت کا تذکرہ کیا جارہا ہے جن سے مسئلہ تحریف قرآن سے تعلق علامہ خمینی کے نظر یہ بروشنی پڑتی ہے۔

(۱) علامة تمینی نے اپنی تصانیف مثلاً تحریرالوسیله، الحکومۃ الاسلامیه، جہادا کبروغیرہ میں بطورخاص ان کتابوں کو ماخذ بنایا ہے جن کے مصنفین نہ صرف تحریف قرآن کے قائل ہیں بلکہ اس نظریہ کیلئے دلائل کی قوت فراہم کرنے کی خدمت بھی انجام دی ہے مثلاً "متدرک الوسائل مصنفه علامہ نوری طبرسی، یہ شیعوں کے وہی مجتداعظم اور محدث کبیر بیں جھوں نے ''فصل الخطاب فی اثبات تحریف کتاب رب الارباب' کے نام سے وہ معرکۃ الآراء کتاب تصنیف کی ہے جس نے انہیں شیعی دنیا میں بقائے دوام کے درجہ عالی معرکۃ الآراء کتاب تصنیف کی ہے جس نے انہیں شیعی دنیا میں بقائے دوام کے درجہ عالی بریہ بنچادیا ہے۔ اس کتاب کا حوالہ متعدد بارآ چکا ہے (۲) الجامع الکافی ۔ تالیف علامہ کلینی ، انھوں نے اپنی اس کتاب میں ایک مستقل باب "باب فیہ نکت و نتف من التنزیل فی الولایۃ" قائم کیا ہے یعنی یہ باب اس بیان میں ہے کہ قرآن میں امامت سے متعلق فی الولایۃ" قائم کیا ہے یعنی یہ باب اس بیان میں ہے کہ قرآن میں امامت سے متعلق آیات میں کانٹ چھانٹ کی گئی ہے۔ (۳) الوسائل مؤلفہ امام العاملی یہ بھی تحریف قرآن کی تصریک کی

ہے(ہ) کتاب الاحتجاج از علامہ احمر طبرسی بیتواس مسئلہ میں انتہائی غلور کھتے ہیں بیسب وہ کتابیں ہیں جن سے علامہ تمینی اپنی تصانیف میں استفادہ کرتے ہیں اور ان کے مصنفین کا نام انتہائی تعظیم سے لیتے اور ان کی بارگاہ میں صلاۃ ورحمت کے نذرانے پیش کرتے ہیں۔کیا یہ جذبۂ عقیدت وعظمت اوران کے حق میں بیدعا ئیچکمات اتحاد مذہب ومسلک کے بغیر زبان وقلم سے نکل سکتے ہیں اپنے ان علماء کے ساتھ علامہ مینی کا پیعقیدت مندانہ طرزعمل زبان خاموش سے بیار بیار کر کہدر ہاہے کہ بیان مذکورہ علماء کے ہرقول وعمل سے نہ صرف متفق ہیں بلکہان کے نز دیک پیرحضرات استناد کا درجہ رکھتے ہیں اس بنیادیر بلاخوف وتر دید یہ بات کہی جاسکتی ہے کہان علماء کی طرح علامہ تنتی بھی تحریف قرآن کاعقیدہ رکھتے ہیں۔ (۲) ہندوستان کے ایک شیعہ عالم نے ''تحفۃ العوام'' کے نام سے ایک کتاب کھی ہے، یہ کتاب بھی شیعوں کی دیگر تالیفات کی طرح الف لیلوی داستانوں سے برہے اس کتاب کی توثیق وتصدیق عصر حاضر کے فرقہ شیعہ کے یانچ آیات اللہ نے کی ہے جن کے اساء به ہیں: (۱) آیت الله انعظمی محسن حکیم طباطبائی مجتهداعظم نجف انثرف (۲) آیت الله العظمی ابوالقاسم مغربی نجف انثرف (۳) آیت الله انعظمی روح الله خمینی (۴) آیت الله العظمی محمود الحسینی الشابرودی (۵) آیت الله العظمی محمه کاظم شریعت مداری ـ ان یا نج آیت اللّٰدے علاوہ چھٹے مصدق سیدالعلماء علامہ سیدعلی نقی النقوی مجہزلکھنو ہیں۔اس کتاب کے صفحہ ۴۲۲ پرایک دعالکھی ہوئی ہے جسے لکھتے ہوئے قلم کانپ رہاہے۔ بربنائے ضرورتِ تحقیق ' دنقل کفر کفرنه باشد' کو پیش نظرر کھتے ہوئے دل پر جبر کر کے لکھ رہا ہوں۔ دعاء کے الفاظ ملاحظه فرمائيي\_

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم العن صنمى قريش وجبتيهما و طاغوتيهما وافكيهما وابنتيهما الذين خالفا امرك وانكرا وحيك وعصيا رسولك وقلّبا دينك وحرّفا كتابك.

بسم اللّدالخ اے اللّدلعنت بھیج قریش کے دونوں بتوں، شیطانوں، سرکشوں اور افتر ایر دازوں اور ان دونوں کی دونوں بیٹیوں پر جنھوں نے آپ کے

تھم کی مخالفت کی ، آپ کی وحی کا انکار کیا۔ آپ کے رسول کی نافر مانی کی ، آپ کے دین کو بدل دیا اور آپ کی کتاب قرآن میں تحریف کر دی۔ آپ کے دین کو بدل دیا اور آپ کی کتاب قرآن میں تحریف کر دی۔ (نعوذ باللہ واستغفر اللہ)

آپ جانتے ہیں کہ قریش کے بیر دونوں، صنم ، جب ، طاغوت ، افّاک ،اور ان دونوں کی دوبیٹیاں کون ہیں،ان میں اوّل یارغار رسول ابوبکر صدیق رضی اللّٰدعنہ ہیں، جنھیں قرآن آقتی (سب سے بڑے تنقی)اور نبئ صادق ومصدوق افضل الناس بعدالا نبیاء (حضرات انبیاء کے علاوہ تمام بنی آ دم سے بزرگ) فرماتے ہیں اور دوسرے حضرت فاروق اعظم عمررضی اللہ عنہ ہیں،جن کے متعلق خاتم النبیبین ..... کا ارشادگرا می ہے ''لو کان بعدی نبی لکان عمر" اگرمیرے بعد کوئی نبی ہوتا تو عمر ہوتے۔ اور ان دونوں حضرات کی دونوں بیٹیوں میں ایک ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا جنتی عورتوں کی سرداراور دوسری ام المومنین حضرت حفصہ رضی اللّٰءعنہما ہیں ، بیہ ہیں شیعوں کے نز دیک نعوذ باللہ، بت، شیطان ،سرکش اللہ اور اس کے رسول کے نافر مان ، دین اسلام کو بدل دینے اور قرآن کریم میں تحریف کر دینے والے، جس کتاب میں پیے فرید دعالکھی ہوئی ہے علامہ حمینی اس کی تصدیق وتوثیق کر کےاپنے معتقدین کوتر غیب دیتے ہیں کہاس سے استفادہ کیا جائے کیا یہ تائیدوتو ثیق اس بات کا کھلا ثبوت نہیں ہے کہ مینی صاحب بھی اسی عقیدہ کے پابند ہیں۔ورنہاس کی توثیق کے بجائے تکذیب وضلیل کرتے۔ممکن ہے کہ آپ کے ذہن میں بیا شکال بیدا ہو کہ اس عبارت میں تو حضرت صدیق اکبراور فاروق اعظم کا نام ذکرنہیں کیا گیا ہے پھرصنما قریش سے ان دونوں بزرگوں کو کیسے مجھ لیا گیا؟ تو اس سلسلے میں عرض ہے کہا گرآ یہ کے پیش نظران ہر دوخلفاء راشد کے بارے میں شیعوں کی روایتیں ہوں تو پیاشکال بھی پیدانہ ہوگا۔

ان دوواضح قرائن کے بعد خمینی صاحب کی ایک عبارت بھی ملاحظہ کرتے چلئے۔ اپنی کتاب تحریرالوسلیہ کے صفحہ ۱۵۲، ج: اپر مسجد سے متعلق احکامات کے عمن میں لکھتے ہیں "ویکرہ تعطیل المسجد وقد ورد انہ مِن الثلاثة الذین یشکون الی الله عزو جل" مسجد کامعطل کرنا مکروہ ہے اور روایت میں آیا ہے کہ سجد بھی ان تین میں سے ایک ہے جو اللہ تعالیٰ کے حضور شکایت کریں گے۔ علامہ خمینی نے "و قد ورد انه من الثلاثة" سے مسئلہ تحریف قر آن کی جانب اشارہ کیا ہے مگر اس انداز سے کہ جولوگ فدہب شیعہ اوران کی مرویات سے واقفیت رکھتے ہیں۔ وہی اسے سمجھ سکیس گے۔ انھوں نے "قد ورد" سے جس روایت کی جانب اشارہ کیا ہے وہ فدہب شیعہ کی مشہور کتاب الخصال مصنفہ الشخ الصدوق ابن بابویہ کی جلدا، صفح کی کاوہ کا میں ان الفاظ کے ساتھ موجود ہے۔

يجئ يوم القيامة ثلاثة يشكون الى الله عزوجل المصحف والمسجد والعترة يقول المصحف يا رب حرّقوني ومزقوني الخ

قیامت کے دن قرآن ، مسجد ، اور اہل بیت رسول اللہ کے دربار میں حاضر ہوکرا بنی شکایت بیش کریں گے قرآن کریم عرض کریگا اے میر ہے رب مجھے لوگوں (بعنی ابو بکر ، عمر ، عثمان رضی اللہ عنہم ) نے جلایا اور ٹکڑ ہے ٹکڑ ہے کر دیا۔ اس روایت میں اجمال واختصار کے ساتھ شیعوں کے اس اعتقاد کی ترجمانی کی گئی جووہ صحابہ کرام کے بارے میں رکھتے ہیں کہ انھوں نے قرآن کی تجریف کر کے ان آیات

کواس میں سے نکال دیا جوفضائل امیر المومنین یا اہل بیت میں نازل ہوئی تھیں یا جن میں لوگوں کو اہل بیت کی اعانت وا تباع کی ترغیب دلائی گئی تھی اور سب بران کی اطاعت کو واجب قرار دیا گیا تھا۔اور کہتے ہیں کہ تمام صحابہ نے رسول اللہ ..... کی نصیحت کے خلاف انفاق کر کے اہل بیت کاحق غصب کیا اور ان برظلم وتشد دڈ ھایا: (العیا ذباللہ)()

قرآن ہرم کی ترمیم وتحریف سے پاک ہے

شیعوں کا بیعقیدہ تحریف قر آن عقیدہ امامت سے بھی بدتر ہے کیکن حقیقت میں اسی عقیدہ کا لازمی نتیجہ ہے جبیبا کہ اس کی جانب پہلے بھی اشارہ کیا جاچکا ہے ان کے اس عقیدے کا بطلان اس درجہ واضح ہے کہ مسلمان تو مسلمان آج تک کسی بدسے بدتر مخالف

<sup>(</sup>۱) تخفها ثناعشر بيهأر دوتر جمه، ص: ۲۵،۷۵ کـ

اسلام کوبھی ہے کہنے کی جرائے نہیں ہوئی کہ بیقر آن مقدس جومسلمانوں کے پاس ہے وہ اصلی نہیں ہے بلکہ اس میں حذف واضا فہ، اور تغیر و تبدل کر دیا گیا ہے، کین شیعہ اسلام کا نام لے کراسلام دشمنی میں بیتی حرکت کررہے ہیں "قاتلهم الله انبی یؤف کون" ذیل میں اختصار کے ساتھ ان کے اس خرافی عقیدے کے باطل اور غلط ہونے کے دلائل پیش کئے جارہے ہیں۔ دلائل پیش کئے جارہے ہیں۔ اللہ تعالی کا ارشا دیے:

(١) إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الذِّكُرَ وَإِنَّا لَهُ لحافِظُونَ.

ہم نے ہی نازل کیا ہے قرآن کواور ہم ہی اس کے محافظ ہیں۔

مفسرقر آن علامہ شبیراحمرع تمانی اس آیت کریمہ کے فوائد میں لکھتے ہیں: 'یادر کھواس قر آن کے اتار نے والے ہم ہیں اور ہم ہی نے اس کی ہر شم کی حفاظت کا ذمہ لیا ہے جس شان اور ہیئت سے وہ اتر اہے بدون ایک شوشہ یا زبرز بر کی تبدیلی کے جاردانگ عالم میں پہنچ کر رہے گا اور قیامت تک ہر طرح کی تحریف لفظی ومعنوی سے محفوظ ومصئون رکھا جائے گا۔

پھرآ گے چل کر لکھتے ہیں حفاظت قرآن کے متعلق بیظیم الثان وعدہ الہی ایسی صفائی اور جیرت انگیز طریقہ سے پورا ہوکرر ہا جسے دیکھ کر بڑے بڑے متکبر ومغرور مخالفوں کے سرینچے ہوگئے۔''میور'' بار ہویں صدی ہجری کا (مشہور عیسائی مصنف) کہتا ہے جہاں تک ہماری معلومات ہے دنیا بھر میں ایک بھی ایسی کتا بہیں جوقر آن کی طرح بارہ صدیوں تک ہرشم کی تحریف سے یاک رہی ہو''

ایک اور پور پین محقق لکھتا ہے کہ ہم ایسے ہی یقین سے قرآن کو بعینہ محمد (.....) کے منہ سے نکلے ہوئے الفاظ سجھتے ہیں۔ جیسے مسلمان اسے خدا کا کلام سجھتے ہیں الح (۱) علامہ سیدمحمود آلوسی بغدادی اس آیت یا ک کی تفسیر میں لکھتے ہیں:

اي من كل ما يقدح فيه كالتحريف والزيادة والنقصان وغير ذلك حتى

<sup>(</sup>۱) فوائدعثانی ص: ۳۲۹، ۳۳۹\_

ان الشيخ لو غير نقطة يرد عليه الصبيان... وجوز غير واحد ان يراد حفظه بالاعجاز في كل وقت كما يدل عليه الجملة الاسمية من كل زيادة ونقصان وتحريف وتبديل ولم يحفظ سبحانه تعالىٰ كتابا من الكتاب بل استحفظها حلّ وعلا الربانيين والاحبار فوقع فيها ما وقع وتولى حفظ القرآن بنفسه سبحانه فلم يزل محفوظا اولا وآخرا. (۱)

(لیمنی اللہ تعالیٰ قرآن کی حفاظت فرماتے ہیں ہراس چیز سے جواسے عیب دار بنادے جیسے تحریف، زیادتی، کمی وغیرہ حتی کہا گرکوئی شخ محرم قرآن کے ایک نقطہ میں تغیر کرد بے قطفل مکت بھی اسے ٹوک دے گا (چندسطروں کے بعد لکھتے ہیں) بہت سے مفسرین کی رائے ہے کہ یہ حفاظت مجزانہ طور پر ہمیشہ کیلئے ہے جسیا کہ جملہ اسمیہ اس مفسرین کی رائے ہے کہ یہ حفاظت مجزانہ طور پر ہمیشہ کیلئے ہے جسیا کہ جملہ اسمیہ اس استمرار پر دلالت کر رہا ہے، اور یہ حفاظت ہر قسم کی زیادتی، کمی، تحریف اور تبدیل سے ہے اللہ تعالیٰ نے کسی بھی کتاب کی خود حفاظت نہیں فرمائی بلکہ اس کی حفاظت کی خمہ داری خود دیا تو اس میں وہ سب کچھ پیش آیا جو معلوم ہے لیکن قرآن مجید کی حفاظت کی ذمہ داری خود باری تعالیٰ نے اپنے ذمہ لے لی اسی لئے وہ ابتدا کے نزول سے آخر تک ہمیشہ سے محفوظ مصنون ہے۔)

قدر ہے الفاظ کے فرق کے ساتھ یہی تفسیر قاضی ثناء اللہ پانی پیٹی صاحب مظہری نے بھی کی ہے۔ (۲)

(٢) وَلاَ يَاتِيهُ البَاطِلُ مِنُ بَيُنَ يَدَيهِ وَلاَ مِنُ خَلُفِهِ تَنُزِيلٌ مِنُ حَكِيمٍ حَمِيدٍ. اسك پاس باطل سى سمت سے بھی نہیں آسکتا تارا ہوا ہے حکیم حمید کی طرف سے۔ امام زجاج اس آیت پاک کی تفسیر میں فرماتے ہیں:

معناه انه محفوظ من ان ينقص منه فياتيه الباطل من بين يديه او يزاد فيه فياتيه الباطل من خلفه. (٣)

<sup>(</sup>۱) روح المعانی، ج: ۱۲، ص: ۲۰ تفسیر مظهری، ج: ۵، ص: ۲۹۳ ـ

<sup>(</sup>۳) المظهري، ج:۸،ص:۱۰۰۱\_

(اس آیت کریمه کامعنی بیہ ہے کہ قر آن محفوظ ہے اس بات سے کہ اس میں کمی کی جائے کہ باطل پیچھے سے آئے۔) جائے کہ باطل پیچھے سے آئے۔) علامہ آلوہی لکھتے ہیں:

صفة احرى لكتاب ومن بين يديه ولا من حلفه كنايه عن جميع جهاته كالصباح والمسا. كناية عن الزمان كله اى لا يتطرق الباطل من جميع جهاته (٣) لا يانيه الباطل الخ بيركتاب كى صفت ثانى ہے اور من يدبيه ولامن خلفه ليمنى اس كے آگے سے نه اس كے بيجھے سے بطور كنابيہ كتمام جہتيں مراد ہيں۔ جيسے الصباح والمساء بول كر بورا وقت مرادليا جاتا ہے۔ مطلب بيہ ہے كه قرآن ميں باطل كسى سمت سے بھى داخل نہيں ہوسكتا يہى تفيير مدارك التزيل اور تفيير كير ميں بھى ہے۔ (١)

ان دونوں آیات قر آنیہ اوران کی تفسیروں سے کھل کریہ بات سامنے آگئ کہ قر آن کریم اپنے ابتداء نزول سے آج تک اپنی تنزیلی حالت میں چلا آر ہا ہے اور ہر قسم کی تحریف وتبدیل سے پاک اور بری ہے کیوں کہ اللہ تعالی خوداس کتاب مقدس کی حفاظت وصیانت کررہا ہے اور جس چیز کی حفاظت اللہ سبحانہ تعالی خود فر مائیں، کسے طاقت وقدرت ہے کہ اس میں تحریف و ترمیم کردے۔ چنانچہ ایک مرتبہ مشہور ظالم حکمراں حجاج نے حضرت عبداللہ بن زبیر پر بیالزام تراشی کرتے ہوئے کہا۔

انّ ابن الزبير بدّل كلام الله فقام ابن عمر فقال كذب لم يكن ابن الزبير يستطيع ان يبدل كلام الله و لا انت. (٢)

ابن زبیر نے قرآن میں تبدیلی کردی یہ سنتے ہوئے حضرت عبداللہ بن عمر کھڑے ہوگئے اور فرمایا کہ قرآن میں تبدیلی کرنے کی نہ ابن زبیر میں طاقت تھی اور نہ بچھ میں ہے۔ ہوگئے اور فرمایا کہ قرآن میں تبدیلی کرنے کی نہ ابن زبیر میں طاقت تھی اور نہ بچھ میں ہے۔ (۳) ان دلائل سے قطع نظرا گراس بات برغور کیا جائے کہ اسلامی دنیا میں جس قدر حفاظ و قاری ہیں وہ سب کے سب اسی قرآنِ محکم اور کتاب مقدس کی ساعت کو مختلف

<sup>(</sup>۱) مدارک، ج:۴م، ص:۳۷ وتفسیر کبیر، ج:۵، ص: ۲۵۷ ـ

<sup>(</sup>۲) تذكرة الحفاظ امام ذهبي، ج:۳۳

واسطوں سے آنخضرت ..... تک پہنچاتے ہیں اور ہر حافظ کی سند کا آخری شخص اسی قر آن کو بلاکسی تغیر و تبدل اور کمی وبیشی کے اپنی ساعت آنخضرت ..... سے بیان کرتا ہے تو جب دنیا کے تمام حفاظ اسی موجود ہ قرآن کی سند کو بعینہ اسی ترتیب والفاظ سے آنخضرت ..... تک پہنچاتے ہیں اور پھریہ سلسلے اور سندیں اس کثرت سے ہیں کہ توانز کی حدود سے بھی بہت زیا دہ آگے بڑھ گئے ہیں تو بدیہی طور پر بہتواتر اس امر پر قطعی حجت اور بینی شہادت ہے کہ یہ قر آن بعینہ وہی ہے جوآنخضرت ..... پر نازل ہوا تھاا درآ پ نے صحابہ کواسی کی تعلیم دی تھی اوراینے بعداسی کو جھوڑا تھا۔لہذاعلم ویقین کی پیمارت جوتواتر کے بلند پہاڑ کی مضبوط چٹان پر قائم ہےاس سےوہ آ گبینہ جس کاخمیر خودساختہ اور فرضی اماموں کے جعلی اقوال سے تیار کیا گیا ہے ٹکڑائے تو بجزاس کے کہ خود باش باش ہوجائے اس مشحکم عمارت کوکسی قشم کا صدمہ نہیں پہنچا سکتا۔ بیتواتر کی روشنی ایسی صاف،لطیف اور تیز ہے کہاس کے مقابلے میں شیعی روایتوں کے بےنور چراغ تقیہ کی جا دراوڑھ کرنظروں سے اس طرح رویق ہوگئے ہیں کہ عصر حاضر کے شیعوں اوران کے مجتہدوں کواس جا در کذب وفریب کو ان کے تاریک چبرے سے اٹھانے کی ہمت وجراً تنہیں ہورہی ہے بالکل سے ہے دروغ رافروغ نيست ـ

انقلاب ایران کے داعی اکبراور عظیم رہنماولیڈ رعلامہ نمینی کے ان مذکورہ معتقدات کے پیش نظر اس انقلاب کو' اسلامی انقلاب' کسی طرح بھی نہیں کہا جاسکتا ہے، بلکہ یہ خالص شیعی انقلاب ہے جس کا دین اسلام سے جے معنوں میں کوئی واسط نہیں ہے۔



## 

عقائدا ملسنّت والجماعت درباب الهميات

اس باب میں اہل سنت والجماعت سے ۲۲ عقائد میں شیعہ مختلف ہیں۔ جن میں سے بعض یہ ہیں۔ (عقائد اہل سنت والجماعت)

(۱) الله تعالیٰ کی معرفت میں غور وفکر کرنا شرعاً واجب ہے، نہ کہ عقلاً یعنی قطع نظر حکم خداوندی میں غور وفکر واجب نہیں ہے۔ خداوندی میں غور وفکر واجب نہیں ہے۔

(۲) اللہ تعالیٰ حیات کے ساتھ زندہ ہے۔علم کے ساتھ عالم ہے، قدرت کے ساتھ قدریہ ہے۔ ساتھ قدریہ ہے۔ ساتھ قدریہ ہے۔ ساتھ قدریہ ہے بعنی جس طرح ان اساء کے مشتقات کا اطلاق اللہ تعالیٰ پر درست ہے اس طرح خودان اساء کا بھی اطلاق صحیح ہے۔

(۳) اللہ تعالیٰ ہر چیز کواس کے وجوب سے پہلے جانتا ہے یہی تقدیر کا مطلب ہے کہ اللہ تعالیٰ کے علم میں ہر شے کا نداز ہ ہے کہ بیالیں اور ویسی ہوگی اوراسی کے مطابق وہ چیز اپنے وقت معین پروجود میں آتی ہے۔

(۴) قرآن پاک اللہ تعالیٰ کا کلام ہے اس میں تحریف یا کمی وزیادتی نہاب تک ہوئی ہے اور نہآئندہ ہو سکے گی!۔

(۵) حق تعالیٰ کے لئے بدا جائز نہیں ہے۔ یعنی اللہ تعالیٰ ایک چیز کا ارادہ فر مائے پھراس کواس کے خلاف مصلحت نظر آئے جو پہلے معلوم نتھی للہذا پہلے ارادہ کوترک کرکے دوسرے ارادہ کواختیار کرے۔ کیونکہ اگراسے اللہ تعالیٰ کے لئے جائز قرار دیا جائے تولازم

# آئے گا کہ امور کے نتائج سے وہ واقف نہیں ہے اور نعوذ باللہ ناعاقب اندلیش ہے۔ رسالہ اعلام الہدیٰ فی شخقیق البداء میں ' بدا' کی شخقیق یوں کی گئی ہے۔

"يقال بدا له اذا ظهر له رَائُ مخالف للراى الاول وهو الذى حققه الشيخ في العمدة وابوالفتح الكراجكي في كنزل الفوائد والذى حققه المرتضى في الذريعة ويشعر به كلام الطبرسي وهو ان معنى قولنا بداله تعالىٰ انه ظهر له من الامر مالم تكن ظاهرا" الى آخره .

ان تحقیقات کے قیات کے بعدصاحب اعلام الهدی نظام الدین جیلانی کیاز محققین شیعہ ان ... کا خلاصہ بول نقل کرتے ہیں۔ الحاصل ان علمه سُبحانه بالحوادث حادث علی ما دلّ علیه الاحادیث والآیة المذکورة و نظائرها وصرح به المرتضی والطبرسی والمقداد قدس الله ارواحهم لیمنی حوادث کے ساتھ اللہ تعالی کاعلم قدیم نہیں ہے۔

(۲) الله تعالی اینے بندوں میں سے کسی کے کفر و گمراہی پر راضی نہیں ہوتا جیسا کہ ارشاد ہے لا یرضی لعبادہ الگفر'.

(۷) الله تعالیٰ پرکوئی چیز واجب نہیں ہے۔

(۸) آخرت میں اللہ تعالیٰ کی رویت ہوگی۔

#### عقائدا ثناعشربيه

(۱) الله تعالی کی معرفت میں غور وفکر کرنا عقلاً واجب ہے، یعنی قطع نظر شرع کے از روئے عقل ہر مکلّف پر واجب ہے کہ خدا کو پہچانے۔ یہ عقیدہ اَلا لهٔ الحُدکم، لا مَعقب لحدکم ہو وَمَا کنت معذبین حتّی نبعث رسُولا کے خلاف ہے کیونکہ اگر بتقاضائے عقل کوئی چیز واجب ہوتی تورسول الله کی بعثت سے پہلے عذاب دیا جاسکتا تھا۔

(۲) امامیہ کے نزدیک الله تعالی صفات سے عاری ہے۔ البتہ ان صفات کے مشتقات اس کی ذات پر ہولے جاسکتے ہیں۔ مثلاً الله تعالی کوئی ہمیع ، بصیر ، علیم وغیرہ کہنا مشتقات اس کی ذات پر ہولے جاسکتے ہیں۔ مثلاً الله تعالی کوئی ہمیع ، بصیر ، علیم وغیرہ کہنا

جائز ہے کیکن اس کے لئے علم، قدرت، شمع اور بصر کا اطلاق درست نہیں۔ان کا بیعقیدہ عقل کے خلاف ہونے کے ساتھ قرآن کے بھی مخالف ہے۔ کیونکہ بہت سی آیات سے باری تعالیٰ کے لئے ان صفات کا ثبوت ہوتا ہے مثلاً "وَ لاَ یُحیُطُونَ بشیءٍ مِنُ عِلْمِهِ" اُنزله بعلم" وغیرہ۔

(٣) اثنا عشریه کے مقد مین ومتأخرین کی ایک جماعت (جن میں مقداد کنر العرفان کا مصنف بھی شامل ہے) کا عقیدہ ہے کہ اللہ تعالی جزئیات کوان کے وجود سے پہلے نہیں جانتا یہ عقیدہ قرآن کے سراسر خلاف ہے کیونکہ ارشاد خداوندی ہے۔ اِنَّ اللّٰه بکلِّ شیءٍ عَلِیم، قد احاط بکل شیءٍ علماً، ما اصاب من مُصیبة فی الارض وکلا فی انفسکم اللّ فی کتاب من قبل ان نبراُها، انا کل شییءٍ خلقناہ بقدر، ولا رطب و لا یأبس الا فی کتاب مبین، الم غلبت الروم فی ادنی الارض وهم من بعد غلبهم سیغلبون. اور یہ آیت فارس پررُوم کے غلبہ سے پہلے کی ہے۔

(۳) اثنا عشریه کلام مجید میں تحریف اور کمی وزیادتی کے قائل ہیں۔ یہ عقیدہ انا انزلناہ الذکر وانا لہ لحافظون و اور آیت شریفہ لایا تیه الباطل من بین یدیه و لا من حکیم حمید کے بالکل خلاف ہے۔

(۵) فرقه اما میه جوا ثناعشریه کی ایک شاخ ہے اور خورا ثناعشریه بھی بدا کے قائل ہیں۔ چنانج کملینی میں زراہ بن امین سے مروی ہے کہ اللہ کے پاس بدا سے بہتر کوئی چیز نہیں ہے۔ ایک دوسری روایت کے الفاظ یہ ہیں ما عظم الله بمثل البدا۔ اور ابن صلت رضا علیہ السلام سے ناقل ہے کہ ما بعث الله نبیًا قط الآیت حرم الحمر و ان یقر و له البدا.

شیعوں کے نزویک بدا بنی ہرسہ اقسام بدا فی الاخبار، بدا فی التکوین، بدا فی التکوین، بدا فی التکوین، بدا فی التکلیف اللہ تعالیٰ کے لئے جائز بالفاظ دیگر بدا فی العلم، بدا فی الارادہ، بدا فی الحکم اللہ کیلئے ثابت ہے۔

(۲) اثناعشریہ کہتے ہیں کہ وہ شیعہ کے علاوہ دوسروں کے کفر پرراضی ہے چنانچہ صاحب محاسن نے امام موسیٰ کاظم سے بیروایت نقل کی ہے کہ لا تعلّموا هذا الحلق اصول دينهم وارضوا لهم بما رضي الله لهم من الضلال.

(۷) شیعه سب کے سب متفق ہیں کہ بتقا ضائے عقل بہت ہی چیزیں اللہ تعالیٰ پر واجب ہیں۔ گویاعقل کامحکوم، بی خیال مرتبهٔ اور خداعقل کامحکوم، بی خیال مرتبهٔ الوہیت وربوبیت کے سراسرمنافی ہے۔

(۸) شیعه میں مجسمه فرقه کے علاوہ سب منفق الخیال ہیں کہ اللہ تعالیٰ کودیکھا نہیں جا سکتا ہے ان کا یہ عقیدہ آیت پاک و جوہ یو مئذ ناضرہ اللی ربّھا ناظرہ وغیرہ آیات کے بالکل خلاف ہے۔ شیعہ کے پاس اس مسکلہ میں عقل کے علاوہ کوئی دلیل نہیں ہے وہ غائب کو ظاہر پر قیاس کرتے ہیں جو انتہائی گستاخی اور بے ادبی کی بات ہے کہ اپنی ناقص عقل کو انھوں نے آیت قرآنیہ کے مقابلہ میں ترجیح دی۔

#### عقائدا ہل سنت والجماعت درباب رسالت

پندره عقیدوں میں اختلاف ہے۔

(۱) صرف اہل سنت والجماعت ہی نہیں بلکہ تمام اسلامی فرقوں کا یہ متفقہ عقیدہ ہے کہ جملہ حضرات انبیاء علیهم الصلوٰ ق والسلام مخلوقات میں سب سے افضل اور بزرگ ہیں تواب اور قرب رتبہ میں ان کی ہمسری کوئی بھی نہیں کرسکتا۔ چہ جائیکہ ان سے افضل ہو۔

#### عقائد شيعها ثناعشربير

جب کہ امامیہ کے نزدیک حضرت علیؓ اولوالعزم انبیاء کے علاوہ تمام نبیوں سے افضل ہیں اس عقیدہ کا کتاب وسنت کے خلاف ہونا بالکل ظاہر ہے۔جس پر دلیل قائم کرنے کی ضرورت نہیں چنانچ شیعوں کا فرقہ زید بیہ خود اس مسلہ میں امامیہ اثناعشریہ کا مخالف ہے اور علمائے زید بیہ نے ان کی پُرزور تردید کی ہے۔ امامیہ کا اپنے ائمہ کے بارے میں غلوکی چندمثالیں۔

(۱) یہ کہتے ہیں کہ انبیاء کی پیدائش ائمہ کے شمن میں ہے اور عارضی ہے اصل مقصد

ائمہ کو پیدا کرنا ہے۔

(۲) حق تعالی نے اکم کی اطاعت پرفرشتوں اور نبیوں سے عہدلیا ہے اور اس سلسلے میں وہ متعددروا بیتیں بیان کرتے ہیں۔ جن میں سے ایک بیہ ہے۔ جسے شخ ابن بابویہ نے ذکر کیا ہے۔ انه لمّا اسری به و کلّمه ربّه قال بعد کلام انك رسولی الی حلقی وان علیا ولی امر المُومنین احذت میثاق النبیین و ملائکتی و جمیع خلقی بولایته. ابن صفار نے بھی اس باب میں ایک روایت ان الفاظ میں نقل کی ہے۔ ان الله الحذ میثاق النبیین بولایة علی بن ابی طالب. ان روایتوں کی تضعیف و تکذیب کی ہمیں ضرورت نہیں۔ کیونکہ خودان کے ایک مشہور عالم شریف مرتضی نے جو علم الهدی کے بھی سے یاد کئے جاتے ہیں اپنی کتاب الدرر والغرر میں ان میثاق کی روایتوں کی بڑی شہور عالم شریف مرتضی کے دو کفی الله المؤ منین القتال.

(٣) کہتے ہیں کہ انبیاء نے ائمہ کے انوار سے اقتباس نور کیا ہے۔ حالانکہ یہ بات عقل کے قطعاً خلاف ہے کہ اگلا پچھلے کی اقتدا کرے اوران سے فیض حاصل کرے۔ اور اس باب میں بھی انھوں نے ابن بابویہ کی زنیل سے ایک روایت ابوم حسن عسکری کی جانب منسوب کر کے نکال کی ہے جس کے الفاظ یہ ہیں۔ اعوذ بالله من قوم حذفوا محکمات الکتاب و نسوا رب الارباب والنبئ و ساقئ الکوثر یوم حساب و نطی الطامة الکبری و نعیم دارالمتقین فنحن السام الاعظم و فینا النبوة والو لایة و الکرم فنحن منار الهدی و العروة الوثقی و الانبیاء کانوا یقتبسون من انوارنا و یقتفون آثارنا و سیظھر حجة الله علی الحلق و السیفُ المسلول لاظھار الحق۔ اس عبارت کا جعلی اور من گھڑت ہونا بالکل ظاہر ہے۔

(٣) كتح بين كه بروز قيامت حضرات امير اورائمه كادرجه بلندوبالاتر بهوگا - چنانچه ابن بابويه معانى الاخبار مين بيروايت ذكر كرتا هم كه حضرت امير نے فرمايا - انا يوم القيامة على الدرجة الرفيعة دون درجة النبى و اما الانبياء و الرسل فدوننا على المراقى .

#### عقائدا السنت والجماعت

**د سالت**: (۲) حضرات انبیاء دروغ گوئی اور بہتان طرازی سے عمداً، سہواً بعد از نبوت قبل از نبوت ہر حیثیت سے یا ک اور مبر اہیں۔

(۳) حضرات انبیاء کاقبل از بعثت اور بعداز بعثت واجبات ایمان سے واقف ہونا ضروری ہے کیونکہ عقا کد میں جہالت کفر وزند یقیت کا سب ہے اور یہ مکن نہیں کہ حضرات انبیاء (نعوذ باللہ) اس سم کی جہالت میں رہیں۔ ہاں نزول وحی سے پہلے احکام شرعیہ سے انبیں لاعلمی ہوتی ہے چنانچہ اس کی طرف اشارہ ہے وعلّمك مالم تكن تعلم، و گلا آتینه حکماً وعلما. و آتینه الحکم صبیبًا، و آتیناهٔ الحکمة و فصل الخطاب، اور بعض مقامات پراس مضمون کے بعد بعثت، رسالت، وحی، نزول کتاب کا ذکر آیا ہے۔ بلکہ حضرت مقامات پراس مضمون کے بعد بعثت، رسالت، وحی، نزول کتاب کا ذکر آیا ہے۔ بلکہ حضرت مقامات پراس مضمون کے بعد بعثت، رسالت سے معافی نہیں جابی اور نہ احکام فیمان نہیں جابی اور نہ احکام خداوندی کی بجا آ وری سے معذرت جابی۔

(۵) حضرت محمد رسول الله خاتم النبيين ..... كے بعد الله تعالیٰ نے فرشته کوکسی کے پاس بیغام رسال بنا کرنہیں بھیجا۔ اور سلسلهٔ وحی ہمیشه کے لئے ختم ہوگیا۔ پاس بیغام رسال بنا کرنہیں بھیجا۔ اور سلسلهٔ وحی ہمیشه کے لئے ختم ہوگیا۔ (۲) کوئی امام اس بات کا مجاز نہیں ہے کہ احکام شرعیہ میں سے سی حکم کومنسوخ یا تبدیل کردے۔

#### عقائدا ثناعشربير

رسالت: امامیہ کہتے ہیں کہ انبیاء کیلئے کذب جائز ہے اور بلحاظ تقیّہ واجب ہے۔
(۳) امامیہ کا عقیدہ ہے کہ بعثت کے وقت بلکہ بوقت مناجات (جو جناب باری تعالیٰ سے بشری قرب کا اعلیٰ ترین مقام ہے) حضرات انبیاء کو اصول عقائد کی معرفت حاصل نہیں ہوتی دلیل میں محمد بن یعقوب کلینی کی کافی میں بیان کردہ روایت پیش کرتے

بیں جسے کینی نے ابوجعفر کے حوالہ سے قل کیا ہے۔ الفاظ بہ بیں: ان موسی ابن عمران صلون الله و سلامه علیه سأل الله تعالیٰ یا رب بعید انت منی فانادیك ام قریب فانا جیك، اس سے بتہ چلتا ہے کہ مناجات کے وقت باری تعالیٰ کے قرب و بعد مکانی سے یا کہ و نے کا انھیں علم نہیں تھا۔

(۴) اما میہ کہتے ہیں کہ بعض اولوالعزم رسولوں نے ذمہ داری رسالت سے سبکدوشی حاصل کرنی جیا ہیں۔ حاصل کرنی جیا ہیں۔

حالانکہ رسالت سے معافی وحی کور دکر نااور حکم خدا وندی کوشلیم نہ کرنا ہے۔ جبکہ انبیاء اس سے معصوم ہیں۔

ا ثناعشریه کاعقیدہ بیہ کہ امام کواحکام میں تبدیلی کاحق حاصل ہے۔ بیعقیدہ عقل و نقل دونوں کے خلاف ہے۔ کیونکہ امام تو دراصل پیغیبر کا نائب اور اس کی شریعت کی اشاعت کرنے والا ہوتا ہے۔ اگراس کواحکام میں ردّ وبدل کرنے کا اختیار دے دیا جائے تو بیاس کا مخالف ہو جائے گانہ کہ نائب۔

اور ظاہر ہے کہ شارع صرف اللہ تعالی ہے چنا نچہ ارشاد ہے۔ شرع لکم من اللہ ین ما وصّی به نوحًا، ولکل جعلنا منکم شرعة و منهاجاً.

#### عقائدا ہل سنت والجماعت درباب امامت

اہل سنت کہتے ہیں کہ مکلفین پر واجب ہے کہ وہ اپنے میں سے کسی کوامیر منتخب کرلیں اور شریعت کی روشنی میں اس کی اتباع اپنے او پرلا زم جانیں اور امور شرعیہ میں اس کی معاونت کریں۔البتہ شارع نے امیر کے اوصاف، شرائط اور لوازم کو بیان کر دیئے ہیں تاکہ ان کی رعابیت سے ریاست بنظمی اور فتنہ و فساد کا شکار نہ ہو۔ شریعت کا قانون یہی ہے کہ وہ ان عمومی شرائط اور لوازم کی وضاحت کر دیتی ہے جو صلاح و فلاح کا باعث ہیں اور تعین و خصیص عقل کے حوالہ کر دیتی ہے۔ چنانچہ نکاح کے باب میں منکوحہ کے اوصاف اور شرائط نکاح (کفائت، شہادت، مہر و ولایت) اور اس کے لوازم نان و نفقہ اور مکان وغیرہ کی تصریح کر دی گئی۔اور منکوحات کے تعین کے بارے میں کوئی تعرض نہیں کیا گیا کہ فلال کا نکاح فلال سے اور فلال کا فلال سے کیا جائے۔ یہی حال تمام معاملات بلکہ امور دینیہ کا ہے چنانچہ فر مایا گیا۔ فاسئلو ا اہل الذکر ان کنتم لا تعلمون اور علماء مجہدین کی کوئی تخصیص نہیں فر مائی۔

(۲) امام کی امامت کیلئے اس کا ظاہر ہونا شرط ہے۔

(۳) امام کاعلم واجتهاد میں خطاسے پاک ہونا ضروری نہیں ہے اور نہ گناہ سے معصوم ہونا شرط ہے۔ البتہ بوفت تقرراس کا گناہ کبیرہ سے پاک ہونا اور صغیرہ پر اصرار سے بری ہونا چاہئے۔

(۷) امام کے لئے بیضروری نہیں ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک اہل زمانہ میں سب سے افضل ہو۔ چنانچہ طالوت کوئن تعالیٰ نے خود اپنے تھم سے امام بنایا تھا حالانکہ حضرت شمویل اور خود حضرت داؤدموجود تھے۔ اور بلا شبہ بید دونوں حضرات طالوت سے افضل تھے۔

(۵) جمیع اہل سنت کا عقیدہ ہے کہ آنخضرت ..... کے بعد بلا فاصلہ حضرت ابوبکر صدیق خلیفہ وامیر ہیں۔

#### عقائدا ثناعشربيه

(۱) امامیہ کہتے ہیں کہ امیر وا مام کا مقرر کرنا خدا کے ذمہ واجب ہے۔ (۲) شیعہ امام کے ظاہر ہونے کی اس شرط کونہیں مانتے۔ (٣) شیعہ کے نز دیک امام کا خطاسے پاک اور معصوم ہونا شرط ہے۔ یہ عقیدہ قرآن کے خلاف ہے۔ اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔ اِن الله قد بعث لکم طالوت ملکا. لہذا طالوت واجب الاطاعت امام ہوئے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے ان کومقرر کیا حالاں کہ بالا جماع یہ عصوم نہیں ہیں۔

(۴) ان کے نز دیک امام کا اپنے زمانہ میں سب سے افضل ہونا ضروری ہے۔ (۵) شیعہ اس عقیدہ سے انکار کرتے ہیں۔ان کے تمام فرقے اس انکار میں متفق ہیں وہ کہتے ہیں کہ امام بلا فاصلہ حضرت علی رضی اللہ عنہ ہیں۔ابو بکر غاصب تھے۔

#### عقيدهٔ اہلسنت والجماعت درباب معاد

(۱) قیامت کے دن بندوں کا زندہ کرنا اللہ تعالیٰ پرواجب نہیں ہے۔البتہ اللہ تعالیٰ کے وعدہ کے مطابق بعث ونشر وقوع میں آنے والا امر ہے تا کہ وعدہ خلافی لا زم نہ آئے۔

(۲)عذاب قبرحق ہے۔

(۳) مُر دوں کی قیامت سے پہلے دنیا میں واپسی نہیں۔

(۴) الله تعالی اپنے گنهگار بندون میں سے جسے چاہے گا عذاب دے گا اس کوکسی فرقہ کا پاس ولحاظ اس سے روک نہ سکے گا۔ جبیبا کہ فرمایا۔ یُعذّبُ مَن یّشآء وَ یَرُحَهُ مَنُ یّشآءُ.

#### عقائدا ثناعشربير

(۱) امامیہ کے نز دیک بعث ونشر اللہ پرواجب ہے النہیات کے باب میں گذر چکا کہاللہ تعالیٰ برکوئی چیز واجب نہیں ہے۔

(۲) شیعہ کے اکثر فرقے حتی کہ زید ہے بھی عذاب قبر کے منکر ہیں۔حالانکہ قرآن و حدیث سے بیثابت ہے۔اوراس باب میں احادیث تواتر معنوی تک پہنچی ہوئی ہیں۔ (۳) اما میہ سب کے سب اور رافضیوں کے اکثر اس کے قائل ہیں۔ چنانچہ یہ کہتے ہیں کہ پیغمبر، وصی سبطین اور ان کے دشمن یعنی ہر سہ خلفاء، معاویہ، یزید، مروان اور دوسرے انکہ اور ان کے متبعین حضرت مہدی کے ظہور کے بعد زندہ ہوں گے اور حادثہ دجّال سے پہلے ان سب قصور واروں کو عذاب دیا جائے گا۔ اور ان سے قصاص لیا جائے گا۔ پھر وہ مرجائیں گے اور قیامت میں پھر زندہ کئے جائیں گے۔ یہ تقیدہ بھی باطل ہے۔ خود فرقہ زید یہ نے اس عقیدہ کی پُر زور تردیدی ہے۔

(۷) امامیہ کامتفقہ اور اجماعی عقیدہ ہے کہ کسی امامیہ کو گناہ صغیرہ اور گناہ کبیرہ کسی پر بھی عذاب نہ دیا جائے گا۔ اسی لئے وہ ترک واجبات اور ار تکاب معاصی پر جری ہوتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ نجات اور خلاصی کے لئے حضرت علی کی محبت کافی ہے۔ دراصل بیعقیدہ یہود سے لیا گیا ہے۔

ا ثناعشریہ کاعقیدہ یہ بھی ہے کہ ان کے علاوہ تمام فرقے شیعہ وغیر شیعہ کے دوزخ میں رہیں گے ناجی صرف اثناعشریہ ہیں۔ان کامشہور مذہب یہی ہے۔ابن مطہر حلی شرح تجرید میں لکھتا ہے کہ ان فرقوں کے بارے میں ہمارے علماء میں اختلاف ہے بعض کہتے ہیں کہ وہ ہمیشہ دوزخ میں رہیں گے اور بعض کہتے ہیں کہ آخیں دوزخ سے نکال کر بہشت میں لایا جائے گا۔



## شيعيت كايهودنواز كردار

فرقه شیعه دَراصل یهودیت کی پیداوار ہے۔ جس طرح سینٹ پال و پولوس رسول،
یہودی نے ازارہ تعصب مسیحیت کا لبادہ اوڑھ کر دین سیٹے کی صدافت اور عقیدہ توحید کو
وثنیت اور نثرک سے آلودہ کر دیا۔ ٹھیک اسی طرح صنعاء کے ایک یہودی عبداللہ بن سبانے
منافقا نہ طور پر اسلام میں داخل ہوکر اسلام کے صاف و شفاف چشمے کو اپنے مشر کا نہ عقائد
سے مکدر کرنے کی نا پاک کوشش کی ۔ یہ یہودی منافق اگر چہ ''انا نحن نزلنا الذکر وانا
لهٔ لحافظون'' کے خدائی وعدہ حفاظت کی بنا کر اپنے نا پاک مقصد میں کا میاب تو نہ ہوسکا
لیکن ملب اسلامیہ کے اندراختلاف و انتشار کا ایسانیج ہوگیا کہ امیت اس وقت سے لے
کرآج تک اتفاق واتحاد سے محروم ہے۔

یمی ابن سباء یہودی شیعیت کا مؤسس و بانی ہے اسی لئے مشہور تابعی امام شعبی فرماتے سے کہ 'شیعہ اس المستعبی ایک فرماتے سے کہ 'شیعہ اس المستعبی ایک دوسرے موقع پراپنے تلامذہ کوخطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

"احذركم اهل هذه الاهواء المضلة وشرها الرافضة لم يدخلوا في الاسلام رغبة ولا رهبة وليكن مقتًا لاهل الاسلام وبغيا عليهم وقد نفاهم على رضى الله عنه الى البلدان منهم عبدالله بن سباء يهودى من يهود صنعاء نفاه الى ساباط وعبدالله بن يسار الى خازر" (الصراع بين الاسلام والوثنية)

یہودیت اور شیعیت کے نقابلی مطالعہ سے امام شعبی کے قول کی حرف بہ حرف تائید ہوتی ہے کیونکہ فرقۂ شیعہ کے بیشتر عقائد ، اخلاق اوراعمال یہودیت ہی کی صدائے بازگشت معلوم ہوتے ہیں بطورمثال ونمونے کے چنداموریہاں ذکر کئے جاتے ہیں۔ ا - یہود حضرت عزیر علیہ السلام کوخدا کا بیٹا کہہ کر آئھیں الوہیت کا درجہ دیتے ہیں۔
اسی طرح عبداللہ بن سبااوراس کے پیروشیعہ حضرت علی کی الوہیت کے قائل ہیں۔
۲ - یہودیوں کے نزدیک خلافت وحکومت آل داؤد کے ساتھ مخصوص ہے اسی طرح شیعوں کے نزدیک خلافت وامامت آل رسول وآل بیت ہی کا حصہ ہے۔
سا - یہود حضرت جرئیا ہے بارے میں کہتے ہیں۔ وہ عدہ نا من الملائکة

س- یہودحضرت جرئیل کے بارے میں کہتے ہیں۔ وھو عدونا من الملائکة شیعہ کھی یہی کہتے ہیں۔

۳- یہود نے اپنی کتاب تورات میں تحریف کی ، شیعہ فرقے نے بھی قرآن کریم میں تحریف کی نایا ک کوشش کی ۔

۵- یہودسے علی الخفین کو جائز نہیں سمجھتے۔ یہی مسلک شیعوں کا بھی ہے۔

۲- يهودا بني علاوه كسى كوجنتى نهيل سنجھتے لن يدخل الجنة الا من كان يهودًا۔ شيعة فرقه كا بھى يہى زعم باطل ہے۔

2- یہود اشتباک نجوم تک نماز کومؤخر کرتے ہیں۔اسی طرح شیعہ نماز مغرب کواشتباک نجوم کے بعدادا کرتے ہیں۔

۸- یہودالجرمی والمر ماہی مجھلی کو حرام سمجھتے ہیں۔ یہی فدہب شیعوں کا بھی ہے۔
۹- یہودیوں کے یہاں عورتوں پرعدت نہیں ہے۔ یہی بات شیعہ بھی کہتے ہیں۔
۱۰- یہودتمام غیر یہودیوں کے اموال کو اپنے لئے حلال سمجھتے ہیں۔ اسی نظریہ کے قائل شیعہ بھی ہیں، و تلك عشر ہ كاملہ، ان کے علاوہ اور بھی ایسے بہت سے امور ہیں۔ جن میں شیعہ اہل اسلام کے بجائے یہودیوں کے فدہب کی پیروی کرتے ہیں۔ چونکہ اس فرقہ کا مؤسس اصلاً یہودی ہے اس لئے شیعت اور یہودیت میں یہ مناسبت ومطابقت فطری ہے۔

فرقہ شیعہ اپنے ابتدائے وجود سے عالم اسلام کے لئے ایک نظر ہ بنا ہوا ہے اور ہمیشہ سے اس کی یہی کوشش رہی ہے کہ ملت اسلامیہ میں اختلاف وانتشار پیدا کر کے اس کے شیراز ہ کومنتشر کردے۔ چنانچہ اس کے بانی ابن سباء نے اپنی خفیہ سازشوں کے ذریعہ

خلیفہ ٹالث دا ما در سول مصرت عثمان غی کے خلاف بغاوت بریا کی جس کے نتیجہ میں ۳۵ ھ میں حضرت عثمان غنی رضی اللّٰدعنه کی شہادت کا واقعہ پیش آیا، بانیؑ شیعیت کی منافقانہ سازشوں کی بناء پر ۳۶ ھیں واقعۂ جمل اور ۳۷ھ میں صفین کا حادثہ پیش آیا۔جس کے · تیجہ میں اسلامی متحد ہ قوت دوحصوں میں تقسیم ہوگئی اوراس کے نقصان دہ اثر ات سے آج تک امت مسلمه چههٔ کارا حاصل نه کرسکی ، پینخ الشیعه نصیرطوسی اور وزیریکفمی شیعی کی دو هره کوششوں سے ہلاکوخاں کے ہاتھوں ۲۵۲ ھ میں خلافت ِعباسیہ کاسقوط اور مسلمانوں کافتل عام ہوا۔ تاریخ اسلام کے بیرایسے دردناک اور ہلاکت خیز حادثات ہیں جن سے اسلام اورمسلمانوں کومخض شیعوں کی فتنہ پر دازیوں اور در پر دہ سازشوں کی بناء پر دو چار ہونا پڑا ہے۔(تفصیل کیلئے تاریخ طبری، تاریخ کامل، تاریخ ابن کثیر وغیرہ کا مطالعہ کیا جائے ) چونکہ شیعوں کے نز دیک مکہ میں رہنے والے مسلمان خدا کے کھلے ہوئے منکراور اہل مدینہ مکہ والوں کی بہنسبت ستر گنا پلید ہیں (اصول کافی ج۲ص ۹۰۹) نیز ان کے نزدیک حرمین شریفین کے مقابلہ میں نجف اور کر بلازیا دہ محترم ومقدس ہیں (اصول کافی، والشیعہ والمنارص ۲۵) اس کئے حرمین شریفین کے مسلمانوں کو قتل کرنا اور حرمین کی مرکزیت کوختم کرنا اُن کے نز دیک کارثواب ہے۔اسی بناء پرشیعوں کو جب بھی افتدار نصیب ہوا ہے انھوں نے حرمین شریفین بالخصوص مکہ معظمہ کی مرکزیت کو یامال کرنے کی پوری کوشش کی ہے چنانچے فرقۂ امامیہ کی مشہور شاخ اساعیلیہ نے اپنے دوراقتد ار میں ملت اسلاميه كوجس طرح ايخطكم وستم كانثانه بنايا اورا السنت والجماعت كيعمائدين كوجس طرح پُین پُین کرفتل کیا تاریخ اسلام کے اوراق اس خونچکاں داستان سے لالہ زار ہیں۔ علاوہ ازیں اس فرقہ نے اپنے دورا قتد ار میں مکہ معظمہ کی مرکزیت کوختم کرنے کی غرض سے ایسی ایسی انسانیت سوز حرکتیں کی ہیں، جنھیں یاد کر کے رو ٹکٹے کھڑے ہوجاتے ہیں۔ چنانچہ ۲۹ ھ میں انھوں نے مکہ معظمہ سے حج کر کے واپس لوٹنے والے حجاج کے قافلوں یرز بردست حملے کئے اورتقریاً بیس ہزارجا جیوں کوشہید کرڈ الا۔ پھراسی گروہ نے کا ۳اھ میں اپنے سردارابوطا ہرسلیمان کی زیر قیادت ایّا م حج میں مکہ معظمہ پرحملہ کیا اور خاص یوم

ترویہ میں حاجیوں پرشب خول مارکران کے مال واسباب لوٹ کئے اور بہت سارے حاجیوں کو بیت الحرام میں قتل کیا۔ حجراسود کو زکال کراپنے دارالخلافہ لے گئے تا کہ سلمان مکہ معظمہ میں حج کرنے آیا کریں، حسب مکہ معظمہ میں حج کرنے آیا کریں، حسب بیان احمدامین اس قتل وغارت گری کا سلسلہ بارہ دن تک جاری رہا( ظہرالاسلام)

فرقہ امامیہ کی دوسری مشہور ومعروف شاخ اثناعشریہ بھی اس وقت اسی منفی کردار کو دہرارہی ہے۔ چنانچہ اپنے قائد، امام، پیشوا اور نائب امام غائب علامہ نمینی کی ہدایت کے مطابق یہ لوگ ہرسال حج کے موقع پر انتشار واختلال پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں شیعوں کے اس شورش پسندرویہ کی وجہ سے سعودی حکومت کو دو ہراا تظام کرنا پڑتا ہے۔ حتی کہ کہ ۱۹۸۲ ÷ میں حج کے نام پرآنے والے پاسداران خمینی کی الحجوں میں اچھی خاصی مقدار میں پلاسٹک بم اور دیگر آئش گیر مادے پکڑے گئے تھے کہ ان کی تھوڑی سی مقدار ہزاروں کوختم کرنے کے لئے کافی تھی۔ حج کے موقع پر پاسداران خمینی کی ان دہشت ہزاروں کوختم کرنے کے لئے کافی تھی۔ حج کے موقع پر پاسداران خمینی کی ان دہشت انگیزیوں کا مقصد یہ ہے کہ جاج اس طرح کے اتھل پھل سے گھرا کر یہاں آنا بند کر دیں اس طرح سے مکہ کی مرکزیت ازخود ختم ہوجائے گی اس کے بعداس پر قبضہ کرنا آسان موجائے گی اس کے بعداس پر قبضہ کرنا آسان موجائے گی اس کے بعداس پر قبضہ کرنا آسان موجائے گا۔ جس کا خواب خمینی ایک عرصہ سے دیکھر سے ہیں۔

حرم پاک کے اس حادثہ کو جولوگ ایک وقتی حادثہ مجھ رہے ہیں وہ غالبًا شیعت کے اس تاریخی منفی کر دار سے یا تو واقف نہیں ہیں یا جان ہو جھ کر سہل انگاری سے کام لے رہے ہیں۔ ورنہ در حقیقت شیعیت کی طرف سے ملت اسلامیہ کو ایک چیلنج ہے جس کا جواب نہ صرف سعود یہ حکومت ہی کے ذمہ نہیں ہے بلکہ پوری ملت اسلامیہ پراس کی جوابد ہی شرعاً لازم ہے۔

ایک ہوں مسلم حرم کی پاسبانی کے لئے ہند کے ساحل سے لے کرتا بخاک کاشغر ہند کے ساحل ملے کہ کے کہ

## كياا ثناعشري مسلمان بين؟

#### ایمان و کفر میں فرق وامتیاز ضروری ہے

ایمان و کفر دو جدا جدامستقل حقیقتی ہیں، جوابیخ معنی و مفہوم، اثرات و عوامل اور نتائج و ثمرات کے اعتبار سے ایک دوسرے کی ضد اور متبائن ہیں، انبیائے کرام اور کتب ساویہ کے نزول کی ایک اہم ترین غرض ایمان و کفر کے حدود کی تعیین و شخیص اوران کے درمیان امتیاز کرنا بھی ہے تا کہ ایمان کو کفر، اور کفر کو ایمان سمجھنے کی خطرناک اور نتاہ کن غلطی سے نوع انسانی کو بچایا جائے اس لئے جو شخص اسلامی تغلیمات کے مطابق عقیدة مومن ہے اسے کا فرسمجھنا یا جو اسلامی عقائد کی روسے کا فر ہے اسے مؤمن باور کرنا شریعت سالامیہ میں عظیم جرم ہے "اد حال الکافر فی الملة و احراج مسلم عنها عظیم فی اللامیہ نا کہ اور تر شفاج ۲ص ۵۰۰ کی کونکہ یہ غیر مختاط رویہ بعثت رسول الدین" (اکفار الملحدین س۰ و شفاج ۲ س۰۰۰ کی کونکہ یہ غیر مختاط رویہ بعثت رسول اور انزال کتب کے مقصد و غرض کی نفی کرتا ہے۔

مسلمانوں کو کا فرکہنے کے متعلق باری تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

يَائِيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوُا إِذَا ضَرَبُتُمُ فِي سَبِيلِ الله فَتَبَيَّنُوا وَلاَ تَقُولُوا لِمَنُ اَلْقي الله لَيْكُمُ السَّلاَمَ لَسُتَ مُؤُمِنًا (سَاء)

اے ایمان والوجبتم اللہ کی راہ میں سفر میں نکلوتو ہر کام تحقیق کرکے کیا کرو
اورالیسے خفس کو جوتمہار ہے سامنے اسلام پیش کرے بیمت کہو کہ تو کا فرہے۔
اس آیت یا ک سے ثابت ہوتا ہے کہ جوشخص اپناا سلام ظاہر کرے توجب تک اس
کے کفر پرکممل اور یقینی ثبوت فراہم نہ ہوجائے اسے کا فرسمجھنا ناجا ئز ہے۔
اسی کے بالمقابل کا فرکومسلمان قر اردینے پر بایں الفاظ کیر فرمائی گئی ہے۔

أَتُرِيدُونَ أَنْ تَهُدُوا مَنُ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَنُ يُّضُلِلِ اللَّهُ فَلَنُ تَجِدَ لَهُ سَبِيلا. (نساء) كياتم لوگ اس كا اراده ركھتے ہوكہ ایسے لوگوں كوراه پرلا وَجن كواللّه تعالىٰ في ممراہى میں ڈال رکھا ہے اور جن لوگوں كواللّه تعالىٰ مَراہى میں ڈال دے اس كے (مؤمن ہونے كے) لئے كوئى راہ نہیں یاؤگے۔

مطلب بیہ ہے کہ گمراہ غیرمومن کوراہ یاب مومن قرار دینا درست نہیں ہے لہذااس غلطی سے مسلمانوں کو دورر ہنا جا ہئے۔

مگرآج کی بے قید آزادی کا بیرشمہ ہے کہ اس انتہائی نازک مسکہ میں بھی بیبا کا نہ افراط و تفریط کی جارہی ہے ایک طرف وہ لوگ ہیں جضوں نے تکفیر بازی کو اپنا مشغلہ بنالیا ہے اور معمولی معمولی خلاف شرع بلکہ خلاف طبع با توں پر فتوی تکفیر جاری کر دیتے ہیں، ان کے بالکل برعکس کچھ دوسر بے لوگ ہیں جن کے نز دیک اسلام وایمان کی کوئی حقیقت و اہمیت ہی نہیں ہے حض دنیاوی مفاد اور مردم شاری کی فہرست میں مسلمانوں کی تعداد زیادہ دکھانے کی غرض سے بیلوگ ہر مدی اسلام کو (خواہ اس کے سارے کے سارے عقائد اسلام کے خلاف کیوں نہ ہوں) نہ صرف مسلمان کہنے پر مصر ہیں بلکہ جو اہل علم ایسے بیعقیدوں کو شری دلائل کی بنیاد پر خارج از اسلام سجھتے ہیں انھیں بیلوگ فن وطعن اور سب بیعقیدوں کو شری دلائل کی بنیاد پر خارج از اسلام سجھتے ہیں انھیں بیلوگ فن وطعن اور سب قطرح ضروریا ہے دین وقطعیا ہی اسلام کے منکرین بدعقیدوں کو خارج از اسلام شبھنا بھی طرح ضروریا ہے دین وقطعیا ہی بیٹری ذمہ داری ہے کہ ملت اسلام میکوان کے فساد شرعاً لازم ہے، اور جاننے والوں کی بیٹری ذمہ داری ہے کہ ملت اسلام میکوان کے فساد عقیدہ سے باخبر کردیں تا کہ بیہ بدباطن مار آستین بن کرا پنے مسموم عقائد کا زہر مسلمانوں میں نہ بھیلا سکیں۔

عقل وانصاف کا تقاضا تو یہ ہے کہ امت کو ان علمائے دین کا حسان مند اور شکر گذار ہونا چاہئے جواس طرح کے نقاب بیش بدعقیدہ دشمنانِ اسلام کا پردہ چاک کرکے ان کا اصل چہرہ نمایاں کر دیتے ہیں تا کہ مسلمان بغیر کسی اشتباہ کے ان کی حقیقتِ اصلیہ سے واقف ہوجائیں اوران کے ضرر سے محفوظ رہیں نہ کہ الٹے انھیں تنگ نظر، مفاد پرست

اورتفریق بین امسلمین کا مجرم گردا ناجائے''بریں عقل ودانش بیایدگریست'' ا بیخ ذاتی اوروه بھی موہوم مفاد کے تحت جولوگ دشمنان اسلام کومسلمانوں کی صف میں کھڑا کرنے کے لئے اس طرح کی غیرمعقول اور نارواحرکتیں کررہے ہیں ان کا حال اس ناسمجھ بچے جبیبا ہے جوکسی چور کے ہاتھ پڑ گیا تھا اور چورا سے چند جا کلیٹ دیکر گھر کے سیف کی تالیوں کومعلوم کررہا تھا کہ ایساشخص وہاں آ گیا جو چور کواور اس کی اس تکنک کواچھی طرح جانتا تھااس نے چورکو بیچے کے پاس اکیلا بیٹھاد کیھ کر چور، چور چلانا شروع کردیا جس کی وجہ سے چور وہاں سے بھاگ گیا،جس پریپہ ناسمجھ بچہمنھ بسور کراس شور مجانے والے کو برا بھلا کہنے لگا کہ اس نے ناحق ایک مخلص پر چوری کا الزام لگا کرمبرے یاس سے اسے بھاگ جانے پرمجبور کردیاوہ توازراہ محبت مجھے جا کلیٹ کھلار ہاتھا، ظاہر ہے کہ بیجے کے اس واویلا برکون ذی ہوش کا دن دھرے گا، بعینہ یہی حال اس ناروا توسیع یسندگروہ کا ہے جواینے چندروزہ مفاد کے پیش نظر فرقۂ اثناعشریہ کوزبردستی مسلمانوں کے زمرہ میں گھسیٹ لانے پرمصر ہیں بالخصوص دہلی کے ایک معاصر ہفت روزہ نے تواسے ا یک مہم بنالیا ہے اور دلائل وشوامد کے بجائے دشنام بازی، الزام تراشی ،افتر ایر دازی اور صحافتی بھی پتیوں کے سہارے وہ ان تقیہ باز منکرین اسلام کو مخلص اور سجایکا مسلمان تھہرا دینے کی نامشکورکوشش میں لگاہے، چنانچہاس نے اپنی جنوری کی ایک اشاعت میں''علامہ مینی اوران کے ماننے والے کافر؟'' کا سوالیہ عنوان قائم کرکے حمینی اوران کے ہم مذہب شیعوں کو کا فرکہنے والوں کو دل کھول کر گالیاں دی ہیں اورانھیں کےساتھ مملکت سعودیہ کے سر برا ہوں بربھی بغیر کسی معقول شہادت کے شراب نوشی ، قمار بازی اور شہوت برستی کا الزام لگایا ہے کیکن سعودی حکمرانوں کے بالفرض شراب نوش قمار باز ہونے سے حمینی اوران کے تبعین کااسلام کس طرح ثابت ہوگیا؟ کیاایک فریق کی بدعملی دوسر فریق کے اسلام کومتلزم ہے؟ آخراستدلال واشنباط کی بیکون سی قسم ہے جسے بیپیش کر کے حمینی کے اسلام یر ثبوت فراہم کررہاہے؟ کم از کم مجھ جیسے طالب علم کیلئے تو بیعقدہ لانیخل ہے۔ ناطقة سربگريباں ہےاسے كيا كہتے فامه أنگشت بدنداں ہےا سے كيا لكھتے

اسی تحریر میں جسے بقلم خودفکر انگیز بتایا گیاہے قارئین کومتا ٹر کرنے کی غرض سے ایک جگہ بڑے پراعتماد کہجے میں یوں خامہ فرسائی کی گئی ہے۔

''میں عالم دین تو نہیں البتہ یہ بات بڑے وثوق سے کہہ سکتا ہوں کہ اب تک شیعہ مسلمانوں کو بھی کا فرقر ارنہیں دیا گیا۔''

سوال بیہ ہے کہ اس وثوق کی بنیاد کیا ہے؟ پردۂ زنگاری میں چھپے معثوق کے چشم و ابرو کا اشارہ ہے؟ یاعلم واستدلال کی وہ روشنی ہے جس کے ذریعیہ سکا نخستانی ونزاعی مسئلہ میں دوٹوک فیصلہ کی قوت حاصل ہوتی ہے۔ بقول خود اس فکرائگیز تحریر کے لکھنے والے مفکر گرامی دینی علوم کی دولت سے محروم ہیں تواس انتہائی نازک اور خالص علمی و دینی مسئلہ میں ان کا ایک پہلویرا ظہارو توق معشوق زنگاری کا مرہون منت ہی ہوگا۔

محیح بات تویہ ہے کہ کفر وایمان کا مدار خالص اعتقادیات ونظریات پر ہے اگرکوئی شخص صدق دل سے اللہ کی وحدانیت، رسول کی رسالت اور تمام ضروریات دین وقطعیات اسلام کو مانتا ہے تو وہ مسلمان ہے اور قطعی مسلمان ہے جا ہے ساری دنیا ایک زبان ہوکر اسے شرابی جواری اور شہوت پرست کیوں نہ کے دنیا کا یہ مخالف پروپیگنڈ ااسے دائرہ اسلام سے باہر نہیں کرسکتا اس کے برعکس اگر کوئی شخص ضروریات دین میں سے کسی ایک چیز کا بھی منکر ہے تو وہ خارج از اسلام ہے، فقیہ عادل، رہبراعظم، امام زماں کے دعو ہے اور نغرے اسے اسلام میں داخل نہیں کرسکتے۔

محدث عصر علامه انور شاه کشمیری اینی معرکة الآراتصنیف''ا کفار الملحدین' میں بحواله ایثارالحق علی الخلق از حافظ محمد بن ابرا ہیم یمانی لکھتے ہیں۔

اجماع الامة على تكفير من خالف الدين المعلوم بالضرورة (ص١٢) ضروريات دين كمخالف كى تكفير برامت كالجماع ہے۔

ا ثناعشری میں اسباب کفر یائے جاتے ہیں یانہیں؟ اس لئے بلند ہانگ دعووں اوراخبارات کی شاہ سرخیوں سے کسی منکر ضروریات

دین کے اسلام کو ثابت نہیں کیا جاسکتا اس کیلئے تو ضروریات دین پریقین واذعان کے ٹھوس اورمشحکم دلائل درکار ہیں اور بدشمتی سے خمینی اوران کے ہم نواؤں کی زنبیل اسی گنج گراں مایہ سے خالی ہے جبیبا کہ آئندہ سطور سے معلوم ہوجائے گا،اس لئے خمینی اور دیگر ا ثناعشری شیعوں کی تکفیر کے سلسلے میں دیکھنے کی چیز یہ ہے کہ اسباب کفر میں سے کوئی سبب ان کے اندر پایاجاتا ہے یانہیں اگر ان اسباب میں سے کوئی سبب ان میں محقق ہوجاتا ہے تو وہ یقیناً کا فر ہوں گے،اس تلاش وجستو کی قطعاً کوئی ضرورت نہیں کہاب تک کے علماء نے اس فرقہ کی تکفیر کی ہے یانہیں ، کیونکہ اوپر کی تفصیلات سے معلوم ہو چکا ہے کہ کفر کا مدار کسی کے کہنے یا فتو کی پرنہیں ہے بلکہ وہ اسباب کفر ہیں جن کواختیار کرنے سے آ دمی کا فر بن جاتا ہے، لہذا معاصر کا بید عویٰ کہ 'البتہ میں وثوق سے کہدسکتا ہوں کہ اب تک شیعہ مسلمانوں کو کا فرقر ارنہیں دیا گیا'' بالفرض اگر درست بھی مان لیا جائے پھر بھی اس نرے دعویٰ سے کفر کے طوق لعنت سے اثناعشری شیعوں کی گلوخلاصی نہ ہو سکے گی ، کیوں کہ ان کے اندرایک نہیں بلکہ متعددا سباب کفرجمع ہو گئے ہیں مثلاً (۱)عصمت ائمہ کا (۲)حضرات انبیاء پرائمه کی برتری (۳) تحریف قرآن کا (۴) ارتداد صحابه کا (۵) انکارخلافت سیحین (ابوبکروعمرٌ) (۲) بداء (۷) قذف عائشه صدیقه (۸) رجعت، وغیره پیسارے عقائد ضروریات دین کے بالکل مخالف ہیں اورا ثناعشری فرقہ سے تعلق رکھنے والے تمام شیعہ ان مذکورہ عقائد کے یابند ہیں جسا کہان کی کتابوں سے ظاہر ہے،اس موقع پر چند کتابوں کا نام درج کیا جار ہاہے تا کہ انھیں دیکھ کراطمینان کرلیا جائے (۱) الکافی ازمجمہ بن یعقوب الكليني متوفى ٣٢٩ هـ (٢)من لا يحضره الفقيه از ابن بابويه محمد بن على الصدوق القمي متوفي ۱۸۱ه (۳) تهذیب الاحکام (۴) الاستبصار (اثناعشریوں میں پیچاروں کتابیں امہات کتب میں شار ہوتی ہیں اور ان میں اول الذکر کا مرتبہ تمام کتابوں سے بلند ہے ) ان کے علاوہ شیعوں کے رئیس المحد ثین علامہ باقرمجلسی کی کتابیں مثلاً (۵) حیات القلوب، (۲) حق الیقین ، (۷) جلاءالعیون جوشیعوں کے نز دیک نہایت معتبر ومتند مانی جاتی ہیں ، ان متقد مین علمائے شیعہ کے علاوہ اس دور کے علمائے شیعہ میں سے مولا ناحسین بخش جارا کی

(۸) تفسیرانوارالنجف محرحسین ڈھکو مجہدگی (۹) احسن الفوائدو (۱۰) تجلیات صدافت اور مترجم الکافی مولانا ظفرحسن امروہوی کی (۱۱) عقائد الشیعه اور (۱۲) شخفة العوام وغیرہ ہندو پاک کے شیعوں میں متداول ہیں اور ہر شیعه ان کے مندرجات کو صحیح و درست سمجھتا ہے اور موقع استدلال میں ان کی عبارتوں کو پیش کرتا ہے ، ان مذکورہ تمام کتابوں میں او پر ذکر کئے ہوئے شیعوں کے عقائد کی تفصیلات موجود ہیں اگر طوالت کا خوف نہ ہوتا تو ہر ایک کتاب سے کم از کم ایک حوالہ ضرور پیش کردیا جاتا۔

مذکورہ بالاسارے کےسارے عقائد ضروریات دین کی نفی کرتے ہیں کیونکہ علمائے متکلمین کی اصطلاح میں ضروریات دین میں ہرایسے امور داخل ہیں جن کا رسول خدا..... کے دین سے ہوناقطعی دلائل سے ثابت ہواورُسلمانوں کے ہرطبقہ میں وہ اس طرح ہے شہور ہوں کہان کی مخصیل کسی خاص اہتمام برموقو ف نہ ہو بلکہ عام طور برمسلمانوں کووراشۃ وہ امورمعلوم ہوتے رہتے ہیں جیسے نماز روزہ وغیرہ کی فرضیت، نبی علیہ السلام کا خاتم الانبیاء ہونا وغیرہ آیسےامور ہیں جو بغیرتعلیم وتعلم کےمسلمانوں کومعلوم ہوجاتے ہیں۔اورعلمائے کلام کی حسب تصریح (۱) حضرات انبیاء کاعصمت کے ساتھ مخصوص ہونا (۲) غیرنبی کا نبی ہے کم تر درجہ کا ہونا (۳) قرآن کریم کاتحریف وتبدیلی ہے محفوظ ہونا (۴) تمام صحابہ ً کرام کا مؤمن ہونا (۵) نبی کریم ..... کے بعد حضرت ابوبکر وعمر رضی الله عنهما کا کیے بعد دیگرے خلیفہ ہونا (۲)علم خداوندی کا ہرموجود وغیرموجود برمحیط ہونا (۷)منافقین کے عائد کردہ الزام سے حضرت عائشہ صدیقہ گابری ہونا (۸) مرنے کے بعداس دنیا میں جزا وسزا کیلئے دوبارہ پیدانہ ہونا بیسب امورضروریات دین اورقطعیات اسلام میں داخل ہیں ان میں سے سی ایک کاانکار بھی موجب کفر ہے،اوراویر کی تفصیل سے معلوم ہو چکا ہے کہ ا ثناعشری شیعوں کا عقیدہ ان سب کے خلاف ہے اسلئے علمائے امت نے ہر دور میں اس طرح کے عقائدر کھنے والے شیعول کی تکفیر کی ہے، چنانچہ علامہ ابن کثیر آیت یاک إِنَّ الَّذِینَ يَرُمُونَ الْمُحُصَنَاتِ الخ ك زيل مي لكت بي قد اجمع العلماء رحمهم الله قاطبة على ان من سبّها (عائشة) بعد هذا فانه كافر معاند للقرآن (تفيرابن كثر)

تمام کے تمام علماء نے اس بات پرا تفاق کیا ہے کہ جولوگ سیّدہ عا کشہرضی اللّٰدعنہا کوآیت مٰدکورہ کے بعد قذف کرتے ہیں وہ کا فراورقر آن مجید کے مخالف ہیں اوراصول فقہ کی مشہور كتاب نورالانوار مين ملاجيونُ اجماع كي بحث مين لكهة بين "ثم هو على مراتب فالاقواى اجماع الصحابة نصا مثل ان يقولوا جميعا اجمعنا على كذا فانه مثل الآية والخبر المتواتر حتى يكفر جاحده ومنه الاجماع على خلافة ابي بكر پھراس کے چندمراتب ہیں جن میں سب سے قوی حضرات صحابہ کا صراحناً کسی بات پر اجماع ہے مثلاً تمام صحابہ سی مسئلے کے متعلق صراحناً بیہ ہیں کہ ہم نے اس پراتفاق کرلیا ہے تو یہ آبت اور خبر متواتر کے مثل ہوگا حتیٰ کہ اس اجماع کے منکر کی تکفیر کی جائیگی اور اسی قبیل سے حضرِت ابو بکر صدین کی خلافت پراجماع ہے، اور فرقہ اثناعشری اتفاقی طور پر نہ صرف خلافت سیخین کے منکر ہیں بلکہ سرے سے انھیں مؤمن مخلص ہی نہیں مانتے شیعوں کے مجہدمولوی حسین بخش جاڑا لکھتے ہیں' بیشک شیعوں کا پیعقیدہ ہے کہ بیلوگ (خلفاء ثلثہ) دل و جان سے مومن نہیں تھے البتہ ظاہراً زبانی طور بروہ اسلام کا اظہار کرتے تھے ( مناظر ہ بغدادص ۵۷) شیعوں کے ایک دوسرے مجتہدمولوی محمد حسین ڈھکو لکھتے ہیں۔'' ہمارے اور ہمارے برادراسلامی میں اس سلسلہ میں جو کچھنزاع ہے وہ صرف اصحاب ثلثہ کے بارے میں ہے اہل سنت ان کو بعداز نبی تمام اصحاب امت سے افضل جانتے ہیں اور ہم ان کو دولت ِ ایمان و ایقان اور اخلاص سے نہی دامن سمجھتے ہیں (تجلیات صدافت ص ۲۰۱) دور حاضر کے شیعوں کے رہبراعظم ونائب امام غائب خمینی بھی خلفائے ثلثہ کے ایمان کے منکر بين ان كيمشهور كتاب كشف الاسرار كےصفحات **٧-١،٠١١،١١١،١١٩،١١٩،١١٩،١٥**، وغير ه کود مکھ کرفیصلہ کرلیا جائے۔

کیا ان تصریحات کے بعد بھی کسی کیلئے اس کی گنجائش ہے کہ وہ دعویٰ کرے کہ ''اب تک شیعہ مسلمانوں کوکا فرقر ارنہیں دیا گیا۔' واقعہ بیہ ہے کہ اوپر مذکور ضروریات دین وقطعیات نثر یعیہ کی مخالفت اورا نکار کی بناء پر ہر دور کے علماء وفقہاء نے شیعوں کی تکفیر کی ہے اور انھیں گمراہ اور گمراہ کنندہ قرار دیا ہے اس موقع پر بغرض اختصار چندان کتابوں کے ہے اور انھیں گمراہ اور گمراہ کنندہ قرار دیا ہے اس موقع پر بغرض اختصار چندان کتابوں کے

نام مصنف کی تصریح کے ساتھ درج کئے جاتے ہیں جن میں شیعوں کی تکفیر کی گئی ہے۔

چندوہ کتابیں جن میں اثناعشری کے گفر کی تصریح ہے

(۱) الفصل في الملل والا مواء والنحل ج٢ص٨ ٨ مؤلفه اما ما بن حزم اندسي متوفى ٢٥٦ هـ

(٢) خلاصة الفتاوي قلمي مرتبه شيخ طاهر بن احمد البخاري المتوفى ٣٢ ٥ ص

(٣) الشفاج ٢، ص ٢٨٦ و ٢٨٩ مصنفه قاضي عياض مالكي متو في ١٨٨ ه ه

(۴) بدائع الصنائع ازشیخ ابوبکرابن مسعود کا سانی متوفی ۵۸۷ ھ

(۵) فتح القديرج اص ۴ - ۱۳ از علامه كمال الدين المعروف بهابن هام<sup>حن</sup>في \_

(٢)الصارم المسلول ٥٧٥ پرعلامه ابن تيميه متوفی ٧٣٧ه نے قاضی ابو يعلی،

محدین بوسف فریا بی، امام ابو بکر مانی سے فتوی تکفیر شیعہ درج کیا ہے۔

(۷) خزانۃ المفتین قلمی میں بھی تکفیرشیعہ کا فتو کی موجود ہے، امام حسین بن محمہ

سمعانی مؤلف کتاب اس کی تالیف سے ۴۸ سے میں فارغ ہوئے ہیں۔

(۸) تبیین الحقائق شرح کنز الدقائق ج اص ۱۳۴مطبوعه مصراز امام فخر الدین ابومحمه

عثمان بن على زيلعي متو في ١٣٣ ٧ هـ

(٩) بحرالرائق مؤلفه شیخ زین العابدین ابن نجیم مصری متوفی ۹۲۹ ه

(١٠) مجمع الانهراز شیخ زاده، په کتاب ۷۷۰ اه میں کھی گئی ہے۔

(۱۱) فناویٰ عالمگیریہ جسے اورنگ زیب عالمگیڑ کے حکم سے بچاس علماء پر مشتمل ایک

مجلس نے مرتب کیا ہے۔

(۱۲) تنقیح حامدیهازعلامهابن عابدین شامی ـ

(۱۳) شرح فقه اکبرص۳۵از ملاعلی قاری حنفی متو فی ۱۰۱ه

(۱۴) اور ہندوستان کے مشاہیر علماء میں مجدد الف ثافی نے اپنی مشہور تصنیف

ر دالر وافض میں اثناعشریوں کو کا فرکھاہے۔

(۱۵) حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوئ نے مسوی شرح موطا امام مالک ج۲ص

•اا پرانھیں زندیق کہاہے۔

(۱۲) حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوگ نے اپنے فتا وی میں ان کی تکفیر کی ہے۔
(۱۲) اور مولا نا عبدالحی فرنگی لکھتے ہیں منقح اور قولِ مفتی بدا ور مرجح یہ ہے کہ جوشیعہ منکر ضروریات دین ہوں وہ کا فرہیں، ان کا ذبیحہ حلال نہیں، منا کحہ ان کے ساتھ درست نہیں، شرکت ان کے ساتھ مثل شرکت اہل اسلام کے جائز نہیں' (فقاوی مولا نا عبدالحیُ جسم کے جائز نہیں' (فقاوی مولا نا عبدالحیُ جسم کے کے طبع قدیم)

(۱۸) مولانا احمد رضا خال بریلوی نے اپنے رسالہ ''ردالرفضہ'' میں پچاس سے زائد کتب فقہ کلام تفسیر کے حوالوں سے اثناعشر یوں کے کفر کو ثابت کیا ہے۔

#### ا ثناعشری کے گفر برایک متفقہ فتو کی

آج سے تقریباً ساٹھ سال پہلے امام اہل سنت حضرت مولانا عبدالشکور فاروقی کھنوی نے ایک استفتاء کے جواب میں تحریفر مایا تھا۔ ''شیعہ اثناعشر بیدرافضیہ قطعاً خارج از اسلام ہیں ہمارے علاء سابقین کو چونکہ ان کے مذہب کی حقیقت کما پنہنی معلوم نہ تھی ہوجہ اس کے کہ بیلوگ اپنی ہما اپنین کو چوپاتے ہیں اور کتابیں بھی ان کی نایاب تھیں لہذا بعض محققین نے بر بنائے احتیاط ان کی تکفیر نہیں کی تھی مگر آج ان کی کتابیں نایاب نہیں رہین اور ان کے مذہب کی حقیقت منکشف ہوگئی اس لئے تمام محققین ان کی تکفیر پر شفق ہوگئی اس لئے تمام محققین ان کی تکفیر پر شفق ہوگئی اس لئے تمام محققین ان کی تکفیر پر شفق ہوگئی اس لئے تمام محققین ان کی تکفیر پر شفق میں سب سے اعلی وار فع چیز ہے اور شیعہ بلااختلاف ان کے متقد مین و متاخرین سب کے میں سب سے علی وار فع چیز ہے اور شیعہ بلااختلاف ان کے متقد مین و متاخرین سب کے مسل کے ہند کے تصدیقی و تائیدی دستخط شبت ہیں جن میں شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ شاہجہاں پوری ثم وہلوی ، مولانا مفتی ریاض الدین فقتی دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتضی حسن جاند ہوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند یوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند یوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند یوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند ہوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند یوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند یوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند ہوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند ہوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند ہوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند ہوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند ہوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی حسن جاند ہوری ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند ، مولانا مرتفی کی سائل کی کو سائل کی کو بند کی سائل کو بند کو کو بند کو بند

پاکستان، محدث کبیر حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب شخ الحدیث وصدر مدرس مظاہر علوم سہار نیور، حضرت مولا نا سید انور شاہ کشمیری شخ الحدیث دارالعلوم دیو بند، حضرت مولا نا محمد عبدالعزیز مفتی مہدی حسن شاہجہاں بوری صدر مفتی دارالعلوم دیو بند، حضرت مولا نا محمد عبدالعزیز گوجرا نوالہ مصنف نبراس الساری، حضرت مولا نا عبدالرحمٰن مفسر امروہوی وغیرہ جیسے اساطین علم بھی ہیں۔'' شیعہ اثناعشریہ کے نفر وار تداد کے متعلق علمائے کرام کا متفقہ فتوئ' کے نام سے یہ فتو کی متعدد بار طبع ہو چکا ہے اور دستیاب ہے ابھی حال ہی میں ماہنامہ الفرقان کھنو میں بھی یہ یورافتو کی شائع کیا گیا ہے۔

#### ایک اورفتوی

اس کے علاوہ ۲ سام میں'' فیصلہ شرعیٰ' کے نام سے حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم اور ان کے برا درخور دمولا نامحمہ طاہر صاحب کے اہتمام میں مطبع قاسمی سے الے صفحات برمشتمل ایک فتو کی شائع ہوا تھا،اس رسالہ میں بھی ایک استفتاء کے جواب میں مولا ناحکیم محمد قطب الدین پیرکوٹی نے لکھا ہے۔''اکثر فقہاءاور متکلمین مطلق رافضیوں کو کا فر لکھتے ہیں خواہ وہ رافضی محض ستی (گالی بکنے والے) ہوں پاست صحابہ کے ساتھ دیگر بکواس بھی بکتے ہوں اور خواہ وہ رافضی صحابۂ کرام کوایمان دارسمجھ کر گالیاں دیتے ہوں یا (عیاذ باللہ) غیرمومن جان کرستِ بکتے اور گالیاں دیتے ہوں اورخواہ وہ رافضی ست صحابه کوحرام اعتقاد کرتے ہوں یا حلال چنانچہ صاحب فناوی ظہیریہا ورخلاصہ اور قنیہ اور عالمگیر بیاور جامع الرموز اور در مختارا ورر دالمختار شامی اور فتح القدیر وغیر ہ وغیر ہسب کے سب شیعه رافضیو ں کوعلی الاطلاق کفر کا فتو کی دیتے ہیں الخ ( ص ۲ )اس فتوی پر بھی صوبہ سرحد، ملتان، سندھ وغیرہ کے ۲۶ علماء ومفتیوں کے تائیدی دستخط ہیں، اور ابھی چند ماہ پہلے ماہنامہالفرقان کھنو نے'' خمینی اور اثناعشریہ کے بارے میں علماء کرام کا متفقہ فیصلہ'' کے نام سے ۱۸ اصفحات کا ایک نمبرشائع کیا ہے جس میں ہندوستان و پاکستان کے علمائے دیو بندعلمائے اہل حدیث اور علمائے بریلی کے تقریباً \*۲۰ سے زائد فتاوے اور تصدیقات

ہیں جن میں متفقہ طور پر تینوں مکتبہ فکر کے علماء نے ٹمینی اورا ثناعشری کوکا فرلکھا ہے۔
حیرت ہے کہ ایک ایبا مسکہ جس پر علمائے متفد مین و متأخرین اور پھر ہندوستان
کے تینوں مکتبہ فکر کے علماء شفق ہوں اس کے بارے میں آنکھ بندکر کے یہ لکھ دیا جائے کہ
بڑے وتوق سے کہ سکتا ہوں کہ اب تک شیعہ مسلمانوں کوکا فرقر ارنہیں دیا گیا۔
جہد دلاور است دزدے کہ بشب چراغ دارد
یہتو سوچا بھی نہیں جاسکتا کہ کوئی شخص ایسے نازک ، حساس اور جذباتی موضوع پر فکر
انگیز تحریر سپر دفلم کرنے بیٹھے اور وہ اس موضوع سے متعلق کھے گئے لڑ پچرسے اس درجہ
عافل ہوکہ اسے اپنے ہی ملک اور اپنے گردو پیش کے علماء کی رائے معلوم نہ ہو، اس کئے
عافل ہوکہ اسے اپنے ہی ملک اور اپنے گردو پیش کے علماء کی رائے معلوم نہ ہو، اس کئے
سے کام لیا گیا ہے اور جان ہو جو کر محض اپنے نقاب پیش محسنوں کی خوشنو دی حاصل کرنے
کی غرض سے ایک ایسا دعویٰ کیا گیا ہے جس کا غلط ہونا نصف النہار کی طرح روثن ہے۔
کی غرض سے ایک ایسا دعویٰ کیا گیا ہے جس کا غلط ہونا نصف النہار کی طرح روثن ہے۔
اللہم ارنا الحق حقا و ارزقنا اتباعہ و ارنا الباطل باطلا و ارزقنا اجتنابه.

